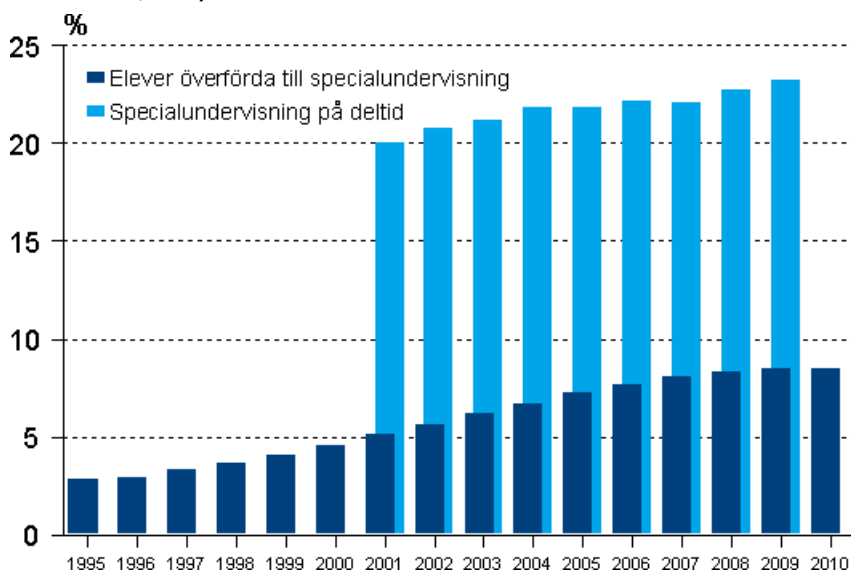


Specialundervisning 2010

Andelen elever som överförts till specialundervisning oförändrad, något fler elever i specialundervisning på deltid

Hösten 2010 hade 8,5 procent av grundskoleleverna, dvs. totalt 46 700 elever, överförts till specialundervisning. Andelen var oförändrad jämfört med året innan. Under läsåret 2009–2010 fick 23,3 procent av eleverna, dvs. 128 700 grundskolelever, specialundervisning på deltid. Andelen elever i specialundervisning på deltid ökade med en halv procentenhet från läsåret innan. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

Andelen grundskoleelever överförda till specialundervisning resp. med specialundervisning på deltid av alla grundskoleelever 1995-2010, % 1)



1) Av de elever som fick specialundervisning på deltid finns jämförbara uppgifter tillgängliga för åren 2001–2009 (t.ex. år 2009 refererar till läsåret 2009–2010). Antalet elever som överförts till specialundervisning och antalet elever som får specialundervisning på deltid kan inte summeras, eftersom en del av dem som överförts till specialundervisning också får specialundervisning på deltid.

Andelen elever som överförts till specialundervisning var störst i landskapet Päijänne-Tavastland, där den var 10,5 procent. Minst var andelen på Åland, dvs. 3 procent av eleverna. Antalet elever i specialundervisning på deltid i förhållande till antalet elever var störst i landskapet Södra Savolax, över 27 procent. På Åland anordnades ingen specialundervisning alls på deltid.

Av pojkarna hade 11,5 procent och av flickorna 5,5 procent överförts till specialundervisning. Under läsåret 2009–2010 deltog 27 procent av pojkarna och 19 procent av flickorna i specialundervisning på deltid.

År 2010 hade 30 procent av dem som överförts till specialundervisning inte-greerats helt och 24 procent delvis i grupper inom den allmänna undervisningen. Av dem som överförts till specialundervisning fick 32 procent undervisning i specialgrupper i grundskolan och 14 procent i specialskolor. Specialundervisning anordnades oftare än året innan i grupper inom den allmänna undervisningen. Däremot minskade antalet elever som studerade i specialskolor och specialgrupper.

År 2009 fick 18 300 av de studerande inom yrkesutbildning som leder till examen specialundervisning. Detta är 1 800 fler än året innan. Andelen specialstuderande var 6,5 procent av alla studerande och 13,4 procent av de studerande inom yrkesutbildning riktad till ungdomar.

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som överförts till specialundervisning 1995–2010.....	4
Tabellbilaga 2. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter plats för anordnande av specialundervisning 2010.....	4
Tabellbilaga 3. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter undervisningsarrangemang 2010.....	4
Tabellbilaga 4. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter grund för intagnings- eller överföringsbeslut 2010.....	5
Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid under läsåret 2009–2010 efter primär orsak till specialundervisning.....	6
Tabellbilaga 6. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för anordnande av specialundervisning 2004–2009.	6

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som överförts till specialundervisning 1995–2010

År	I specialskola	Andel av elevantalet i grundskolan, %	I annan grundskola	Andel av elevantalet i grundskolan, %	Totalt	Andel av elevantalet i grundskolan, %	Elevantal i grundskolan
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,6	593 451
2001	10 986	1,9	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
2009	7 089	1,3	40 079	7,2	47 168	8,5	553 329
2010	6 716	1,2	39 994	7,3	46 710	8,5	546 423

Tabellbilaga 2. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter plats för anordnande av specialundervisning 2010

Plats för anordnande av specialundervisning	Förskoleundervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Förändring från året innan	Förändring från året innan, %
Undervisning helt i grupp för allmän undervisning	280	8 376	5 179	40	13 875	275	2,0
Undervisning delvis i grupp för allmän undervisning	77	4 742	6 447	7	11 273	108	1,0
Specialgrupp, annan än specialskola	609	9 317	5 145	85	15 156	-489	-3,1
Specialgrupp, specialskola	263	3 449	2 523	171	6 406	-352	-5,2
Totalt	1 229	25 884	19 294	303	46 710	-458	-1,0

Tabellbilaga 3. Grundskolelever som överförts till specialundervisning efter undervisningsarrangemang 2010

Undervisningsarrangemang	Förskoleundervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Förändring från året innan	Förändring från året innan, %
Lärokurser inom den allmänna undervisningen	490	13 443	6 418	55	20 406	196	1,0
En del av lärokurserna individuella	87	6 583	8 739	39	15 448	33	0,2
Alla lärokurser individuella	652	5 858	4 137	209	10 856	-687	-6,0
Totalt	1 229	25 884	19 294	303	46 710	-458	-1,0

Tabellbilaga 4. Grundskolelever som överförs till specialundervisning efter grund för intagnings- eller överföringsbeslut 2010

Grund för intagnings- eller överföringsbeslut	Förskole- under- visning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- under- visning	Totalt	Förändring från året innan	Förändring från året innan, %	Pojkar	Flickor
Svår utvecklingsförsening	252	1 561	859	77	2 749	–316	–10,3	1 708	1 041
– varav gravast handikappade	147	757	395	56	1 355	–14	–1,0
Lindrig utvecklingsförsening	278	3 680	3 514	70	7 542	–575	–7,1	4 594	2 948
Störningar i hjärnfunktionen, rörelsehandikapp eller motsvarande	79	4 590	2 635	40	7 344	–69	–0,9	5 316	2 028
Störningar i känslolivet eller sociala anpassningssvårigheter	11	3 268	2 582	33	5 894	–115	–1,9	4 995	899
Inlärningssvårigheter i anslutning till autism eller Aspergers syndrom	47	815	503	17	1 382	–12	–0,9	1 155	227
Inlärningssvårigheter p.g.a. störning i utvecklingen av språkförmågan (dysfasi)	392	5 923	3 541	17	9 873	124	1,3	6 590	3 283
Synskada	12	145	86	9	252	–28	–10,0	156	96
Hörselskada	24	250	140	6	420	–4	–0,9	239	181
Annan orsak	134	5 652	5 434	34	11 254	537	5,0	7 390	3 864
Totalt	1 229	25 884	19 294	303	46 710	–458	–1,0	32 143	14 567
Andel av elevantalet i grundskolan, %	9,3	7,5	10,4	23,4	8,5	.	.	11,5	5,5
Elevantal i grundskolan 20.9.2010	13 146	345 615	186 368	1 294	546 423	–6 906	–1,2	280 166	266 257

Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid under läsåret 2009–2010 efter primär orsak till specialundervisning¹⁾

Primär orsak till specialundervisning på deltid	Förskole- under- visning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- under- visning	Totalt	Förändring från året innan	Förändring från året innan, %	Pojkar	Flickor
Talstörning	1 571	13 862	138	3	15 574	-869	-5,3	9 678	5 896
Läs- och skrivsvårigheter	662	47 843	3 693	16	52 214	-394	-0,7	33 951	18 263
Matematiksvårigheter	112	19 619	10 762	43	30 536	731	2,5	13 835	16 701
Svårigheter med inläringen av främmande språk	7	2 764	8 927	17	11 715	-221	-1,9	6 906	4 809
Anpassningssvårigheter eller störning i känsloliv	118	3 241	3 738	14	7 111	272	4,0	5 438	1 673
Andra svårigheter med inläring eller annan orsak	434	5 514	5 530	29	11 507	1 249	12,2	7 677	3 830
Totalt	2 904	92 843	32 788	122	128 657	768	0,6	77 485	51 172
Andel av elevantalet i grundskolan, %	21,8	26,8	17,1	9,7	23,3	.	.	27,3	19,0
Elevantal i grundskolan 20.9.2009	13 322	347 060	191 684	1 263	553 329	-7 732	-1,4	283 647	269 682

1) Uppgifterna om specialundervisning på deltid har samlats in om elever på hösten 2009 som fått specialundervisning på deltid under läsåret 2009–2010. Varje elev förekommer bara en gång i tabellen efter primär orsak till specialundervisning på deltid. Till dem som fått specialundervisning på deltid räknas också med de elever som tagits in eller överförs till specialundervisning och som förutom övriga specialundervisningsarrangemang fått specialundervisning på deltid.

Tabellbilaga 6. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för anordnande av specialundervisning 2004–2009

År	I specialyrkes- läroanstalt	I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning		Totalt ¹⁾	Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, %	Antal studerande i yrkesutbildning
		I specialunder- visningsgrupp	I grupp för allmänundervisning ²⁾			
2004	2 493	1 557	8 401	12 451	5,4	230 823
2005	2 464	1 863	9 618	13 945	5,7	243 398
2006	2 461	1 693	10 762	14 916	5,8	256 872
2007	2 461	1 718	11 279	15 458	5,8	266 479
2008	2 397	1 605	12 460	16 462	6,0	275 498
2009	2 536	1 659	14 066	18 261	6,5	281 572

1) År 2009 studerade 17 550 av de specialstuderande i läroplansbaserad utbildning i läroanstaltsform, 521 i utbildning som förbereder för fristående examen och 190 i läroavtalsutbildning.

2) Inkluderar läroavtalsutbildning och utbildning som förbereder för fristående examen i annan än specialyrkesläroanstalt.

Förfrågningar

Riikka Rautanen (09) 1734 2375

Ansvarig statistikdirektör:

Jari Tarkoma

koulutustilastot@stat.fi

www.stat.fi

Källa: Utbildning. Statistikcentralen