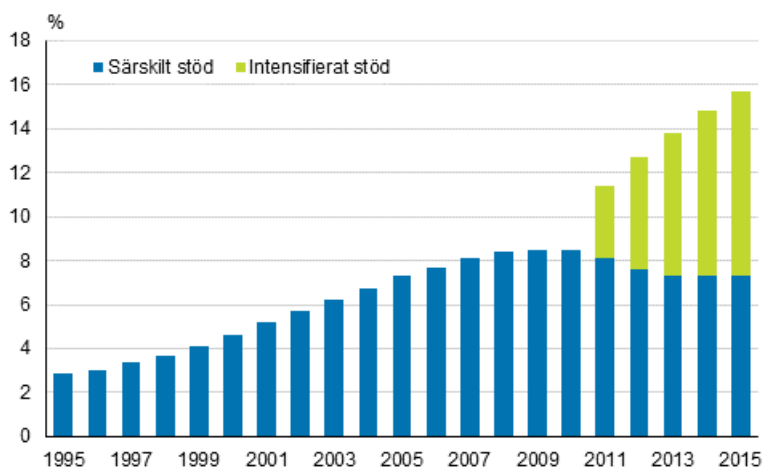


Specialundervisning 2015

I grundskolan fick 16 procent av eleverna intensifierat eller särskilt stöd

Hösten 2015 fick 45 900 grundskolelever intensifierat stöd, dvs. 8,4 procent av grundskoleleverna. Antalet har ökat med fem procentenheter sedan år 2011. Hösten 2015 låg andelen elever som fick särskilt stöd på samma nivå som under föregående två år, kring 7,3 procent. Totalt 40 000 grundskolelever fick särskilt stöd. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

Andelen grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd av alla grundskolelever 1995–2015, % 1)



1) De grundskoleelever som tagits in i eller överförts till specialundervisning före år 2011 har jämförts med elever som får särskilt stöd.

Statistiken över specialundervisning i grundskolan innehåller främst uppgifter [om intensifierat och särskilt stöd](#). Uppgifter om elever som fått allmänt stöd fås genom att granska antalet elever som fått specialundervisning på deltid.

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2015.....	3
Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2015.....	3
Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2015.....	3
Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2015.....	4
Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2015.....	4
Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggsundervisning efter lärokurser i läroämnena 2015.....	4
Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2015.....	5
Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2014–2015.....	5
Tabellbilaga 9. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004–2014.....	6

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2015

Årskurser / kön	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Förskoleundervisning	188	1,7	939	8,3	1 127	9,9	11 376
Årskurser 1–6	30 956	8,6	23 100	6,4	54 056	15,0	359 461
Årskurser 7–9	14 667	8,4	15 843	9,1	30 510	17,5	174 724
Tilläggsundervisning	47	9,3	125	24,8	172	34,1	504
Totalt	45 858	8,4	40 007	7,3	85 865	15,7	546 065
Pojkar	29 788	10,6	27 982	10,0	57 770	20,6	279 876
Flickor	16 070	6,0	12 025	4,5	28 095	10,6	266 189

Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2015¹⁾

Elevers stöd omfattar	Elever med intensifierat stöd	Andel av antalet elever med intensifierat stöd, %	Elever med särskilt stöd	Andel av antalet elever med särskilt stöd, %	Elever med intensifierat eller särskilt stöd	Andel av antalet elever med intensifierat eller särskilt stöd, %
Specialundervisning på deltid	34 350	74,9	14 927	37,3	49 277	57,4
Stödundervisning	25 663	56,0	13 481	33,7	39 144	45,6
Biträdes- och/eller tolkningstjänster	17 856	38,9	22 467	56,2	40 323	47,0
Andra än ovan nämnda stödformer	11 679	25,5	11 053	27,6	22 732	26,5

1) Intensifierat och särskilt stöd som eleven fått kan innehålla flera stödformer, t.ex. både specialundervisning på deltid och biträdes- och/eller tolkningstjänster.

Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2015

År	Förskoleundervisning	Årskurser 1–2	Årskurser 3–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
2011	240	3 841	8 454	5 324	97	17 956	3,3	541 931
2012	219	5 708	13 611	7 854	16	27 408	5,1	539 545
2013	193	7 172	17 084	10 538	46	35 033	6,5	540 477
2014	187	7 981	19 592	12 711	35	40 506	7,5	542 932
2015	188	8 718	22 238	14 667	47	45 858	8,4	546 065

Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2015

Läropliktens längd	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Inte förlängd läroplikt	61	16 472	12 819	45	29 397	73,5
Förlängd läroplikt	878	6 628	3 024	80	10 610	26,5
Totalt	939	23 100	15 843	125	40 007	100,0

Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2015

Plats för genomförande av undervisning	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Undervisning helt i grupper inom den allmänna undervisningen	219	4 663	2 647	17	7 546	18,9
51–99 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	58	3 470	4 233	7	7 768	19,4
21–50 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	14	1 993	1 821	0	3 828	9,6
1–20 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	55	3 027	1 909	1	4 992	12,5
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, annan än specialskola	435	7 608	3 404	32	11 479	28,7
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, specialskola	158	2 339	1 829	68	4 394	11,0
Totalt	939	23 100	15 843	125	40 007	100,0

Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggundervisning efter lärokurser i läroämnena 2015

Ämneslärokurser/studier enligt verksamhetsområde	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Allmän lärokurs tillämpas på lärokurserna i alla ämnen (inga individuella lärokurser)	13 374	5 803	28	19 205	49,2
Individuell lärokurs i ett ämne	2 353	2 917	8	5 278	13,5
Individuell lärokurs i 2–3 ämnen	2 437	2 497	4	4 938	12,6
Individuell lärokurs i minst fyra ämnen	3 612	3 933	48	7 593	19,4
Eleven studerar enligt verksamhetsområde	1 324	693	37	2 054	5,3
Totalt	23 100	15 843	125	39 068	100,0

Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2015¹⁾

År	I specialskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	I annan grundskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,5	593 451
2001	10 986	1,8	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
2009	7 089	1,3	40 079	7,2	47 168	8,5	553 329
2010	6 716	1,2	39 994	7,3	46 710	8,5	546 423
2011	6 046	1,1	38 035	7,0	44 081	8,1	541 931
2012	5 413	1,0	35 603	6,6	41 016	7,6	539 545
2013	5 349	1,0	34 285	6,3	39 634	7,3	540 477
2014	5 070	0,9	34 350	6,3	39 420	7,3	542 932
2015	4 607	0,8	35 400	6,5	40 007	7,3	546 065

1) Elever som intagits eller överförs till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2014–2015

Läsår	Pojkar		Flickor		Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan under höstterminen
	Totalt	Andel av antalet pojkar i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet flickor i grundskolan, %			
2001–2002	77 422	25,4	42 125	14,5	119 547	20,1	595 727
2002–2003	78 572	25,7	45 565	15,6	124 137	20,8	597 356
2003–2004	79 356	26,0	47 034	16,1	126 390	21,2	597 414
2004–2005	80 541	26,5	49 407	17,1	129 948	21,9	593 148
2005–2006	78 600	26,2	49 691	17,3	128 291	21,9	586 381
2006–2007	78 388	26,5	50 253	17,8	128 641	22,2	578 918
2007–2008	76 583	26,2	49 705	17,9	126 288	22,1	570 689
2008–2009	77 160	26,9	50 729	18,5	127 889	22,8	561 061
2009–2010	77 485	27,3	51 172	19,0	128 657	23,3	553 329
2010–2011	70 458	25,1	47 969	18,0	118 427	21,7	546 423
2011–2012	68 524	24,7	47 743	18,1	116 267	21,5	541 931
2012–2013	70 713	25,6	49 488	18,8	120 201	22,3	539 545
2013–2014	72 404	26,1	50 487	19,2	122 891	22,7	540 477
2014–2015	72 612	26,1	50 474	19,1	123 086	22,7	542 932

Tabellbilaga 9. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004–2014

År	I specialyrkesläroanstalt	I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning		Totalt ¹⁾	Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, %	Antal studerande i yrkesutbildning
		I grupp för specialundervisning	I grupp för allmänundervisning ²⁾			
2004	2 493	1 557	8 401	12 451	5,4	230 823
2005	2 464	1 863	9 618	13 945	5,7	243 398
2006	2 461	1 693	10 762	14 916	5,8	256 872
2007	2 461	1 718	11 279	15 458	5,8	266 479
2008	2 397	1 605	12 460	16 462	6,0	275 498
2009	2 536	1 659	14 066	18 261	6,5	281 572
2010	2 497	1 872	14 944	19 313	6,9	279 863
2011	2 579	1 805	15 679	20 063	7,2	279 266
2012	2 678	1 720	16 778	21 176	7,7	276 471
2013	2 873	1 487	17 414	21 774	7,9	277 184
2014	2 776	1 258	19 612	23 646	8,4	280 826

1) År 2014 studerade 21 944 av de specialstuderande i läroplansbaserad utbildning i läroanstaltsform, 1 351 i utbildning som förbereder för fristående examen och 351 i läroavtalsutbildning.

2) Inkluderar läroplansbaserad yrkesutbildning i läroanstaltsform som anordnats i grupper inom den allmänna undervisningen, utbildning som förbereder för fristående examen i annan än specialyrkesläroanstalt samt all läroavtalsutbildning.

Förfrågningar

Heli Hiltunen 029 551 3314
Ansvarig statistikdirektör:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@stat.fi
www.stat.fi

Källa: Utbildning, Statistikcentralen