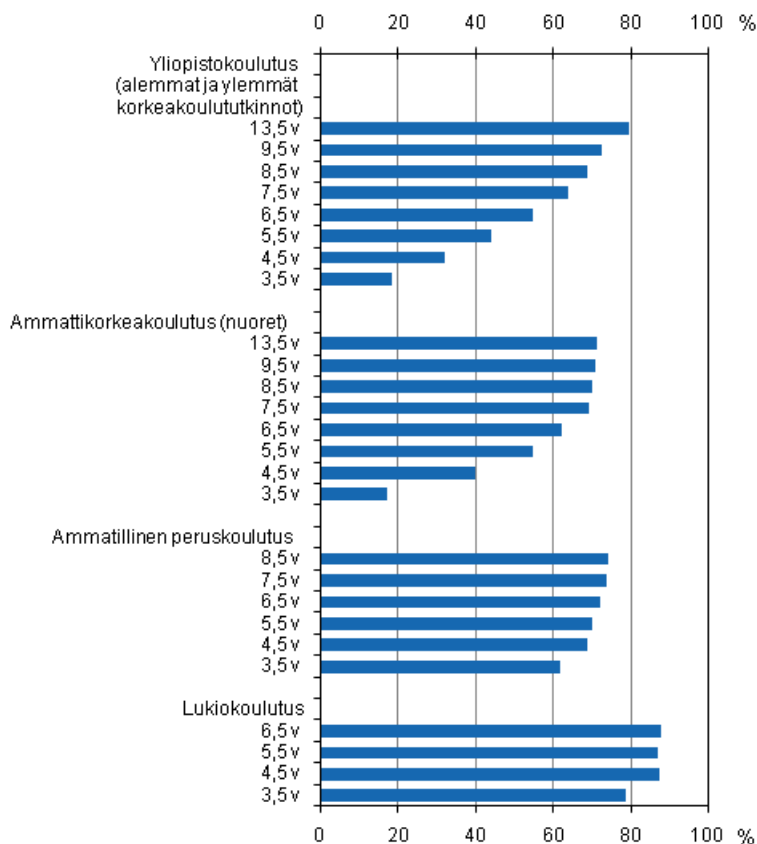


Opintojen kulku 2008

Yliopistotutkintojen läpäisy parani yli 10 prosenttiyksikköä

Tilastokeskuksen mukaan yliopistotutkinnon läpäisi viidessä ja puolessa vuodessa 44 prosenttia, kun viime vuonna luku oli 12 prosenttiyksikköä pienempi. Muilla koulutussektoreilla läpäisyluvut ovat edellisvuoden tasolla. Neljässä ja puolessa vuodessa ammattikorkeakoulututkinnon nuorten koulutuksen läpäisi 40 prosenttia uusista opiskelijoista. Kolmessa ja puolessa vuodessa ammatillisen perustutkinnon läpäisi 62 prosenttia ja ylioppilastutkinnon 79 prosenttia.

Koulutussektoreittainen läpäisyaste eri tarkasteluajaväleillä vuoden 2008 loppuun mennessä



Yliopistotutkintojen määrän kasvua selittää yliopistojen tutkinnonuudistus. Uuden tutkintojärjestelmän mukaan pääsääntöisesti kaikki suorittavat alemman korkeakoulututkinnon ennen ylempään

korkeakoulututkinnon suorittamista. Opiskelijalla on myös mahdollisuus suorittaa pelkkä alempi korkeakoulututkinto. Luvuissa näkyvät myös vanhan tutkintojärjestelmän mukaan opiskelleet, jotka pyrkivät saattamaan tutkintonsa valmiiksi vuoden 2008 loppuun mennessä, jolloin siirtymäaika uuteen tutkintojärjestelmään päättyi. Vuonna 1995 aloittaneista vuoteen 2008 mennessä valmistui peräti 80 prosenttia.

Miehillä koulutuksen läpäisy on kaikilla koulutussektoreilla naisten tasoa alempana, kun tarkastellaan yliopistokoulutuksen vuoden 2003, ammattikorkeakoulukoulutuksen vuoden 2004 ja lukiokoulutuksen sekä ammatillisen peruskoulutuksen vuoden 2005 uusia opiskelijoita vuoden 2008 lopussa. 3,5 vuotta lukiokoulutuksen aloittamisen jälkeen miesten läpäisyaste oli parin prosenttiyksikön verran ja ammatillisen peruskoulutuksen miesten läpäisyaste oli prosenttiyksikön verran naisten läpäisyastetta alhaisempi. Korkeakoulututkinnoissa miesten ja naisten läpäisyasteen ero oli huomattavasti suurempi. 4,5 vuotta ammattikorkeakoulututkinnon aloittamisen jälkeen miehistä tutkinnon oli suorittanut 23 prosenttia, kun taas naisista samassa ajassa tutkinnon suoritti 54 prosenttia. Ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon 5,5 vuodessa suoritti miehistä 30 prosenttia ja naisista 56 prosenttia. Pidemmällä aikavälillä ero näyttää tasoittuvan. 13,5 vuoden opiskelun jälkeen eli vuoden 1995 uusista yliopisto-opiskelijamiehistä oli suorittanut tutkintonsa 72 prosenttia ja naisista 86 prosenttia.

Kaikissa koulutussektoreissa on suuria alakohtaisia eroja läpäisyprosentteissa. Yliopistojen vuoden 2003 uusista opiskelijoista yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan opiskelijat suorittivat suhteellisesti eniten ylempiä korkeakoulututkintoja vuoden 2008 loppuun mennessä ja vähiten tekniikan ja liikenteen alan opiskelijat. Ammattikorkeakouluissa vuoden 2004 uusista opiskelijoista neljän ja puolen vuoden kuluttua korkein läpäisyaste oli sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, 64 prosenttia. Alhaisin läpäisyaste oli tekniikan ja liikenteen alalla, 20 prosenttia. Ammatillisessa koulutuksessa kolmen ja puolen vuoden kuluttua aloittamisesta korkeimmat läpäisyasteet olivat humanistisella ja kasvatusalalla sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, joilla saman alan ammatillisen tutkinnon oli suorittanut 66 prosenttia. Alhaisin läpäisyaste oli luonnontieteiden alalla, 49 prosenttia.

Sisällys

Liitetaulukot

1. Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2008 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	4
2. Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2008 loppuun mennessä.....	4
3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2008 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	4
4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2008 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot).....	4
Laatuseloste: Opintojen kulku.....	6

Liitetaulukot

1. Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2008 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamisvuosi	Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ylioppilastutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2002	35 695	31 388	87,9	15 307	13 287	86,8	20 388	18 101	88,8
2003	36 714	32 037	87,3	15 764	13 539	85,9	20 950	18 498	88,3
2004	36 020	31 468	87,4	15 497	13 245	85,5	20 523	18 223	88,8
2005	35 065	27 722	79,1	15 243	11 876	77,9	19 822	15 846	79,9

2. Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2008 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	50 552	37 522	74,2	25 941	18 622	71,8	24 611	18 900	76,8
2001	48 330	35 646	73,8	24 938	17 907	71,8	23 392	17 739	75,8
2002	46 815	33 832	72,3	24 216	17 056	70,4	22 599	16 776	74,2
2003	46 000	32 302	70,2	24 084	16 512	68,6	21 916	15 790	72,0
2004	48 482	33 450	69,0	25 174	17 090	67,9	23 308	16 360	70,2
2005	48 041	29 755	61,9	24 792	15 230	61,4	23 249	14 525	62,5

3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2008 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamisvuosi	Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	8 361	5 958	71,3	4 139	2 652	64,1	4 222	3 306	78,3
1999	25 888	18 380	71,0	11 555	7 091	61,4	14 333	11 289	78,8
2000	26 091	18 359	70,4	11 595	7 127	61,5	14 496	11 232	77,5
2001	26 223	18 178	69,3	11 546	6 807	59,0	14 677	11 371	77,5
2002	28 526	17 846	62,6	13 412	6 828	50,9	15 114	11 018	72,9
2003	28 776	15 776	54,8	13 347	5 429	40,7	15 429	10 347	67,1
2004	29 332	11 744	40,0	13 190	3 060	23,2	16 142	8 684	53,8
2005	29 053	4 993	17,2	13 141	860	6,5	15 912	4 133	26,0

4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2008 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)

Aloittamisvuosi	Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Alempaan tai ylempään korkeakoulu- tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita		Alempaan tai ylempään korkeakoulu- tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita		Alempaan tai ylempään korkeakoulu- tutkinnon suorittaneita naisia	
			%		%		%		%		
1995	16 582	13 218	79,7	7 526	5 441	72,3	9 056	7 777	85,9		
1999	19 054	13 833	72,6	8 501	5 284	62,2	10 553	8 549	81,0		
2000	19 783	13 635	68,9	8 590	4 837	56,3	11 193	8 798	78,6		
2001	21 018	13 454	64,0	9 201	4 648	50,5	11 817	8 806	74,5		
2002	21 245	11 708	55,1	9 456	3 762	39,8	11 789	7 946	67,4		
2003	20 763	9 214	44,4	9 092	2 706	29,8	11 671	6 508	55,8		
2004	20 827	6 706	32,2	8 977	1 857	20,7	11 850	4 849	40,9		
2005	20 744	3 888	18,7	8 979	976	10,9	11 765	2 912	24,8		

Laatuseloste: Opintojen kulku

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus, ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Tilastokeskuksen, opetushallinnon ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa oppilaitoksilta keräämiin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen (TK-00-1437-09) mukaan Henkilötilastot-tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista ovat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiä tietoja. Tiedot tutkinnoista ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoja, jotka Tilastokeskus on pääosin kerännyt oppilaitoksilta. Tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta ovat rekisteripohjaisen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen Internet-sivuilla ja Oppilaitostilastot-julkaisuissa. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Oppilaitostilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen Oppilaitostilastot-julkaisuista. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen Internet-sivuilta sekä painetuista luokituskäsikirjoista.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

Lisätietoja

Annika Latva-Äijö (09) 1734 3273
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma
www.tilastokeskus.fi

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute