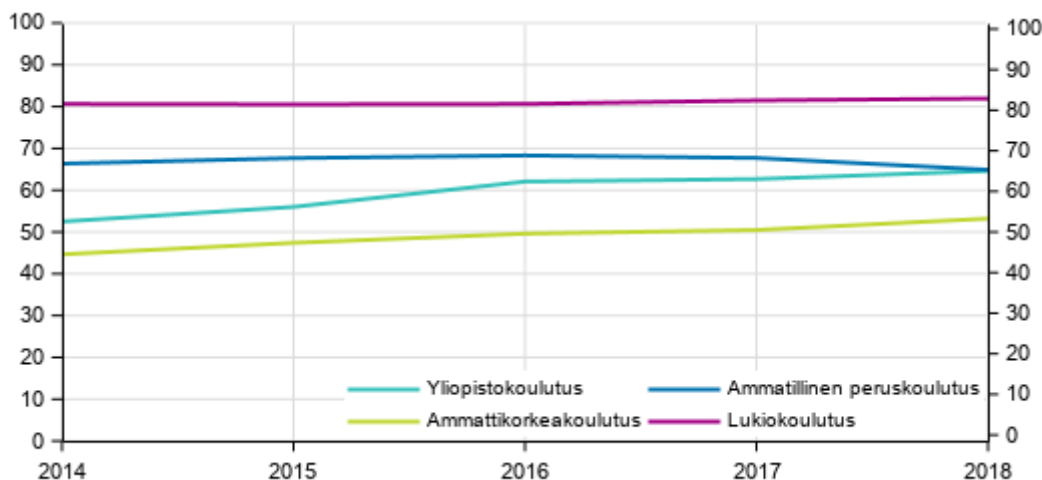


Opintojen kulku 2018

Yliopistokoulutuksen läpäisy aiempaa nopeampaa

Tilastokeskuksen koulutustilastojen mukaan lukiokoulutuksen, ammattikorkeakoulutuksen sekä yliopistokoulutuksen suorittaminen nopeutui. Ammatillisen koulutuksen suorittaminen puolestaan hidastui. Kaikkiaan kolmessa ja puolessa vuodessa ammatillisen perustutkinnon suoritti 65 prosenttia koulutuksen aloittaneista vuonna 2018, kun edeltävänä tilastovuonna ammatillisen perustutkinnon suoritti tavoiteajassa 68 prosenttia. Viidessä vuodessa eniten on kasvanut yliopistokoulutuksen tavoiteajassa läpäisseiden osuus.

Tavoiteajassa koulutuksen läpäisseiden osuus koulutussektorin mukaan, %

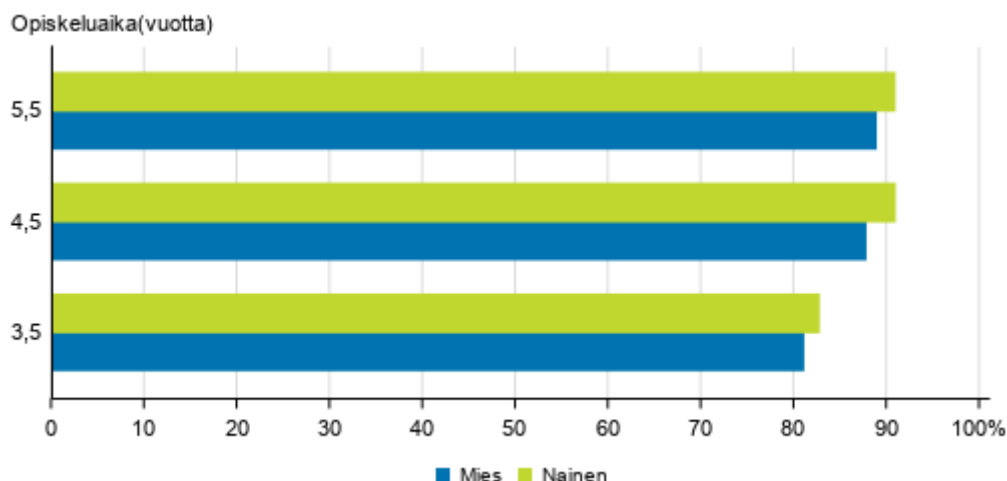


Läpäisyaste kertoo, kuinka monta prosenttia koulutuksen aloittaneista on suorittanut tutkinnon tarkastellun opiskeluajan puitteissa. Lukiokoulutuksen ja ammatillisen peruskoulutuksen tavoiteaika on 3,5 vuotta, ammattikorkeakoulutuksen 4,5 vuotta ja yliopistokoulutuksen 5,5 vuotta.

Lukiokoulutuksen opiskelijoista 82 prosenttia suoritti ylioppilastutkinnon enintään kolmessa ja puolessa vuodessa. Lukiokoulutuksen läpäisy on vakaata ja koulutuksen aloittaneet läpäisevät tutkinnon korkealla prosentilla. Vuonna 2014 lukiokoulutuksen läpäisi 81 prosenttia aloittaneista, jolloin tavoiteajassa koulutuksen läpäisseiden osuus on kasvanut viidessä vuodessa yhdellä prosenttiyksiköllä. Ammatillisen perustutkinnon aloittaneista tutkinnon suoritti tavoiteajassa 65 prosenttia, kun vuonna 2014 tavoiteajassa tutkinnon suoritti 66 prosenttia. Tarkastelujaksolla ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyaste oli korkeimmillaan vuonna 2016, jolloin koulutuksen läpäisi tavoiteajassa 68 prosenttia aloittaneista. Ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyaste on laskenut kaksi viimeistä tilastovuotta peräkkäin.

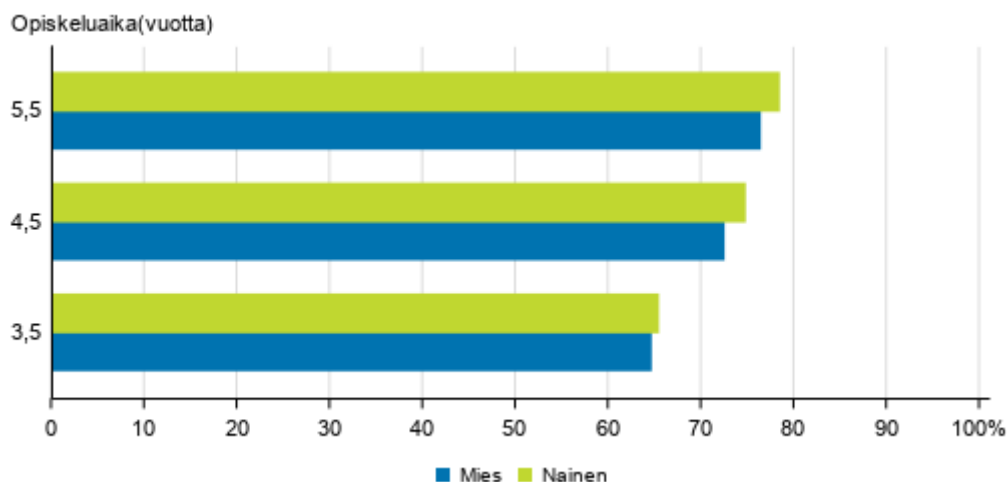
Vuonna 2018 sekä ammattikorkeakoulutuksen että yliopistokoulutuksen läpäisi aiempaa useampi. Tavoiteajassa ammattikorkeakoulutuksen läpäisi 53 prosenttia aloittaneista, kun vuonna 2014 tavoiteajassa läpäisseiden osuus oli 45 prosenttia aloittaneista. Tavoiteajassa koulutuksen läpäisseiden osuus on kasvanut 8 prosenttiyksiköllä viidessä vuodessa. Yliopisto-opiskelijoista 65 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään viidessä ja puolessa vuodessa. Yliopistokoulutuksen läpäisyaste on kasvanut viidessä vuodessa 12 prosenttiyksikköä.

Lukiokoulutuksen läpäisyaste sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2018



Vuoden 2018 tietojen perusteella lukiokoulutus suoritetaan tyypillisesti 3,5–4,5 vuodessa: Lukion uusista opiskelijoista 82 prosenttia suoritti lukion oppimäärän korkeintaan kolmessa ja puolessa vuodessa ja 90 prosenttia korkeintaan neljässä ja puolessa vuodessa. Lukiossa opiskelevat miehet suorittivat lukiotutkinnon hieman hitaammin kuin lukiossa opiskelevat naiset. Naisista lukiokoulutuksen läpäisi kolmessa ja puolessa vuodessa 83 prosenttia ja miehistä 81 prosenttia, jolloin sukupuolten välinen ero oli 2 prosenttiyksikköä. Neljässä ja puolessa vuodessa naisista lukiokoulutuksen läpäisi 91 prosenttia ja miehistä 88 prosenttia, jolloin sukupuolten välinen ero oli 3 prosenttiyksikköä.

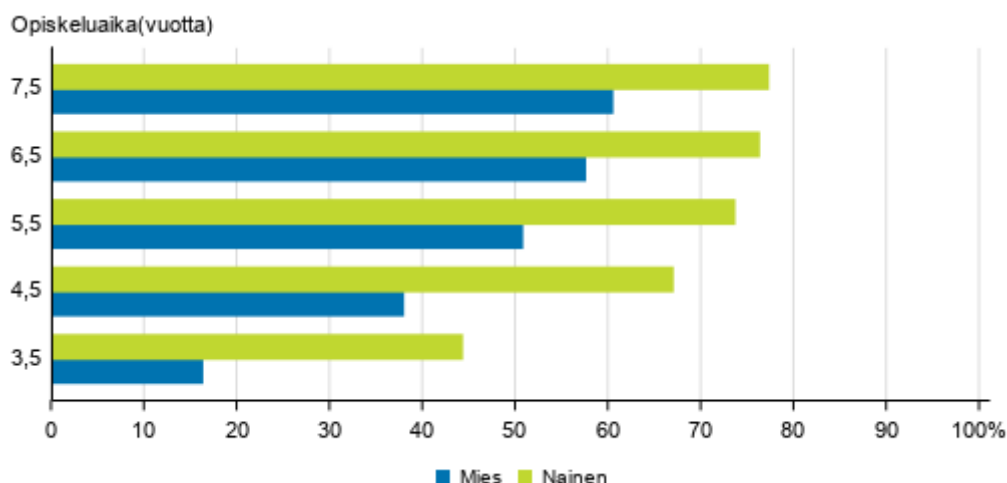
Ammatillisen peruskoulutuksen läpäisyaste sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2018



Ammatillisen peruskoulutuksen suoritus aika vaihtelee enemmän kuin lukiotutkintojen suoritus aika. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 65 prosenttia suoritti ammatillisen tutkinnon kolmessa ja puolessa vuodessa tai nopeammin. Opiskelijoista 73 prosenttia valmistui enintään neljässä ja puolessa vuodessa.

Ammatillisen koulutuksen suoritusnopeus vaihteli miesten ja naisten välillä. Miesopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa 65 ja neljässä ja puolessa vuodessa 72 prosenttia. Naisopiskelijoista ammatillisen tutkinnon suoritti kolmessa ja puolessa vuodessa niin ikään 65 ja neljässä ja puolessa vuodessa 75 prosenttia.

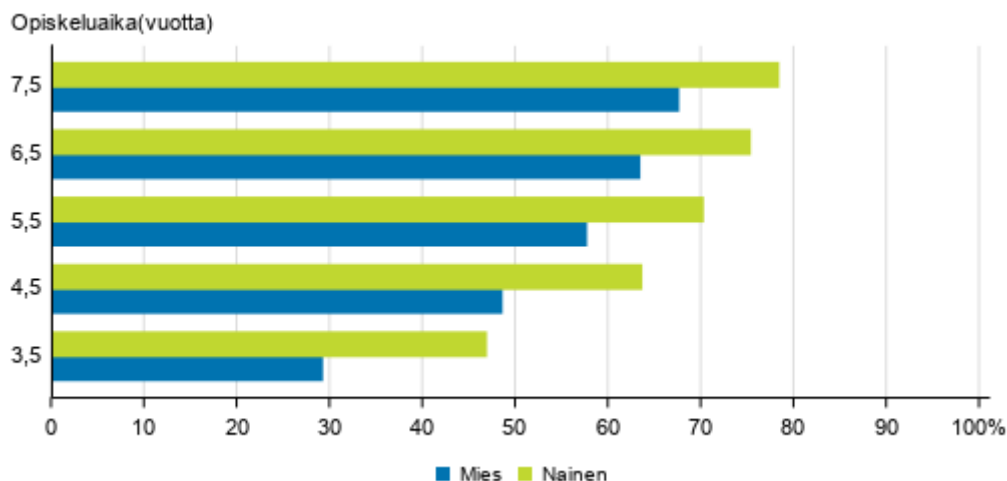
Ammattikorkeakoulutuksen läpäisyasteet sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2018



Ammattikorkeakoulututkinnon suoritti neljässä ja puolessa vuodessa 53 prosenttia koulutuksen aloittaneista. Viidessä ja puolessa vuodessa tutkinnon suoritti 63 prosenttia aloittaneista. Kun aloittamisesta oli kulunut kuusi ja puoli vuotta nousi läpäisyaste 68 prosenttiin.

Ammattikorkeakoulutuksen läpäisyssä on suuret erot sukupuolen välillä. Miehistä tutkinnon suoritti neljässä ja puolessa vuodessa 38 ja naisista 67 prosenttia, jolloin läpäisyasteiden välinen ero oli 29 prosenttiyksikköä. Miesten läpäisyaste nousi 51 prosenttiin ja naisten 74 prosenttiin, kun opintojen aloittamisesta oli kulunut viisi ja puoli vuotta. Läpäisyasteiden ero oli tällöin 23 prosenttiyksikköä. Seitsemässä ja puolessa vuodessa miehistä valmistui 57 prosenttia ja naisista 76 prosenttia, jolloin läpäisyasteiden erotus oli 19 prosenttiyksikköä.

Yliopistokoulutuksen (alemmat ja ylemmät tutkinnot) läpäisyasteet sukupuolen mukaan eri tarkasteluväleillä 2018



Yliopisto-opiskelijoista 65 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään viidessä ja puolessa vuodessa. Mitä vanhempaa uusien opiskelijoiden kohorttia tarkastellaan, sitä korkeammaksi läpäisyaste nousi: opiskelijoista 74 prosenttia suoritti ylemmän tai alemman korkeakoulututkinnon enintään seitsemässä ja puolessa vuodessa.

Kuten ammattikorkeakoulutuksessa myös yliopistokoulutuksen suorittamisessa oli suuria eroja sukupuolten välillä. Miesopiskelijoista ylemmän tai alemman tutkinnon suoritti enintään viidessä ja puolessa vuodessa 58 prosenttia ja naisopiskelijoista 70 prosenttia, jolloin sukupuolten välinen ero läpäisyasteissa oli 12 prosenttiyksikköä. Enimmillään seitsemässä ja puolessa vuodessa yliopistokoulutuksen läpäisi 78 prosenttia naisista ja 68 prosenttia miehistä.

Tämän tilaston tietokantatauluissa on tietoa koulutussektoreiden eri koulutusalojen välisistä eroista läpäisyasteissa (ks. [tietokantataulukot](#)). Tietokantataulukoissa on tietoja myös niistä opiskelijoista, jotka eivät läpäisseet koulutustaan tavoiteajassa.

Lisää tietoa opiskelijavirtatilastoista ([Koulutuksen keskeyttäminen](#), [Opiskelijoiden työssäkäynti](#)).

Sisällys

Taulukot

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2018 loppuun mennessä.....	6
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2018 loppuun mennessä.....	6
Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2018 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	7
Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen alemman ja ylemmän korkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2018 loppuun mennessä.....	7
Laatuseloste: Opintojen kulku.....	8

Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2018 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ylioppilastutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	37 709	33 514	88,9	15 883	13 730	86,4	21 826	19 784	90,6
2001	36 957	32 850	88,9	15 580	13 535	86,9	21 377	19 315	90,4
2002	35 695	31 749	88,9	15 307	13 407	87,6	20 388	18 342	90,0
2003	36 714	32 599	88,8	15 764	13 733	87,1	20 950	18 866	90,1
2004	36 020	32 061	89,0	15 497	13 530	87,3	20 523	18 531	90,3
2005	35 065	31 255	89,1	15 243	13 391	87,9	19 822	17 864	90,1
2006	35 007	31 182	89,1	14 872	13 093	88,0	20 135	18 089	89,8
2007	34 510	30 745	89,1	14 436	12 718	88,1	20 074	18 027	89,8
2008	34 793	31 227	89,8	14 770	13 209	89,4	20 023	18 018	90,0
2009	34 064	30 497	89,5	14 509	12 851	88,6	19 555	17 646	90,2
2010	33 705	30 294	89,9	14 472	12 853	88,8	19 233	17 441	90,7
2011	32 897	29 713	90,3	14 194	12 673	89,3	18 703	17 040	91,1
2012	32 183	29 034	90,2	13 758	12 223	88,8	18 425	16 811	91,2
2013	31 884	28 679	89,9	13 391	11 888	88,8	18 493	16 791	90,8
2014	31 638	28 311	89,5	13 406	11 753	87,7	18 232	16 558	90,8
2015	32 103	26 303	81,9	13 494	10 925	81,0	18 609	15 378	82,6

Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2018 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	50 552	41 082	81,3	25 941	20 168	77,7	24 611	20 914	85,0
2001	48 330	39 551	81,8	24 938	19 653	78,8	23 392	19 898	85,1
2002	46 815	38 187	81,6	24 216	19 069	78,7	22 599	19 118	84,6
2003	46 000	37 342	81,2	24 084	18 837	78,2	21 916	18 505	84,4
2004	48 482	39 627	81,7	25 174	19 931	79,2	23 308	19 696	84,5
2005	48 041	39 412	82,0	24 792	19 808	79,9	23 249	19 604	84,3
2006	48 705	40 528	83,2	25 399	20 718	81,6	23 306	19 810	85,0
2007	48 247	40 158	83,2	24 925	20 444	82,0	23 322	19 714	84,5
2008	48 336	40 342	83,5	24 965	20 647	82,7	23 371	19 695	84,3
2009	50 671	41 599	82,1	26 131	21 270	81,4	24 540	20 329	82,8
2010	50 533	41 299	81,7	26 047	21 052	80,8	24 486	20 247	82,7
2011	50 499	40 841	80,9	25 772	20 577	79,8	24 727	20 264	82,0
2012	49 759	39 585	79,6	25 873	20 226	78,2	23 886	19 359	81,0
2013	48 679	37 612	77,3	25 330	19 323	76,3	23 349	18 289	78,3
2014	47 459	34 858	73,4	25 228	18 260	72,4	22 231	16 598	74,7
2015	47 284	30 681	64,9	25 335	16 347	64,5	21 949	14 334	65,3

Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2018 loppuun mennessä, nuorten koulutus

Aloittamisvuosi	Uusia opiskelijoita yhteensä	Tutkinnon suorittaneita		Uusia miesopiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia naisopiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	8 361	6 183	74,0	4 139	2 755	66,6	4 222	3 428	81,2
1999	25 888	19 359	74,8	11 555	7 602	65,8	14 333	11 757	82,0
2000	26 091	19 498	74,7	11 595	7 683	66,3	14 496	11 815	81,5
2001	26 223	19 587	74,7	11 546	7 560	65,5	14 677	12 027	81,9
2002	28 526	20 381	71,4	13 412	8 353	62,3	15 114	12 028	79,6
2003	28 776	20 379	70,8	13 347	8 222	61,6	15 429	12 157	78,8
2004	29 332	20 768	70,8	13 190	8 093	61,4	16 142	12 675	78,5
2005	29 053	20 594	70,9	13 141	8 127	61,8	15 912	12 467	78,3
2006	28 531	20 302	71,2	13 045	8 152	62,5	15 486	12 150	78,5
2007	28 329	20 169	71,2	13 037	8 177	62,7	15 292	11 992	78,4
2008	28 302	20 316	71,8	12 711	8 083	63,6	15 591	12 233	78,5
2009	28 400	19 951	70,3	13 127	8 171	62,2	15 273	11 780	77,1
2010	29 030	20 135	69,4	13 558	8 229	60,7	15 472	11 906	77,0
2011	28 646	19 849	69,3	13 447	8 120	60,4	15 199	11 729	77,2
2012	28 093	19 020	67,7	12 719	7 307	57,4	15 374	11 713	76,2
2013	26 894	16 933	63,0	12 441	6 304	50,7	14 453	10 629	73,5
2014	27 881	14 858	53,3	13 053	4 939	37,8	14 828	9 919	66,9
2015	26 451	8 123	30,7	12 736	2 062	16,2	13 715	6 061	44,2

Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen alemman ja ylemmän korkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2018 loppuun mennessä

Aloittamisvuosi	Yliopistokoulutuksen uusia opiskelijoita yhteensä	Alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita			Uusia miesopiskelijoita	Alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita miehiä			Uusia naisopiskelijoita	Alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneita naisia		
			%				%			%		
1995	16 582	13 765	83,0	7 526	5 751	76,4	9 056	8 014	88,5			
1999	19 054	15 507	81,4	8 501	6 254	73,6	10 553	9 253	87,7			
2000	19 783	15 867	80,2	8 590	6 130	71,4	11 193	9 737	87,0			
2001	21 018	16 832	80,1	9 201	6 610	71,8	11 817	10 222	86,5			
2002	21 245	16 827	79,2	9 456	6 683	70,7	11 789	10 144	86,0			
2003	20 763	16 540	79,7	9 092	6 525	71,8	11 671	10 015	85,8			
2004	20 827	16 330	78,4	8 977	6 351	70,7	11 850	9 979	84,2			
2005	20 744	16 394	79,0	8 979	6 414	71,4	11 765	9 980	84,8			
2006	19 988	15 969	79,9	8 687	6 404	73,7	11 301	9 565	84,6			
2007	19 461	15 324	78,7	8 274	5 941	71,8	11 187	9 383	83,9			
2008	19 396	15 170	78,2	8 483	6 084	71,7	10 913	9 086	83,3			
2009	19 940	15 284	76,6	8 820	6 167	69,9	11 120	9 117	82,0			
2010	19 766	14 845	75,1	8 780	5 989	68,2	10 986	8 856	80,6			
2011	19 827	14 570	73,5	8 786	5 929	67,5	11 041	8 641	78,3			
2012	22 815	15 974	70,0	9 944	6 294	63,3	12 871	9 680	75,2			
2013	23 162	14 963	64,6	10 189	5 864	57,6	12 973	9 099	70,1			
2014	23 919	13 592	56,8	10 614	5 142	48,4	13 305	8 450	63,5			
2015	23 837	9 252	38,8	10 730	3 122	29,1	13 107	6 130	46,8			

Laatuseloste: Opintojen kulku

1. Tilastotietojen relevanssi

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus (nuorille suunnattu koulutus), ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Kansallisen koulutusluokituksen, joka perustuu kansainväliseen ISCED -koulutusluokitukseen, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280, muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta saatuihin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta ja ylioppilastutkintorekisteristä saatuihin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevientietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen internetsivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Koulutus- kulttuuri ja ajankäyttö tilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen internetsivuilta. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen internetsivuilta.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

Lisätietoja

Mika Witting 029 551 3571
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma

www.tilastokeskus.fi
Lähde: Koulutustilastot. Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 029 551 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 1799-1005 (pdf)