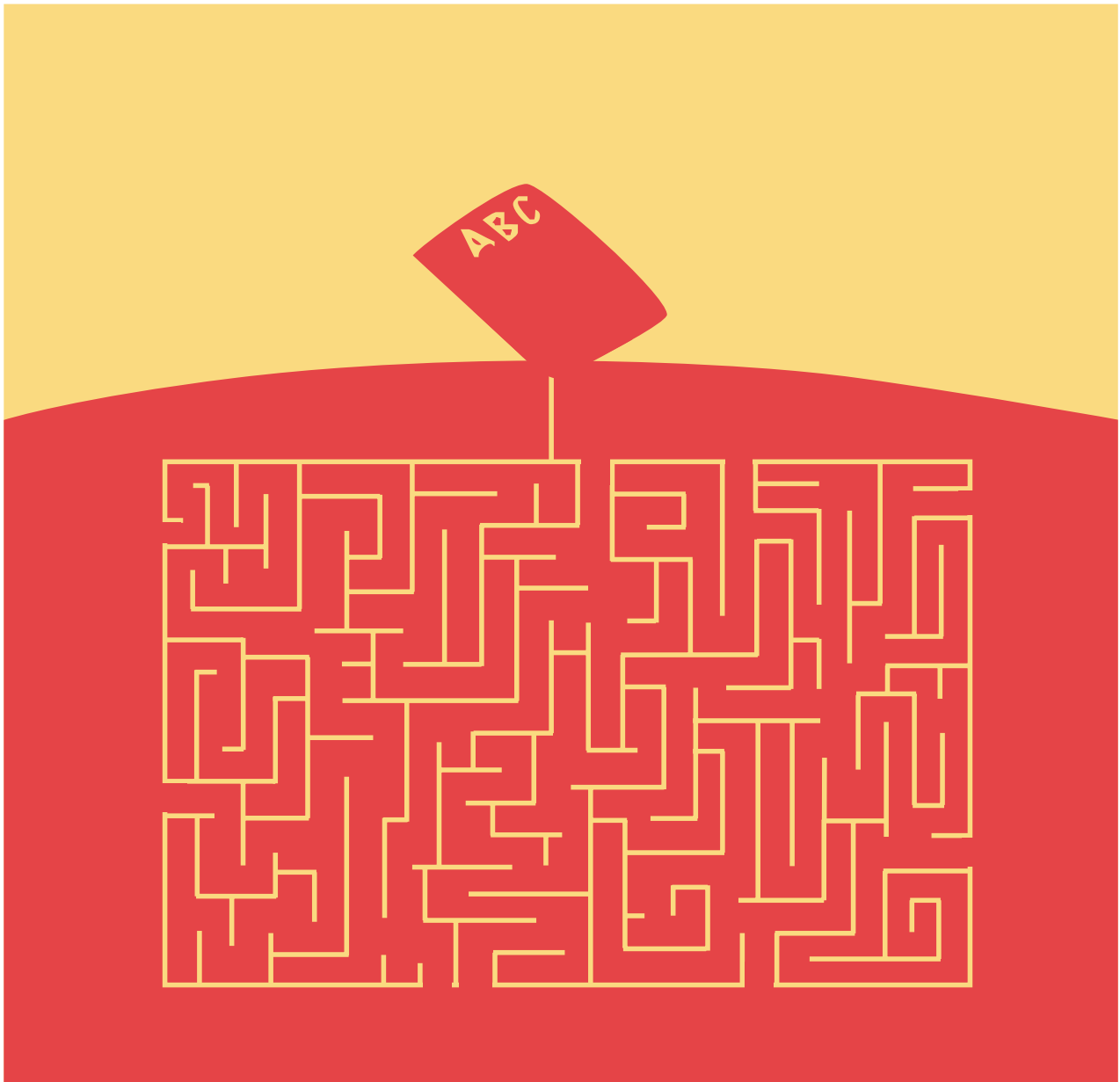


# Oppilaitostilastot 2011





# *Oppilaitostilastot 2011*

---

---

*Tiedustelut – Förfrågningar – Inquiries:*

*Oppilaitostilastot  
09 17 341*

*koulutustilastot@tilastokeskus.fi*

Suomen virallinen tilasto  
Finlands officiella statistik  
Official Statistics of Finland

*Kansikuva – Pärmbild – Cover graphics: Jannis Mavrostomos*

© 2012 Tilastokeskus – Statistikcentralen – Statistics Finland

*Tietoja lainattaessa lähteenä on mainittava Tilastokeskus.  
Uppgifterna får lånas med uppgivande av Statistikcentralen som källa.  
Quoting is encouraged provided Statistics Finland is acknowledged as the source.*

*ISSN 1796-0479*

*= Suomen virallinen tilasto*

*ISSN 2242-8461 (pdf)*

*ISBN 978-952-244-375-5 (pdf)*

*ISSN 1455-4402 (print)*

*ISBN 978-952-244-340-3 (print)*

## *Esipuhe*

Oppilaitostilastot 2011 -julkaisu sisältää tuoreimmat tilastotiedot koulutuksen järjestäjistä ja oppilaitoksista, henkilökunnasta, opiskelijoista ja tutkinnoista, väestöstä ja väestön koulutusra-kenteesta, koulutuksen taloudesta, koulutukseen hakeutumisesta ja pääsystä, opiskelusta, opintojen kulusta ja sijoittumisesta jatko-opintoihin ja työelämään.

Käytetyt aineistot, käsitteet ja luokitukset on kuvattu lyhyesti jokaisen luvun alussa ja laajemmin erillisessä Käsitteet ja luokitukset -luvussa. Koulutusten luokittelussa on pääsääntöisesti käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusaste-luokitusta. Tilastokeskuksen koulutusluokitusta on käytetty etenkin väestön koulutusrakennetilastoissa ja tutkinnoittaisissa liitetaulukoissa. Julkaisussa on käytetty Unescon kansainvälistä koulutusluokitusta (ISCED 1997) mm. englan-ninkielisessä yhteenvedossa.

Luvut kuvaavat useimmiten koko maata tai maakuntaa. Osa julkaisun liitetaulukoista on siirretty luettavaksi koulutustilastot-aihealueen internet-sivuille osoitteeseen [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi).

Lisätietoja koulutustilastoista saa henkilötietolain mukaisesti oppilaitostilastoista ja erityispalveluista. Aineistoista on tietosuoja huomioon ottaen mahdollista tuottaa taulukoita tai muita tietopalveluja.

Julkaisun ovat toimittaneet Riitta Auvinen, Vesa Hämäläinen, Ritva Kaukonen, Hilikka Kousa, Pirkko Kumpulainen, Anna Loukkola, Airi Pajunen, Riikka Rautanen, Aila Repo, Irma Suovirta, Mika Tuononen, Reija Vento ja Mika Witting. Julkaisun tekoon on osallistunut koko oppilaitostilastojen henkilökunta.

Helsingissä, toukokuussa 2012

*Jari Tarkoma  
Tilastojohtaja*

## Förord

Publikationen Oppilaitostilastot 2011 (Läroanstaltsstatistik 2011) innehåller de färskaste statistikuppgifterna om utbildningsanordnare och läroanstalter, anställda, studerande och examina, befolkningen och befolkningens utbildningsstruktur, utbildningsekonomi, sökande och antagna till utbildning, studier, studiernas gång och placering i fortsatta studier och arbetslivet.

Materialet, begreppen och klassificeringarna beskrivs kort i början av varje kapitel och mera detaljerat i ett separat kapitel Käsitteet ja luokitukset. För klassificeringen av utbildningar har man i huvuddrag använt undervisningsförvaltningens klassificering av utbildningsområden och utbildningsnivåer. Statistikcentralens utbildningsklassificering har använts i synnerhet i statistiken över befolkningens utbildningsstruktur och i de tabellbilagor där uppgifterna presenteras efter examen. Unescos internationella utbildningsklassificering (ISCED 1997) har använts bl.a. i det engelskspråkiga sammandraget.

Uppgifterna gäller oftast hela landet eller ett landskap. En del av publikationstabellbilagorna har lagts ut på utbildningsstatistikens webbsidor under adress [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi).

Enheten för läroanstaltsstatistik och enheten för uppdragsverksamhet och marknadsföring vid avdelningen för individstatistik ger mer detaljerad information om utbildningsstatistiken. Med beaktande av datasekretess är det möjligt att ur materialet producera tabeller eller andra informationstjänster.

Publikationen har redigerats av Riitta Auvinen, Vesa Hämmäläinen, Ritva Kaukonen, Hilikka Kousa, Pirkko Kumpulainen, Anna Loukkola, Airi Pajunen, Riikka Rautanen, Aila Repo, Irma Suovirta, Mika Tuononen, Reija Vento och Mika Witting. Alla anställda vid enheten för läroanstaltsstatistiken har deltagit i arbetet med publikationen.

Helsingfors i maj 2012

*Jari Tarkoma*  
*Statistikdirektör*

## Foreword

This publication *Oppilaitostilastot 2011* (Educational Institutions 2011) contains the most recent statistical data on the organisers of education, educational institutions, personnel, students and qualifications, the population and its educational structure, finances relating to education, applications and admissions to education and training, progress of studies and transitions to further education and work.

Each section starts with a brief description of the used data, concepts and classifications and these are then elaborated upon in a separate section on concepts and classifications. Education is mainly classified according to the Finnish Educational Administration's Classification of Fields and Levels of Education. Statistics Finland's Finnish Standard Classification of Education was primarily used in the statistics on the educational structure of the population and in the Appendix Tables on educational qualifications. The tables in the English summary were drawn up in compliance with UNESCO's International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

The figures mostly describe the whole country or region. Some of the appendix tables in this publication has been added to the web pages of educational statistics at: [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi)

Further information on educational statistics is available from the Education Statistics unit or from the Special Services unit of the Population Statistics department. Subject to data protection regulations further tables and information services can also be produced from these data.

This publication was edited by Riitta Auvinen, Vesa Hämäläinen, Ritva Kaukonen, Hilikka Kousa, Pirkko Kumpulainen, Anna Loukkola, Airi Pajunen, Riikka Rautanen, Aila Repo, Irma Suovirta, Mika Tuononen, Reija Vento and Mika Witting. The entire staff of the Education Statistics unit participated in its compilation.

Helsinki, May 2012

*Jari Tarkoma*  
*Director, Population Statistics*

# Sisällys

Esipuhe . . . . .	3
Förord . . . . .	4
Foreword . . . . .	5
Sisällys . . . . .	6
Tiivistelmä . . . . .	7
Sammandrag . . . . .	11
Summary . . . . .	15
1 Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset . . . . .	19
2 Väestö ja väestön koulutusrakenne 2010 . . . . .	22
3 Opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikä, liikkuvuus, kansalaisuus ja äidinkieli . . . . .	29
4 Esi- ja peruskouluopetus . . . . .	34
5 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot . . . . .	37
6 Ammatillinen koulutus . . . . .	40
6.1 Oppilaitosmuotoinen ammatillinen koulutus . . . . .	41
6.2 Oppisopimuskoulutus . . . . .	44
7 Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	47
8 Yliopistokoulutus . . . . .	50
9 Oppilaitosten aikuiskoulutus . . . . .	54
10 Opettajat ja muu henkilökunta . . . . .	58
11 Koulutuksen talous . . . . .	60
12 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat . . . . .	64
13 Erityisopetus . . . . .	66
14 Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy . . . . .	70
15 Opintojen kulku . . . . .	75
16 Koulutuksen keskeyttäminen . . . . .	80
17 Opiskelijoiden työssäkäynti . . . . .	83
18 Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin . . . . .	86
Käsitteet ja luokitukset . . . . .	89
Liitetaulukot . . . . .	99
Tabellbilagor . . . . .	101
Appendix Tables . . . . .	103

## Tiedustelut

Riitta Auvinen: luku 9  
Vesa Härmäläinen: luvut 7 ja 8  
Ritva Kaukonen: luvut 14, 17 ja 18  
Hilkka Kousa: Tiivistelmä  
Pirkko Kumpulainen: luku 5  
Anna Loukkola: luku 15

Airi Pajunen: luku 10  
Riikka Rautanen: luvut 3, 13 ja 16  
Aila Repo: luku 2  
Irma Suovirta: luvut 4 ja 12  
Mika Tuononen: luku 11  
Reija Vento: luku 6  
Mika Witting: luku 1



# Tiivistelmä

Tässä katsauksessa kuvataan Suomen koulutusjärjestelmä ja sen jälkeen esitetään lyhyesti keskeisiä tietoja julkaisun muista luvuista. Tiedot ovat pääosin vuodelta 2010.

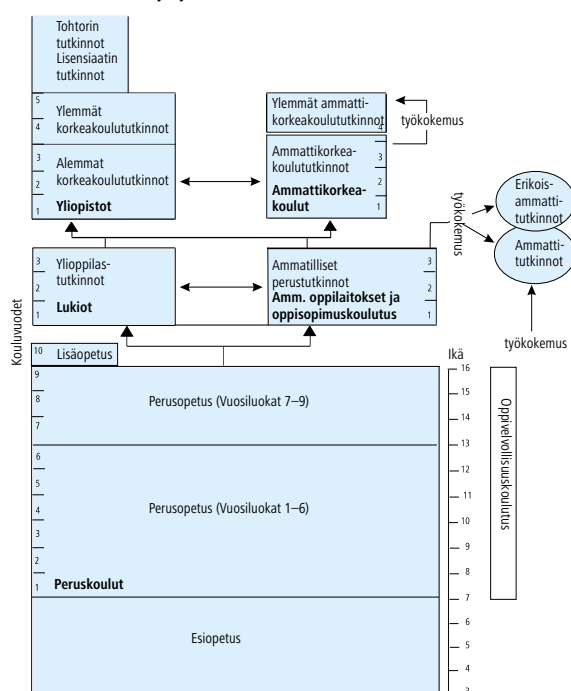
## Suomen koulutusjärjestelmä

Esiopetusta annetaan Suomessa 3–6-vuotiaille lapsille yleensä päiväkodissa. Osa 6-vuotiaista saa esiopetusta peruskoulussa. Esiopetukseen osallistuminen on vapaaehtoista.

Perusopetus on koko ikäluokalle järjestettyä yleissivistävää koulutusta. Kaikki Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jona lapsi täyttää seitsemän vuotta. Oppivelvollisuus päättyy, kun perusopetuksen oppimäärä (9-vuotinen peruskoulu) on suoritettu tai kun oppivelvollisuuden alkamisesta on kulunut 10 vuotta. Poikkeustapauksessa oppivelvollisuus voi vammaisuuden tai sairauden vuoksi alkaa jo kuusivuotiaana ja kestää 11 vuotta. Perusopetuksen päättötodistuksen samana tai edellisenä vuonna saanut voi halutessaan hakeutua lisäopetukseen (10. luokalle).

Perusasteen jälkeinen koulutus eli lukiokoulutus ja ammatillinen koulutus on toista astetta. Lukiokoulutus on ylioppilastutkintoon tähtäävää koulutusta. Se on laajuudeltaan 3-vuotista

**Kuvio 0.1**  
Suomen koulutusjärjestelmä 2010



**Taulukko 0.1**

Koululaitoksen opiskelijamäärä koulutusasteittain (Tilastokeskuksen ja ISCED- luokitus) mukaan 2010

Koulutusaste	ISCED <sup>1)</sup>	Yhteensä		Koulutussektori				
			%	Peruskoulu- koulutus	Lukio- koulutus	Ammatillinen koulutus	Ammatti- korkeakoulu- koulutus	Yliopisto- koulutus
0 Esiaste	0 Pre-primary education . . . . .	13 146	1,1	13 146	–	–	–	–
Perusaste		533 277	42,8	533 277	–	–	–	–
1 Alempi (vuosiluokat 1–6)	1 Primary education . . . . .	345 615	27,7	345 615	–	–	–	–
2 Ylempi (vuosiluokat 7–9, 10)	2 Lower secondary . . . . .	187 662	15,1	187 662	–	–	–	–
3 Keskiaste	3/4 Upper secondary . . . . .	391 561	31,4	–	111 778	279 783	–	–
Korkea-aste	Tertiary education . . . . .	308 336	24,7	–	–	80	138 852	169 404
5 Alin korkea-aste	5 5B-programmes . . . . .	80	0,0	–	–	80	–	–
6 Alempi korkeakouluaste	5 5A-medium programmes . . . . .	235 854	18,9	–	–	–	132 272	103 582
7 Ylempi korkeakouluaste	5 5A-long/very long programmes . . . . .	51 507	4,1	–	–	–	6 580	44 927
8 Tutkijakoulutusaste	6 Second stage of tertiary educ. . . . .	20 895	1,7	–	–	–	–	20 895
<b>Yhteensä . . . . .</b>		<b>1 246 320</b>	<b>100,0</b>	<b>546 423 <sup>2)</sup></b>	<b>111 778</b>	<b>279 863</b>	<b>138 852</b>	<b>169 404</b>

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

2) Perusasteen opetuksessa muualla kuin peruskoulussa oli 2 361 opiskelijaa vuonna 2010.

ja antaa yleisen jatko-opintokelpoisuuden. Ammatillinen koulutus voi olla joko oppilaitosmuotoista tai oppisopimuskoulutusta. Oppisopimuskoulutuksessa pääosa on työpaikalla käytännön työtehtävien yhteydessä tapahtuvaa opiskelua, jota täydennetään tietopuolisilla opinnoilla oppilaitoksissa. Tutkinnot ovat 3-vuotisia ammatillisia perustutkintoja, jotka myös antavat yleisen jatko-opintokelpoisuuden ammattikorkeakouluun ja yliopistoon.

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot ovat ammatillista lisäkoulutusta. Niitä ja myös ammatillisia perustutkintoja on mahdollista suorittaa ammattitaidon hankkimistavasta riippumattomassa näyttötutkinnossa, jossa osaamisensa voi osoittaa esim. näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen tai työkokemuksen pohjalta.

Ammattikorkeakoulututkinnot ovat laajuudeltaan 3,5–4,5-vuotisia ja työkokemusta edellyttävät ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot 1–1,5-vuotisia. Yliopistojen alemmat korkeakoulututkinnot ovat laajuudeltaan 3-vuotisia ja ylemmät 2 vuotta pidempiä. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneet voivat jatkaa opintojaan tutkijakoulutuksessa lisensiaatin- ja tohtorintutkintoon.

## Väestön suorittamat tutkinnot

15 vuotta täyttäneen väestön määrä oli vuoden 2010 lopussa 4,5 miljoonaa. Heistä 67 prosenttia oli suorittanut jonkin perusasteen jälkeisen tutkinnon. Osuus on vajaan kaksi prosenttiyksikköä korkeampi kuin edellisellä vuonna ja 35 prosenttiyksikköä korkeampi kuin vuonna 1975.

Koulutustasot vaihtelevat suuresti eri kunnissa. Korkein koulutustaso oli Kauniaisissa, jossa 79 prosenttia 15 vuotta täyttäneistä oli suorittanut jonkin perusasteen jälkeisen tutkinnon. Muita kärkipään kuntia olivat Espoo, Pirkkala, Helsinki ja Oulu. Alhaisin koulutustaso oli Rautavaaran kunnassa, jossa 49 prosenttia 15 vuotta täyttäneistä oli suorittanut jonkin perusasteen jälkeisen tutkinnon. Muita alhaisen koulutustason kuntia olivat Geta, Kivijärvi, Luhanka ja Isojoki.

## Opiskelijat ja tutkinnot

Perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskeli vuonna 2010 yhteensä 675 200 eri henkilöä. Määrä on 24 700 pienempi kuin koulutussektoreista yhteenlaskettu opiskelijamäärä, 699 900, jota tässä julkaisussa pääsääntöisesti käytetään opiskelijamääränä. Viimeksi mainitussa luvussa opiskelija voi samanaikaisesti opiskella yhtä tai useampaa tutkintoa samassa tai eri koulutussektorissa (lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulutuksessa tai yliopistokoulutuksessa).

Lähes kaikki 7–15-vuotiaat opiskelivat peruskoulussa. 16–18-vuotiaista yli 90 prosenttia, 19–24-vuotiaista runsas puolet ja 25–29-vuotiaista lähes kolmannes opiskeli jossakin perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa.

Tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskeli 27 500 ulkomaalaista (ulkomaan kansalaista), joista 28 prosenttia tuli EU-maasta. Erityisen paljon ulkomaalaisia oli yliopistojen jatkokoulutuksessa, 10,8 prosenttia opiskelijoista. Vähiten ulkomaalaisia oli lukiokoulutuksen opiskelijoissa, 1,6 prosenttia.

Perusasteen jälkeisessä koulutuksessa suoritettiin vuonna 2010 yhteensä 150 800 tutkintoa. Ylioppilaaksi kirjoitettiin keskimäärin 19-vuotiaana, ammatillinen tutkinto suoritettiin keskimäärin 25-vuotiaana, ammattikorkeakoulututkinto 26-vuotiaana ja yliopistotutkinto 27-vuotiaana.

## Oppilaitokset, henkilökunta ja käyttömenot

Koulutuksen järjestäjien ja oppilaitosten määrä väheni vuonna 2010. Koulutuksen järjestäjiä (kuntia, kuntayhtymiä, yksityisiä yhteisöjä, säätiöitä) oli 793, 11 vähemmän kuin edellisellä vuonna. Oppilaitoksia oli 4 023. Niiden määrä väheni 138:lla edellisestä vuodesta.

Peruskouluissa, lukioissa, ammatillisissa oppilaitoksissa, ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa työskenteli vuonna 2009 yhteensä 142 300

### Taulukko 0.2

Oppilaitokset, koulutukseen hakeneet, uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritettut tutkinnot koulutussektoreittain 2010

Koulutussektori	Ao. koulutusta antaneita oppilaitoksia	Koulutukseen hakeneet	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkinnot
Peruskoulukoulutus <sup>1)</sup> . . . . .	2 952	–	57 876	546 423	64 957
Lukiokoulutus . . . . .	439	40 027	37 869	111 778	32 697
Ammatillinen koulutus . . . . .	246	139 686	116 042	279 863	67 056
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	27	106 355	39 454	138 852	21 899
Yliopistokoulutus . . . . .	17	78 698	20 168	169 404	29 118

<sup>1)</sup> Sisältää vain peruskoulujen peruskoulukoulutuksen.

henkeä. Heistä 60 prosenttia oli opettajia ja 40 prosenttia muuta henkilökuntaa. Peruskouluissa oli opettajia 46 300, lukioissa 7 700, ammatillisissa oppilaitoksissa 16 300, ammattikorkeakouluissa 7 300 ja yliopistoissa 8 000.

Koululaitoksen käyttömenot olivat vuonna 2009 yhteensä 11,1 miljardia euroa, joka on 6,5 prosenttia bruttokansantuotteesta. Käyttömenot kasvoivat 4,1 prosenttia edelliseen vuoteen verrattuna. Käyttömenoista esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen osuus oli 45 prosenttia, ammatillisen koulutuksen (mukaan lukien oppisopimuskoulutus) 15 prosenttia, ammattikorkeakoulukoulutuksen 8 prosenttia ja yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot 18 prosenttia. Loput 14 prosenttia ovat koululaitoksen hallinnon, opintotuen ja muun koulutuksen menoja.

## *Koulutussektoreittainen tarkastelu*

Syyslukukauden 2010 alussa oli toiminnassa 2 952 peruskoulua. Niissä opiskeli yhteensä 546 400 oppilasta, joista ensimmäisellä vuosiluokalla 57 900 oppilasta. Peruskoulun päättötodistuksen sai 65 000 oppilasta. Erityisopetukseen otettuja tai siirrettyjä oppilaita oli 46 700. Määrä väheni edellisvuoteen verrattuna hieman. Useampi kuin joka viides peruskoululainen sai lukuvuonna 2009–2010 osa-aikaista erityisopetusta lievien oppimis- ja sopeutumisvaikeuksien vuoksi.

Peruskoululaiset aloittavat yhteisen kielen (A1-kielen) opinnot yleensä kolmannelta vuosiluokalta, jonka oppilaita 90 prosenttia opiskelee A1-englantia. Vuonna 2010 vapaaehtoista kieltä (A2-kieltä) opiskeltiin 149 kunnassa eli 44 prosentissa kaikista kunnista. Suosituimmat vapaaehtoiset kielet olivat englanti, ruotsi ja saksa.

Lukiokoulutusta annettiin 439 oppilaitoksessa. Lukiokoulutuksessa opiskeli 111 800 opiskelijaa, joista 57 prosenttia oli naisia. Vuonna 2010 yhteensä 32 300 suoritti ylioppilastutkinnon, 328 IB-tutkinnon (International Baccalaureate), 41 Reifeprüfung-tutkinnon ja 4 Gymnasieexamen-tutkinnon.

Lähes kaikki lukiokoulutuksen opiskelijat opiskelevat englantia, ruotsia ja suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai valinnaisena kielenä. Keväällä 2010 lukion koko oppimäärän suorittaneista 26 prosenttia oli opiskellut saksaa, 17 prosenttia ranskaa, 14 prosenttia espanjaa ja 7 prosenttia venäjää. Muita kieliä opiskelleiden osuudet olivat neljä prosenttia tai sen alle.

Syksyllä 2010 ammatillista koulutusta annettiin yhteensä 246 oppilaitoksessa. Ammatillisessa koulutuksessa opiskeli 279 900 opiskelijaa (oppi-

laitosmuotoinen ja oppisopimuskoulutus), joista 71 prosenttia oli ammatillisessa peruskoulutuksessa ja yhteensä 29 prosenttia ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa. Ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 50 prosenttia oli naisia.

Vuonna 2010 suoritettiin kaikkiaan 67 100 ammatillista tutkintoa, joista 71 prosenttia oli ammatillisia perustutkintoja ja yhteensä 29 prosenttia ammatti- ja erikoisammattitutkintoja.

Ammattikorkeakouluja oli syksyllä 2010 yhteensä 27. Ammattikorkeakoulukoulutuksessa opiskeli yhteensä 138 900 opiskelijaa, joista 6 600 opiskeli ylempää ammattikorkeakoulututkintoa. Opiskelijoista oli naisia 54 prosenttia. Ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 20 600 ja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja 1 300.

Syksyllä 2010 yliopistokoulutusta annettiin 17 yliopistossa. Tutkintotavoitteisessa yliopistokoulutuksessa oli yhteensä 169 400 opiskelijaa, joista oli naisia 54 prosenttia. Yliopistoissa suoritettiin yhteensä 29 100 tutkintoa, joista 12 400 oli alempia korkeakoulututkintoja, 14 400 ylempiä korkeakoulututkintoja, 600 lääkärin erikoistumiskoulutuksia, 200 lisensiaatintutkintoja ja 1 500 tohtorintutkintoja.

Aikuiskoulutusta järjestettiin 618 oppilaitoksessa vuonna 2010. Aikuiskoulutuksessa kirjattiin 2,2 miljoonaa osallistumistapausta ja 5,7 miljoonaa opetustuntia. Osallistumistapausten määrä oli kaksi prosenttia vähemmän ja opetustuntien määrä kuusi prosenttia enemmän kuin edellisena vuonna.

## *Opintojen kulku*

Tässä julkaisussa on seurattu opintojen kulkua eli koulutukseen hakeutumista ja pääsyä, sijoittumista koulutukseen ja työelämään sekä koulutuksen keskeyttämistä lyhyellä enintään vuoden ajanjaksolla tai pitkällä ajanjaksolla. Tarkastelun kohteina ovat olleet peruskoulun päättäneet, ylioppilastutkinnon suorittaneet, koulutukseen hakenneet, uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet.

Lukioon hakeneista 95 prosenttia ja toisen asteen ammatilliseen koulutukseen hakeneista 82 prosenttia aloitti opiskelun. Ammattikorkeakouluihin hakeneista 37 prosenttia ja yliopistoihin hakeneista 29 prosenttia aloitti opinnot. Osuudet olivat yliopistokoulutusta lukuun ottamatta muuttaman prosenttiyksikön pienempiä kuin edellisena vuonna.

Peruskoulun vuonna 2010 päättäneistä 91 prosenttia pääsi jatkamaan tutkintoon johtavia opintojaan, 50 prosenttia lukiokoulutukseen ja 41 prosenttia toisen asteen ammatilliseen koulutukseen.

Lukiokoulutuksen ja toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua on seurattu vuodesta 2006, nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua vuodesta 2005 ja yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon uusien opiskelijoiden opintojen kulkua mm. vuodesta 2004 vuoden 2009 loppuun. Tarkastelujakson aikana 80 prosenttia lukiokoulutuksen uusista opiskelijoista suoritti ylioppilastutkinnon, 63 prosenttia toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusista opiskelijoista suoritti aloittamansa oppilaitosmuotoisen opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen perustutkinnon, 39 prosenttia nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista suoritti aloittamansa ammattikorkeakoulututkinnon ja 24 prosenttia yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon uusista opiskelijoista suoritti alemman korkeakoulututkinnon ja 21 prosenttia ylemmän korkeakoulututkinnon.

Korkeakoulututkinnon suorittaneet sijoittuivat parhaiten työelämään lyhyellä aikavälillä, sil-

lä vuonna 2008 ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista 86 prosenttia oli sijoittunut työelämään vuoden 2009 loppuun mennessä. Toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneista vastaava osuus oli 67 prosenttia. Peruskouluista ja lukioista valmistuneet jatkoivat useimmiten päätoimista opiskelua. Myös ammattiin johtavan koulutuksen jälkeen opiskeltiin usein sekä päätoimisesti että työn ohessa. Toisen asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneista viidennes jatkoi opintojaan.

Keskeyttämistiedot on saatu seuraamalla peruskoulun jälkeisessä tutkintoon johtavassa koulutuksessa syyskuussa 2008 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2009. Lukio- ja yliopistokoulutuksessa oli keskeyttäneitä opiskelijamäärään verrattuna vähiten, lukiokoulutuksessa 4 ja yliopistokoulutuksessa 6 prosenttia. Vastaava osuus ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa oli 9 prosenttia.

# Sammandrag

I den här översikten beskrivs utbildningssystemet i Finland och dessutom ges en kort presentation av övriga viktiga uppgifter i publikationen. Största delen av uppgifterna gäller år 2010.

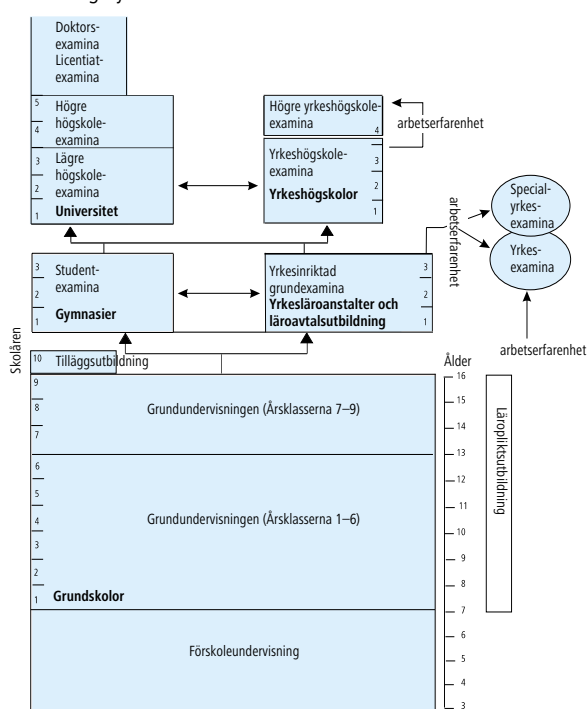
## Utbildningssystemet i Finland

I Finland får barn i åldern 3–6 år i allmänhet förskoleundervisning i daghem. En del av 6-åringarna får förskoleundervisning i grundskolan. Det är frivilligt att delta i förskoleundervisningen.

Grundundervisningen är allmänbildande utbildning, som arrangeras för hela åldersklassen. Alla barn som är stadigvarande bosatta i Finland har läroplikt. Läroplikten börjar det år barnet fyller sju år och upphör då barnet fullgjort lärokursen i grundundervisning (nioårig grundskola) eller då det gått tio år sedan läroplikten började. I undantagsfall kan läroplikten på grund av handikapp eller sjukdom inledas redan då barnet är 6 år och vara i elva år. Den som vill kan söka sig till tilläggsundervisning samma år eller året efter att han eller hon fått sitt avgångsbetyg för fullgjord grundundervisning (10:e klass).

Utbildning efter grundnivån, dvs. gymnasieutbildning och yrkesutbildning, är utbildning på andra stadiet. Gymnasieutbildningen är inriktad på studentexamen. Den är treårig och ger allmän behörighet för fortsatta studier. Yrkesutbildningen

**Figur 0.1**  
Utbildningssystemet i Finland 2010



**Tabell 0.1**

Antalet studerande inom skolväsendet efter utbildningssektor och utbildningsnivå (Statistikcentralens och ISCED -klassificering) 2010

Utbildningsnivå	ISCED <sup>1)</sup>	Utbildningssektor						
		Totalt	%	Grundskole- utbildning	Gymnasie- utbildning	Yrkes- utbildning	Yrkes- högskole- utbildning	Universitets- utbildning
0 Förskolenivå	0 Pre-primary education . . . . .	13 146	1,1	13 146	–	–	–	–
Grundnivå		533 277	42,8	533 277	–	–	–	–
1 Lägre (årsklasserna 1–6)	1 Primary education . . . . .	345 615	27,7	345 615	–	–	–	–
2 Högre (årsklasserna 7–9,10)	2 Lower secondary . . . . .	187 662	15,1	187 662	–	–	–	–
3 Mellannivå	3/4 Upper secondary. . . . .	391 561	31,4	–	111 778	279 783	–	–
Högre nivå	Tertiary education . . . . .	308 336	24,7	–	–	80	138 852	169 404
5 Lägst högre nivå	5 5B-programmes. . . . .	80	0,0	–	–	80	–	–
6 Lägre högskolenivå	5 5A-medium programmes . . . . .	235 854	18,9	–	–	–	132 272	103 582
7 Högre högskolenivå	5 5A-long/very long programmes . . . . .	51 507	4,1	–	–	–	6 580	44 927
8 Forskarutbildningsnivå	6 Second stage of tertiary educ. . . . .	20 895	1,7	–	–	–	–	20 895
<b>Totalt</b> . . . . .		<b>1 246 320</b>	<b>100,0</b>	<b>546 423 <sup>2)</sup></b>	<b>111 778</b>	<b>279 863</b>	<b>138 852</b>	<b>169 404</b>

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

2) Antalet studerande i undervisning på grundnivå i andra än grundskolor var 2 361 år 2010.

kan antingen ges vid läroanstalter eller ha formen av läroavtal. Läroavtalsutbildningen består till största delen av studier på en arbetsplats i samband med praktiska arbetsuppgifter. De praktiska studierna kompletteras med teoretiska studier vid en läroanstalt. Examina är treåriga yrkesinriktade grundexamina, som också ger allmän behörighet för fortsatta studier vid yrkeshögskolor och universitet.

Yrkes- och specialyrkesexamina är yrkesinriktad tilläggsutbildning. Dessa kan, liksom yrkesinriktade grundexamina, oavsett hur yrkesfärdigheten förvärvats, avläggas vid fristående yrkesprov. Vid yrkesproven kan man bevisa sitt kunnande t.ex. på basis av utbildning som förbereder för fristående yrkesprov eller på basis av arbetserfarenhet.

Yrkeshögskoleexamina är till sin omfattning 3,5–4,5-åriga och högre yrkeshögskoleexamina, som förutsätter arbetserfarenhet, är 1–1,5-åriga. De lägre högskoleexamina vid universiteten är treåriga och de högre examina tar två år mer i anspråk. En person som avlagt högre högskoleexamen kan fortsätta sina studier i forskarutbildning med licentiat- och doktorsexamen som mål.

## Examina som befolkningen avlagt

Vid utgången av år 2010 uppgick den 15 år fyllda befolkningen till 4,5 miljoner. Av dem hade 67 procent avlagt någon examen efter grundnivån. Andelen är nästan två procentenheter större än året förut och 35 procentenheter större än år 1975.

Utbildningsnivån varierar en hel del i olika kommuner. Utbildningsnivån var högst i Gran-kulla, där 79 procent av de invånare som fyllt 15 år avlagt någon examen efter grundnivån. Andra kommuner i tätén var Esbo, Birkala, Helsingfors och Uleåborg. Utbildningsnivån var lägst i Rauta-vaara, där 49 procent av den befolkning som fyllt 15 år hade avlagt någon examen efter grundnivån. Andra kommuner med låg utbildningsnivå var Geta, Kivijärvi, Luhanka och Storå.

## Studerande och examina

År 2010 studerade totalt 675 200 personer i examensinriktad utbildning efter grundnivån. Detta är 24 700 färre än det sammanlagda antalet studeranden inom utbildningssektorn, 699 900, dvs. det antal studerande som i regel tillämpas i denna publikation. I det sistnämnda antalet kan en studerande samtidigt studera för en eller flera examina inom en eller flera utbildningssektorer (gymnasieutbildning, yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning eller universitetsutbildning).

Nästan alla personer i åldern 7–15 år studerade i grundskolan. Av 16–18-åringarna studerade mer än 90 procent i någon examensinriktad utbildning efter grundnivån. Detsamma gällde för drygt hälften av 19–24-åringarna och för nästan en tredjedel av 25–29-åringarna.

I examensinriktad utbildning studerade 27 500 utlänningar (utländsk medborgare), av vilka 28 procent kom från EU-landet. Antalet utlänningar var särskilt stort i fortbildningen vid universitet, där 10,8 procent av de studerande var utlänningar. Minst utlänningar fanns det bland studerande i gymnasier, 1,6 procent.

År 2010 avlades totalt 150 800 examina i utbildning efter grundnivån. Studenten togs i medeltal vid 19 års ålder, yrkesinriktad examen avlades i medeltal vid 25 års ålder, yrkeshögskoleexamen vid 26 års ålder och examen vid universitet vid 27 års ålder.

## Läroanstalter, anställda och driftsutgifter

Antalet utbildningsanordnare och läroanstalter minskade år 2010. Det fanns 793 utbildningsanordnare (kommuner, samkommuner, privata sammanslutningar, stiftelser), dvs. 11 färre än året förut. Läroanstalterna var 4 023 till antalet, vilket innebar en minskning på 138 från året innan.

År 2009 arbetade totalt 142 300 personer vid grundskolorna, gymnasierna, yrkesläroanstalterna, yrkeshögskolorna och universiteten. Av dem var

**Tabell 0.2**

Läroanstalter, personer som sökt sig till utbildning, nya studerande, studerande och examina efter utbildningssektor 2010

Utbildningssektor	Läroanstalter med respektive utbildning	Personer som sökt till utbildning	Nya studerande	Studerande	Examina
Grundskoleutbildning <sup>1)</sup> . . . . .	2 952	–	57 876	546 423	64 957
Gymnasieutbildning . . . . .	439	40 027	37 869	111 778	32 697
Yrkesutbildning . . . . .	246	139 686	116 042	279 863	67 056
Yrkeshögskoleutbildning . . . . .	27	106 355	39 454	138 852	21 899
Universitetsutbildning . . . . .	17	78 698	20 168	169 404	29 118

<sup>1)</sup> Innehåller endast grundskoleutbildning inom grundskolor.

60 procent lärare och 40 procent andra anställda. Det fanns 46 300 lärare i grundskolorna, 7 700 i gymnasier, 16 300 i yrkesläroanstalterna, 7 300 i yrkeshögskolorna och 8 000 i universiteten.

Skolväsendets driftsutgifter uppgick år 2009 till totalt 11,1 miljarder euro, vilket är 6,5 procent av bruttonationalprodukten. Driftsutgifterna ökade 4,1 procent jämfört med föregående år. Förskoleundervisningen, grundundervisningen och gymnasieutbildningen stod för 45 procent av driftsutgifterna, yrkesutbildningen (inklusive läroavtalsutbildning) för 15 procent, yrkeshögskoleutbildningen för 8 procent och universitetsutbildningen och -forskningen för 18 procent. Resterande 14 procent var utgifter för förvaltningen av skolväsendet, studiestöd och annan utbildning.

## *Uppgifter efter utbildningssektor*

I början av höstterminen 2010 fanns det 2 952 verksamma grundskolor, med totalt 546 400 elever, av vilka 57 900 gick i första årskursen. Grundskolans avgångsbetyg delades ut till 65 000 elever. Antalet elever som antagits eller flyttats över till specialundervisning var 46 700. Antalet var litet mindre än året innan. Mera än var femte grundskolelev fick under läsåret 2009–2010 specialundervisning på deltid på grund av lindriga inlärnings- och anpassningssvårigheter.

Grundskoleleverna inledde i allmänhet studier i ett gemensamt språk (A1-språk) i tredje årskursen, där 90 procent av eleverna läser A1-engelska. År 2010 studerade man ett frivilligt språk (A2-språk) i 149 kommuner, dvs. i 44 procent av alla kommuner. De populäraste frivilliga språken var engelska, svenska och tyska.

Gymnasieutbildning gavs vid 439 läroanstalter och antalet studerande uppgick till 111 800, av vilka 57 procent var kvinnor. År 2010 avlade totalt 32 300 personer studentexamen, 328 IB-examen (International Baccalaureate-examen), 41 Reifeprüfung-examen och 4 Gymnasieexamen.

Nästan alla studerande i gymnasieutbildning läser engelska, svenska och finska antingen som modersmål, som gemensamt språk eller som tillvalsspråk. Våren 2010 hade 26 procent av dem som avlagt gymnasiet hela lärokurs studerat tyska, 17 procent franska, 14 procent spanska och sju procent ryska. Andelen personer som studerat andra språk var fyra procent eller mindre.

Hösten 2010 gavs yrkesutbildning vid totalt 246 läroanstalter. Antalet studerande uppgick till 279 900 (skolform och läroavtalsutbildning), av vilka 71 procent deltog i yrkesinriktad grundut-

bildning och totalt 29 procent i utbildning som förbereder för yrkes- och specialyrkesexamen. Av de studerande i yrkesutbildning var 50 procent kvinnor.

År 2010 avlades allt som allt 67 100 yrkesexamina, av vilka 71 procent var yrkesinriktade grundexamina och totalt 29 procent var yrkes- och specialyrkesexamina.

Hösten 2010 fanns det totalt 27 yrkeshögskolor. Totalt 138 900 personer studerade i yrkeshögskoleutbildning och av dem studerade något 6 600 för högre yrkeshögskoleexamen vid yrkeshögskola. Av de studerande var 54 procent kvinnor. I yrkeshögskolorna avlades 20 700 yrkeshögskoleexamina och 1 300 högre yrkeshögskoleexamina.

Hösten 2010 gavs universitetsutbildning vid 17 universitet. Det fanns totalt 169 400 studerande i universitetsutbildning som leder till examen, och 54 procent av dessa var kvinnor. Totalt 29 100 examina avlades vid universiteten och 12 400 av dem var lägre högskoleexamina, 14 400 högre högskoleexamina, 600 specialiseringsutbildningar för läkare, 200 licentiatexamina och 1 500 doktorexamina.

Vuxenutbildning gavs vid 618 läroanstalter år 2010. Totalt 2,2 miljoner deltagartillfällen och 5,7 miljoner undervisningstimmar bokfördes inom vuxenutbildningen. Antalet deltagare var två procent mindre och antalet undervisningstimmar var sex procent större än förra året.

## *Studiernas gång*

I den här publikationen har vi följt studiernas gång, dvs. ansökan och antagning till utbildning, inplacering i utbildning och arbetsliv samt avbrott i utbildningen. Granskningen gäller dels en kort period på högst ett år, dels en längre period. Föremålet för granskningen är personer som slutfört grundskolan, personer som avlagt studentexamen, personer som sökt till utbildning, nya studerande, studerande och personer som avlagt examen.

Av dem som sökte till gymnasiet inledde 95 procent sina studier och av dem som sökte till yrkesutbildning på andra stadiet 82 procent. Av dem som sökte till yrkeshögskolor inledde 37 procent sina studier och av dem som sökte till universitet 29 procent. Andelarna utom universitetsutbildning var ett par procentenheter lägre än året innan.

Av dem som slutade grundskolan år 2010 fick 91 procent studieplats i examensinriktad utbildning, 50 procent i gymnasieutbildning och 41 procent i yrkesutbildning på andra stadiet.

Studiegången för nya studerande i gymnasieutbildning och yrkesutbildning på andra stadiet har följts fr.o.m. år 2006, studiegången för nya studerande i yrkeshögskoleutbildning för unga fr.o.m. år 2005 och studiegången för nya studerande i universitetsutbildning som studerar för högre högskoleexamen bl.a. fr.o.m. år 2004 t.o.m. slutet av år 2009. Under granskningsperioden avlade 80 procent av de nya studerande i gymnasieutbildning studentexamen, 63 procent av de nya studerande i yrkesutbildning på andra stadiet avlade den läroplansbaserade yrkesinriktade grundexamen i läroanstaltsform som de börjat studera för och 39 procent av de nya studerande i yrkeshögskoleutbildning för unga avlade den yrkeshögskoleexamen som de börjat studera för. Av de nya studerande i universitetsutbildning som studerade för högre högskoleexamen avlade 24 procent en lägre högskoleexamen och 21 procent en högre högskoleexamen.

De som avlagt högskoleexamen placerade sig i ett kort tidsperspektiv bäst i arbetslivet. Av dem

som avlagt högskoleexamen år 2008 hade nästan 90 procent placerat sig i arbetslivet före utgången av år 2009. För de som avlagt yrkesexamen på andra stadiet var motsvarande andel 67 procent. De som gick ut grundskola eller gymnasium fortsatte i de flesta fall att studera på heltid. Också efter utbildning som leder till yrke var det vanligt med studier både på heltid och vid sidan av arbetet. En femtedel av dem som avlagt yrkesexamen på andra stadiet fortsatte sina studier.

Uppgifterna om avbrutna studier har erhållits genom att situationen bland personer som i september 2008 deltagit i utbildning efter grundskolan som leder till examen följts upp i september 2009. I förhållande till antalet studerande var andelen personer som avbrutit studierna minst inom gymnasieutbildning, 4 procent, och inom universitetsutbildning, 6 procent. Motsvarande andel inom yrkesutbildning och inom yrkeshögskoleutbildning var 9 procent.



# Summary

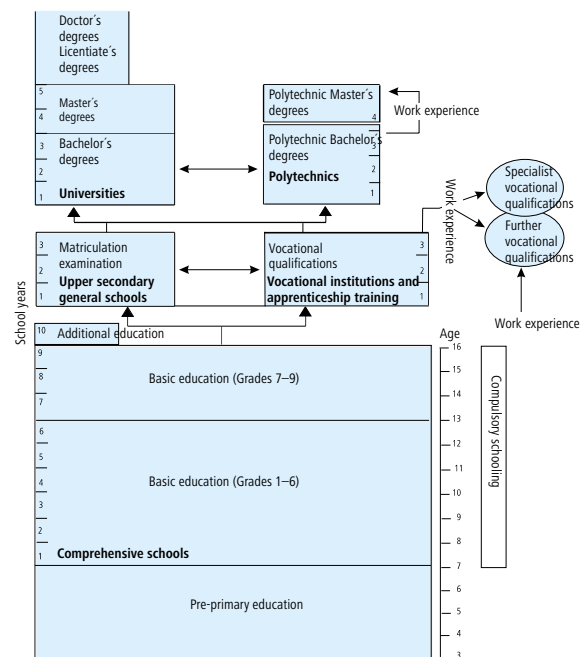
This review describes the education system of Finland and then presents briefly key information from other sections of the publication. The information mainly relates to the year 2010. Appendix Tables 27–31 contain information on students and qualifications according to the UNESCO's International Standard Classification of Education (ISCED).

## Education system of Finland

In Finland pre-primary education is given to children aged 3 to 6 generally in day care centres. Some 6-year-olds receive pre-primary education in comprehensive schools. Participation in pre-primary education is voluntary.

Basic education, i.e. primary and lower secondary education, is general education provided for each age group in its entirety. All children permanently resident in Finland are covered by compulsory education. Compulsory education starts in the year the child becomes seven years old and ends when the comprehensive school syllabus (nine years of comprehensive school) has been completed or when ten years have passed since the starting of compulsory education. In exceptional cases, due to disability or illness, compulsory education can begin already at the age of six and last 11 years. Those who have acquired a leaving certificate from basic education in the same or previous year can, if they so wish, apply for additional education (10th grade).

**Figure 0.1**  
Education system of Finland 2010



**Table 0.1**

Number of students in the regular education system by sector and level of education (ISCED classification <sup>1)</sup>) in 2010

ISCED level	Total		Sector of education				
		%	Comprehensive school education	Upper secondary general education	Vocational education	Polytechnic education	University education
0 Pre-primary education . . . . .	13,146	1,1	13,146	–	–	–	–
Basic education . . . . .	533,277	42,8	533,277	–	–	–	–
1 Primary education (Grades 1–6). . . . .	345,615	27,7	345,615	–	–	–	–
2 Lower secondary education (Grades 7–9, 10) . . . . .	187,662	15,1	187,662	–	–	–	–
3/4 Upper secondary education . . . . .	391,561	31,4	–	111,778	279,783	–	–
Tertiary education . . . . .	308,336	24,7	–	–	80	138,852	169,404
5 5B programmes . . . . .	80	0,0	–	–	80	–	–
5 5A medium programmes . . . . .	235,854	18,9	–	–	–	132,272	103,582
5 5A long/very long programmes . . . . .	51,507	4,1	–	–	–	6,580	44,927
6 Second stage of tertiary education . . . . .	20,895	1,7	–	–	–	–	20,895
<b>Total . . . . .</b>	<b>1,246,320</b>	<b>100,0</b>	<b>546 423 <sup>2)</sup></b>	<b>111,778</b>	<b>279,863</b>	<b>138,852</b>	<b>169,404</b>

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

2) In 2010, students in basic level education outside comprehensive school numbered 2 361.

Upper secondary education includes upper secondary general education and vocational education. Upper secondary general education is general education preparing for the matriculation examination. It lasts for three years and gives general eligibility for further studies. Vocational education can take place in vocational institutions or as apprenticeship training. Apprenticeship training mainly involves studying in actual work situations at place of work supplemented by theoretical studies at educational institutions. The qualifications are three-year initial vocational qualifications that also provide general eligibility for further studies in polytechnics and universities.

Further and specialist vocational qualifications are vocational further education. They and initial vocational qualifications can also be taken by a skills examination where competence acquired by training preparing for the skills examination or by work experience can be demonstrated.

Studies leading to a polytechnic Bachelor's degree take 3.5 to 4.5 years and polytechnic Master's degrees requiring work experience 1 to 1.5 years. A lower university degree can be completed in three years and a higher university degree in five years. Those having attained a higher university degree can continue their studies in post-graduate education towards a licentiate or doctorate.

## Qualifications attained by the population

In 2010, the number of population aged 15 or over was 4.5 million. Of them, 67 per cent had completed some post-basic level qualification. This figure is nearly one percentage point up on the previous year and 35 percentage points higher than in 1975.

The levels of education vary greatly in different municipalities. The level of education was still

highest in Kauniainen, where 79 per cent of people aged 15 or over had taken some post-basic level qualification. Other top municipalities were Espoo, Pirkkala, Helsinki and Oulu. The level of education was lowest in Rautavaara, where 49 per cent of those aged 15 had completed some post-basic level qualification. Other municipalities with a low level of education were Geta, Kivijärvi, Luhanka and Isojoki.

## Students and qualifications

In 2010, a total of 675,200 persons were studying in post-basic level education leading to a qualification. The number is 24,700 lower than the total number of students calculated in all sectors of education, 699,900, which is primarily used as the number of students in this publication. In the latter figure students may study for one or more qualifications within the same or different sector of education (upper secondary general, vocational, polytechnic or university education).

Nearly all aged 7 to 15 were studying in comprehensive schools. Over 90 per cent of those aged 16 to 18, good one half of 19 to 24-year-olds and about one third of those aged 25 to 29 were studying in some post-basic level education leading to a qualification.

A total of 27,500 foreigners (foreign citizens) were attending education leading to a qualification, of whom 28 percent came from EU country. There were particularly many foreigners in post-graduate education, 10,8 per cent of all students. The number of foreigners was lowest among students in upper secondary general education, 1.6 per cent.

In 2010, 150,800 qualifications were attained in post-basic level education. The average age at the completion of the matriculation examination was 19, and initial vocational qualifications were taken at the age of 25, polytechnic degrees at 26 and university degrees at 27.

**Table 0.2**

Educational institutions, applicants, new students, students and qualifications by sector of education in 2010

Type of education	Educational institutions providing education	Applicants	New students	Students	Qualifications, degrees
Comprehensive school education <sup>1)</sup> . . . . .	2 952	–	57 876	546 423	64 957
Upper secondary general education . . . . .	439	40 027	37 869	111 778	32 697
Vocational education . . . . .	246	139 686	116 042	279 863	67 056
Polytechnic education . . . . .	27	106 355	39 454	138 852	21 899
University education . . . . .	17	78 698	20 168	169 404	29 118

1) Includes only comprehensive school education in comprehensive schools.

## *Educational institutions, personnel and current expenditure*

The number of providers of education and educational institutions fell in 2010. Providers of education (municipalities, joint municipal boards, private corporations, foundations) numbered 793, down by 11 from the previous year. The number of educational institutions was 4,023, down by 138 from the previous year.

In 2009, a total of 142,300 persons were employed by comprehensive schools, upper secondary general schools, vocational institutions, polytechnics and universities. Sixty per cent of them were teachers and 40 per cent other personnel. The number of teachers was 46,300 in comprehensive schools, 7,700 in upper secondary general schools, 16,300 in vocational institutions, 7,300 in polytechnics and 8,000 in universities.

The current expenditure of the regular education system amounted to EUR 11.1 billion in 2009, which is 6.5 per cent of gross domestic product. The current expenditure increased 4.1 percent from the previous year. Pre-primary, primary, lower secondary and upper secondary general education accounted for 45 per cent of the current expenditure, vocational education (including apprenticeship training) for 15 per cent, polytechnic education for eight per cent and university education and research for 18 per cent. The remaining 14 per cent concerned expenditure on administration, student financial aid and other education.

## *Examination by sector of education*

In all, 2,952 comprehensive schools operated at the start of the autumn term of 2010. A total of 546,400 pupils were studying in them, 57,900 in the first grade. The leaving certificate of the comprehensive school was awarded to 65,000 pupils. The number of students taken or transferred to special education was 46,700. In 2010 this figure was less than the year before. More than every fifth pupil in comprehensive school received part-time special education during the term 2009 to 2010 due to slight learning and adjustment difficulties.

Comprehensive school pupils usually start studying a common foreign language (A1 language) in the third grade, when 90 per cent of the pupils learn A1 English. In 2010 an optional language (A2 language) was studied in 149 mu-

nicipalities, i.e. 44 per cent of all municipalities. The most popular optional languages were English, Swedish and German.

Upper secondary general education was provided in 439 educational institutions. A total of 111,800 students were in upper secondary general education, 57 per cent of whom were female. In 2010, 32,300 completed the matriculation examination, 328 the IB (International Baccalaureate), 41 the Reifeprüfung and 4 the Gymnasieexamen examinations.

Almost all students in upper secondary general education studied English, Swedish and Finnish either as a mother tongue, common or optional language. In spring 2010, among those who had completed the entire upper secondary general education syllabus 26 per cent had studied German, 17 per cent French, 14 per cent Spanish and seven per cent Russian. The proportions of other language students were four per cent or less.

In autumn 2010, vocational education was given in 246 educational institutions. A total of 279,900 students were studying in vocational education (provided in educational institutions and as apprenticeship training), of whom 71 per cent were in initial vocational education and 29 per cent in education preparing for further and specialist vocational qualifications. 50 per cent of the students were women.

In 2010, a total of 67,100 vocational qualifications were taken, of which 71 per cent were initial vocational qualifications and 29 per cent further and specialist qualifications.

In autumn 2010, the number of polytechnics was 27. Altogether 138,900 students were studying in polytechnic education, of which 6,600 for a polytechnic Master's degree. Women made up 54 per cent of all students in polytechnics. In all, 20,600 polytechnic Bachelor's degrees and 1,300 polytechnic Master's degrees were taken.

In autumn 2010, university education was given in 17 universities. A total of 169,400 students were in university education leading to a qualification and 54 per cent of them were women. In all, 29,100 degrees were completed in universities, of which 12,400 were lower university degrees, 14,400 higher university degrees, 600 specialist degrees in medicine, 200 licentiates and 1,500 doctorates.

Adult education was arranged in 618 educational institutions in 2010. The number of participating cases recorded in adult education was 2.2 million and the hours of instruction 5.7 million. The number of participating cases was two per cent less and the number of hours of instruction was six per cent more than in a previous year.

## *Progress of studies*

This publication follows the progress of studies, that is, application and admission to education, placement into education and working life and discontinuation of studies over a short period of at most one year or over a longer period. The examination focuses on those having completed the comprehensive school, having taken the matriculation examination, applicants to education, new students, students and those having attained a qualification.

Studies were started by 95 per cent of the applicants to upper secondary general education and 82 per cent of those to upper secondary vocational education. Thirty-seven per cent of the applicants to polytechnics and 29 per cent of those to universities commenced studies. With the exception of universe education these shares are a few percentage points lower than in the previous year.

Ninety-one per cent of the completers of comprehensive school in 2010 were able to continue their studies in education leading to a qualification: 50 per cent in upper secondary general education and 41 per cent in upper secondary vocational education.

The progress of the studies of new students in upper secondary general and vocational education has been monitored since 2006, the progress of the studies of new young students in polytechnic education since 2005, and the progress of the studies of new young students in university education leading to a higher university degree from, for instance, the year 2004 up to the end of 2009. During the examined period, 80 per cent of the

new students in upper secondary general education passed the matriculation examination, 63 per cent of the new students in curriculum-based upper secondary vocational education provided by educational institutions attained the initial vocational qualification which they had started to study for, 39 per cent of the new young students in polytechnic education attained the polytechnic degree they had started to study for, and 24 per cent of the new students in higher university degree education attained a lower university degree and 21 per cent a higher university degree.

University graduates were best placed in working life in the short term, because 86 per cent of those who graduated higher university degree in 2008 were in working life by the end of 2009. Among the attainers of an upper secondary vocational qualification the respective share was 67 per cent. Those who had completed comprehensive and upper secondary general school education mostly carried on in full-time education. Studying also often continued either full-time or alongside work after vocational education. One-fifth of those with vocational upper secondary qualifications went on studying.

Information on discontinuation of education was derived by tracking in September 2008 the situation of students attending post-comprehensive school education leading to a qualification in September 2009. The numbers of drop-outs were the lowest relative to the numbers of students in upper secondary general education, four per cent, and university education, six per cent, respectively. The corresponding proportion in vocational education and in polytechnic education was 9 per cent.

# 1 Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset

Koulutuksen järjestäjiä koskevat tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ylläpitämään koulutuksen järjestäjärekisteriin. Koulutuksen järjestäjiä ovat useimmiten kunnat, kuntayhtymät, yksityiset yhteisöt tai säätiöt. Opetus- ja kulttuuriministeriö tai muu asianomainen ministeriö antaa koulutuksen järjestäjille luvan (esim. ammatillisen koulutuksen) järjestämiseen.

Oppilaitostiedot perustuvat Tilastokeskuksen ylläpitämän oppilaitosrekisterin tietoihin. Koulutuksen järjestäjä tai oppilaitos voi järjestää koulutusta useammassa kuin yhdessä koulutussektorissa. Tiedot ovat vuoden 2010 lopun tilanteen mukaisia. Julkaisun muissa luvuissa on käsitelty oppilaitoksia niiden antaman koulutuksen mukaan.

Koulutuksen järjestäjä- ja oppilaitostietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.

## Koulutuksen järjestäjiä 793 – oppilaitoksia 4 023

Vuoden 2010 lopussa oli toiminnassa 793 koulutuksen järjestäjää, mikä on 11 vähemmän kuin edellisenä vuonna. Koulutuksen järjestäjistä 48 prosenttia oli kuntia tai kuntayhtymiä, 7 prosenttia valtion yksiköitä ja 43 prosenttia yksityisiä koulutuksen järjestäjiä. Loput kaksi prosenttia koulutuksen järjestäjistä toimivat Ahvenanmaan maakunnassa. Kunnat järjestivät eniten peruskoulukoulutusta ja lukiokoulutusta. Yksityisissä koulutuksen järjestäjissä oli eniten ammatillisen

koulutuksen järjestäjiä. Yliopistokoulutuksen sektorissa valtio toimi ainoana koulutuksen järjestäjänä.

Vuoden 2010 lopussa oli toiminnassa 4 023 oppilaitosta, mikä on 138 vähemmän kuin vuonna 2009. Peruskoulukoulutusta, joka käsittää oppilaitostyypeissä 11 (peruskoulut), 12 (peruskouluasteen erityiskoulut) ja 19 (perus- ja lukioasteen koulut) annettavan perusasteen opetuksen, annettiin 73 prosentissa kaikista oppilaitoksista eli 2 952 oppilaitoksessa. Perusasteen opetusta järjestettiin myös 37:ssä peruskoulun ulkopuolisessa oppilaitoksessa, kuten lukioissa, kansanopistoissa ja ammatillisissa oppilaitoksissa.

### Taulukko 1.1

Koulutuksen järjestäjien kokonaismäärä ja lukumäärä eräissä koulutussektoreissa (tutkintoon johtava koulutus) omistajatyypeittäin vuoden 2010 lopussa

Koulutuksen järjestäjän omistajatyypit	Kokonaismäärä	Koulutuksen järjestäjien lukumäärä eräissä koulutussektoreissa	Peruskoulu-koulutus	Lukio-koulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkeakoulukoulutus	Yliopisto-koulutus
Yksityinen	343	60	36	119	14	–	
Valtio	53	29	11	5	1	17	
Kunta	326	326	233	16	4	–	
Kuntayhtymä	52	6	5	40	7	–	
Ahvenanmaa	19	18	1	1	1	–	
<b>Yhteensä</b>							
2010	793	439	286	181	27	17	
2009	804	444	286	188	28	20	
2008	877	509	311	214	28	20	
2007	880	507	311	219	30	20	
2006	899	523	314	224	31	20	
2005	903	525	315	229	31	20	
2004	918	537	323	242	31	20	
2003	918	538	323	244	31	20	
2002	926	540	325	247	31	20	
2001	933	541	324	249	31	20	
2000	942	544	325	256	31	20	
1999	941	542	324	263	33	20	

### Taulukko 1.2

Oppilaitosten kokonaismäärä ja lukumäärä eräissä koulutussektoreissa (tutkintoon johtava koulutus) oppilaitostyypeittäin vuoden 2010 lopussa

Oppilaitostyyppi	Kokonaismäärä	Oppilaitosten lukumäärä eräissä koulutussektoreissa				
		Peruskoulu- koulutus	Lukio- koulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkea- koulutus	Yliopisto- koulutus
Peruskoulutus . . . . .	2 785	2 785	—	—	—	—
Peruskouluasteen erityiskoulutus . . . . .	129	129	—	—	—	—
Lukiot . . . . .	395	—	395	—	—	—
Perus- ja lukioasteen koulutus . . . . .	38	38	38	—	—	—
Ammatilliset oppilaitokset . . . . .	132	—	—	130	—	—
Ammatilliset erityisoppilaitokset . . . . .	6	—	—	6	—	—
Ammatilliset erikoisoppilaitokset . . . . .	34	—	—	13	—	—
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset . . . . .	25	—	—	25	—	—
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset . . . . .	1	—	—	1	—	—
Sotilasalan ammatilliset oppilaitokset . . . . .	14	—	—	—	—	—
Ammattikorkeakoulutus . . . . .	27	—	—	1	27	—
Yliopistot . . . . .	16	—	—	—	—	16
Sotilaskorkeakoulutus . . . . .	1	—	—	—	—	1
Musiikkioppilaitokset . . . . .	88	—	—	10	—	—
Liikunnan koulutuskeskukset . . . . .	14	—	—	13	—	—
Kansanopistot . . . . .	82	—	6	42	—	—
Kansalaisopistot . . . . .	199	—	—	—	—	—
Opintokeskukset . . . . .	10	—	—	—	—	—
Kesäyliopistot . . . . .	20	—	—	—	—	—
Muut oppilaitokset . . . . .	7	—	—	5	—	—
<b>Yhteensä</b>						
2010 . . . . .	4 023	2 952	439	246	27	17
2009 . . . . .	4 161	3 065	441	254	28	20
2008 . . . . .	4 324	3 174	449	285	28	20
2007 . . . . .	4 443	3 263	449	303	30	20
2006 . . . . .	4 610	3 393	461	316	31	20
2005 . . . . .	4 838	3 579	471	341	31	20
2004 . . . . .	5 004	3 720	479	340	31	20
2003 . . . . .	5 103	3 808	483	353	31	20
2002 . . . . .	5 185	3 873	484	356	31	20
2001 . . . . .	5 272	3 953	483	359	30	20
2000 . . . . .	5 364	4 022	483	371	30	20
1999 . . . . .	5 483	4 099	479	404	25	20

### Taulukko 1.3

Oppilaitosten kokonaismäärä ja lukumäärä eräissä koulutussektoreissa (tutkintoon johtava koulutus) omistajatyypeittäin vuoden 2010 lopussa

Oppilaitoksen omistajatyypit	Kokonaismäärä	Oppilaitosten lukumäärä eräissä koulutussektoreissa				
		Perus- koulu- koulutus	Lukio- koulutus	Ammatil- linen koulutus	Ammatti- korkea- koulu- koulutus	Yliopisto- koulutus
Yksityinen . . . . .	346	64	38	120	14	—
Valtio . . . . .	68	30	11	5	1	17
Kunta . . . . .	3 440	2 829	372	19	4	—
Kuntayhtymä . . . . .	135	6	17	96	7	—
Ahvenanmaa . . . . .	34	23	1	6	1	—
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>4 023</b>	<b>2 952</b>	<b>439</b>	<b>246</b>	<b>27</b>	<b>17</b>

### Taulukko 1.4

Oppilaitosten kokonaismäärä ja lukumäärä eräissä koulutussektoreissa (tutkintoon johtava koulutus) opetuskielen mukaan vuoden 2010 lopussa

Oppilaitoksen opetuskieli	Kokonaismäärä	Oppilaitosten lukumäärä eräissä koulutussektoreissa				
		Perus- koulu- koulutus	Lukio- koulutus	Ammatil- linen koulutus	Ammatti- korkea- koulu- koulutus	Yliopisto- koulutus
Suomi . . . . .	3 618	2 673	397	223	20	10
Ruotsi . . . . .	352	270	36	16	3	2
Suomi/ruotsi . . . . .	45	1	1	7	4	5
Englanti . . . . .	5	5	2	—	—	—
Muu kieli . . . . .	3	3	3	—	—	—
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>4 023</b>	<b>2 952</b>	<b>439</b>	<b>246</b>	<b>27</b>	<b>17</b>

Lukiokoulutusta (koko lukion oppimäärä) annettiin 439 oppilaitoksessa, mikä on 11 prosenttia kaikista oppilaitoksista. Näistä oppilaitoksista 6 oli kansanopistoja. Lukion koko oppimäärän tarjoavien oppilaitosten lisäksi lukion aineopintoja annettiin kolmessa muussa oppilaitoksessa.

Ammatillista koulutusta (tutkintoon johtavaa ammatillista peruskoulutusta sekä tutkintoon johtavaa ammatillista lisäkoulutusta) antavia oppilaitoksia oli vuonna 2010<sup>1)</sup> yhteensä 246, mikä on 6 prosenttia kaikista oppilaitoksista. Suomessa toimi myös 27 ammattikorkeakoulua ja 17 yliopistoa.

Peruskoulukoulutusta antavista oppilaitoksista 91 prosentilla oli opetuskielenä suomi ja 9 prosentilla ruotsi. Lukiokoulutusta antavista oppilaitoksista 92 prosentilla oli opetuskielenä suomi. Ammatillista koulutusta antavilla oppilaitoksilla vastaava luku oli 88 prosenttia. Myös ammattikorkeakouluista sekä yliopistoista suurin osa oli opetuskieleltään suomenkielisiä, ammattikorkeakouluista 74 prosenttia ja yliopistoista 56 prosenttia. Oppilaitokselle on määritelty koulutuksen järjestämislopapäätöksen mukainen pääasiallinen opetuskieli, vaikka oppilaitoksessa annettaisiin opetusta useammalla kielellä.

1) Ammatillista koulutusta koskevat luvut järjestäjistä sekä oppilaitoksista ovat vuodelta 2010. Mukana ovat myös ne tilastovuoden aikana lakkautetut järjestäjät, joilla on ehtinyt olla opiskelijoita ko. tilastovuoden aikana.

## 2 Väestö ja väestön koulutus rakenne 2010

Väestön koulutustiedot perustuvat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin ja väestöä koskevat tiedot Väestörekisterikeskuksen väestötietojärjestelmän tietoihin. Tutkinnon suorittaneella väestöllä tarkoitetaan lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulu- tai yliopistokoulutuksessa tutkinnon suorittaneita. Tutkinnon suorittaneet on luokiteltu koulutusasteittain korkeimman/viimeksi suoritettuna tutkinnon mukaan. Jos henkilöllä on keskiasteella suoritettuna sekä ylioppilastutkinto että ammatillinen tutkinto on näistä valittu viimeksi mainittu.

Tilaston tiedot ovat 31.12. tilanteen mukaiset. Aluejaot ovat seuraavan vuoden ensimmäisen päivän tilanteen mukaisia. Vuonna 2011 laaditussa väestön koulutus rakennetta kuvaavassa aikasarjassa on vuosien 1975, 1980 ja 1985 tiedot väestölaskentojen ajankohtien mukaisia tietoja. Katso tarkemmin luku Käsitteet ja luokitukset.

Liitetaulukossa 6 tutkintoja suorittanut väestö on luokiteltu koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja maakunnan mukaan. Kuntakohtaiset vastaavat tiedot on julkaistu Internet-sivulla. Liitetaulukossa 7 tutkintoja suorittanut väestö on luokiteltu koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja iän mukaan. Maakuntakohtaiset vastaavat tiedot on julkaistu Internet-sivulla. Tilastokeskuksen luokitus on 31.12.2010 tilanteen mukainen koulutusluokitus. Liitetaulukossa 8 tutkintoja suorittanut väestö on luokiteltu koulutusasteen (Opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitus 2002) ja iän mukaan. Liitetaulukossa 31 on 15 vuotta täyttänyt väestö luokiteltu Unescon kansainvälisen luokituksen koulutusalan ja -asteen (Unescon kansainvälinen ISCED 1997 -luokitus) mukaan.

Väestön koulutus rakennetietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi/aihealueella Koulutus](http://www.tilastokeskus.fi/aihealueella/Koulutus). Koulutusluokitukset ja tutkintonimikkeet julkaistaan osoitteessa [www.tilastokeskus.fi/meta/luokitukset/koulutus/versio.html](http://www.tilastokeskus.fi/meta/luokitukset/koulutus/versio.html).

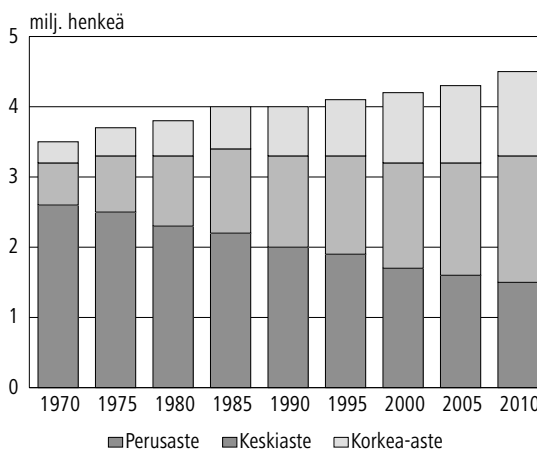
Vuoden 2010 lopussa tutkinnon suorittaneen väestön määrä oli 3 005 000 henkeä. Kasvua edelliseen vuoteen verrattuna oli 2 prosenttia. 15 vuotta täyttäneestä väestöstä 67 prosenttia oli suorittanut tutkinnon, naisista 67 prosenttia ja miehistä 66 prosenttia.

Niiden henkilöiden määrä, jotka eivät olleet suorittaneet perusasteen eli peruskoulun, kansakoulun, kansalaiskoulun tai keskikoulun jälkeen mitään muuta tutkintoa, oli 1 483 000. Lukuun sisältyvät henkilöt, joiden koulutus perusasteen koulutuksen jälkeen oli vielä kesken tai joiden koulutuksesta ei ollut tietoa, esim. monet ulkomaalaiset. Näiden ainoastaan perusasteen tutkinnon suorittaneiden määrä väheni edelliseen vuoteen verrattuna lähes kaksi prosenttiyksikköä.

Väestön koulutustaso on noussut voimakkaasti viimeisten vuosikymmenten aikana. Vuonna 1970 oli tutkinnon suorittaneita 25 prosenttia 15 vuotta täyttäneestä väestöstä ja vuoden 2010 lopussa se oli jo 67 prosenttia. Vuonna 1970 keskiasteen tutkinto oli 16 prosentilla 15 vuotta täyt-

**Kuvio 2.1**

15 vuotta täyttänyt väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 1970–2010



täneestä väestöstä ja 39 prosentilla vuonna 2010. Vuonna 1970 korkea-asteen tutkinnon suorittaneita 15 vuotta täyttäneestä väestöstä oli 9 prosenttia ja vastaavasti 28 prosenttia vuonna 2010.



### Taulukko 2.1

15 vuotta täyttänyt väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja sukupuolen mukaan 2010

Koulutusaste	15 vuotta täyttänyt väestö		Muutos edellisestä vuodesta	15 vuotta täyttäneet miehet		Muutos edellisestä vuodesta	15 vuotta täyttäneet naiset		Muutos edellisestä vuodesta
		%			%			%	
Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa	1 482 696	33,0	-1,7	733 038	33,6	-1,3	749 658	32,6	-2,0
Tutkinnon suorittaneita	3 004 903	67,0	1,7	1 451 733	66,4	1,6	1 553 170	67,4	1,7
Keskiaste	1 758 056	39,2	1,3	912 105	41,7	1,4	845 951	36,7	1,2
Korkea-aste	1 246 847	27,8	2,3	539 628	24,7	2,1	707 219	30,7	2,4
Alin korkea-aste	472 283	10,5	-1,0	183 651	8,4	-1,1	288 632	12,5	-1,0
Alempi korkeakouluaste	395 862	8,8	5,1	176 959	8,1	4,3	218 903	9,5	5,7
Ylempi korkeakouluaste	342 598	7,6	3,8	157 587	7,2	3,6	185 011	8,0	3,9
Tutkijakoulutusaste	36 104	0,8	3,5	21 431	1,0	2,3	14 673	0,6	5,2
Lisensiaatintutkinto	9 549	0,2	-0,3	5 637	0,3	-0,9	3 912	0,2	0,6
Tohtorintutkinto	26 555	0,6	4,9	15 794	0,7	3,6	10 761	0,4	7,0
<b>Yhteensä</b>	<b>4 487 599</b>	<b>100,0</b>		<b>2 184 771</b>	<b>100,0</b>		<b>2 302 828</b>	<b>100,0</b>	<b>0,5</b>

### Taulukko 2.2

15 vuotta täyttänyt väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) mukaan 1970–2010

Koulutusaste	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Perusaste	75	68	62	55	50	45	41	37	33
Keskiaste	16	21	25	30	32	34	36	38	39
Korkea-aste	9	11	13	15	18	21	23	25	28
<b>Yhteensä</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
15 vuotta täyttänyt väestö	3 479 786	3 688 006	3 817 839	3 959 248	4 034 275	4 145 056	4 244 782	4 348 676	4 487 599

### Taulukko 2.3

Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittanut väestö koulutusalan (Tilastokeskuksen luokitus) ja sukupuolen mukaan 2010

Koulutusala	Tutkinnon suorittaneita yhteensä	Osuus 15 v. täyttäneistä	Tutkinnon suorittaneita miehiä	Osuus 15 v. täyttäneistä	Tutkinnon suorittaneita naisia	Osuus 15 v. täyttäneistä naisista
		%		%		%
Yleissivistävä koulutus	327 385	7,3	163 590	7,5	163 795	7,1
Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus	89 927	2,0	20 605	0,9	69 322	3,0
Humanistinen ja taidealan koulutus	143 976	3,2	41 534	1,9	102 442	4,4
Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus	565 571	12,6	182 233	8,3	383 338	16,6
Luonnontieteellinen koulutus	70 137	1,6	40 137	1,8	30 000	1,3
Tekniikan koulutus	903 138	20,1	756 537	34,6	146 601	6,4
Maa- ja metsätalouden koulutus	135 429	3,0	90 922	4,2	44 507	1,9
Terveys- ja sosiaali-alan koulutus	401 483	8,9	44 129	2,0	357 354	15,5
Palvelualojen koulutus	365 321	8,1	110 907	5,1	254 414	11,0
Tuntematon koulutusala	2 536	0,1	1 139	0,1	1 397	0,1
<b>Yhteensä</b>	<b>3 004 903</b>	<b>67,0</b>	<b>1 451 733</b>	<b>66,4</b>	<b>1 553 170</b>	<b>67,4</b>

Vuoden 2010 lopussa keskiasteen tutkinto oli miehistä 42 prosentilla ja naisista 37 prosentilla. Korkea-asteen tutkinnon oli miehistä suorittanut 25 prosenttia ja naisista 31 prosenttia.

Tutkinnon suorittaneita oli eniten tekniikan koulutusalanalla, 30 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista. Kaupallisella ja yhteiskuntatieteel-

lisellä koulutusalanalla oli toiseksi eniten tutkinnon suorittaneita, 19 prosenttia. Terveys- ja sosiaali-alan koulutuksen oli suorittanut 13 prosenttia sekä palvelualojen koulutusalan oli suorittanut 12 prosenttia.

Miehet ja naiset suorittivat eri alojen tutkintoja. Tekniikka sekä maa- ja metsätalouden oli-

vat selvästi miesvaltaisia koulutusaloja. Selvästi naisvaltaisia koulutusaloja olivat terveys- ja sosiaaliala, kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus, palveluala, humanistinen ja taideala sekä kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus. Luonnontieteellisen alan tutkintoja miehet olivat suorittaneet vähän useammin kuin naiset. Yleissivistävän koulutusalan suorittaneita ovat lähinnä ylioppilastutkinnon suorittaneet, jotka eivät ole vielä suorittaneet muuta tutkintoa.

Nuoret olivat saaneet huomattavasti enemmän koulutusta kuin vanhempiin ikäluokkiin kuuluvat. Eniten koulutettuja olivat 30–34-vuotiaat. Tähän ikäryhmään kuuluvista 86 prosenttia oli suorittanut perusasteen jälkeisen tutkinnon, naisista 90 prosenttia ja miehistä 83 prosenttia. Vähiten koulutettuja olivat eläkeikäiset.

Nuoremmissa ikäryhmissä sukupuolten koulutustasoerot olivat suuret naisten hyväksi. Yli 65-vuotiaista naiset olivat vähemmän koulutettuja kuin vastaavanikäiset miehet.

30–59-vuotiaita, joilla ei ollut perusasteen jälkeistä tutkintoa oli vuoden 2010 lopussa 369 000 eli 17 prosenttia vastaavan ikäisestä väestöstä, naisista 14 prosenttia ja miehistä 20 prosenttia. Edellisestä vuodesta ainoastaan perusasteen koulutuksen suorittaneiden 30–59-vuotiaiden määrä oli vähentynyt 5 prosenttia.

## Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittanut väestö

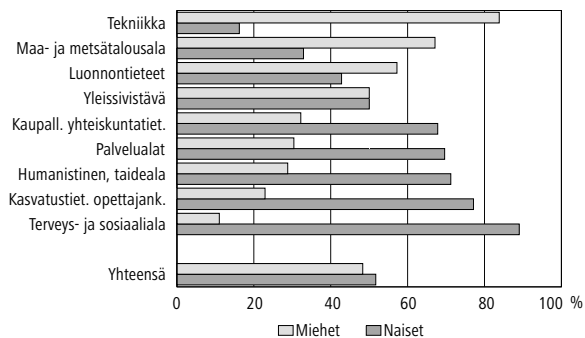
Vuoden 2010 lopussa oli 15 vuotta täyttäneestä väestöstä ammatillisen tutkinnon suorittaneita 42 prosenttia, korkeakoulututkinnon suorittaneita 17 prosenttia ja pelkän ylioppilastutkinnon suorittaneita 7 prosenttia. Ylioppilastutkinnon suorittaneisiin sisältyi myös henkilöitä, joiden jatko-opiskelu oli vielä kesken.

Muun vain yleissivistävän koulutuksen suorittaneisiin kuuluu ulkomaalaisia henkilöitä, jotka ovat ilmoittaneet käyneensä lukion, mutta joilla ei ole ylioppilastutkintoa. Tähän sisältyvät myös Ahvenanmaalla gymnasieexamen-tutkinnon suorittaneet, jotka ovat suorittaneet vain lukion mutta eivät ylioppilastutkintoa. Tällaisia henkilöitä oli 3 900.

Kaikkiaan ylioppilastutkinnon suorittaneita oli vuoden 2010 lopussa 1 332 000 henkeä. 15 vuotta täyttäneistä oli ylioppilastutkinnon suorittanut 30 prosenttia. Miehistä ylioppilastutkinto oli 25 prosentilla ja naisista 34 prosentilla. Eniten ylioppilastutkinnon suorittaneita oli 25–29-vuotiaiden ikäryhmässä, josta lähes puolet oli suorittanut ylioppilastutkinnon. Ikäryhmän naisista 59 prosent-

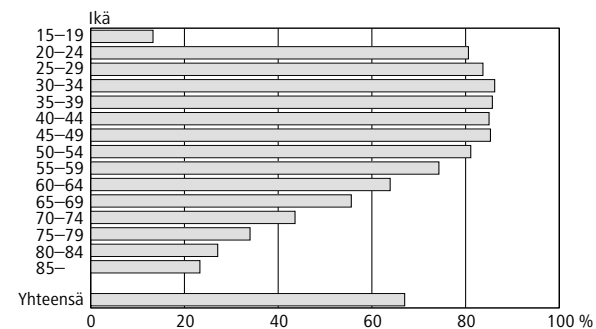
**Kuvio 2.2**

Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittanut väestö koulutusalan ja sukupuolen mukaan 2010, %



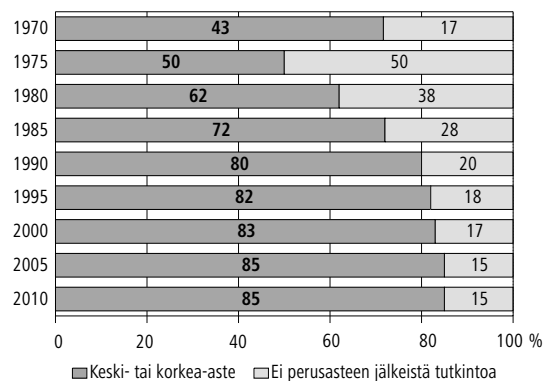
**Kuvio 2.3**

Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneen väestön osuudet ikäryhmittäin 2010, %



**Kuvio 2.4**

Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittaneiden osuus 25–34-vuotiaista 1970–2010, %



tia ja miehistä 40 prosenttia oli suorittanut ylioppilastutkinnon. Aina 75-vuotiaiden ikäryhmään asti olivat naiset suorittaneet ylioppilastutkinnon useammin kuin miehet. Tätä vanhemmissa ikäryhmissä oli miesylioppilaiden osuus suurempi kuin naisylioppilaiden.

**Taulukko 2.4**

15 vuotta täyttänyt väestö korkeimman ammatillisen/korkeakoulututkinnon (Tilastokeskuksen luokitus) ja sukupuolen mukaan 2010

	15 vuotta täyttänyt väestö	%	Muutos edellisestä vuodesta %	15 vuotta täyttäneet miehet	%	Muutos edellisestä vuodesta %	15 vuotta täyttäneet naiset	%	Muutos edellisestä vuodesta %
Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa . . . . .	1 482 696	33,0	-1,7	733 038	33,6	-1,3	749 658	32,6	-2,0
Tutkinnon suorittaneita . . . . .	3 004 903	67,0	1,7	1 451 733	66,4	1,6	1 553 170	67,4	1,7
Vain yleissivistävän tutkinnon suorittaneita . . . . .	327 385	7,3	-0,7	163 590	7,5	-0,7	163 795	7,1	-0,7
Ylioppilastutkinnon suorittaneita . . . . .	323 451	7,3	-0,8	161 575	7,4	-0,8	161 876	7,0	-0,8
Muun vain yleissivistävän koulutuksen suorittaneita . . . . .	3 934	0,1	9,9	2 015	0,1	9,5	1 919	0,1	10,4
<b>Ammatillisen tutkinnon suorittaneita</b>									
(Koulutusasteet 3–5) . . . . .	1 902 954	42,4	1,0	932 166	42,7	1,2	970 788	42,2	0,8
Keskiasteen ammatillisen tutkinnon suorittaneita (3) . . . . .	1 430 671	31,9	1,7	748 515	34,3	1,8	682 156	29,6	1,6
Korkea-asteen ammatillisen tutkinnon suorittaneita (5) . . . . .	472 283	10,5	-1,0	183 651	8,4	-1,1	288 632	12,5	-1,0
<b>Korkeakoulututkinnon suorittaneita</b>									
(Koulutusasteet 6–8) . . . . .	774 564	17,3	4,4	355 977	16,3	3,9	418 587	18,2	4,9
Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneita . . . . .	226 963	5,1	8,5	85 320	3,9	8,7	141 643	6,2	8,3
Yliopistotutkinnon suorittaneita . . . . .	484 127	10,8	3,4	212 800	9,7	3,4	271 327	11,8	3,3
Muun korkeakouluasteen tutkinnon suorittaneita . . . . .	63 474	1,4	-0,9	57 857	2,6	-1,0	5 617	0,2	-0,2
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>4 487 599</b>	<b>100,0</b>		<b>2 184 771</b>	<b>100,0</b>		<b>2 302 828</b>	<b>100,0</b>	

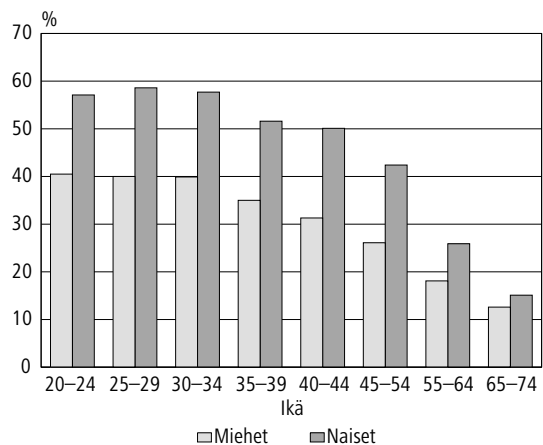
**Taulukko 2.5**

Perusasteen jälkeisen tutkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 2010

Ikä	Tutkinnon suorittaneita yhteensä	Osuus väestöstä %	Tutkinnon suorittaneita miehiä	Osuus miehistä %	Tutkinnon suorittaneita naisia	Osuus naisista %
15–19 . . . . .	44 117	13,3	21 663	12,8	22 454	13,8
20–24 . . . . .	264 221	80,6	131 578	78,4	132 643	82,9
25–29 . . . . .	289 647	83,7	142 578	80,2	147 069	87,4
30–34 . . . . .	292 607	86,2	144 316	82,8	148 291	89,8
35–39 . . . . .	268 875	85,7	132 365	82,2	136 510	89,3
40–44 . . . . .	297 314	85,0	144 536	81,4	152 778	88,8
45–49 . . . . .	321 744	85,3	156 010	81,9	165 734	88,9
50–54 . . . . .	303 863	81,1	145 882	77,8	157 981	84,4
55–59 . . . . .	285 553	74,3	137 480	72,3	148 073	76,3
60–64 . . . . .	256 592	63,9	123 976	62,9	132 616	64,8
65–69 . . . . .	156 865	55,6	75 229	55,9	81 636	55,4
70–74 . . . . .	97 504	43,6	45 050	44,7	52 454	42,7
75–79 . . . . .	60 995	34,0	27 254	36,3	33 741	32,3
80–84 . . . . .	38 377	27,1	15 380	30,1	22 997	25,4
85– . . . . .	26 629	23,3	8 436	28,0	18 193	21,7
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>3 004 903</b>	<b>67,0</b>	<b>1 451 733</b>	<b>66,4</b>	<b>1 553 170</b>	<b>67,4</b>

**Kuvio 2.5**

Ylioppilastutkinnon suorittaneiden osuudet vastaavan ikäisestä (20–74-v.) väestöstä sukupuolen mukaan 2010, %



Ammatillisiin tutkintoihin sisältyvät sekä ammatillisissa oppilaitoksissa (ammatillisissa kouluissa ja opistoissa) suoritettut tutkinnot että näyttötutkinnot. Tilastokeskuksen koulutusluokituksen mukaan ammatillisiin tutkintoihin sisältyvät keskiasteen ja alimman korkea-asteen koulutukset.

Ammatillisen tutkinnon suorittaneita oli vuoden 2010 lopussa 1 903 000 henkeä. Edellisestä

vuodesta ammatillisen tutkinnon suorittaneiden määrä kasvoi 19 000 henkilöllä.

Miehet ja naiset olivat suorittaneet ammatillisen tutkinnon lähes yhtä usein. Miehistä ammatillinen tutkinto oli 43 prosentilla ja naisista 42 prosentilla. Alle 35-vuotiaat ja yli 80-vuotiaat miehet olivat suorittaneet ammatillisen tutkinnon vastaavikäisiä naisia useammin.

## Taulukko 2.6

Ylioppilastutkinnon suorittanut väestö iän ja sukupuolen mukaan 2010

Ikä	Yo-tutkinnon suorittaneita yhteensä	Osuus väestöstä %	Yo-tutkinnon suorittaneita miehiä	Osuus miehistä %	Yo-tutkinnon suorittaneita naisia	Osuus naisista %
15–19	27 870	8,4	11 536	6,8	16 334	10,0
20–24	159 263	48,6	67 929	40,5	91 334	57,1
25–29	169 617	49,0	71 044	40,0	98 573	58,6
30–34	164 769	48,6	69 451	39,9	95 318	57,7
35–39	135 203	43,1	56 349	35,0	78 854	51,6
40–44	141 822	40,6	55 651	31,3	86 171	50,1
45–49	139 333	37,0	53 277	28,0	86 056	46,1
50–54	117 775	31,4	45 508	24,3	72 267	38,6
55–59	97 870	25,5	38 923	20,5	58 947	30,4
60–64	75 800	18,9	31 337	15,9	44 463	21,7
65–69	46 017	16,3	19 456	14,5	26 561	18,0
70–74	24 587	11,0	10 293	10,2	14 294	11,6
75–79	15 118	8,4	6 439	8,6	8 679	8,3
80–84	9 967	7,0	3 825	7,5	6 142	6,8
85–	7 411	6,5	2 503	8,3	4 908	5,8
<b>Yhteensä</b>	<b>1 332 422</b>	<b>29,7</b>	<b>543 521</b>	<b>24,9</b>	<b>788 901</b>	<b>34,3</b>

## Taulukko 2.7

Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon (Tilastokeskuksen luokitus) suorittanut väestö korkeimman tutkinnon, iän ja sukupuolen mukaan 2010

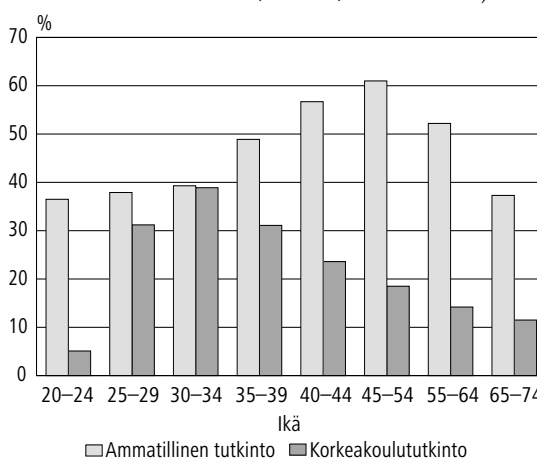
Ikä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita (Koulutusasteet 3–5)			Korkeakoulututkinnon suorittaneita (Koulutusasteet 6–8)				
	Yhteensä	%-osuus Väestöstä	Miehistä	Naisista	Yhteensä	%-osuus Väestöstä	Miehistä	Naisista
15–19	17 300	5,2	6,3	4,1	2	0,0	0,0	0,0
20–24	119 668	36,5	40,7	32,1	16 711	5,1	2,1	8,3
25–29	131 232	37,9	41,1	34,5	107 979	31,2	23,0	39,9
30–34	133 225	39,3	42,0	36,4	131 982	38,9	31,2	47,1
35–39	153 592	48,9	48,7	49,2	97 621	31,1	26,6	35,8
40–44	198 206	56,7	55,0	58,4	82 674	23,6	21,2	26,2
45–49	232 612	61,7	59,4	64,0	73 982	19,6	18,3	21,0
50–54	226 186	60,3	57,2	63,5	65 145	17,4	17,2	17,6
55–59	215 894	56,2	53,4	58,9	58 438	15,2	16,2	14,3
60–64	194 436	48,4	45,8	51,0	52 876	13,2	15,2	11,2
65–69	115 092	40,8	38,7	42,7	36 694	13,0	15,7	10,5
70–74	73 388	32,8	31,6	33,8	21 439	9,6	12,2	7,4
75–79	45 132	25,1	24,9	25,3	14 135	7,9	10,8	5,8
80–84	27 999	19,8	20,2	19,5	8 912	6,3	9,3	4,6
85–	18 992	16,6	18,1	16,1	5 974	5,2	9,1	3,9
<b>Yhteensä</b>	<b>1 902 954</b>	<b>42,4</b>	<b>42,7</b>	<b>42,2</b>	<b>774 564</b>	<b>17,3</b>	<b>16,3</b>	<b>18,2</b>

Korkeakoulututkintoihin on luettu yliopistoissa suoritettut tutkinnot sekä ammattikorkeakouluissa suoritettut tutkinnot. Tilastokeskuksen koulutusluokituksen mukaan korkeakoulututkintoihin luetaan alemmat ja ylempät korkeakouluasteen tutkinnot sekä tutkijakoulutusasteen eli lisensiaatin- ja tohtorintutkinnot. Korkeakoulututkintoihin on luettu myös insinöörin, metsätalousinsinöörin ja merikapteenin tutkinnot, jotka ovat alemman korkeakouluasteen tutkintoja, mutta eivät ole yliopisto- eivätkä ammattikorkeakoulututkintoja.

Korkeakoulututkinnon suorittaneita oli 775 000 henkeä, joista 227 000 oli suorittanut ammattikorkeakoulututkinnon ja 484 000 yliopistotutkinnon. Tohtorintutkinnon oli suorittanut 26 600 henkeä. 15 vuotta täyttäneestä väestöstä korkeakoulu-

## Kuvio 2.6

Ammatillisen tutkinnon ja korkeakoulututkinnon suorittaneiden osuudet vastaavan ikäisestä (20–74-v.) väestöstä 2010, %



tutkinnon suorittaneiden osuus oli 17 prosenttia. Edellisestä vuodesta korkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä kasvoi 33 000 henkilöllä.

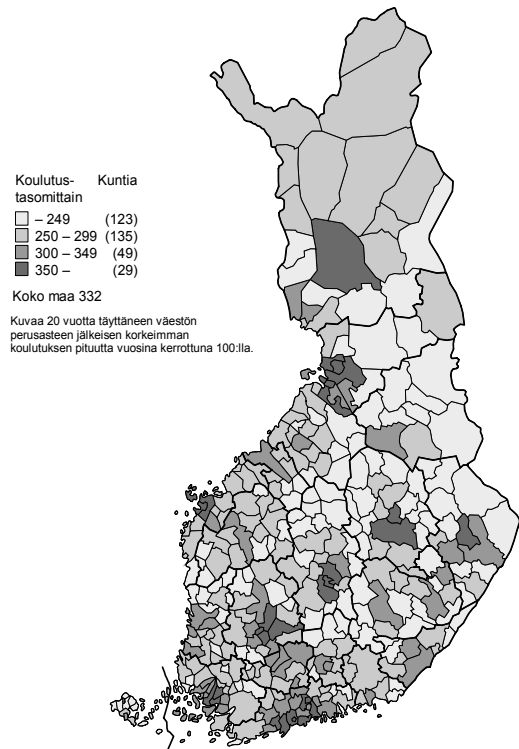
Alle 55-vuotiaat naiset olivat suorittaneet korkeakoulututkinnon useammin kuin miehet. Tätä vanhemmissa ikäryhmissä oli korkeakoulututkinnon suorittaneiden miesten osuus suurempi kuin naisten.

## Väestön koulutustaso alueittain

Väestön koulutustasossa on huomattavia alueellisia eroja. Eniten tutkinnon suorittaneita 15 vuotta täyttäneestä väestöstä oli Pirkanmaalla, jossa 69 prosentilla oli perusasteen jälkeinen tutkinto. Vähiten tutkinnon suorittaneita, 60 prosenttia, oli Ahvenanmaalla.

Nuoret aikuiset eli 20–29-vuotiaat olivat suorittaneet eniten tutkintoja Pohjois-Karjalassa, Keski-Pohjanmaalla ja Etelä-Pohjanmaalla ja vähiten tähän ikäluokkaan kuuluvat nuoret olivat suorittaneet tutkintoja Ahvenanmaalla ja Päijät-Hämeessä. Myös uusmaalaiset nuoret aikuiset olivat selvästi koko maan keskitason alapuolella. Sen sijaan 60-vuotiaiden ja sitä vanhempien ikäluokassa oli tutkinnon suorittaneiden osuus Uudellamaalla huomattavasti muuta maata korkeampi. Vähiten tähän ikäluokkaan kuuluvat olivat suorittaneet tutkintoja Keski-Pohjanmaalla. 30–59-vuotiaiden ikäluokkaan kuuluvat olivat suorittaneet eniten

**Kuvio 2.7**  
Koulutustaso kunnittain 2010



**Taulukko 2.8**  
Tutkinnon suorittaneiden osuudet ikäryhmittäin ja maakunnittain 2010

Maakunta	15 vuotta täyttänyt väestö %	Ikäryhmät 20–29 %	30–59 %	60– %	Koulutustasomittain 20 vuotta täyttäneistä
Pirkanmaa	69,1	85,1	84,8	48,4	342
Uusimaa	69,0	78,4	81,0	54,6	381
Pohjois-Pohjanmaa	69,0	85,7	86,2	45,9	337
Keski-Suomi	67,5	85,7	85,0	45,1	325
Koko maa	67,0	82,2	82,8	47,4	332
Manner-Suomi	67,0	82,2	82,8	47,5	332
Pohjois-Savo	66,8	84,7	84,8	45,6	310
Varsinais-Suomi	66,7	83,4	82,4	46,9	327
Pohjois-Karjala	66,2	87,2	84,0	44,2	301
Lappi	66,1	82,9	84,0	45,7	299
Kanta-Häme	65,6	79,8	82,8	46,5	308
Pohjanmaa	65,3	84,6	83,2	42,8	317
Kymenlaakso	64,9	79,5	82,3	47,5	292
Kainuu	64,3	85,5	84,1	41,9	287
Etelä-Karjala	64,0	84,1	83,0	42,0	296
Etelä-Pohjanmaa	63,9	86,4	83,7	39,3	286
Päijät-Häme	63,8	78,4	80,1	47,1	296
Satakunta	63,6	81,7	81,6	44,2	289
Keski-Pohjanmaa	63,4	86,5	83,0	38,1	291
Etelä-Savo	63,3	83,4	82,5	43,5	285
Ahvenanmaa	59,8	72,4	73,1	44,9	276
Ahvenanmaa	59,8	72,4	73,1	44,9	276

## Taulukko 2.9

Koulutustasoltaan korkeimmat ja matalimmat kunnat 2010

Korkeimman koulutustason kunnat			Matalimman koulutustason kunnat				
	Koulutus- taso 20 vuotta täyttäneistä	Tutkinnon suorittaneiden osuus 15 vuotta täyttäneistä %		Koulutus- taso 20 vuotta täyttäneistä	Tutkinnon suorittaneiden osuus 15 vuotta täyttäneistä %		
Koko maa . . . . .			Koko maa . . . . .				
332			67,0				
1	Kauniainen . . . . .	568	79,2	1	Rautavaara . . . . .	184	48,6
2	Espoo . . . . .	453	73,7	2	Geta . . . . .	189	49,3
3	Pirkkala . . . . .	413	74,5	3	Kivijärvi . . . . .	192	47,8
4	Helsinki . . . . .	404	70,8	4	Luhanka . . . . .	197	46,4
5	Oulu . . . . .	403	75,2	5	Isojoki . . . . .	198	49,1
6	Kirkkonummi . . . . .	401	70,0	6	Kyyjärvi . . . . .	199	51,1
7	Kempele . . . . .	386	74,1	7	Miehikkälä . . . . .	200	49,1
8	Muurame . . . . .	386	72,8	8	Karjoki . . . . .	202	52,3
9	Liminka . . . . .	385	73,2	9	Karvia . . . . .	205	53,3
10	Oulunsalo . . . . .	385	72,3	10	Kannonkoski . . . . .	208	51,4

## Taulukko 2.10

Kunnat, joissa perusasteen varaan jääneiden osuus 15 vuotta täyttäneistä korkein ja matalin 2010

Vähiten perusasteen varaan jääneitä		Eniten perusasteen varaan jääneitä					
	15 vuotta täyttäneistä %	30–59-vuotiaista %		15 vuotta täyttäneistä %	30–59-vuotiaista %		
Koko maa . . . . .		Koko maa . . . . .					
33,0		17,2					
1	Kauniainen . . . . .	20,8	9,2	1	Luhanka . . . . .	53,6	30,2
2	Oulu . . . . .	24,8	11,3	2	Kivijärvi . . . . .	52,2	26,0
3	Pirkkala . . . . .	25,5	11,0	3	Rautavaara . . . . .	51,4	28,6
4	Jyväskylä . . . . .	25,9	12,0	4	Isojoki . . . . .	50,9	27,7
5	Kempele . . . . .	25,9	9,9	5	Miehikkälä . . . . .	50,9	27,2
6	Espoo . . . . .	26,3	15,4	6	Geta . . . . .	50,7	37,7
7	Kiiminki . . . . .	26,6	10,7	7	Föglö . . . . .	50,5	36,4
8	Kontiolahti . . . . .	26,7	10,5	8	Kumlinge . . . . .	50,3	37,5
9	Kuopio . . . . .	26,8	12,1	9	Kinnula . . . . .	49,8	28,4
10	Liminka . . . . .	26,8	10,8	10	Kyyjärvi . . . . .	48,9	26,9

tutkintoja Pohjois-Pohjanmaalla, Keski-Suomessa ja Pohjois-Savossa ja vähiten Ahvenanmaalla ja Päijät-Hämeessä.

Kunnittaiset koulutustasoerot olivat suuret. Selvästi korkein koulutustaso oli Kauniaisissa. Seuraavilla sijoilla olivat Espoo ja Pirkkala.

Koulutustasoa ilmaiseva mittainluku on laskettu 20 vuotta täyttäneen väestön suorittamien tutkintojen koulutusasteista. Koulutustason laskemiskaava on esitetty luvussa Käsitteet ja luokitukset.

Tutkinnon suorittaneiden osuus oli korkein Kauniaisissa, jossa 79 prosenttia 15 vuotta täyt-

täneestä väestöstä oli suorittanut perusasteen jälkeisen tutkinnon. Korkea-asteen tutkinnon oli suorittanut 56 prosenttia. Koko maassa perusasteen jälkeisen tutkinnon oli suorittanut 67 prosenttia ja korkea-asteen tutkinnon 28 prosenttia 15 vuotta täyttäneestä väestöstä.

Koko maassa 33 prosentilta 15 vuotta täyttäneistä puuttui perusasteen jälkeinen koulutus. Kauniaisissa perusasteen varassa olevien osuus oli 21 prosenttia.

### 3 Opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikä, liikkuvuus, kansalaisuus ja äidinkieli

Seuraavassa tarkastellaan tutkintotavoitteisen koulutuksen kokonaisuutta yhtenäisin käsittein ja luokituksin. Tilastossa on tietoja kaikista koulutussektoreista, mutta pääpaino on perusasteen jälkeisessä koulutuksessa. Tarkemmin käsitellään perusasteen jälkeisen koulutuksen opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikärakennetta, alueellista liikkuvuutta opintojen alussa ja lopussa sekä opiskelijoiden kansalaisuutta ja äidinkieltä vuonna 2010. Tilasto perustuu oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin opiskelija- ja tutkintotietoihin.

Tiedot on esitetty koulutussektoreittain. Liitetaulukoissa 9–10 on tietoja opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden iästä, liitetaulukossa 11 liikkuvuudesta, liitetaulukoissa 12–13 ulkomaalaisista opiskelijoista ja liitetaulukossa 14 ruotsinkielisistä opiskelijoista. Koulutusten luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta.

Oppilaitosten opiskelija- ja tutkintotietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.

#### Tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijamäärä lähes ennallaan

Tutkintotavoitteisessa koulutuksessa oli vuonna 2010 yhteensä 1,25 miljoonaa opiskelijaa, 4 100 opiskelijaa eli 0,3 prosenttia vähemmän kuin

vuotta aiemmin. Opiskelijoiden määrä väheni peruskoulu-, lukio- ja ammatillisessa koulutuksessa, mutta kasvoi ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-koulutuksessa. Naisopiskelijat olivat enemmistö-  
nä muilla koulutussektoreilla paitsi peruskoulu- ja ammatillisessa koulutuksessa.

#### Taulukko 3.1

Tutkintotavoitteisen koulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritettut tutkinnot sukupuolen mukaan 2010

Opiskelijat/tutkinnot	Yhteensä	Miehiä	%	Naisia	%
<b>Uudet opiskelijat <sup>1)</sup></b>					
Peruskoulun esi-, perus- ja lisäopetus . . . . .	57 876	29 563	51,1	28 313	48,9
Lukiokoulutus . . . . .	37 869	16 341	43,2	21 528	56,8
Ammatillinen koulutus . . . . .	116 042	57 736	49,8	58 306	50,2
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	39 454	17 725	44,9	21 729	55,1
Yliopistokoulutus . . . . .	20 168	8 997	44,6	11 171	55,4
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>271 409</b>	<b>130 362</b>	<b>48,0</b>	<b>141 047</b>	<b>52,0</b>
<b>Opiskelijat <sup>2)</sup></b>					
Peruskoulun esi-, perus- ja lisäopetus . . . . .	546 423	280 166	51,3	266 257	48,7
Aikuisten perus- ja lisäopetus . . . . .	2 361	1 175	49,8	1 186	50,2
Lukiokoulutus . . . . .	111 778	48 445	43,3	63 333	56,7
Ammatillinen koulutus . . . . .	279 863	140 247	50,1	139 616	49,9
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	138 852	63 866	46,0	74 986	54,0
Yliopistokoulutus . . . . .	169 404	77 935	46,0	91 469	54,0
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>1 248 681</b>	<b>611 834</b>	<b>49,0</b>	<b>636 847</b>	<b>51,0</b>
<b>Tutkinnon suorittaneet <sup>3)</sup></b>					
Peruskoulun esi-, perus- ja lisäopetus . . . . .	64 957	33 071	50,9	31 886	49,1
Aikuisten perus- ja lisäopetus . . . . .	373	185	49,6	188	50,4
Lukiokoulutus . . . . .	32 697	13 696	41,9	19 001	58,1
Ammatillinen koulutus . . . . .	67 056	32 714	48,8	34 342	51,2
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	21 899	8 125	37,1	13 774	62,9
Yliopistokoulutus . . . . .	29 118	12 374	42,5	16 744	57,5
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>216 100</b>	<b>100 165</b>	<b>46,4</b>	<b>115 935</b>	<b>53,6</b>

1) Ei sisällä aikuisten perusopetusta. Osa uusista opiskelijoista (1,3 % kaikista uusista opiskelijoista) opiskeli useammassa kuin yhdessä koulutuksessa. Yliopistokoulutuksessa uusissa opiskelijoissa ovat mukana alemman ja ylempään korkeakoulututkinnon uudet opiskelijat.

2) Osa opiskelijoista (2,0 % kaikista opiskelijoista) opiskeli useammassa kuin yhdessä koulutuksessa.

3) Osa tutkinnon suorittaneista (2,1 % kaikista tutkinnon suorittaneista) suoritti useamman kuin yhden tutkinnon.

Perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskelijoita oli 699 900 (tässä julkaisussa yleisesti käytetty opiskelijamäärä). Mukana oli 24 700 opiskelijaa, jotka opiskelivat useammassa kuin yhdessä koulutuksessa. Näin ollen opiskelevien henkilöiden määrä (netto-opiskelijamäärä) oli 675 200, joista 355 800 oli naisia ja 319 400 oli miehiä.

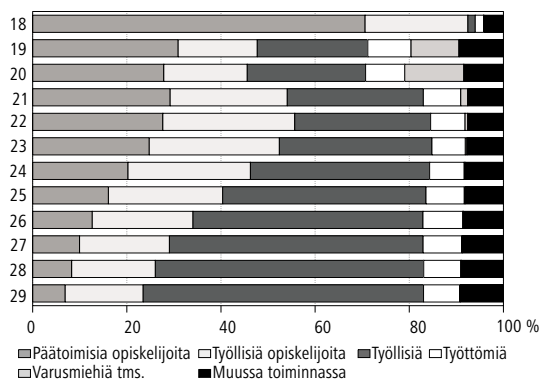
## Naiset osallistuvat koulutukseen miehiä useammin

Lähes kaikki 7–15-vuotiaat ovat oppivelvollisuus-koulussa, peruskoulussa. 16–18-vuotiaista vielä yli 90 prosenttia opiskeli tutkintotavoitteisessa koulutuksessa vuonna 2010. Tätä vanhempien koulutukseen osallistuminen oli selvästi vähäisempää.

19–24-vuotiaissa opiskelijoita oli runsas puolet, kuitenkin niin että 19-vuotiaat opiskelivat hieman harvemmin kuin 20–24-vuotiaat. 25–29-vuotiaissa opiskelijoita oli vajaa kolmannes. Työssäkäynti yleistyy selvästi 19-vuotiaiden ja sitä vanhempien ikäryhmissä.

**Kuvio 3.1**

18–29 -vuotiaat pääasiallisen toiminnan mukaan vuoden 2010 lopussa, %



Lähde: Työssäkäyntitilasto 2010, ennako.

Alle 19-vuotiaat tytöt ja pojat osallistuivat koulutukseen lähes yhtä paljon. Tätä vanhemmat naiset osallistuivat koulutukseen useammin kuin miehet. Naiset osallistuivat miehiä useammin lukiokoulutukseen, ammattikorkeakoulukoulutukseen ja yliopistokoulutukseen. Sen sijaan 17–18-vuotiaat pojat osallistuivat selvästi tyttöjä useammin ammatilliseen koulutukseen.

**Taulukko 3.2**

Tutkintotavoitteeseen koulutukseen osallistuminen koulutussektoreittain sukupuolen ja iän (17–59 v.) mukaan 2010

Sukupuoli ikä vuoden 2010 lopussa	Väestö 31.12.2010	Opiskele- massa	Lukiokoulu- tuksessa	Ammatillisessa koulutuksessa		Ammattikorkeakoulu- koulutuksessa		Yliopistokoulu- lutsuksessa		Ei ole opiskelemassa	
				Perus- koulu- tuksessa	Lisä- koulu- tuksessa <sup>1)</sup>	Perus- koulu- tuksessa	Jatko- koulu- tuksessa <sup>2)</sup>	Perus- koulu- tuksessa	Jatko- koulu- tuksessa <sup>3)</sup>		
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	
<b>Yhteensä</b>											
17.....	66 161	100,0	93,8	48,9	44,7	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	6,2
18.....	68 295	100,0	93,5	47,0	45,6	0,2	0,4	0,0	0,3	0,0	6,5
19.....	67 170	100,0	51,5	11,5	21,5	0,7	9,6	0,0	8,2	0,0	48,5
20–24.....	327 780	100,0	52,6	1,3	11,0	2,7	20,8	0,0	16,8	0,0	47,4
25–29.....	346 063	100,0	31,4	0,3	5,1	3,5	8,6	0,2	12,4	1,2	68,6
30–39.....	653 194	100,0	15,6	0,1	3,1	3,5	2,5	0,5	4,2	1,7	84,4
40–49.....	726 760	100,0	9,0	0,1	2,3	3,2	1,2	0,3	1,3	0,7	91,0
50–59.....	758 965	100,0	4,1	0,0	1,0	1,7	0,3	0,1	0,5	0,4	95,9
<b>Miehet</b>											
17.....	33 669	100,0	93,6	41,6	51,9	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	6,4
18.....	34 898	100,0	93,3	39,9	52,6	0,2	0,3	0,0	0,2	0,0	6,7
19.....	34 228	100,0	48,8	10,3	21,5	0,6	8,5	0,0	7,9	0,0	51,2
20–24.....	167 817	100,0	47,4	1,2	9,5	3,0	18,8	0,0	14,8	0,0	52,6
25–29.....	177 710	100,0	30,2	0,3	4,8	3,8	8,7	0,1	11,6	0,9	69,8
30–39.....	335 335	100,0	14,2	0,1	2,7	3,4	2,2	0,4	3,9	1,5	85,8
40–49.....	368 162	100,0	7,1	0,0	1,7	2,7	0,8	0,2	1,0	0,6	92,9
50–59.....	377 765	100,0	3,2	0,0	0,8	1,4	0,2	0,1	0,4	0,3	96,8
<b>Naiset</b>											
17.....	32 492	100,0	93,9	56,5	37,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	6,1
18.....	33 397	100,0	93,7	54,4	38,2	0,2	0,5	0,0	0,4	0,0	6,3
19.....	32 942	100,0	54,3	12,8	21,5	0,7	10,8	0,0	8,5	0,0	45,7
20–24.....	159 963	100,0	58,0	1,3	12,5	2,5	22,8	0,0	18,9	0,0	42,0
25–29.....	168 353	100,0	32,4	0,3	5,6	3,2	8,5	0,3	13,2	1,3	67,6
30–39.....	317 859	100,0	16,9	0,1	3,5	3,5	2,8	0,6	4,5	1,9	83,1
40–49.....	358 598	100,0	11,0	0,1	2,8	3,7	1,6	0,3	1,6	0,8	89,0
50–59.....	381 200	100,0	4,9	0,1	1,2	2,0	0,4	0,1	0,6	0,4	95,1

1) Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot.

2) Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot.

3) Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus, lääkärin erikoistumiskoulutus.



Miesten osallistuminen koulutukseen väheni melko tasaisesti 18 ikävuoden jälkeen. Erityisen suuri ero naisten ja miesten välillä oli 20–24-vuotiaiden ikäryhmässä, jossa naisista koulutukseen osallistui 58 prosenttia ja miehistä 47 prosenttia. Ero selittyy pitkälti miesten varusmiespalvelulla. Naisten koulutukseen osallistumisessa näkyy jatko-opiskelupaikan hakuun liittyvä välivaihe, joka osuu noin 19-vuoden ikään. 19-vuotiaissa naisissa opiskelijoita oli suhteellisesti vähemmän kuin 20–24-vuotiaissa naisissa. Koulutukseen osallistumisen rakenne näyttää pysyvän hyvin samankaltaisena vuodesta toiseen.

## Ylioppilastutkinto ja nuorille suunnattu ammatillinen perustutkinto 19-vuotiaana

Lukiokoulutuksessa uusien opiskelijoiden keski-ikä (mediaani) vuonna 2010 oli 16 vuotta. Ylioppilaksi kirjoitettiin keskimäärin 19-vuotiaana.

Nuorille suunnatussa opetussuunnitelmaperusteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa uusien opiskelijoiden keskimääräinen ikä oli 17 ja tutkinnon suorittaneiden 19 vuotta. Näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa uusien opiskelijoiden keski-ikä oli 32 ja tutkinnon suorittaneiden 36 vuotta. Ammatillisessa lisäkoulutuksessa vastaavat luvut olivat 37 ja 39. Ammatillisessa koulutuksessa nuorimpina valmistuttiin luonnontieteiden sekä tekniikan ja liikenteen koulutusaloilta ja vanhimpina liiketalouden ja hallinnon alalta.

### Taulukko 3.3

Uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden keski-ikä <sup>1)</sup> koulutussektoreittain perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010

Koulutussektori	Uudet opiskelijat	Opiskelijat	Tutkinnon suorittaneet
Lukiokoulutus	16	17	19
Ammatillinen koulutus	24	23	25
– Peruskoulutus, opetussuunnitelmaperusteinen	17	18	19
– Peruskoulutus, näyttötutkintoon valmistava	32	33	36
– Lisäkoulutus <sup>2)</sup>	37	38	39
Ammattikorkeakoulukoulutus	22	24	26
– Peruskoulutus, nuorten	21	23	25
– Peruskoulutus, aikuisten	35	37	40
– Jatkokoulutus <sup>3)</sup>	35	36	39
Yliopistokoulutus	21	27	27
– Peruskoulutus, alemmat korkeakoulututkinnot	20	24	26
– Peruskoulutus, ylemmät korkeakoulututkinnot	26	27	28
– Jatkokoulutus <sup>4)</sup>	..	36	36

1) Mediaani-ikä vuoden tarkkuudella vuoden lopussa.

2) Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot.

3) Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot.

4) Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärin erikoistumiskoulutus.

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa uudet opiskelijat olivat keskimäärin 22-vuotiaita: nuorten koulutuksessa 21-vuotiaita, aikuiskoulutuksessa ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon tähtäävässä koulutuksessa 35-vuotiaita. Tutkinto suoritettiin ammattikorkeakoulukoulutuksessa keskimäärin 26-vuotiaana: nuorten koulutuksessa 25-, aikuiskoulutuksessa 40- ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon tähtäävässä koulutuksessa 39-vuotiaana. Ammattikorkeakoulututkinnoissa koulutusaloittaista vaihtelua keskimääräisessä valmistumisiässä oli melko vähän, mutta ylempissä ammattikorkeakoulututkinnoissa vaihtelua oli enemmän.

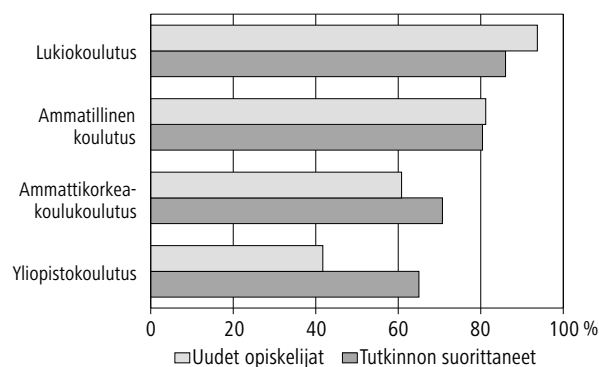
Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden keski-ikä oli 21 vuotta. Tutkinnon suorittaneiden keski-ikä oli alemmissa korkeakoulututkinnoissa 26 ja ylempissä 28 vuotta. Ylempien korkeakoulututkintojen keskimääräiset valmistumisiät vaihtelivat koulutusaloittain vain vähän. Lisensiaatintutkinto suoritettiin keskimäärin 38- ja tohtorintutkinto 35-vuotiaana. Lääkärien erikoistumiskoulutuksesta valmistuneet olivat keskimäärin 38-vuotiaita. (Ks. liitetäulukko 10.)

## Yliopisto-opiskelijoiden liikkuvuus yleisintä

Vuoden 2010 uusista lukiolaisista 94 prosenttia aloitti opiskelunsa kotimaakunnassaan. Ylioppilastutkinnon suorittaneista 86 prosenttia jäi välittömästi valmistumisensa jälkeen opiskelu-

### Kuvio 3.2

Perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uudet opiskelijat <sup>1)</sup> ja tutkinnon suorittaneet <sup>2)</sup>, joiden koti- ja opiskelumaakunta oli sama, koulutussektoreittain 2010, %



1) Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista oli sama kuin opiskelumaakunta.

Ei sisällä yliopiston jatkotutkinto-opiskelijoita.

2) Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen oli sama kuin opiskelumaakunta.

maakuntaansa. Ammatillisessa koulutuksessa vastaavat luvut olivat 81 ja 80 prosenttia.

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa maakunnan vaihto oli yleisempää. Tyypillistä oli myös, että opiskelijat jäivät opiskelumaakuntaansa tutkinnon suorittamisen jälkeen useammin kuin he aloittivat opiskelun kotimaakunnassaan. Ammatikorkeakoulujen uusista opiskelijoista 61 prosenttia tuli kotimaakunnastaan ja 71 prosenttia tutkinnon suorittaneista jäi opiskelumaakuntaansa. Yliopistokoulutuksessa vastaavat luvut olivat 42 ja 65 prosenttia. (Ks. kuvio 3.2 ja liitetaulukko 11.)

## Opiskelijoista lähes 4 prosenttia ulkomaalaisia

Suomessa opiskeli 27 500 ulkomaan kansalaista perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa vuonna 2010. Ulkomaalaisten opiskelijoiden määrä kasvoi 1 800 opiskelijalla ja osuus kaikista opiskelijoista kasvoi edellisvuoden 3,7 prosentista 3,9 prosenttiin.

Eniten ulkomaalaisia, 5,7 prosenttia opiskelijoista, oli ammatikorkeakoulukoulutuksessa. Ammatillisessa koulutuksessa ulkomaalaisten osuus opiskelijoista oli 3,6 prosenttia ja yliopis-

tokoulutuksessa (sis. perus- ja jatkokoulutuksen) 4,6 prosenttia. Erityisen paljon ulkomaalaisia oli yliopistojen jatkokoulutuksessa, 10,8 prosenttia opiskelijoista (ks. liitetaulukko 13). Ulkomaalaisten osuus oli pienin lukiokoulutuksessa, 1,6 prosenttia.

Suurimmat ulkomaalaiset opiskelijaryhmät olivat venäläiset, virolaiset ja kiinalaiset. Venäläisten osuus ulkomaalaisista oli 17 prosenttia, virolaisten 11 prosenttia ja kiinalaisten 8 prosenttia. Ulkomaalaisista opiskelijoista yli 27 prosenttia tuli EU-maista ja 31 prosenttia Aasiasta.

## Ruotsinkielisiä suhteellisesti eniten lukio- ja yliopistokoulutuksessa

Perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoista 89,6 prosentilla äidinkielenä oli suomi ja 5,0 prosentilla ruotsi. Keskimääräistä selvästi enemmän ruotsinkielisiä oli sekä yliopistojen peruskoulutuksessa että lukiokoulutuksessa ja keskimääräistä selvästi vähemmän ammatillisessa koulutuksessa ja ylempään ammatikorkeakoulututkintoon tähtäävässä koulutuksessa (ks. liitetaulukko 14). Opiskelijoista 251 oli saamenkielisiä.

### Taulukko 3.4

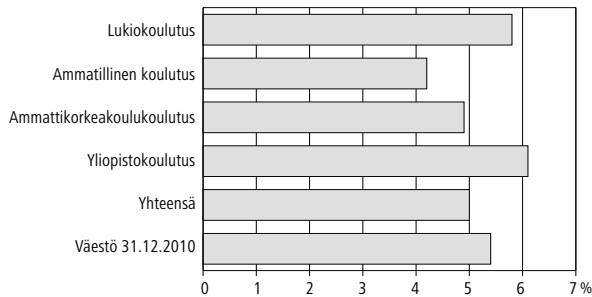
Ulkomaalaiset <sup>1)</sup> opiskelijat koulutussektoreittain kansalaisuuden maanosan mukaan perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010

Maanosa – maa/maat	Koulutussektori Yhteensä	Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulu- koulutus		Yliopistokoulutus		
		Osuus ulko- maalaisista opiskelijoista %	Osuus ulko- maalaisista opiskelijoista %	Osuus ulko- maalaisista opiskelijoista %	Osuus ulko- maalaisista opiskelijoista %	Osuus ulko- maalaisista opiskelijoista %	Osuus ulko- maalaisista opiskelijoista %			
Eurooppa . . . . .	13 109	47,6	1 048	59,4	6 009	59,7	2 577	32,7	3 475	44,5
– EU-maat . . . . .	7 566	27,5	599	34,0	3 098	30,8	1 381	17,5	2 488	31,8
– Ruotsi . . . . .	995	3,6	61	3,5	393	3,9	272	3,4	269	3,4
– Venäjä . . . . .	4 681	17,0	356	20,2	2 549	25,3	1 027	13,0	749	9,6
– Viro . . . . .	3 007	10,9	304	17,2	1 990	19,8	322	4,1	391	5,0
Afrikka . . . . .	4 191	15,2	194	11,0	1 224	12,2	2 052	26,0	721	9,2
– Nigeria . . . . .	954	3,5	9	0,5	88	0,9	701	8,9	156	2,0
Pohjois-Amerikka . . . . .	451	1,6	15	0,9	38	0,4	139	1,8	259	3,3
Latinalainen Amerikka ja Karibia	631	2,3	24	1,4	204	2,0	104	1,3	299	3,8
Aasia . . . . .	8 434	30,6	442	25,1	2 008	20,0	2 994	37,9	2 990	38,3
– Kiina . . . . .	2 272	8,3	54	3,1	123	1,2	1 046	13,3	1 049	13,4
Oseania . . . . .	71	0,3	5	0,3	11	0,1	24	0,3	31	0,4
Tuntematon . . . . .	646	2,3	36	2,0	568	5,6	2	0,0	40	0,5
<b>Ulkomaalaiset opiskelijat yhteensä . . . . .</b>	<b>27 533</b>	<b>100,0</b>	<b>1 764</b>	<b>100,0</b>	<b>10 062</b>	<b>100,0</b>	<b>7 892</b>	<b>100,0</b>	<b>7 815</b>	<b>100,0</b>
<b>Ulkomaalaisten osuus opiskelijoista, % . . . . .</b>	<b>3,9</b>	<b>.</b>	<b>1,6</b>	<b>.</b>	<b>3,6</b>	<b>.</b>	<b>5,7</b>	<b>.</b>	<b>4,6</b>	<b>.</b>
<b>Kaikki opiskelijat yhteensä . . . . .</b>	<b>699 897</b>	<b>.</b>	<b>111 778</b>	<b>.</b>	<b>279 863</b>	<b>.</b>	<b>138 852</b>	<b>.</b>	<b>169 404</b>	<b>.</b>

1) Muut kuin Suomen kansalaiset.

**Kuvio 3.3**

Ruotsinkielisten <sup>1)</sup> opiskelijoiden osuus perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen kaikista opiskelijoista koulutussektoreittain 2010, %



1) Ruotsi äidinkielenä.

## Vieraskielisistä opiskelijoista neljännes venäjänkielisiä

Muita kuin suomen-, ruotsin tai saamenkielisiä opiskelijoita oli kaikkiaan 37 200 eli 5,3 prosenttia kaikista perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoista. Suomen ja ruotsin kielen jälkeen suurimpia kieliryhmiä olivat venäjä, viro, englantia ja kiina. Näistä ylivoimaisesti eniten oli venäjänkielisiä opiskelijoita, joita oli 25 prosenttia kaikista vieraskielisistä opiskelijoista. Eniten venäjän- ja vironkielisiä opiskelijoita oli ammatillisessa koulutuksessa. Englannin- ja kiinankielisiä oli eniten ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutuksessa.

**Taulukko 3.5**

Vieraskieliset <sup>1)</sup> opiskelijat koulutussektoreittain äidinkielen mukaan perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010

Äidinkieli	Koulutussektori									
	Yhteensä	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus	Ammattikorkeakoulu- koulutus	Yliopistokoulutus					
	Osuus vieras- kielisistä opiskelijoista %	Osuus vieras- kielisistä opiskelijoista %	Osuus vieras- kielisistä opiskelijoista %	Osuus vieras- kielisistä opiskelijoista %	Osuus vieras- kielisistä opiskelijoista %	Osuus vieras- kielisistä opiskelijoista %				
Venäjä	9 169	24,7	1 001	26,3	4 675	33,1	2 027	21,1	1 466	15,2
Viro	3 147	8,5	370	9,7	1 991	14,1	383	4,0	403	4,2
Englanti	2 575	6,9	234	6,2	410	2,9	1 271	13,2	660	6,8
Kiina	2 284	6,1	134	3,5	198	1,4	1 018	10,6	934	9,7
Vietnam	1 058	2,8	163	4,3	281	2,0	472	4,9	142	1,5
Persia	1 000	2,7	218	5,7	489	3,5	103	1,1	190	2,0
Kurdi	996	2,7	229	6,0	611	4,3	103	1,1	53	0,5
Somali	971	2,6	255	6,7	571	4,0	107	1,1	38	0,4
Arabia	966	2,6	157	4,1	522	3,7	132	1,4	155	1,6
Saksa	857	2,3	91	2,4	152	1,1	222	2,3	392	4,1
Espanja	803	2,2	68	1,8	288	2,0	151	1,6	296	3,1
Nepali	793	2,1	15	0,4	53	0,4	627	6,5	98	1,0
Albania	684	1,8	120	3,2	462	3,3	77	0,8	25	0,3
Muu	8 500	22,9	698	18,4	2 775	19,7	2 605	27,1	2 422	25,1
Ei tiedossa	3 352	9,0	46	1,2	637	4,5	304	3,2	2 365	24,5
<b>Vieraskieliset opiskelijat yhteensä</b>	<b>37 155</b>	<b>100,0</b>	<b>3 799</b>	<b>100,0</b>	<b>14 115</b>	<b>100,0</b>	<b>9 602</b>	<b>100,0</b>	<b>9 639</b>	<b>100,0</b>
<b>Vieraskielisten osuus opiskelijoista, %</b>	<b>5,3</b>	.	<b>3,4</b>	.	<b>5,0</b>	.	<b>6,9</b>	.	<b>5,7</b>	.
<b>Kaikki opiskelijat yhteensä</b>	<b>699 897</b>	.	<b>111 778</b>	.	<b>279 863</b>	.	<b>138 852</b>	.	<b>169 404</b>	.

<sup>1)</sup> Muut kuin suomen-, ruotsin- tai saamenkieliset.

## 4 Esi- ja peruskouluopetus

*Esi- ja peruskouluopetustilasto sisältää tietoja peruskouluista, peruskouluasteen erityiskouluista sekä perus- ja lukioasteen kouluista. Tilastoon sisältyy myös tieto päivähoidon esiopetusoppilaista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kunnilta ja kouluilta keräämiin tietoihin. Tiedot koskevat tilannetta 20.9.*

*Peruskoululaisten ainevalinnoista kerrotaan luvussa 12 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat, erityisopetuksesta luvussa 13 Erityisopetus ja koulupudokkaista luvussa 16 Koulutuksen keskeyttäminen. Perus- ja lukioasteen kouluissa järjestetään myös lukiokoulutusta, josta on tietoja luvussa 5 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot.*

*Taulukoissa 4.1 ja 4.3 on vuoden 2010 lisäksi muutamia tietoja vuoden 2011 tilastosta. Esi- ja peruskouluopetuksen tietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.*

### Esiopetuksessa 59 100 lasta

Syyslukukaudella 2010 lähes 59 100 lasta sai vähintään 700 tuntia vuodessa kestävää esiopetusta. Heistä 23 prosenttia sai opetusta peruskoulun esiluokilla ja 77 prosenttia päivähoiton esiopetuksessa. Peruskoulun esiluokkien oppilaat lasketaan mukaan peruskoulun oppilasmääriin.

### Peruskouluja 113 vähemmän

Syyslukukauden 2010 alussa oli toiminnassa 2 952 peruskoulua. Koulujen määrä väheni 113:lla edellisestä syksystä. Peruskouluista 92 lakkautettiin ja 31 yhdistettiin toiseen peruskouluun. Uusia peruskouluja perustettiin 10. Peruskouluista 97 prosenttia oli kunnan ylläpitämiä.

Ruotsinkielisiä peruskouluja oli 270, mikä on 17 vähemmän kuin edellisenä vuonna. Ruotsinkielisissä peruskouluissa opiskeli 34 000 oppilasta eli 6 prosenttia peruskoulun oppilaista.

**Taulukko 4.1**  
Esiopetusoppilaat 2000–2011 <sup>1)</sup>

Vuosi	Peruskoulun esiopetusoppilaita	Päivähoidon esiopetusoppilaita	Yhteensä	6-vuotiaitten ikäluokka	Verrattuna 6-vuotiaitten ikäluokkaan
2000. ....	10 881	48 598	59 479	65 224	91,19
2001. ....	12 613	49 069	61 682	63 328	97,40
2002. ....	12 393	47 713	60 106	60 951	98,61
2003. ....	12 434	47 113	59 547	59 587	99,93
2004. ....	12 335	44 865	57 200	57 250	99,91
2005. ....	12 276	45 637	57 913	57 997	99,86
2006. ....	12 970	44 909	57 879	57 259	101,08
2007. ....	12 925	44 061	56 986	56 664	100,57
2008. ....	13 128	43 499	56 627	56 349	100,49
2009. ....	13 322	44 405	57 727	57 600	100,48
2010. ....	13 146	45 649	58 795	58 863	99,88
2011. ....	12 639	46 219	58 858	58 885 <sup>2)</sup>	99,95

1) Vähintään 700 tuntia vuodessa kestävä esiopetus.

2) Väestöennuste 2009–2060.

**Taulukko 4.2**

Peruskoulut oppilaitostyypeittäin 2010

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Muutos edellisestä vuodesta			Oppilaitosten muutos edellisestä vuodesta
		Uusia	Lakkautettuja	Toiseen oppilaitokseen yhdistyneitä	
Peruskoulu	2 785	8	88	24	-6 877
Peruskouluasteen erityiskoulu	129	2	4	7	-340
Perus- ja lukioasteen koulut <sup>1)</sup>	38	-	-	-	311
<b>Yhteensä 2010</b>	<b>2 952</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>31</b>	<b>-6 906</b>
<b>Yhteensä 2009</b>	<b>3 065</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>37</b>	<b>-7 732</b>

1) Perusasteen oppilaat (oppilaitokset antavat myös lukioasteen koulutusta).

## Peruskouluissa 546 400 oppilasta

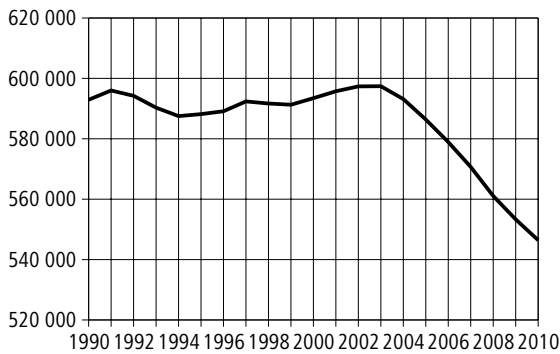
Peruskouluissa oli syyslukukauden 2010 alkaessa 546 400 oppilasta. Oppilasmäärä väheni edellisestä vuodesta 1,2 prosenttia. Peruskoulun oppilaista 49 prosenttia oli tyttöjä.

Erityisopetukseen oli otettu tai siirretty 46 700 peruskoululaista. Erityisopetukseen siirrettyjä oli 1,0 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Peruskoulun erityisopetuksesta kerrotaan lisää luvussa 13 Erityisopetus.

Peruskoulun oppilaista 13 100 oli esiopetusoppilaita, 345 600 opiskeli vuosiluokilla 1–6, 186 400 vuosiluokilla 7–9 ja 1 300 sai lisäopetusta (10. lk). Esiopetusoppilaiden määrä väheni edellisestä vuodesta 1,3 prosenttia, vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä 0,4 prosenttia ja vuosiluokkien

**Kuvio 4.1**

Peruskoulun oppilaat 1990–2010



**Taulukko 4.3**

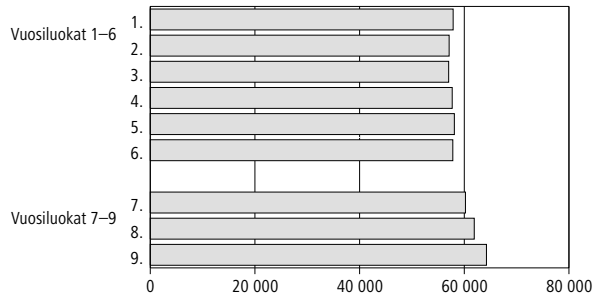
Peruskoulun oppilaat ja päättötodistuksen saaneet 1990–2011

Vuosi	Kouluja	Oppilaita Esiopetus	Vuosiluokat 1–6	Vuosiluokat 7–9	Lisäopetus (10. lk)	Yhteensä	joista tyttöjä	1. vuosiluokan oppilasmäärä	Päättötodistuksen saaneita <sup>1)</sup>
1990	4 869	2 189	389 410	197 719	3 602	592 920	289 261	67 427	61 054
1995	4 474	3 973	384 369	196 642	3 178	588 162	287 319	64 364	63 756
1996	4 391	5 293	380 932	200 349	2 554	589 128	287 553	64 337	63 514
1997	4 319	6 520	381 078	202 234	2 543	592 375	288 800	66 543	64 247
1998	4 228	7 440	382 746	199 204	2 289	591 679	288 816	65 993	66 726
1999	4 099	7 327	388 063	193 646	2 236	591 272	288 418	67 212	67 043
2000	4 022	10 881	392 150	188 417	2 003	593 451	289 754	65 306	65 937
2001	3 953	12 613	393 267	187 998	1 849	595 727	290 816	65 313	63 747
2002	3 873	12 393	392 741	190 617	1 605	597 356	291 554	63 574	61 450
2003	3 808	12 434	387 934	195 585	1 461	597 414	291 624	61 300	60 831
2004	3 720	12 335	381 785	197 414	1 614	593 148	289 747	59 823	63 828
2005	3 579	12 276	372 128	200 384	1 593	586 381	286 748	57 546	63 755
2006	3 393	12 970	364 902	199 693	1 353	578 918	282 990	58 011	65 783
2007	3 263	12 925	357 403	199 067	1 294	570 689	278 451	57 645	65 568
2008	3 174	13 128	351 095	195 543	1 295	561 061	273 750	57 028	66 810
2009	3 065	13 322	347 060	191 684	1 263	553 329	269 682	56 770	65 083
2010	2 952	13 146	345 615	186 368	1 294	546 423	266 257	57 876	64 957
2011	2 870	12 639	347 245	180 715	1 332	541 931	264 035	59 076	63 435

<sup>1)</sup> Sisältää peruskoulun varsinaisten oppilaiden ja yksityisoppilaiden päättötodistukset. Peruskoulun voi suorittaa myös lukiossa tai kansanopistossa.

**Kuvio 4.2**

Peruskoulun oppilaat vuosiluokittain 2010



**Taulukko 4.4**

Oppivelvollisuusikäisistä muualla kuin peruskoulussa 1990–2010

Vuosi	Lykkäystä saaneita	Yksityisopetuksessa	Tilapäisesti ulkomailta	Yhteensä
1990	1 350	1 520	1 069	3 939
1995	1 295	427	1 512	3 234
1996	1 391	465	1 299	3 155
1997	1 449	448	1 280	3 177
1998	1 459	275	1 050	2 784
1999	1 445	262	1 058	2 765
2000	1 447	302	990	2 739
2001	1 639	291	688	2 618
2002	1 527	347	492	2 366
2003	1 429	248	587	2 264
2004	1 522	282	612	2 416
2005	1 485	332	603	2 420
2006	1 502	350	598	2 450
2007	1 277	376	636	2 289
2008	1 251	375	700	2 326
2009	1 161	297	580	2 038
2010	1 100	273	646	2 019

7–9 oppilasmäärä 2,8 prosenttia. Lisäopetuksen oppilasmäärä kasvoi 2,5 prosenttia.

Peruskoulun ensimmäisellä luokalla oli 57 900 oppilasta, 1,9 prosenttia enemmän kuin edellisenä syksynä. Yhdeksännellä luokalla opiskeli 64 200 oppilasta, 2,3 prosenttia edellisvuotista vähemmän.

Syyslukukauden 2010 oppivelvollisuusikäisistä 2 000 oli muualla kuin peruskoulussa. Heistä 1 100 oli saanut lykkäystä koulun aloittamiseen ja 600 oli tilapäisesti ulkomailla. Yksityisopetuksessa tai kotona opiskeli 300 lasta.

## Peruskoulun päättäneitä 65 000

Keväällä 2010 sai peruskoulun päättötodistuksen 65 000 oppilasta, joista erityisessä tutkinnossa (yksityisoppilaina) todistuksen saaneita oli 34. Päättötodistuksen saaneita oli 0,2 prosenttia vähemmän kuin edellisenä keväänä. Tyttöjä päättötodistuksen saaneista oli 49 prosenttia.

Lisäopetuksen suorittamisesta sai keväällä 2010 todistuksen 1 000 oppilasta, joista 43 prosenttia oli tyttöjä. Lisäluokan suorittaneita oli 11,7 prosenttia vähemmän kuin edellisenä keväänä.

Lukuvuonna 2009/2010 oppivelvollisuutensa löi kokonaan laimin 41 oppivelvollista. Oppivelvollisuusikä ohittaneista 71 sai erotodistuksen. Ilman erotodistusta jäi 81 oppivelvollisuusikä ohittanutta. Peruskoulun koulupudokkaista kerrotaan lisää luvussa 16 Koulutuksen keskeyttäminen.

Peruskoulussa jäi keväällä 2010 luokalle 2 200 oppilasta eli 0,4 prosenttia kevään oppilasmäärästä. Luokalle jääneistä 1 300 oli vuosiluokkien 1–6 ja 900 vuosiluokkien 7–9 oppilaita. Suhteellisesti eniten oppilaita jäi luokalle ensimmäisellä, toisel-

la ja yhdeksännellä vuosiluokalla, noin prosentti kyseisten vuosiluokkien oppilaita. Suhteellisesti useampi poika kuin tyttö jäi luokalle kaikilla muilla luokka-asteilla paitsi kahdeksannella luokalla.

## Perusasteen opetus peruskoulun ulkopuolella

Perusasteen opetusta annetaan peruskoulujen lisäksi lukioissa, kansanopistoissa, ammatillisissa oppilaitoksissa ja kansalaisopistoissa. Opetus on tarkoitettu oppivelvollisuusikä ohittaneille opiskelijoille.

Vuonna 2010 perusasteen opetusta annettiin 55:ssä peruskoulun ulkopuolisessa oppilaitoksessa. Perusasteen opetuksessa oli 2 400 opiskelijaa, joista 1 300 opiskeli peruskoulun koko oppimäärää ja 1 100 oli lisäopetuksessa (10. lk).

Lukuvuonna 2009/2010 peruskoulun koko oppimäärän suoritti muualla kuin peruskoulussa 373 opiskelijaa, joista puolet oli naisia.

**Taulukko 4.6**

Peruskoulun ulkopuolella annettu perusasteen opetus 2000–2010

Vuosi	Peruskoulun koko oppimäärän opiskelijoita	Lisäopetuksen opiskelijoita (10.lk)	Perusasteen opiskelijoita yhteensä	Peruskoulun koko oppimäärän suorittaneita
2000.....	1 553	716	2 269	256
2001.....	1 332	739	2 071	213
2002.....	1 226	698	1 924	209
2003.....	1 014	905	1 919	212
2004.....	928	915	1 843	268
2005.....	983	1 002	1 985	234
2006.....	982	1 116	2 098	274
2007.....	988	1 191	2 179	255
2008.....	1 082	1 381	2 463	221
2009.....	1 298	1 016	2 326	336
2010.....	1 236	1 125	2 361	373

**Taulukko 4.5**

Peruskoulun luokalle jääneet 1990–2010

Vuosi	Luokalle jääneitä Vuosiluokat 1–6	Osuus kevään oppilasmäärästä %	Vuosiluokat 7–9	Osuus kevään oppilasmäärästä %	Yhteensä	Osuus kevään oppilasmäärästä %
1990.....	1 429	0,4	1 233	0,6	2 662	0,5
1995.....	1 471	0,4	971	0,5	2 442	0,4
1996.....	1 525	0,4	1 084	0,5	2 609	0,4
1997.....	1 414	0,4	1 037	0,5	2 451	0,4
1998.....	1 659	0,4	1 159	0,5	2 818	0,5
1999.....	1 797	0,5	1 385	0,7	3 182	0,5
2000.....	1 981	0,5	1 352	0,7	3 333	0,6
2001.....	1 837	0,5	1 281	0,7	3 118	0,5
2002.....	1 773	0,5	1 036	0,6	2 809	0,5
2003.....	1 694	0,4	1 069	0,6	2 763	0,5
2004.....	1 731	0,4	985	0,5	2 716	0,5
2005.....	1 602	0,4	990	0,5	2 592	0,4
2006.....	1 593	0,4	1 072	0,5	2 665	0,5
2007.....	1 458	0,4	1 010	0,5	2 468	0,4
2008.....	1 429	0,4	916	0,5	2 345	0,4
2009.....	1 432	0,4	967	0,5	2 399	0,4
2010.....	1 346	0,4	881	0,5	2 227	0,4

## 5 Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

Lukiokoulutuksen opiskelijatilasto sisältää 20.9. tilanteen mukaisia tietoja niistä lukiokoulutuksen opiskelijoista, jotka suorittavat lukion koko oppimäärää, kansainvälistä ylioppilastutkintoa (IB-tutkintoa, EB-tutkintoa ja saksalaista Reifeprüfung-tutkintoa) tai Gymnasieexamen-tutkintoa (Ålands lyceum). Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin henkilö pohjaisiin opiskelijatietoihin. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista.

Lukiokoulutuksen kestoä kuvaavat tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin koulu kohtaisiin tietoihin lukion koko oppimäärän suorittamiseen kuluneesta ajasta. Tässä luvussa esitetyt tiedot kuvaavat, kuinka monta opiskeluvuotta nuorten opetussuunnitelman mukaan opiskelleilta kului lukiokoulutuksen päättämiseen.

Ylioppilastutkintotilasto perustuu henkilö pohjaiseen ylioppilastutkintorekisteriin, jota ylläpitää ylioppilastutkintolautakunta. Kansainvälisiä ylioppilastutkintoja ja Gymnasieexamen-tutkintoja suorittaneiden tiedot on saatu suoraan oppilaitoksilta.

Julkaisun liitetaulukoissa on lisää tietoja lukiokoulutuksen opiskelijoista ja tutkinnoista. Perus- ja lukioasteen koulujen peruskouluasteen opetusta käsitellään luvussa 4 Esi- ja peruskouluopetus. Lukiokoulutuksen ainevalinnoista kerrotaan luvussa 12 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat ja lukiokoulutuksen keskeyttämisestä luvussa 16 Koulutuksen keskeyttäminen.

Lukiokoulutuksen tietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.

### Lukiokoulutuksen opiskelijat

Syyslukukaudella 2010 lukiokoulutusta annettiin 439 oppilaitoksessa: 433 lukiossa ja 6 kansanopistossa. Suurin osa lukiokoulutusta antavista oppilaitoksista on kunnan ylläpitämiä.

Syyslukukaudella 2010 lukiokoulutuksessa oli 111 800 opiskelijaa. Heistä 110 300 opiskeli lukion koko oppimäärää, 1 500 kansainvälisiin ylioppilastutkintoihin ja 1 Gymnasieexamen-

tutkintoon tähtäviä opintoja. Lukiokoulutuksen opiskelijoista 57 prosenttia oli naisia.

Vuoden 2010 lukiokoulutuksen opiskelijoista 37 900 oli uusia opiskelijoita. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2010 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1.–20.9.2010. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

**Taulukko 5.1**

Lukiokoulutusta antavat oppilaitokset ja niiden opiskelijat oppilaitostyypeittäin 2010

Oppilaitostyyppi	Oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita
Lukiot	395	34 368	101 811
Perus- ja lukioasteen koulut <sup>1)</sup>	38	3 141	9 189
Kansanopistot <sup>2)</sup>	6	360	778
<b>Yhteensä 2010</b>	<b>439</b>	<b>37 869</b>	<b>111 778</b>
Yhteensä 2009	441	38 054	112 088

1) Lukioasteen opiskelijat (oppilaitokset antavat myös perusasteen koulutusta).

2) Vuonna 2010 lukiokoulutusta annettiin kuudessa kansanopistossa. Kansanopistoja oli yhteensä 82.

**Taulukko 5.2**

Lukiokoulutuksen opiskelijat 1999–2010

Vuosi	Lukiokoulutusta antavia oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	
			joista naisia	joista naisia
1999	479	46 033	27 046	130 624
2000	483	43 775	25 677	130 032
2001	483	42 793	25 180	128 642
2002	484	41 020	23 739	124 644
2003	483	42 605	24 485	121 816
2004	479	40 593	23 353	120 531
2005	471	39 544	22 435	118 111
2006	461	39 395	22 725	117 260
2007	449	38 517	22 429	115 253
2008	449	38 744	22 213	114 240
2009	441	38 054	21 764	112 088
2010	439	37 869	21 528	111 778

Vuonna 2010 lukiokoulutusta antavista oppilaitoksista 19 antoi kansainvälisiin ylioppilastutkintoihin tähtäävää koulutusta: 16 lukiota antoi IB-koulutusta, Helsingin eurooppalainen koulu EB-koulutusta ja Helsingin saksalainen koulu Reifeprüfung-koulutusta. Ålands lyceum antoi Gymnasieexamen-koulutusta. IB-tutkintoa opiskeli 1 370 opiskelijaa, EB-tutkintoa opiskeli 11 opiskelijaa, Reifeprüfung-tutkintoa 96 opiskelijaa ja Gymnasieexamen-tutkintoa yksi opiskelija.

Ruotsinkielistä opetusta annettiin 37 lukiossa ja niissä opiskeli 6 900 opiskelijaa eli 6 prosenttia lukiokoulutuksen opiskelijoista.

**Taulukko 5.3**

Kansainväliset ylioppilastutkinnot ja Gymnasieexamen-tutkinto: oppilaitokset ja niiden opiskelijat 2010

Tutkinto	Oppilaitoksia	Uusia opiskelijoita	joista naisia	Opiskelijoita	joista naisia
IB-tutkinto	16	508	300	1 370	810
Reifeprüfung-tutkinto	1	35	18	96	46
EB-tutkinto	1	11	7	11	7
Gymnasieexamen-tutkinto	1	–	–	1	1
<b>Yhteensä</b>	<b>19</b>	<b>554</b>	<b>325</b>	<b>1 478</b>	<b>864</b>

<sup>1)</sup> Tämän taulukon oppilaitokset ja opiskelijat sisältyvät taulukon 5.2 lukuihin.

## Lukiokoulutuksen kesto

Valtaosa, 85 prosenttia, nuorten opetussuunnitelman mukaan lukion koko oppimäärän suorittaneista sai lukio-opintonsa päätökseen kolmessa vuodessa. Enemmän kuin kolme vuotta oppimäärän suorittamiseen kului 14 prosentilta nuorten lukiokoulutuksen päättäneistä. Alle kolmessa vuodessa lukion koko oppimäärän suoritti vain prosentti lukiokoulutuksen päättäneistä.

**Taulukko 5.4**

Lukion koko oppimäärän suorittaneiden opiskeluvuosien määrä 2004–2010 (nuorten opetussuunnitelma)

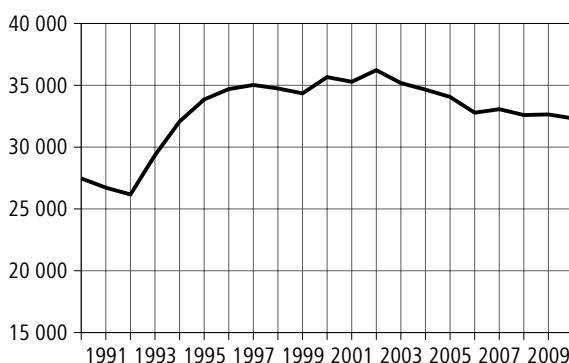
Vuosi	Opiskeluvuosia lukiokoulutuksessa							Yhteensä
	–2	2,5	3	3,5	4	4,5	5–	
2004	49	49	26 708	1 692	3 391	88	93	32 070
2005	96	192	26 150	1 667	3 104	87	83	31 379
2006	38	226	25 603	1 720	2 323	59	62	30 031
2007	33	49	26 297	1 765	2 332	82	59	30 617
2008	79	93	25 711	1 664	2 384	44	62	30 037
2009	67	108	25 598	1 697	2 384	70	53	29 977
2010	85	74	24 967	1 955	2 220	53	52	29 406

## Ylioppilastutkinnot

Vuonna 2010 ylioppilastutkintoja suoritettiin 32 300. Määrä on 1,0 prosenttia edellisvuotista vähemmän. Vuonna 2010 suoritetuista ylioppilastutkinnoista 32 200 suoritettiin lukioissa ja 100 kansanopistoissa. Ylioppilastutkinnon suorittaneista 58 prosenttia oli naisia.

**Kuvio 5.1**

Ylioppilastutkinnon 1990–2010 suorittaneet

**Taulukko 5.5**

Ylioppilastutkinnot oppilaitostyypeittäin 2010

Oppilaitostyyppi	Kevät		Syksy		Koko vuosi
	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	Hyväksytyt	Hyväksymisprosentti	
Lukiot	26 607	93,3	3 262	75,0	29 869
Perus- ja lukioasteen koulut	2 144	93,7	220	73,3	2 364
Kansanopistot	58	70,7	33	75,0	91
<b>Yhteensä</b>	<b>28 809</b>	<b>93,3</b>	<b>3 515</b>	<b>74,9</b>	<b>32 324</b>
Miehet	11 958	91,7	1 614	73,8	13 572
Naiset	16 851	94,4	1 901	75,9	18 752



**Taulukko 5.6**  
Ylioppilastutkinnot 1990–2010

Vuosi	Yhteensä	Muutos	Naisia	Ruotsin-
		edellisestä vuodesta	%	kielisissä lukioissa
		%	%	%
1990	27 469	-2,0	59,6	6,1
1995	33 853	5,6	58,7	5,7
1996	34 695	2,5	58,2	5,8
1997	35 026	1,0	58,6	5,9
1998	34 743	-0,8	58,5	5,9
1999	34 347	-1,1	59,4	6,0
2000	35 661	3,8	59,1	5,6
2001	35 283	-1,1	58,2	5,9
2002	36 224	2,7	58,9	5,7
2003	35 182	-2,9	58,7	6,0
2004	34 652	-1,5	58,8	6,2
2005	34 058	-1,7	57,6	6,1
2006	32 786	-3,7	57,6	6,4
2007	33 066	1,0	58,0	6,4
2008	32 592	-1,4	57,2	6,5
2009	32 643	0,2	57,7	6,6
2010	32 324	-1,0	58,0	7,0

Ylioppilastutkinnon suorittaneet jakautuivat iän mukaan seuraavasti: 2 prosenttia oli 18-vuotiaita tai sitä nuorempia, 82 prosenttia 19-vuotiaita, 12 prosenttia 20-vuotiaita ja 4 prosenttia 21-vuotiaita tai sitä vanhempia.

**Taulukko 5.7**  
Kansainväliset ylioppilastutkinnot ja Gymnasieexamen-tutkinnot 1995–2010

Vuosi	IB-tutkintoja	Reifeprüfung-tutkintoja	Gymnasieexamen-tutkintoja	Yhteensä	Naisia
1995	131	14	37	182	101
1996	134	17	21	172	92
1997	149	20	32	201	110
1998	168	19	40	227	138
1999	190	38	53	281	171
2000	190	35	49	274	174
2001	190	38	57	285	157
2002	174	48	78	300	184
2003	229	43	58	330	217
2004	267	44	59	370	216
2005	261	42	47	350	214
2006	286	39	40	365	222
2007	335	34	73	442	259
2008	321	35	15	371	214
2009	342	39	10	391	243
2010	328	41	4	373	249

Vuonna 2010 kansainvälisiä ylioppilastutkintoja ja Gymnasieexamen-tutkintoja suoritettiin 373: IB-tutkintoja 328, Reifeprüfung-tutkintoja 41 ja Gymnasieexamen-tutkintoja 4. Tutkinnon suorittaneista 67 prosenttia oli naisia.

## 6 Ammatillinen koulutus

*Ammatillisen koulutuksen tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammatillisista oppilaitoksista, kansanopistoista, musiikkioppilaitoksista, liikunnan koulutuskeskuksista, kansalaisopistoista, ammattikorkeakouluista ja oppisopimuskoulutuksen järjestäjiltä keräämiin tietoihin. Opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9. tilannetta. Näyttötutkintoon valmistavan ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot sekä oppisopimuskoulutuksen opiskelijatiedot ovat kalenterivuoden tietoja. Tutkintotiedot ovat kalenterivuoden tietoja.*

*Ammatillisen koulutuksen opiskelijatilasto sisältää sekä oppilaitosmuotoisen että oppisopimuskoulutuksena järjestetyn tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja ammatillisen lisäkoulutuksen. Ammatillinen peruskoulutus voi olla joko opetussuunnitelmaperusteista ammatillista peruskoulutusta tai näyttötutkintoon valmistavaa ammatillista koulutusta. Ammatillinen lisäkoulutus on joko ammattitutkintoon tai erikoisammattitutkintoon valmistavaa koulutusta.*

*Koulutusten luokittelussa on pääsääntöisesti käytetty vuonna 2002 uudistettua opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Vuotta 2002 edeltävät vuosiaineistot on luokiteltu opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokituksen 1995 mukaan.*

*Ammatillisen koulutuksen liitetaulukot ovat 15–16. Niissä on tietoja uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista mm. opintoaloittain ja alueittain.*

*Ammatillisen koulutuksen tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi/aihealueella/Koulutus](http://www.tilastokeskus.fi/aihealueella/Koulutus).*

### *Ammatillisessa koulutuksessa opiskelijoita 279 900 ja tutkinnon suorittaneita 67 100*

Tutkintoon johtavassa ammatillisessa koulutuksessa opiskeli 279 900 opiskelijaa vuonna 2010.

Opiskelijoita oli 0,6 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Heistä 220 200 opiskeli oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa ja 59 700 oppisopimuskoulutuksessa. Opiskelijoissa oli lähes yhtä paljon miehiä ja naisia.

Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli 198 400, ammattitutkintoon valmistavissa

#### **Taulukko 6.1**

Ammatillisen koulutuksen opiskelijat 2010

Koulutus	Oppilaitosmuotoinen ammatillinen koulutus	Naisia	Oppisopimuskoulutus	Naisia	Yhteensä	Naisia
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus. . . . .	133 770	62 508	403	260	134 173	62 768
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus. . . . .	41 419	23 491	22 741	11 335	64 160	34 826
Ammattitutkintoon valmistava koulutus . . . . .	38 021	20 184	19 875	10 207	57 896	30 391
Erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus . . . . .	6 951	3 394	16 683	8 237	23 634	11 631
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>220 161</b>	<b>109 577</b>	<b>59 702</b>	<b>30 039</b>	<b>279 863</b>	<b>139 616</b>

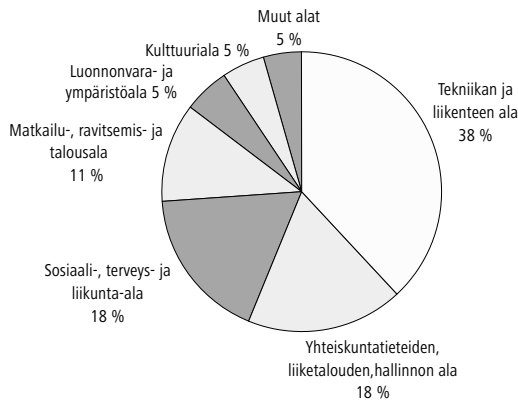
#### **Taulukko 6.2**

Ammatillisen koulutuksen tutkinnon suorittaneet 2010

Koulutus	Oppilaitosmuotoinen ammatillinen koulutus	Naisia	Oppisopimuskoulutus	Naisia	Yhteensä	Naisia
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus. . . . .	33 801	15 931	132	96	33 933	16 027
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus. . . . .	8 179	4 688	5 791	2 633	13 970	7 321
Ammattitutkintoon valmistava koulutus . . . . .	9 219	5 756	4 636	2 523	13 855	8 279
Erikoisammattitutkintoon valmistava koulutus . . . . .	1 551	824	3 747	1 891	5 298	2 715
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>52 750</b>	<b>27 199</b>	<b>14 306</b>	<b>7 143</b>	<b>67 056</b>	<b>34 342</b>

**Kuvio 6.1**

Ammatillisen koulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010, %



*Kappaleissa 6.1 ja 6.2 käsitellään erikseen oppilaitosmuotoista ammatillista koulutusta ja oppisopimuskoulutusta. Kappaleiden 6.1 ja 6.2 luvuissa ei ole päällekkäisyyttä, joten lukuja opiskelijoista, uusista opiskelijoista ja tutkinnon suorittaneista voi laskea yhteen.*

## 6.1 Oppilaitosmuotoinen ammatillinen koulutus

### Ammatillisia oppilaitoksia 180 – opiskelijoita 220 200

Vuonna 2010 ammatillista koulutusta annettiin 180 ammatillisessa oppilaitoksessa, 42 kansanopistossa, 10 musiikkioppilaitoksessa, 13 liikunnan koulutuskeskuksessa ja 1 ammattikorkeakoulussa. Tämän lisäksi näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta annettiin 4 koulutusalan yrityksessä.

Ammatillisten oppilaitosten opiskelijoista 75 prosenttia opiskeli kuntien tai kuntayhtymien oppilaitoksissa, 24 prosenttia yksityisissä oppilaitoksissa ja prosentti valtion oppilaitoksissa.

Oppilaitosmuotoisessa ammatillisessa koulutuksessa oli vuonna 2010 yhteensä 220 200 opiskelijaa. Ammatillisessa peruskoulutuksessa opiskelijoita oli 175 200 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 45 000. Naisia ja miehiä oli lähes yhtä paljon. Uusia opiskelijoita oli 94 400, joista ammatillisessa peruskoulutuksessa 69 700 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavassa koulutuksessa 24 700 opiskelijaa. Ruotsinkielisessä ammatillisessa koulutuksessa oli 4 prosenttia ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.

sa koulutuksissa 57 900 ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa 23 600.

Uusia opiskelijoita vuonna 2010 oli 116 100. Oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa uusia opiskelijoita oli 94 400. Oppisopimuskoulutuksessa solmittiin uusia oppisopimuksia 21 700. Suurin osa, 38 prosenttia, uusista opiskelijoista opiskeli tekniikan ja liikenteen koulutusalailla.

Ammatillisen tutkinnon suoritti 67 100 opiskelijaa. Tutkinnon suorittaneita oli prosentin verran enemmän kuin edellisenä vuonna. Heistä 51 prosenttia oli naisia. Ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja suoritettiin 47 900, ammatitutkintoja 13 900 ja erikoisammattitutkintoja 5 300. Yli puolet, 57 prosenttia, suoritti tutkinnon tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali-, terveys- ja liikunnan koulutusaloilla.

Tutkintoja suoritettiin kaiken kaikkiaan 52 800, joista ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja oli 42 000 ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 10 800. Naisia tutkinnon suorittaneista oli 52 prosenttia.

#### Ammatillinen peruskoulutus

*Ammatillinen peruskoulutus sisältää toisen asteen perustutkintoihin ja opistoasteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.*

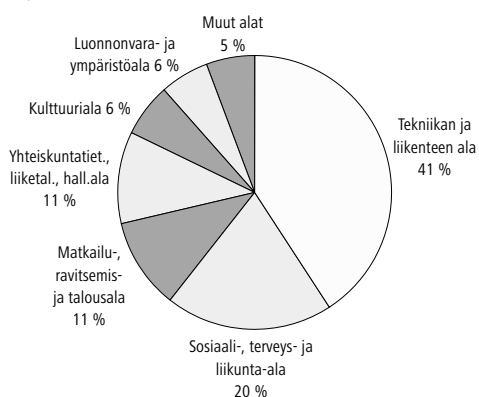
#### Opiskelijoita 175 200

Vuonna 2010 oppilaitosmuotoisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa oli 175 200 opiskelijaa. Opiskelijoita oli 3 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Opiskelijoista 76 prosenttia opiskeli opetussuunnitelmaperusteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa ja 24 prosenttia näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa. Eniten opiskelijoita, 61 prosenttia, opiskeli tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali-, terveys- ja liikunnan koulutusaloilla.

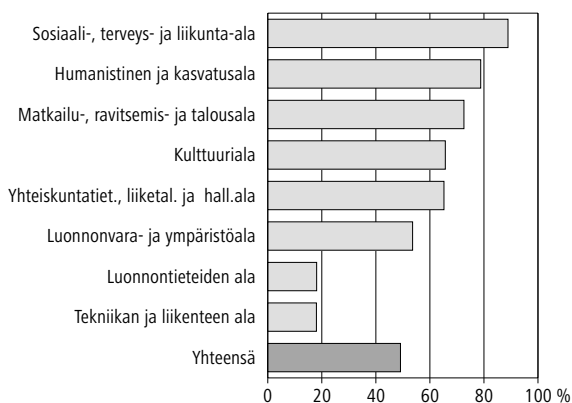
Vuonna 2010 ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoissa miehiä oli 51 prosenttia. Naisia oli

**Kuvio 6.1.1**

Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010, %

**Kuvio 6.1.2**

Naisten osuus ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010, %



eniten, 89 prosenttia, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla. Eniten miehiä, 82 prosenttia, oli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla.

### Uusia opiskelijoita 69 700

Ammatillisessa peruskoulutuksessa aloitti opintonsa 69 700 opiskelijaa vuonna 2010. Opiskelijoista 73 prosenttia aloitti opintonsa opetussuunnitelma-perusteisessa ammatillisessa peruskoulutuksessa ja 27 prosenttia näyttötutkintoon valmistavassa ammatillisessa peruskoulutuksessa. Miehiä ja naisia oli uusissa opiskelijoissa lähes yhtä paljon.

Suurin osa, 41 prosenttia, opiskelijoista aloitti opintonsa tekniikan ja liikenteen alalla, 20 prosenttia aloitti opintonsa sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla ja 12 prosenttia matkailu-, ravitsemis- ja talousalalla.

**Taulukko 6.1.1**

Ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijat 2000–2010<sup>1)</sup>

Vuosi	Opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
2000.	121 812	9 279	131 091
2001.	118 679	11 325	130 004
2002.	120 204	13 655	133 859
2003.	120 111	16 098	136 209
2004.	122 607	24 914	147 521
2005.	124 188	28 140	152 328
2006.	125 674	30 862	156 536
2007.	126 085	31 890	157 975
2008.	127 284	34 150	161 434
2009.	131 175	38 148	169 323
<b>2010.</b>	<b>133 770</b>	<b>41 419</b>	<b>175 189</b>

1) Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden perusjoukko on muuttunut vuonna 2004. Tiedot näyttötutkintoon valmistavasta koulutuksesta ovat kalenterivuodelta, aikaisemmin tiedot olivat tilanteesta 20.9. Tiedot oppilaitosmuutoisesta opetussuunnitelma-perusteisesta ammatillisesta peruskoulutuksesta ovat kaikilta vuosilta tilanteesta 20.9.

**Taulukko 6.1.2**

Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat 2000–2010<sup>1)</sup>

Vuosi	Opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
2000.	51 234	5 989	57 223
2001.	48 756	6 751	55 507
2002.	47 131	8 048	55 179
2003.	46 203	8 869	55 072
2004.	48 815	11 005	59 820
2005.	48 510	12 554	61 064
2006.	49 006	14 106	63 112
2007.	48 486	14 516	63 002
2008.	48 569	15 839	64 408
2009.	50 930	18 511	69 441
<b>2010.</b>	<b>50 713</b>	<b>18 967</b>	<b>69 680</b>

1) Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden perusjoukko on muuttunut vuonna 2004. Tiedot näyttötutkintoon valmistavasta koulutuksesta ovat kalenterivuodelta, aikaisemmin tiedot olivat tilanteesta 20.9. Tiedot oppilaitosmuutoisesta opetussuunnitelma-perusteisesta ammatillisesta peruskoulutuksesta ovat kaikilta vuosilta tilanteesta 20.9.

**Taulukko 6.1.3**

Ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Opetussuunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatusala	821	176	997
Kulttuuriala	3 801	490	4 291
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	5 723	1 480	7 203
Luonnontieteiden ala	1 623	397	2 020
Tekniikan ja liikenteen ala	20 596	7 658	28 254
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 787	1 421	4 208
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	8 146	5 886	14 032
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6 665	1 459	8 124
Muu koulutus	551	–	551
<b>Yhteensä</b>	<b>50 713</b>	<b>18 967</b>	<b>69 680</b>

**Taulukko 6.1.4**

Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot  
2000–2010

Vuosi	Opetussuunnitelma- perusteinen ammattillinen peruskoulutus	Näyttötutkintoon valmistava ammattillinen peruskoulutus	Yhteensä
2000	37 490	2 958	40 448
2001	31 706	3 399	35 105
2002	29 139	4 740	33 879
2003	30 413	5 624	36 037
2004	31 626	6 325	37 951
2005	31 276	6 230	37 506
2006	31 119	6 560	37 679
2007	32 106	7 111	39 217
2008	32 458	6 715	39 173
2009	33 566	7 715	41 281
2010	33 801	8 179	41 980

**Taulukko 6.1.5**

Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnot koulutusaloittain  
(opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Opetus- suunnitelma- perusteinen ammattillinen peruskoulutus	Näyttö- tutkintoon valmistava ammattillinen peruskoulutus	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatustila	633	138	771
Kulttuuriala	2 508	169	2 677
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	3 539	539	4 078
Luonnontieteiden ala	1 201	164	1 365
Tekniikan ja liikenteen ala	14 517	3 304	17 821
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 697	505	2 202
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	5 180	2 732	7 912
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	3 910	628	4 538
Muu koulutus	616	–	616
Yhteensä	33 801	8 179	41 980

### Tutkintoja 42 000

Vuonna 2010 ammatillisessa koulutuksessa suoritettiin ammatillisen peruskoulutuksen tutkintoja 42 000. Tutkintoja oli 2 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Miehiä tutkinnon suorittaneista oli 51 prosenttia. Tutkinnon suorittaneista 81 prosenttia suoritti opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnon ja 19 prosenttia näyttötutkinnon.

Tutkinnoista 61 prosenttia suoritettiin tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutusaloilla.

### Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

#### Opiskelijoita 45 000

Oppilaitosmuotoisissa ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli 45 000 opiskelijaa vuonna 2010. Opiskelijoita oli 3 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Naisia opiskelijoista oli 52 prosenttia. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 38 000 ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa 7 000 opiskelijaa. Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa oli uusia opiskelijoita 24 700.

**Taulukko 6.1.6**

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavien koulutusten uudet opiskelijat ja opiskelijat koulutusaloittain  
(opetushallinnon luokitus) 2010<sup>1)</sup>

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita			
	Yhteensä	Ammatti- tutkintoja	Erikoisammatti- tutkintoja	Yhteensä	Ammatti- tutkintoja	Erikoisammatti- tutkintoja	
Humanistinen ja kasvatustila	430	430	–	967	967	–	
Kulttuuriala	961	854	107	1 792	1 631	161	
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	5 198	4 285	913	10 007	7 964	2 043	
Luonnontieteiden ala	300	292	8	641	601	40	
Tekniikan ja liikenteen ala	9 639	8 472	1 167	15 343	12 878	2 465	
Luonnonvara- ja ympäristöala	1 576	1 345	231	3 262	2 786	476	
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	3 553	3 215	338	7 033	6 164	869	
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	3 031	2 622	409	5 927	5 030	897	
Yhteensä	2010	24 688	21 515	3 173	44 972	38 021	6 951
	2009	25 110	22 112	2 998	46 252	38 791	7 461
	2008	22 922	20 224	2 698	44 027	36 922	7 105
	2007	23 085	20 115	2 970	45 209	37 864	7 345
	2006	25 134	21 909	3 225	45 704	38 445	7 259
	2005	21 896	19 373	2 523	39 763	33 752	6 011
	2004	18 596	16 454	2 142	35 617	30 716	4 901
	2003	11 865	9 944	1 921	16 324	13 010	3 314
	2002	10 289	8 540	1 749	14 540	11 700	2 840
	2001	10 440	8 986	1 454	15 015	12 177	2 838
	2000	13 706	11 561	2 145	17 853	14 888	2 965

1) Ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden perusjoukko on muuttunut vuonna 2004. Tiedot näyttötutkintoon valmistavasta koulutuksesta ovat kalenterivuodelta, aikaisemmin tiedot olivat tilanteesta 20.9.

### Taulukko 6.1.7

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Ammattitutkinnot	Erikoisammattitutkinnot	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	249	–	249
Kulttuuriala	211	15	226
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	2 410	499	2 909
Luonnontieteiden ala	75	8	83
Tekniikan ja liikenteen ala	2 082	441	2 523
Luonnonvara- ja ympäristöala	604	99	703
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	2 067	262	2 329
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 521	227	1 748
<b>Yhteensä</b>	<b>9 219</b>	<b>1 551</b>	<b>10 770</b>

Uusista opiskelijoista 60 prosenttia ja opiskelijoista 56 prosenttia opiskeli tekniikan ja liikenteen sekä liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla.

#### *Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja 10 800*

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin 10 800 vuonna 2010. Tutkinnon suorittaneita oli

0,5 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Tutkinnon suorittaneista 61 prosenttia oli naisia. Ammattitutkintoja suoritettiin 86 prosenttia ja erikoisammattitutkintoja 14 prosenttia kaikista tutkinnoista. Eniten ammatti- ja erikoisammattitutkintoja suoritettiin liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla.

## 6.2 Oppisopimuskoulutus

### *Oppisopimuskoulutukseen osallistuneita 59 700*

Vuonna 2010 oppisopimuskoulutuksena järjestettyyn ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistaviin koulutuksiin osallistui 59 700 opiskelijaa. Vuonna 2010 oppisopimuskoulutukseen osallistuneita oli 10 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Miehiä ja naisia oli opiskelijoissa lähes yhtä paljon. Uusia oppisopimuksia solmittiin 21 700 ja tutkinnon suorittaneita oli 14 300.

#### **Ammatillinen peruskoulutus**

*Ammatillinen peruskoulutus sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyt toisen asteen perustutkintoihin ja opistoasteen tutkintoihin johtavat ja valmistavat koulutukset.*

### Taulukko 6.2.1

Oppisopimuskoulutukseen osallistuneet, uudet opiskelijat ja todistuksen saaneet 1997–2010

	Osallistuneita	Naisia %	Uusia opiskelijoita	Todistuksen saaneita
1997	27 613	53,2	15 128	4 171
1998	38 908	49,9	19 764	8 142
1999	35 316	48,8	11 058	7 986
2000	36 029	50,1	15 385	7 501
2001	38 963	52,1	16 847	7 780
2002	41 459	52,0	18 102	7 909
2003	45 321	51,5	19 316	8 489
2004	47 685	51,4	19 142	11 415
2005	51 307	51,0	20 066	12 471
2006	54 632	49,0	21 793	12 561
2007	63 295	47,5	28 375	15 230
2008	70 037	45,7	28 013	13 713
2009	65 997	47,3	20 121	16 646
<b>2010</b>	<b>59 702</b>	<b>50,3</b>	<b>21 674</b>	<b>16 647</b>

## Osallistuneita 23 100

Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistui vuonna 2010 yhteensä 23 100 opiskelijaa. Osallistuneita oli 19 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Miehiiä ja naisia oli osallistuneissa lähes yhtä paljon.

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan sekä liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla. Näillä koulutusaloilla opiskeli 84 prosenttia opiskelijoista. Naisia oli eniten (86 prosenttia) sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla ja miehiä tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla (89 prosenttia).

## Uusia opiskelijoita 6 900

Ammatillisen peruskoulutuksen oppisopimus-koulutuksena aloitti 6 900 opiskelijaa. Uusista opiskelijoista 54 prosenttia oli naisia.

Suurin osa uusista opiskelijoista aloitti opintonsa tekniikan ja liikenteen, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan sekä liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla. Uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla 32 prosenttia, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan koulutusaloilla 29 prosenttia ja liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla 21 prosenttia.

## Tutkinnon suorittaneita 5 900

Vuonna 2010 tutkinnon suoritti 5 900 opiskelijaa. Tutkinnon suorittaneista 54 prosenttia oli miehiä. Opiskelijoista 73 prosenttia suoritti tutkinnon tekniikan ja liikenteen sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-aloilla.

## Todistuksen saaneita 6 500

Todistuksen ammatillisen peruskoulutuksen suorittamisesta sai 6 500 oppisopimusopiskelijaa. Heistä 53 prosenttia oli miehiä. Eniten koulutuksia suoritettiin tekniikan ja liikenteen koulutusaloilla.

## Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot

## Osallistujia 36 600

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavissa koulutuksissa opiskeli 36 600 oppisopimusopiskelijaa vuonna 2010. Opiskelijoita oli 2 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Miehiiä ja naisia oli opiskelijoissa lähes yhtä paljon. Ammattitutkintoihin valmistavissa koulutuksissa opiskeli 19 900 ja erikoisammattitutkintoihin

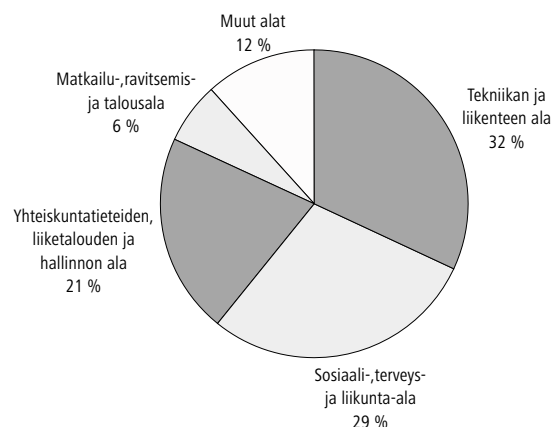
**Taulukko 6.2.2**

Ammatilliseen peruskoulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Opetus-suunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttö-tutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatusala . . . .	6	853	859
Kulttuuriala . . . . .	12	253	265
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall.ala	156	4 105	4 261
Luonnontieteiden ala . . . . .	4	652	656
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	90	8 948	9 038
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . .	9	646	655
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . .	76	6 135	6 211
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	50	1 149	1 199
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>403</b>	<b>22 741</b>	<b>23 144</b>

**Kuvio 6.2.1**

Ammatillisen peruskoulutuksen uudet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010, %



**Taulukko 6.2.3**

Ammatillisen peruskoulutuksen tutkinnon suorittaneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Opetus-suunnitelma-perusteinen ammatillinen peruskoulutus	Näyttö-tutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatusala . . . .	2	199	201
Kulttuuriala . . . . .	5	38	43
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall.ala	50	755	805
Luonnontieteiden ala . . . . .	1	167	168
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	31	2 872	2 903
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . .	2	125	127
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . .	28	1 370	1 398
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	13	265	278
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>132</b>	<b>5 791</b>	<b>5 923</b>

#### Taulukko 6.2.4

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavan koulutuksen uudet opiskelijat ja koulutukseen osallistuneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Uusia opiskelijoita			Opiskelijoita		
	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja	Yhteensä	Ammattitutkintoja	Erikoisammattitutkintoja
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	154	154	–	361	361	–
Kulttuuriala	465	460	5	1 119	1 065	54
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	7 035	3 364	3 671	16 721	7 722	8 999
Luonnontieteiden ala	51	47	4	125	111	14
Tekniikan ja liikenteen ala	4 168	2 196	1 972	11 640	6 357	5 283
Luonnonvara- ja ympäristöala	253	228	25	639	580	59
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 151	840	311	2 606	1 909	697
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	1 554	881	673	3 347	1 770	1 577
<b>Yhteensä</b>	<b>14 831</b>	<b>8 170</b>	<b>6 661</b>	<b>36 558</b>	<b>19 875</b>	<b>16 683</b>

valmistavissa koulutuksissa 16 700 oppisopimusopiskelijaa. Eniten opiskelijoita, 46 prosenttia, oli liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla.

#### Uusia opiskelijoita 14 800

Vuonna 2010 uusia opiskelijoita oli 14 800. Heistä 54 prosenttia oli naisia. Ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen aloitti 55 prosenttia uusista opiskelijoista. Suurin osa, 47 prosenttia, uusista opiskelijoista aloitti opintonsa liiketalouden ja hallinnon koulutusaloilla.

#### Tutkinnon suorittaneita 8 400

Vuonna 2010 tutkinnon suoritti 8 400 oppisopimusopiskelijaa. Tutkinnon suorittaneita oli 4 prosenttia vähemmän kuin edellisellä vuonna. Ammattitutkinnon suoritti 4 600 ja erikoisammattitutkinnon 3 800 opiskelijaa. Tutkinnon suorittaneista 53 prosenttia oli naisia. Lähes puolet tutkinnoista suoritettiin liiketalouden ja hallinnon alalta.

#### Taulukko 6.2.5

Ammatti- ja erikoisammattitutkinnon suorittaneet oppisopimusopiskelijat koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Ammattitutkinnot	Erikoisammattitutkinnot	Yhteensä
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	103	–	103
Kulttuuriala	179	20	199
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hall. ala	1 947	2 130	4 077
Luonnontieteiden ala	28	4	32
Tekniikan ja liikenteen ala	1 378	1 084	2 462
Luonnonvara- ja ympäristöala	116	15	131
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	483	138	621
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	402	356	758
<b>Yhteensä</b>	<b>4 636</b>	<b>3 747</b>	<b>8 383</b>

#### Todistuksen saaneita 10 100

Todistuksen ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suorittamisesta sai 10 100 opiskelijaa vuonna 2010. Todistuksen saaneista 51 prosenttia oli miehiä. Todistuksen ammattitutkintoon valmistavan koulutuksen suorittamisesta sai 5 800 opiskelijaa ja erikoisammattitutkinnon suorittamisesta 4 300 opiskelijaa.



## 7 Ammattikorkeakoulukoulutus

Ammattikorkeakoulutilasto sisältää tietoja ammattikorkeakoulututkintoon ja ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen ammattikorkeakouluilta keräämiin tietoihin.

Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9. tilannetta. Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan ensimmäistä kertaa kyseiseen tutkintoon (myös ylempään ammattikorkeakoulututkintoon) kyseisessä ammattikorkeakoulussa läsnä- tai poissaoleviksi ilmoittautuneita. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat tässä luvussa (samoin kuin liitetaulukossa 17) koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

Ammattikorkeakouluihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja luvussa 14. Ammattikorkeakoulutuksen tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi), aihealueella Koulutus.

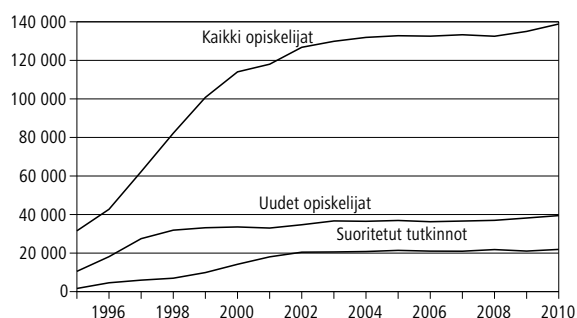
### Ammattikorkeakoulu- opiskelijoita 138 900

Ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa opiskeli yhteensä 138 900 opiskelijaa vuonna 2010. Opiskelijoita oli 2,8 prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna. Aikuiskoulutuksessa opiskelijoita oli 28 400, joista ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa 21 800, joista ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa 21 800.

Eniten opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen koulutusosalalla, noin 41 200 opiskelijaa. Tekniikan

**Kuvio 7.1**

Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot 1995–2010



**Taulukko 7.1**

Ammattikorkeakouluopiskelijat ja ammattikorkeakouluissa suoritettut tutkinnot 1995–2010

Vuosi	Ammattikorkeakouluja		Uusia opiskelijoita <sup>1)</sup>		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Väliaikaisia	Vakinaisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
1995	22	–	10 540	5 380	31 557	15 890	1 638	1 120
1996	19	9	18 153	9 795	42 722	21 912	4 580	2 539
1997	15	16	27 493	14 969	62 258	33 094	5 956	3 385
1998	13	21	31 887	18 210	82 211	44 841	6 971	4 178
1999	8	25	33 149	18 786	100 783	55 488	9 890	6 361
2000	1	30	33 562	19 159	114 020	62 700	14 178	9 159
2001	1	30	33 001	18 801	118 013	65 123	18 045	11 631
2002	1	30	34 691	18 913	126 767	67 838	20 462	13 074
2003	–	31	36 701	20 221	129 875	69 245	20 588	13 008
2004	–	31	36 483	20 542	131 919	70 890	20 821	13 000
2005	–	31	36 911	20 859	132 783	71 910	21 397	13 429
2006	–	31	36 276	20 221	132 560	71 951	21 006	13 361
2007	–	30	36 632	20 348	133 284	72 607	20 969	13 323
2008	–	28	36 999	20 954	132 501	72 560	21 812	13 854
2009	–	28	38 197	20 937	135 033	73 217	21 039	13 450
2010	–	27	39 454	21 729	138 852	74 986	21 899	13 774

1) Vuodesta 2002 lähtien luvuissa ovat mukana myös poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat.

## Taulukko 7.2

Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Ammattikorkeakoulututkinto</b> .....	<b>36 745</b>	<b>20 017</b>	<b>132 272</b>	<b>70 825</b>	<b>20 646</b>	<b>12 975</b>
Humanistinen ja kasvatusala .....	441	337	1 489	1 163	233	190
Kulttuuriala .....	2 897	2 075	12 068	8 234	1 894	1 329
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala .....	7 312	4 407	26 284	15 759	4 067	2 797
Luonnontieteiden ala .....	1 576	373	5 718	1 336	868	265
Tekniikan ja liikenteen ala .....	10 839	1 697	39 588	5 971	5 020	926
Luonnonvara- ja ympäristöala .....	1 145	563	4 229	2 040	571	293
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala .....	10 092	8 675	34 340	29 704	6 615	5 975
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala .....	2 443	1 890	8 439	6 605	1 370	1 199
Muu koulutus .....	–	–	117	13	8	1
<b>Ylempi ammattikorkeakoulututkinto</b> .....	<b>2 709</b>	<b>1 712</b>	<b>6 580</b>	<b>4 161</b>	<b>1 253</b>	<b>799</b>
Humanistinen ja kasvatusala .....	51	39	90	72	21	18
Kulttuuriala .....	85	58	127	83	50	36
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala .....	539	360	1 621	1 126	264	194
Luonnontieteiden ala .....	100	54	226	113	35	18
Tekniikan ja liikenteen ala .....	737	143	1 652	284	328	53
Luonnonvara- ja ympäristöala .....	41	25	157	82	28	13
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala .....	922	834	2 222	1 999	453	402
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala .....	234	199	485	402	74	65
<b>Yhteensä</b> .....	<b>39 454</b>	<b>21 729</b>	<b>138 852</b>	<b>74 986</b>	<b>21 899</b>	<b>13 774</b>

ja liikenteen alan osuus kaikista opiskelijoista oli noin kolmannes. Opiskelijamääriltään seuraavaksi suurimpia koulutusaloja olivat sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala sekä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala.

Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista oli 54 prosenttia. Koulutusaloittainen vaihtelu oli edelleen suurta. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla naisten osuus oli 87 prosenttia. Tekniikan ja liikenteen alalla naisten osuus oli 15 prosenttia.

Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden määrä oli 39 500. Määrä oli kolme prosenttia enemmän kuin vuonna 2009. Naisten osuus uusista opiskelijoista oli 55 prosenttia. Eniten uusia opiskelijoita oli tekniikan ja liikenteen alalla, sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla sekä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla.

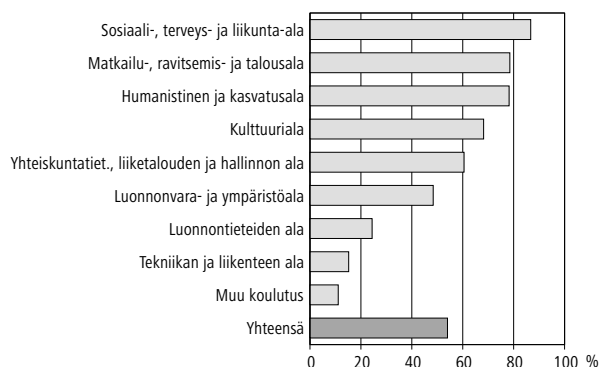
Ylempään ammattikorkeakoulututkintoon jottavassa koulutuksessa oli 6 600 opiskelijaa vuonna 2010, mikä on 1 000 opiskelijaa enemmän kuin vuonna 2009. Naisten osuus näistä oli 63 prosenttia. Ylempää ammattikorkeakoulututkintoa opiskelevia oli eniten sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, tekniikan ja liikenteen alalla sekä yhteiskuntatieteiden liiketalouden ja hallinnon alalla.

## Tutkintoja suoritettiin 21 900

Ammattikorkeakoulututkintoja ja ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin yhteensä 21 900 vuonna 2010. Määrä on neljä prosenttia

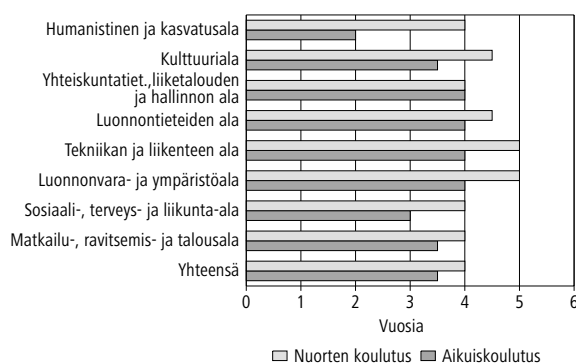
### Kuvio 7.2

Naisten osuus ammattikorkeakouluopiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010, %



### Kuvio 7.3

Ammattikorkeakoulututkinnon keskisuuritusaika (mediaani) koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010



### Taulukko 7.3

Ammattikorkeakoulujen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot ammattikorkeakouluittain 2010

Ammattikorkeakoulu	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Nuorten koulutuksessa	Yhteensä	Nuorten koulutuksessa	Yhteensä	Nuorten koulutuksessa
Arcada-Nylands svenska yrkeshögskola	607	581	2 401	2 305	350	349
Diakonia-ammattikorkeakoulu	851	571	3 112	2 263	690	455
Haaga-Helia ammattikorkeakoulu	2 621	1 884	9 710	6 957	1 573	1 158
Humanistinen ammattikorkeakoulu	469	330	1 499	1 191	269	176
Hämeen ammattikorkeakoulu	1 897	1 218	6 904	4 851	1 004	736
Högskolan på Åland	178	178	560	560	57	57
Jyväskylän ammattikorkeakoulu	1 868	1 478	6 789	5 412	1 055	850
Kajaanin ammattikorkeakoulu	659	498	2 072	1 689	367	259
Kemi-Tornion ammattikorkeakoulu	906	599	2 929	2 065	467	315
Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu	990	766	3 316	2 696	523	412
Kymenlaakson ammattikorkeakoulu	1 222	924	4 245	3 310	704	533
Lahden ammattikorkeakoulu	1 476	1 096	5 128	3 949	816	634
Laurea-ammattikorkeakoulu	1 988	1 630	7 644	6 428	1 222	962
Metropolia ammattikorkeakoulu	4 419	3 112	15 194	12 033	2 181	1 661
Mikkelin ammattikorkeakoulu	1 393	982	4 898	3 542	874	564
Oulun seudun ammattikorkeakoulu	2 180	1 744	7 794	6 446	1 065	920
Pohjois-Karjalan ammattikorkeakoulu	1 158	824	4 059	3 071	645	444
Poliisiammattikorkeakoulu	—	—	117	—	8	—
Rovaniemen ammattikorkeakoulu	926	642	3 242	2 377	493	346
Saimaan ammattikorkeakoulu	893	710	3 002	2 446	554	410
Satakunnan ammattikorkeakoulu	1 736	1 336	6 003	4 906	874	729
Savonia-ammattikorkeakoulu	1 971	1 549	6 644	5 427	1 083	898
Seinäjoen ammattikorkeakoulu	1 374	1 080	4 832	3 918	718	545
Tampereen ammattikorkeakoulu	2 833	2 230	9 933	8 330	1 646	1 302
Turun ammattikorkeakoulu	2 773	2 240	9 527	8 173	1 581	1 287
Vaasan ammattikorkeakoulu	1 048	812	3 583	2 879	538	454
Yrkeshögskolan Novia	1 018	859	3 715	3 275	542	472
<b>Yhteensä</b>	<b>39 454</b>	<b>29 873</b>	<b>138 852</b>	<b>110 499</b>	<b>21 899</b>	<b>16 928</b>

enemmän kuin edellisenä vuonna. Noin 23 prosenttia tutkinnoista suoritettiin aikuiskoulutuksena. Naisten osuus ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista oli 63 prosenttia.

Eniten tutkintoja suoritettiin sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla sekä tekniikan ja liikenteen alalla. Kolmanneksi eniten tutkintoja suoritettiin yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla.

Ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin 1 250 vuonna 2010. Naisten osuus ylempien ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista oli 64 prosenttia. Ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja suoritettiin eniten sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, tekniikan ja liikenteen alalla sekä yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla.

Ammattikorkeakoulututkinnon keski-suoritus-aika (mediaani) oli 4 vuotta. Miehillä tutkinnon

keski-suoritus-aika oli 4,5 vuotta, kun se naisilla oli 4 vuotta. Nuorten koulutuksessa tutkinnon keski-suoritus-aika oli 4 vuotta ja aikuiskoulutuksessa 3,5 vuotta.

Keski-suoritusajat on laskettu brutto-opiskelu-ajoista eli siitä hetkestä, kun opiskelija on aloittanut kyseisen tutkinnon opiskelun kyseisessä ammattikorkeakoulussa, siihen hetkeen, kun hän on sieltä valmistunut. Näin opiskeluajoissa ovat mukana mm. asepalveluksesta tai äitiyslomasta aiheutuneet poissaololukukaudet. Vastaavasti opiskelijalla on voinut ammattikorkeakoulututkintoa aloittaessaan olla tutkintoon hyväksi luettavia muualla aiemmin suoritettuja opintoja, jotka lyhentävät tutkinnon suoritus-aikaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella. Keski-suoritus-aikoihin ei ole laskettu mukaan ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja.

## 8 Yliopistokoulutus

Yliopistokoulutuksen tilasto sisältää tietoja yliopistojen tutkintoon johtavan koulutuksen uusista opiskelijoista, opiskelijoista ja tutkinnoista. Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen yliopistoilta keräämiin henkilö pohjaisiin tietoihin. Opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9. tilannetta. Vuodesta 2002 lähtien opiskelijatiedot kuvaavat ajankohdan 20.9. tilannetta ja aikaisempien vuosien tiedot ajankohdan 31.12. tilannetta. Tämän johdosta näiden vuosien tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia aikaisempien vuosien tietoihin. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Yliopistoissa otettiin käyttöön 1.8.2005 uusi kaksiportainen tutkintorakenne, jossa ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen pohjana on pääsääntöisesti alempi korkeakoulututkinto tai sitä vastaava koulutus, joka on suoritettava ennen ylempää korkeakoulututkintoa. Kaksiportainen tutkintorakenne on kaikilla opintoaloilla lääketieteellistä ja hammaslääketieteellistä alaa lukuun ottamatta. Tutkintojen laajuus ilmaistaan opintopistein. Kaikki syksystä 2005 lähtien opintonsa aloittaneet opiskelevat uuden tutkintojärjestelmän mukaan. Aikaisemmin aloittaneet ovat voineet jatkaa vanhassa järjestelmässä 31.7.2008 saakka ja eläinlääketieteellisellä, hammaslääketieteellisellä, lääketieteellisellä ja teknillistieteellisellä alalla 31.7.2010 saakka. Uuden tutkintojärjestelmän mukaan opiskelevat tilastoidaan alemman korkeakoulututkinnon opiskelijoiksi ja vasta tämän tutkinnon suoritettuaan ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoiksi. Tämän johdosta alempaa korkeakoulututkintoa opiskelevien määrät ovat kasvaneet.

Koulutusten luokittelussa on pääsääntöisesti käytetty vuonna 2002 uudistettua opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta. Liitetaulukossa 19 on käytetty opetushallinnon vuoden 1995 koulutusala- ja koulutusasteluokitusta.

Yliopistojen opiskelijoista ja yliopistoissa suoritetuista tutkinnoista on tietoja myös liitetaulukossa 18–19. Yliopistoihin hakeutumisesta ja pääsystä on tietoja luvussa 14.

Yliopistokoulutuksen tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.

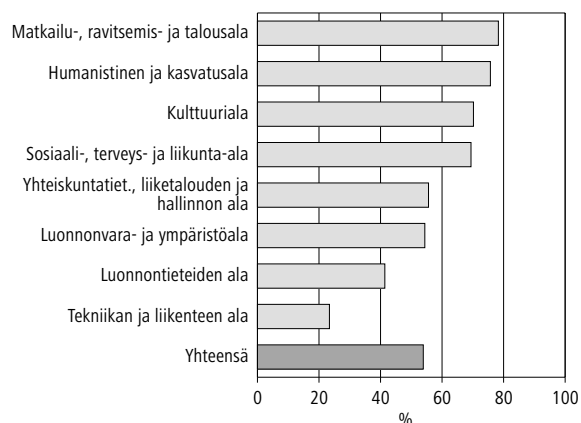
### Yliopisto-opiskelijoita 169 400

Yliopistoissa oli vuonna 2010 tutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelijoita yhteensä 169 400, mikä on 0,5 prosenttia enemmän kuin edellisellä vuonna. Alempaa korkeakoulututkintoa opiskelevia oli 103 600, ylempää korkeakoulututkintoa opiskelevia 41 400, lääkärin erikoistumiskoulutuksessa olevia 3 500, lisensiaatintutkintoa opiskelevia 2 500 ja tohtorintutkintoa opiskelevia 18 400.

Eniten opiskelijoita oli Helsingin yliopistossa, 36 600 opiskelijaa. Vuonna 2010 toimintansa aloittaneessa Aalto-yliopistossa oli 18 800 opiskelijaa ja Turun kauppakorkeakoulun kanssa yhdistyneessä Turun yliopistossa oli 18 700 opiskelijaa.

**Kuvio 8.1**

Naisten osuus yliopisto-opiskelijoista koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010, %



### Taulukko 8.1

Yliopisto-opiskelijat ja yliopistoissa suoritettut tutkinnot 1990–2010

Vuosi	Yliopistoja	Uusia alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
1990 <sup>1)</sup>	20	15 329	55,7	112 921	51,7	10 982	54,2
1995	20	17 132	53,9	133 359	52,3	13 521	55,9
1996	20	17 757	53,7	140 129	52,4	14 865	57,7
1997	20	17 985	54,4	142 962	52,3	16 050	58,1
1998	20	18 742	54,1	147 278	52,5	16 557	58,6
1999	20	19 209	55,2	152 466	52,7	17 214	57,6
2000	20	19 969	56,4	157 796	53,2	16 845	59,3
2001	20	21 240	56,1	162 939	53,4	16 822	59,2
2002 <sup>2)</sup>	20	21 876	55,7	164 312	53,5	17 708	60,4
2003	20	20 936	56,0	169 846	53,5	18 197	61,6
2004	20	21 072	56,7	173 974	53,4	18 293	61,7
2005	20	20 858	56,6	176 061	53,7	19 176	61,8
2006	20	20 150	56,5	176 555	53,8	19 410	61,6
2007	20	19 648	57,4	176 304	54,0	22 310	63,0
2008	20	19 643	56,0	164 068	53,4	38 211	64,3
2009	20	20 169	55,6	168 475	53,5	23 831	61,6
<b>2010</b>	<b>17</b>	<b>20 168</b>	<b>55,4</b>	<b>169 404</b>	<b>54,0</b>	<b>29 118</b>	<b>57,5</b>

1) Aineenopettajien erillisiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuonna 1990. Vuoden 1990 luvuissa ovat mukana vain syysluku-kauden uudet opiskelijat.

2) Vuodesta 2002 lähtien uusien opiskelijoiden ja opiskelijoiden tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia edellisten vuosien tietoihin, koska tilastointiajan-kohtaa on muutettu ja opetushallinnon koulutusasteluokitus on muuttunut uusissa alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijoissa.

### Taulukko 8.2

Yliopistojen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot yliopistoittain 2010

Yliopisto	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Helsingin yliopisto	3 591	2 313	36 609	23 465	5 805	4 107
Åbo Akademi	862	540	6 354	3 822	880	560
Oulun yliopisto	1 827	923	15 364	7 530	2 738	1 489
Tampereen yliopisto	1 492	995	15 352	10 056	2 144	1 546
Jyväskylän yliopisto	1 967	1 209	13 633	8 388	2 628	1 805
Svenska handelshögskolan	340	177	2 336	1 058	403	210
Vaasan yliopisto	817	428	4 755	2 503	732	431
Lappeenrannan teknillinen yliopisto	796	277	5 264	1 558	1 243	404
Tampereen teknillinen yliopisto	1 131	267	10 246	2 226	2 092	514
Sibelius-Akatemia	166	102	1 367	799	267	166
Lapin yliopisto	621	434	4 839	3 387	817	626
Teatterikorkeakoulu	57	33	376	212	87	54
Kuvataideakatemia	43	26	261	157	36	25
Maanpuolustuskorkeakoulu	180	5	680	19	127	3
Aalto-yliopisto	2 103	787	18 848	5 894	3 684	1 125
Itä-Suomen yliopisto	2 058	1 327	14 385	9 061	2 499	1 681
Turun yliopisto	2 117	1 328	18 735	11 334	2 936	1 998
<b>Yhteensä</b>	<b>20 168</b>	<b>11 171</b>	<b>169 404</b>	<b>91 469</b>	<b>29 118</b>	<b>16 744</b>

### Taulukko 8.3

Yliopistojen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusaste	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Alempi korkeakoulututkinto	15 732	8 928	103 582	53 045	12 425	7 770
Ylempi korkeakoulututkinto	4 436	2 243	41 372	25 073	14 384	7 695
Lääkärien erikoistumiskoulutus	.	.	3 555	2 447	557	342
Lisensiaatintutkinto	.	.	2 526	1 167	232	140
Tohtorintutkinto	.	.	18 369	9 737	1 520	797
<b>Yhteensä</b>	<b>20 168</b>	<b>11 171</b>	<b>169 404</b>	<b>91 469</b>	<b>29 118</b>	<b>16 744</b>

### Taulukko 8.4

Yliopistojen uudet alemman ja ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutusaloittain (opetushallinnon luokitus) 2010

Koulutusala	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	4 501	3 523	38 265	28 983	6 809	5 430
Kulttuuriala	1 526	1 083	13 808	9 698	2 082	1 527
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	4 898	2 832	38 445	21 391	6 558	4 080
Luonnontieteiden ala	3 381	1 476	24 715	10 223	3 011	1 524
Tekniikan ja liikenteen ala	3 802	974	33 668	7 867	6 968	1 661
Luonnonvara- ja ympäristöala	433	234	3 371	1 835	592	322
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	1 400	1 005	16 101	11 178	2 908	2 142
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	47	39	351	275	63	55
Muu koulutus	180	5	680	19	127	3
<b>Yhteensä</b>	<b>20 168</b>	<b>11 171</b>	<b>169 404</b>	<b>91 469</b>	<b>29 118</b>	<b>16 744</b>

Pienin yliopisto oli Kuvataideakatemia, jossa oli 261 opiskelijaa.

Koulutusaloittain tarkasteltuna eniten opiskelijoita oli yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla, 38 400 opiskelijaa. Humanistisella ja kasvatustieteiden alalla opiskelijoita oli 38 300 sekä tekniikan ja liikenteen alalla 33 700 opiskelijaa.

Naisten osuus yliopisto-opiskelijoista oli 54 prosenttia, mutta koulutusaloittain tarkasteltuna vaihtelu on suurta. Humanistisella ja kasvatustieteiden alalla naisten osuus oli 76 prosenttia ja tekniikan ja liikenteen alalla vain 23 prosenttia. Tohtorintutkintoa opiskelevista naisten osuus oli 53 prosenttia ja lääkäreiden erikoistumiskoulutuksessa olevista 69 prosenttia.

### Uusia opiskelijoita 20 200

Yliopistoissa alemman ja ylempään korkeakoulututkinnon vuonna 2010 aloittaneita uusia opiskelijoita oli 20 200. Eniten uusia opiskelijoita oli Helsingin yliopistossa, 3 600 uutta opiskelijaa. Eniten uusia opiskelijoita aloitti yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alalla, 4 900 uutta opiskelijaa, humanistisella ja kasvatustieteiden alalla aloitti 4 500 uutta opiskelijaa.

Naisten osuus uusista opiskelijoista oli 55 prosenttia.

### Yliopistoissa suoritettuja tutkintoja 29 100

Yliopistoissa suoritettiin vuonna 2010 yhteensä 29 100 tutkintoa. Suoritettujen tutkintojen määrä nousi 22 prosenttia edellisvuoteen verrattuna. Tutkintojen määrän suurta vaihtelua vuosina 2008–2010 selittää yliopistojen tutkinnonuudistus. Tutkinnonuudistukseen liittyvä siirtymäaika päättyi kesällä 2008, paitsi tekniikan ja lääketieteen aloilla, joissa siirtymäaika päättyi kesällä

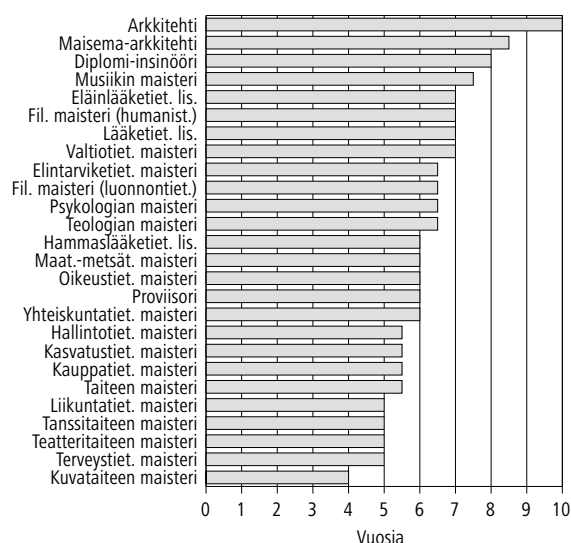
2010. Aempia korkeakoulututkintoja suoritettiin yhteensä 12 400 ja ylempiä korkeakoulututkintoja 14 400. Tohtorintutkintoja suoritettiin yhteensä 1 500. Kaikista tutkinnoista naisten suorittamia oli 58 prosenttia.

Eniten tutkintoja suoritettiin Helsingin yliopistossa, 5 800 tutkintoa. Toiseksi eniten tutkintoja suoritettiin Aalto-yliopistossa, 3 700 tutkintoa. Tutkintoja suoritettiin eniten tekniikan ja liikenteen alalla, 7 000 tutkintoa, ja toiseksi eniten humanistisella ja kasvatustieteiden alalla, 6 800 tutkintoa.

Koulutusaloittain tarkasteltuna aempia korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten humanistisella ja kasvatustieteiden alalla, 3 700 tutkintoa. Aemmista korkeakoulututkinnoista oli 63 prosenttia naisten suorittamia. Ylempiä korkeakoulututkintoja suoritettiin eniten tekniikan ja liikenteen alalla, 4 800

### Kuvio 8.2

Ylempään korkeakoulututkinnon keskiarvosuoritus (mediaani) tutkinnoittain 2010



### Taulukko 8.5

Yliopistoissa suoritettut tutkinnot koulutusasteittain (opetushallinnon luokitus) 1990–2010

Koulutusaste	1990	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Alemmpi korkeakoulututkinto . . .	1 069	1 610	2 793	2 701	2 983	3 274	3 092	3 371	3 814	5 879	13 878	10 775	12 425
naisia (%) . . . . .	81,1	72,8	73,8	74,0	74,5	75,4	74,7	74,5	72,9	73,5	69,1	67,0	62,5
Ylempi korkeakoulututkinto . . .	8 419	9 807	11 515	11 581	12 073	12 412	12 588	12 920	13 128	13 884	21 825	10 535	14 384
naisia (%) . . . . .	54,1	56,1	58,3	58,0	58,8	60,0	60,8	60,5	60,4	60,1	62,1	57,6	53,5
Lääkärien erikoistumiskoulutus .	463	553	633	641	776	648	656	930	570	561	557	572	557
naisia (%) . . . . .	44,3	49,4	54,8	58,2	58,9	59,4	64,2	60,3	63,0	64,7	66,1	64,3	61,4
Lisensiaatintutkinto . . . . .	541	793	748	693	653	606	558	533	489	460	425	307	232
naisia (%) . . . . .	31,8	41,6	47,2	47,6	52,4	54,1	49,5	49,2	47,6	54,8	51,8	54,4	60,3
Tohtorintutkinto . . . . .	490	758	1 156	1 206	1 223	1 257	1 399	1 422	1 409	1 526	1 526	1 642	1 520
naisia (%) . . . . .	31,8	36,9	45,2	44,6	46,2	46,8	45,5	49,1	46,8	50,6	54,5	52,4	52,4
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>10 982</b>	<b>13 521</b>	<b>16 845</b>	<b>16 822</b>	<b>17 708</b>	<b>18 197</b>	<b>18 293</b>	<b>19 176</b>	<b>19 410</b>	<b>22 310</b>	<b>38 211</b>	<b>23 831</b>	<b>29 118</b>
naisia (%) . . . . .	54,2	55,9	59,3	59,2	60,4	61,6	61,7	61,8	61,6	63,0	64,3	61,6	57,5

tutkintoa. Ylemmistä korkeakoulututkinnoista oli naisten suorittamia 53 prosenttia. Lisensiaatintutkinnoista oli 60 prosenttia naisten suorittamia. Tohtorintutkintoja suoritettiin eniten sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla (340 tutkintoa) ja toiseksi eniten tekniikan ja liikenteen alalla (320 tutkintoa). Tohtorintutkinnoista oli naisten suorittamia 52 prosenttia. Lääkärien erikoistumiskoulutuksista oli naisten suorittamia 61 prosenttia.

Vuonna 2010 ylempään korkeakoulututkinnon keski-suoritus-aika (mediaani) oli 7 vuotta.

Tutkinnoittain katsottuna pisimmät valmistumisajat olivat arkkitehteillä 10 vuotta ja maisema-arkkitehteillä 8,5 vuotta. Neljässä vuodessa valmistuneita olivat kuvataiteen maisterit.

Mediaanit on laskettu brutto-opiskeluajoista eli yliopistoon kirjoihintulosta tutkinnon suorittamiseen. Näin opiskeluajoissa ovat mukana myös poissaololukukaudet. Lisäksi opiskelu on voinut olla osa-aikaista ja esimerkiksi työn ohella tapahtuvaa. Suoritusajat on laskettu lukukauden tarkkuudella.

## 9 Oppilaitosten aikuiskoulutus

*Aikuiskoulutustilasto sisältää tietoja oppilaitosten tutkintotavoitteisesta ja tutkintoon johtamattomasta aikuiskoulutuksesta. Oppilaitosten tutkintotavoitteinen aikuiskoulutus (paitsi ylioppilastutkinnot) ja Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus -osioiden tilastot pohjautuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Ylioppilastutkinnot pohjautuvat ylioppilastutkintolautakunnan ylläpitämään ylioppilastutkintorekisteriin. Työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen osallistuneet ja sen suorittaneet -osion tilastot pohjautuvat työ- ja elinkeinoministeriön työnhakijarekisteriin. Tämä julkaisu ei sisällä tietoja yliopistojen täydennyskoulutuksesta ja avoimesta yliopisto-opetuksesta yliopistojen itsensä toteuttamana.*

*Aikuiskoulutuksella tarkoitetaan tässä tilastossa vähintään kuusi tuntia kestävää koulutusta, kurssia tai koulutusohjelmaa, joka on suunniteltu aikuisille. Tässä luvussa esitetään tutkintotavoitteisen aikuiskoulutuksen opiskelija- ja tutkintomäärät 2000-luvulla. Muissa tämän julkaisun opiskelijoita ja tutkinnon suorittaneita käsittelevissä luvuissa on tutkintotavoitteinen aikuiskoulutus kuvattu joko osana koko koulustoittoa tai omana kokonaisuutenaan. Tutkintoon johtamattomasta koulutuksesta on tilastoitu opetustunteja ja osallistumisia. Tämä tilasto uudistettiin vuonna 2005, jolloin tuotettiin tietoja vuodelta 2004. Tilaston lukuja ei voi verrata aiempiin vuosiin.*

*Liitetaulukossa 20 on tarkempia tietoja tutkintoon johtamattomasta aikuiskoulutuksesta oppilaitostyyppin ja koulutustyyppin mukaan.*

*Oppilaitosten aikuiskoulutuksen tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi/aihealueella Koulutus](http://www.tilastokeskus.fi/aihealueella/Koulutus).*

### Oppilaitosten tutkintotavoitteinen aikuiskoulutus

Aikuisten opetussuunnitelman mukaan lukion koko oppimäärää opiskeli syksyllä 2010 yhteensä 10 700 opiskelijaa. Määrä on 10 prosenttia suurempi kuin edellisenä vuonna. Vuonna 2003 aikuiskoulutus tarkennettiin koskemaan aikuisten opetussuunnitelman mukaisia lukion koko oppimäärän opintoja.

Aikuiskoulutuksena ylioppilastutkinnon vuonna 2010 suoritti yhteensä 1 600 henkilöä. Aikuiskoulutuksena suoritettujen ylioppilastutkinnon määrittelyä muutettiin vuonna 2006, jolloin aikuiskoulutuksessa tutkinnon suorittaneeksi määriteltiin henkilö, joka oli lukiokoulutuksen opiskelija-aineiston mukaan opiskellut lukio-opintoja aikuisten opetussuunnitelman mukaan. Tätä ennen aikuiskoulutuksessa tutkinnon suorittaneeksi määriteltiin henkilö, joka oli ylioppilastutkintoai-

#### Taulukko 9.1

Oppilaitosten tutkintotavoitteisen aikuiskoulutuksen opiskelijat 2000–2010

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Lukion koko oppimäärä (20.9.) . . . . .	15 445	14 755	13 951	12 892	12 068	12 091	11 688	10 885	10 230	9 713	10 661
Näyttötutkinto <sup>1)</sup> . . . . .	35 190	39 329	44 307	53 105	60 152 <sup>2)</sup>	67 903 <sup>2)</sup>	76 000 <sup>2)</sup>	76 170 <sup>2)</sup>	77 396 <sup>2)</sup>	83 760 <sup>2)</sup>	85 892 <sup>2)</sup>
Ammattikorkeakoulututkinto <sup>3)</sup> . . . . .	20 527	20 805	20 992	22 018	22 083	22 555	22 806	23 670	24 261	26 119	28 353

1) Vuosina 2000–2003 näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen sisältyivät oppilaitoksessa teoriajaksolla olleet oppisopimusopiskelijat ja opiskelijat olivat 20.9. tilanteesta. Vuodesta 2004 alkaen opiskelijat ovat koko kalenterivuodelta eivätkä sisällä teoriajaksolla olleita oppisopimusopiskelijoita.

2) Näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen osallistui lisäksi 409 henkilöä muualla kuin oppilaitoksessa vuonna 2010, 640 henkilöä vuonna 2009, 781 henkilöä vuonna 2008, 929 henkilöä vuonna 2007, 566 henkilöä vuonna 2006, 380 henkilöä vuonna 2005 ja 379 henkilöä vuonna 2004.

3) Ammattikorkeakoulututkinnot ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot.



## Taulukko 9.2

Oppilaitosten aikuiskoulutuksissa suoritettut tutkinnot 2000–2010

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ylioppilastutkinto .....	2 670	2 666	2 842	2 756	2 617	2 475	2 075 <sup>1)</sup>	2 117	1 783	1 490	1 612
Näyttötutkinto <sup>2)</sup> .....	16 903	20 180	22 449	23 318	24 896 <sup>3)</sup>	26 730 <sup>3)</sup>	28 924 <sup>3)</sup>	29 366 <sup>3)</sup>	29 395 <sup>3)</sup>	32 028 <sup>3)</sup>	33 255 <sup>3)</sup>
Ammattikorkeakoulututkinto <sup>4)</sup> ..	3 373	3 898	4 282	4 489	4 349	4 671	4 263	4 228	4 427	4 379	4 971

1) Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia.

2) Sisältää oppisopimuskoulutuksen.

3) Lisäksi muualla kuin oppilaitoksessa näyttötutkinnon suoritti 687 henkilöä vuonna 2010, 746 henkilöä vuonna 2009, 579 henkilöä vuonna 2008, 607 henkilöä vuonna 2007, 167 henkilöä vuonna 2006, 92 henkilöä vuonna 2005, 156 henkilöä vuonna 2004, 27 henkilöä vuonna 2003 ja 54 henkilöä vuonna 2002.

4) Ammattikorkeakoulututkinnot ja ylempät ammattikorkeakoulututkinnot.

neiston mukaan suorittanut tutkintonsa aikuislu-  
kiossa tai -linjalla. Tästä syystä johtuen aiempien  
vuosien luvut eivät ole täysin vertailukelpoisia.

Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa  
opiskeli vuonna 2010 yhteensä 86 300 opiske-  
lijaa. Määrä on 2 prosenttia edellisvuotista suu-  
rempi. Vuosina 2000–2003 näyttötutkintoon val-  
mistavan koulutuksen opiskelijat tilastoitiin 20.9.  
tilanteen mukaisena. Tuolloin opiskelijamäärään  
sisältyivät myös oppilaitoksessa teoriajaksolla ol-  
leet oppisopimusopiskelijat. Vuodesta 2004 läh-  
tien opiskelijat ovat koko kalenterivuodelta eikä  
opiskelijoihin sisälly teoriajaksolla olevia oppiso-  
pimusopiskelijoita. Näyttötutkinnon suorittaneita  
oli vuonna 2010 yhteensä 33 300, mikä on 4  
prosenttia enemmän kuin edellisenä vuonna.

Ammattikorkeakoulujen tutkintotavoitteises-  
sa aikuiskoulutuksessa opiskeli vuonna 2010 yh-  
teensä 28 400 opiskelijaa. Määrä on 9 prosenttia  
edellisvuotista enemmän. Aikuiskoulutuksena  
ammattikorkeakoulu- ja ylempien ammattikor-  
keakoulututkinnon suoritti vuonna 2010 yh-  
teensä 5 000 opiskelijaa. Määrä on 14 prosenttia  
enemmän kuin edellisenä vuonna.

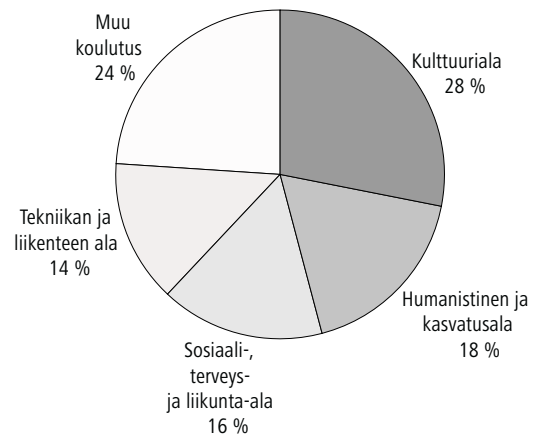
## Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus

Tutkintoon johtamatonta aikuiskoulutusta järjes-  
täneitä ammatillisia oppilaitoksia, vapaan sivistys-  
työn oppilaitoksia (liikunnan koulutuskeskukset,

kansanopistot, kansalaisopistot, opintokeskukset  
ja kesäyliopistot), musiikkioppilaitoksia ja am-  
mattikorkeakouluja oli vuonna 2010 yhteensä  
618. Tuolloin tutkintoon johtamattomaan aikuis-  
koulutukseen kirjattiin yhteensä 2,2 miljoonaa  
osallistumista (brutto-opiskelijaa) ja opetusta  
annettiin 5,7 miljoonaa tuntia. Eniten osallistu-  
misia ja opetustunteja oli vapaan sivistystyön op-  
pilaitoksissa, 80 prosenttia osallistumisista ja  
54 prosenttia opetustunneista. Toiseksi eniten  
osallistumisista ja opetustunteja oli ammatillisissa  
oppilaitoksissa, 16 prosenttia osallistumisista ja  
kolmannes opetustunneista. Muissa oppilaitoksis-

Kuvio 9.1

Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen  
opetustunnit koulutuksen pääasiallisen sisällön mukaan 2010, %



## Taulukko 9.3

Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus koulutustyypeittäin 2010

Koulutustyyppi	Osallistumis- tapauksia (brutto)	Naisia %	Opetustunteja
Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus .....	112 809	42	512 003
Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus .....	4 790	68	39 774
Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus .....	66 789	44	1 298 045
Työnantajan tilaamat kurssit .....	224 574	46	386 603
Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus .....	1 648 969	72	2 886 030
Avoin ammattikorkeakouluopetus .....	15 800	67	262 435
Avoin yliopisto-opetus .....	44 660	77	72 182
Muut koulutukset .....	93 528	54	283 909
<b>Yhteensä .....</b>	<b>2 211 919</b>	<b>67</b>	<b>5 740 981</b>

#### Taulukko 9.4

Oppilaitosten tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus oppilaitosryhmittäin 2010

Oppilaitosryhmä	Tutkintoon johtamaton aikuiskoulutusta järjestäneitä oppilaitoksia	Osallistumistapauksia	Naisia %	Opetustunteja
Ammatilliset oppilaitokset	180	362 472	39	2 014 832
Vapaan sivistystyön oppilaitokset	324	1 761 971	72	3 106 481
Musiikkioppilaitokset	87	2 112	70	23 726
Ammattikorkeakoulut	27	85 364	67	595 942
<b>Yhteensä 2010</b>	<b>618</b>	<b>2 211 919</b>	<b>67</b>	<b>5 740 981</b>
2009	634	2 254 156	66	5 413 030
2008	673	2 267 722	66	5 673 223
2007	704	2 269 226	66	5 886 335
2006	716	2 311 412	65	5 690 149
2005	792	2 340 949	65	5 592 943
2004	809	2 245 956	66	5 700 672

sa oli yhteensä 4 prosenttia osallistumisista ja 11 prosenttia opetustunneista.

Koulutustyyppitarkastelussa eniten osallistumistapauksia ja opetustunteja oli vapaana sivistystyönä järjestetyssä koulutuksessa, 75 prosenttia osallistumisista ja 50 prosenttia opetustunneista. Toiseksi eniten osallistumisia oli työnantajan tilaamalla kursseilla (10 prosenttia osallistumisista) ja opetustunteja työvoimapolitiisessa aikuiskoulutuksessa (23 prosenttia tunneista). Muissa koulutustyypeissä oli yhteensä 15 prosenttia osallistumisista ja 27 prosenttia opetustunneista. Osallistujista kaksi kolmasosaa oli naisia.

Oppilaitosten tutkintoon johtamattomassa koulutuksessa annettiin vuonna 2010 eniten opetusta kulttuurialalla, 28 prosenttia annetuista tunneista. Toiseksi eniten opetusta annettiin humanistisella ja kasvatusalalla, 18 prosenttia tunneista. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla annet-

tiin 16 prosenttia opetustunneista, tekniikan ja liikenteen alalla 14 prosenttia ja muilla koulutusaloilla yhteensä neljäsosa opetustunneista.

### Vapaana sivistystyönä järjestetty koulutus

*Vapaana sivistystyönä järjestettävällä koulutuksella tarkoitetaan vapaan sivistystyön oppilaitosten vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaan järjestämää koulutusta.*

Vapaana sivistystyönä järjestetyn koulutuksen brutto-opiskelijamäärä oli vuonna 2010 yhteensä 1,6 miljoonaa ja netto-opiskelijamäärä miljoona. Tietoja on kerätty vuodesta 2004 alkaen. Netto-opiskelijamäärä vuonna 2010 oli kansanopistoissa 106 000, kesäyliopistoissa 32 000, kansalaisopis-

#### Taulukko 9.5

Vapaana sivistystyönä järjestetyn koulutuksen brutto- ja netto-opiskelijat oppilaitostyyppittäin 2004–2010

Oppilaitostyyppi	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Brutto-opiskelijat</b>							
Kansanopistot	136 796	136 733	143 258	138 998	136 076	132 944	135 873
Kansalaisopistot	1 074 224	1 061 201	1 053 261	1 068 610	1 088 411	1 106 876	1 125 925
Liikunnan koulutuskeskukset	87 840	90 410	99 362	110 694	106 070	102 926	102 301
Opintokeskukset	288 452	323 399	336 130	281 966	272 824	265 170	232 580
Kesäyliopistot	48 461	48 632	53 157	47 103	52 665	51 288	45 740
<b>Yhteensä</b>	<b>1 635 773</b>	<b>1 660 375</b>	<b>1 685 168</b>	<b>1 647 371</b>	<b>1 656 046</b>	<b>1 659 204</b>	<b>1 642 419</b>
<b>Netto-opiskelijat</b>							
Kansanopistot	111 783	113 416	114 438	110 819	105 854	102 111	105 589
Kansalaisopistot	621 923	604 127	592 410	600 294	606 672	621 952	622 548
Liikunnan koulutuskeskukset	79 258	76 183	82 892	95 035	91 487	87 399	88 373
Opintokeskukset	192 187	238 354	224 520	180 514	181 556	177 803	147 514
Kesäyliopistot	35 419	34 852	36 801	36 189	34 986	35 632	31 992
<b>Yhteensä</b>	<b>1 040 570</b>	<b>1 066 932</b>	<b>1 051 061</b>	<b>1 022 851</b>	<b>1 020 555</b>	<b>1 024 897</b>	<b>996 016</b>

**Taulukko 9.6**

Työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen osallistuneet ja sen suorittaneet 2000–2010

	Osallistuneet			Suorittaneet		
	Yhteensä	Oppi- laitoksissa %	Muualla %	Yhteensä	Oppi- laitoksissa %	Muualla %
2000.....	115 386	68,9	31,1	64 733	69,4	30,6
2001.....	97 432	68,0	32,0	54 120	68,0	32,0
2002.....	98 076	68,4	31,6	50 575	66,9	33,1
2003.....	105 427	68,4	31,6	55 849	65,8	34,2
2004.....	106 936	69,6	30,4	55 489	66,3	33,7
2005.....	101 417	69,9	30,1	54 928	67,0	33,0
2006.....	101 902	65,0	35,0	52 837	62,4	37,6
2007.....	104 977	64,9	35,1	54 621	61,2	38,8
2008.....	95 955	64,4	35,6	48 850	63,1	36,9
2009.....	101 096	65,9	34,1	51 084	63,4	36,6
2010.....	112 749	61,9	38,1	56 867	61,4	38,6

toissa 623 000, liikunnan koulutuskeskuksissa 88 000 ja opintokeskuksissa 148 000.

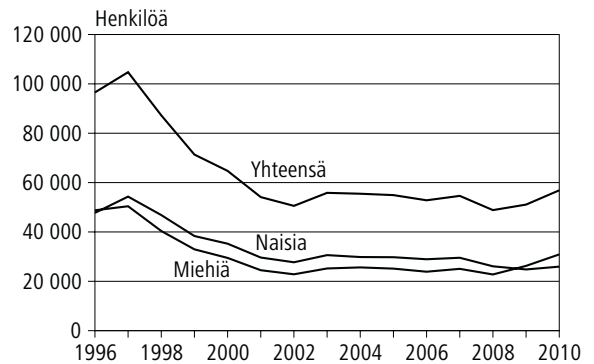
### *Työvoimapolitiittiseen aikuis- koulutukseen osallistuneet ja sen suorittaneet*

Tämän osion tiedot pohjautuvat työ- ja elinkeinoministeriön henkilöpohjaiseen työnhakijarekisteriin, joka sisältää tutkintotavoitteisen ja tutkintoon johtamattoman työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen, annettiinpa koulutus missä tahansa koululaitoksen oppilaitoksessa (mukaan lukien yliopistot) tai oppilaitoksen ulkopuolella. Sen vuoksi tämän osion oppilaitoskohtaisia tietoja ei voi verrata oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen osallistumistapauksiin.

Työvoimapolitiittiseen aikuiskoulutukseen osallistui vuonna 2010 yhteensä 113 000 opiskelijaa, 12 prosenttia edellisvuotista enemmän. Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suoritti yhteensä 57 000 opiskelijaa, mikä on 11 prosenttia edellisvuotista enemmän. Osallistuneista ja suorittaneista suunnilleen kaksi kolmannesta on 2000-luvulla opiskellut koululaitoksen oppilaitoksissa ja noin kolmannes muualla kuin oppilaitoksissa.

**Kuvio 9.2**

Työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen suorittaneet 1996–2010



## 10 Opettajat ja muu henkilökunta

Oppilaitosten opettajien ja muun henkilökunnan tiedot perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäyntitilastoon. Tiedot saadaan suurelta osin kuntien ja Valtiokonttorin henkilöstöhallintojärjestelmistä. Työssäkäyntitilaston opettajia kuvaavat tiedot muodostuvat henkilöistä, joiden ensisijainen ammatti on opettaminen. Mukana ovat opettajat, jotka työskentelivät vuoden viimeisellä viikolla oppilaitoksissa, joiden toimiala on alemman ja ylemmän perusasteen koulutus, lukiokoulutus, keskiasteen ammatillinen koulutus tai korkea-asteen koulutus. Työssäkäyntitilaston luvuissa on mukana myös mm. virkavapaalla olevia opettajia ja tilapäisiä tuntiopettajia. Opettajia ja muuta henkilökuntaa koskevat tiedot on vuodesta 2005 lähtien kerätty työssäkäyntitilastoista. Tiedot eivät ole vertailukelpoisia aiemmissa Oppilaitostilastot -julkaisuissa (vuodet 1994–2004) esitettyjen erillisen opettajatilaston kautta kerättyjen tietojen kanssa.

### Opettajia yhteensä yli 85 000 ja muuta henkilökuntaa noin 57 000

Peruskoulun, lukion, ammatillisen koulutuksen ja korkea-asteen koulutuksen toimialoilla työskenteli yhteensä 142 300 henkilöä vuoden 2009 lopussa. Määrä on noin 6 prosenttia kaikista työllisistä. Opettajia oli yhteensä 85 600 ja muuta henkilökuntaa noin 56 700. Opettajien määrä pieneni edellisvuoden nousun jälkeen 500 henkilöllä eli 0,6 prosentilla, kun muun henkilökunnan määrä kasvoi muutamalla sadalla hengellä.

Naisten osuus kaikista opettajista oli edelleen kasvussa ja oli 65,5 prosenttia vuonna 2009. Suhteellisesti eniten naisia oli peruskoulun opettajissa, 75 prosenttia, kun taas yliopistoissa nais-

opettajien osuus oli 45 prosenttia. Muusta henkilökunnasta noin 70 prosenttia oli naisia.

Peruskoulujen opettajien määrä, 46 300, väheni edellisvuodesta noin 800 opettajalla. Opettajien määrä on vaihdellut viime vuosittain ilman selvää nousevaa tai laskevaa trendiä. Vuoden 2009 peruskoulun opettajista 38 prosenttia eli 17 700 oli luokanopettajia, 13 prosenttia erityisopettajia, 46 prosenttia lehtoreita ja tuntiopettajia sekä 3 prosenttia rehtoreita. Prosenttiosuudet ovat lähes samat kuin vuotta aikaisemmin, mutta verrattuna vuoteen 2005 rehtorien ja johtajien määrä on vähentynyt selvästi ja erityisopettajien määrä kasvanut. Lukiodien opettajien määrä pysyi edellisvuoden tasolla. Sen sijaan ammatillisten oppilaitosten opettajien määrä väheni noin 400 opettajalla ja ammattikorkeakoulujen kasvoi 900 opettajalla vuodesta 2008. Ammatillisen koulutuksen opet-

#### Taulukko 10.1

Oppilaitosten henkilökunta oppilaitosryhmittäin 31.12.2009

Oppilaitosryhmä	Opettajia	Naisia	Muuta henkilö-kuntaa <sup>3)</sup>	Naisia	Henkilökuntaa yhteensä
		%		%	
Peruskoulu	46 276	74,5	15 740	89,2	62 016
Lukio <sup>1)</sup>	7 729	67,7	770	80,8	8 499
Ammatillinen oppilaitos <sup>2)</sup>	16 300	52,1	13 056	69,0	29 356
Ammattikorkeakoulu <sup>1)</sup>	7 318	58,6	5 764	61,9	13 082
Yliopisto	7 994	44,7	21 350	55,0	29 344
<b>Yhteensä</b>	<b>85 617</b>	<b>65,5</b>	<b>56 680</b>	<b>68,8</b>	<b>142 297</b>

1) Osa muusta henkilökunnasta kirjautuu eri oppilaitosryhmään.

2) Sisältää ammatilliset oppilaitokset, ammatilliset erityis- ja erikoisoppilaitokset, ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset sekä muut ammatilliset oppilaitokset.

3) Alemman ja ylemmän perusasteen toimialalla oli muun muassa 8 757 koulu- tai koulunkäyntiavustajaa vuoden 2009 lopussa

**Taulukko 10.2**

Peruskoulujen, lukioiden, ammatillisten oppilaitosten ja ammattikorkeakoulujen opettajat 31.12.2009

Oppilaitosryhmä	Rehtori ja johtaja		Lehtori ja tuntiopettaja		Erytisopettaja		Luokanopettaja		Opettajat yhteensä	
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
Peruskoulu . . . . .	1 574	42,2	21 133	76,0	5 901	82,4	17 668	75,6	46 276	74,5
Lukio . . . . .	399	32,6	7 330	69,6	–	–	–	–	7 729	67,7
Ammatillinen oppilaitos . . . . .	603	46,3	15 697	52,4	–	–	–	–	16 300	52,1
Ammattikorkeakoulu . . . . .	208	53,4	7 110	58,8	–	–	–	–	7 318	58,6
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>2 784</b>	<b>42,6</b>	<b>51 270</b>	<b>64,5</b>	<b>5 901</b>	<b>82,4</b>	<b>17 668</b>	<b>75,6</b>	<b>77 623</b>	<b>67,6</b>

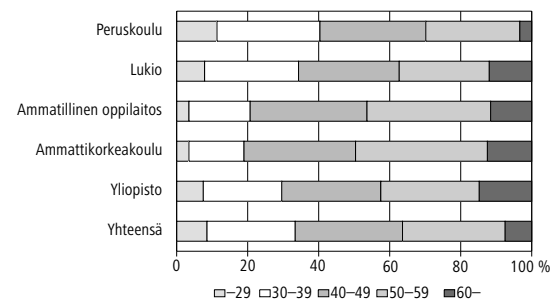
**Taulukko 10.3**

Yliopistojen opettajat 31.12.2009

Ammattiryhmä	Yhteensä	Naisia %
Professori . . . . .	2 399	24,3
Lehtori ja yliassistentti . . . . .	3 587	52,9
Assistentti ja tuntiopettaja . . . . .	2 008	54,4
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>7 994</b>	<b>44,7</b>

**Kuvio 10.1**

Opettajien ikärakenne 31.12.2009, %



tajien luvuissa on mukana myös ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten opettajat. Ammattikorkeakoulujen 7 300 opettajasta johtajia ja rehtoreita oli noin 3 prosenttia.

Kaikkien oppilaitosryhmien rehtoreista ja johtajista oli naisia 43 prosenttia. Naisrehtorien osuus on kasvanut, mutta hitaasti. Vuoden 2006 tilastoissa naisten osuus oli muutaman prosenttiyksikön pienempi, 40 prosenttia.

Peruskouluissa rehtoreista oli naisia neljä kymmenestä ja lukioissa kolme kymmenestä. Peruskoulun muista opettajista (luokanopettajat, lehtorit ja tuntiopettajat sekä erityisopettajat) naisia oli 76 prosenttia. Lukioiden lehtoreissa ja tuntiopettajissa naisia oli 70 prosenttia. Ammatillisissa oppilaitoksissa ja ammattikorkeakouluissa sukupuolijakauma oli tasaisempi. Naisten osuus ammatillisten oppilaitosten opettajista oli noin 52 prosenttia ja ammattikorkeakoulujen opettajista 59 prosenttia.

Yliopistoissa opettajia oli kaikkiaan 8 000 eli 200 vähemmän kuin edellisvuonna. Opettajista 30 prosenttia oli professoreja, 45 prosenttia lehtoreita ja yliassistentteja sekä 25 prosenttia assistentteja ja tuntiopettajia. Professoreista naisia oli joka neljäs (24 prosenttia). Sen sijaan yliopistojen muista opettajista naisia oli yli puolet.

Opettajista 37 prosenttia oli 50-vuotiaita tai sitä vanhempia vuoden 2009 lopussa. Peruskoulun opettajista 50 vuotta täyttäneitä oli 30 prosenttia. Ammatillisten oppilaitoksien ja ammattikorkeakoulujen opettajien ikärakenne oli peruskoulun opettajia vanhempi. Ammattikorkeakoulun puolella 50 vuotta täyttäneitä oli jo yli puolet. Opettajien keski-ikä (mediaani) oli ammattikorkeakouluissa korkein, 50 vuotta. Muilla koulutustasoilla keski-ikä olivat hieman alempia: peruskouluissa 43, lukioissa 45 sekä ammatillisissa oppilaitoksissa 48 vuotta.

### *Tietoja opettajien kelpoisuuksista ja aineenopettajien määristä 2010*

Tilastokeskus on kerännyt opetusministeriön toimeksiannosta tiedot opettajien kelpoisuuksista ja aineenopettajien määristä keväällä 2010. Kerätyt tiedot on julkaistu Opetushallituksen julkaisussa Opettajat Suomessa 2010 (toim. Timo Kumpulainen).

# 11 Koulutuksen talous

Koulutuksen taloustiedot perustuvat opetustoimen valtionosuusjärjestelmässä olevien oppilaitosten osalta Opetushallituksen keräämiin tietoihin ja kunnallisen esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen osalta Tilastokeskuksen kuntien ja kuntayhtymien talous- ja toimintatilastojen yhteydessä tehtyyn erillistiedonkeruuseen. Yliopistojen tiedot perustuvat valtion keskuskirjanpidon aineistoon ja Tilastokeskuksen tutkimus- ja kehittämistoimintatilastojen keräämiin tietoihin yliopistojen tutkimusmenoista. Valtion opintotukimien tiedot ovat Kelan opintoetuustilastoista. Joitakin tietoja on jouduttu keräämään erikseen tai arvioimaan käytettävissä olevan aineiston puutteiden ja epäyhtenäisyyden vuoksi (ks. luku Käsitteet ja luokitukset).

Käyttömenoksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käyttötalouden bruttomenot.

Vuonna 2000 alkaneen 6-vuotiaiden lasten maksuttoman esiopetuksen käyttömenot päiväkodeissa ja peruskouluissa on tässä luettu mukaan koululaitoksen ja oppilaitosten käyttömenoihin.

Kaikki käyttömenoajasarjat on muunnettu vuoden 2009 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoittaisen hintaindeksin avulla. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa on käytetty syyslukukauden opiskelijamäärien vuosikeskiarvoja.

Koulutuksen talouden tietoja julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.

## Koululaitoksen käyttömenot kasvoivat vuonna 2009

Vuonna 2009 koululaitoksen käyttömenot kasvoivat edelliseen vuoteen verrattuna 4,1 prosenttia. Reaalisesti koululaitoksen käyttömenot pysyivät edelliseen vuoteen verrattuna ennallaan.

Käyttömenot olivat yhteensä 11,1 miljardia euroa vuonna 2009. Suhteessa bruttokansantuot-

teeseen tämä on 6,5 prosenttia. Edellisvuoteen verrattuna koululaitoksen käyttömenojen bruttokansantuoteosuus kasvoi selvästi, koska bruttokansantuote laski vuonna 2009.

Koululaitoksen käyttömenojen bruttokansantuoteosuus laski 1990-luvun jälkipuoliskolla johtuen erittäin ripeästä bruttokansantuotteen kasvusta. 2000-luvun ensimmäisinä vuosina käyttömenojen bruttokansantuoteosuus kasvoi. Vuodesta 2003 alkaen koululaitoksen käyttömenot

**Taulukko 11.1**

Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 2009

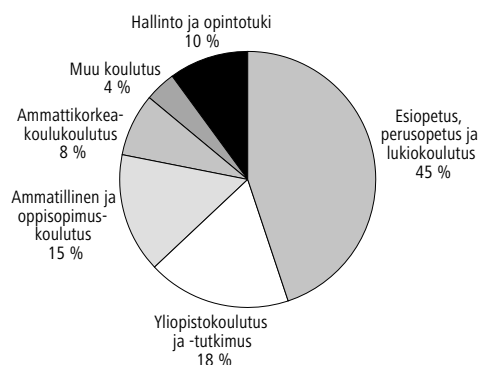
Käyttökohte	milj. euroa	%
Esiopetus <sup>1)</sup> .....	305	2,8
Perusopetus .....	3 978	35,9
Lukiokoulutus .....	681	6,1
Ammatillinen koulutus .....	1 519	13,7
Oppisopimuskoulutus .....	194	1,7
Ammattikorkeakoulukoulutus .....	865	7,8
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>2)</sup> .....	2 020	18,2
Muu koulutus .....	428	3,9
Hallinto .....	240	2,2
Opintotuki .....	860	7,8
<b>Yhteensä</b> .....	<b>11 091</b>	<b>100,0</b>

1) 6-vuotiaiden lasten esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa.

2) Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

**Kuvio 11.1**

Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 2009, %



**Taulukko 11.2**

Koululaitoksen käyttömenot käyttökohteen mukaan 1995–2009

Käyttökohte	Vuosi							Muutos 2008–2009 %
	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	
	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	
Esiopetus <sup>1)</sup> . . . . .	..	94	269	272	285	294	305	3,7
Perusopetus <sup>2)</sup> . . . . .	2 379	2 734	3 413	3 538	3 667	3 889	3 978	2,3
Lukiokoulutus <sup>2)</sup> . . . . .	429	503	600	618	635	665	681	2,4
Ammatillinen koulutus <sup>3)</sup> . . . . .	1 161	925	1 183	1 264	1 318	1 436	1 519	5,8
Oppisopimuskoulutus . . . . .	32	96	132	139	169	212	194	-8,7
Ammattikorkeakoulukoulutus <sup>3)</sup> . . . . .	145	525	704	762	784	834	865	3,7
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>4)</sup> . . . . .	945	1 364	1 671	1 736	1 806	1 925	2 020	5,0
Muu koulutus <sup>5)</sup> . . . . .	265	298	361	374	389	414	428	3,3
Hallinto . . . . .	143	161	190	191	199	218	240	10,1
Opintotuki . . . . .	614	648	732	740	731	768	860	12,1
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>6 113</b>	<b>7 348</b>	<b>9 253</b>	<b>9 634</b>	<b>9 985</b>	<b>10 655</b>	<b>11 091</b>	<b>4,1</b>
Käyttömenot suhteessa BKT:hen, %	6,4	5,6	5,9	5,8	5,6	5,8	6,5	

1) Elokuussa 2000 alkanut 6-vuotiaiden lasten esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa. Ennen elokuuta 2000 peruskoulun esiopetuksen menot sisältyvät perusopetuksen menoihin.

2) Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut vuosina 1995–2000. Vuosina 2000–2009 sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen.

3) Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen menot eivät sisällä pieniä hankkeita.

4) Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

5) Ei sisällä kansanopistojen tutkintoon johtavaa koulutusta vuosina 2000–2009.

**Taulukko 11.3**Koululaitoksen käyttömenojen reaalikehitys <sup>1)</sup> käyttökohteen mukaan 1995–2009

Käyttökohte	Vuosi							Muutos 2008–2009 %
	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2009	
	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	milj. euroa	
Esiopetus <sup>2)</sup> . . . . .	..	134	319	315	315	306	305	-0,4
Perusopetus <sup>3)</sup> . . . . .	3 735	3887	4051	4099	4045	4046	3978	-1,7
Lukiokoulutus <sup>3)</sup> . . . . .	674	715	712	716	701	692	681	-1,6
Ammatillinen koulutus <sup>4)</sup> . . . . .	1 822	1315	1404	1464	1453	1495	1519	1,6
Oppisopimuskoulutus . . . . .	49	137	156	161	187	221	194	-12,3
Ammattikorkeakoulukoulutus <sup>4)</sup> . . . . .	228	747	835	883	865	867	865	-0,3
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>5)</sup> . . . . .	1 483	1 940	1 983	2 011	1 992	2 003	2 020	0,9
Muu koulutus <sup>6)</sup> . . . . .	416	423	429	433	430	431	428	-0,7
Hallinto . . . . .	224	229	226	221	220	227	240	5,8
Opintotuki . . . . .	964	921	869	858	807	799	860	7,7
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>9 595</b>	<b>10 447</b>	<b>10 985</b>	<b>11 161</b>	<b>11 013</b>	<b>11 087</b>	<b>11 091</b>	<b>0,0</b>

1) Käyttömenot on muutettu vuoden 2009 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoitaisen hintaindeksin avulla.

2) Elokuussa 2000 alkanut 6-vuotiaiden lasten esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa. Ennen elokuuta 2000 peruskoulun esiopetuksen menot sisältyvät perusopetuksen menoihin.

3) Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut vuosina 1995–2000. Vuosina 2000–2009 sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen.

4) Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen menot eivät sisällä pieniä hankkeita.

5) Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

6) Ei sisällä kansanopistojen tutkintoon johtavaa koulutusta vuosina 2000–2009.

suhteessa bruttokansantuotteeseen laskivat eli koululaitoksen käyttömenot kasvoivat hitaammin kuin bruttokansantuote. Vuonna 2008 koululaitoksen käyttömenojen bruttokansantuoteosuus kääntyi jälleen kasvuun, kun bruttokansantuotteen kasvu hidastui.

Oppilaitosten käyttömenot olivat 9,8 miljardia euroa, loput koululaitoksen käyttömenot muodostuvat oppisopimuskoulutuksen, koulutuksen hallinnon ja opintotuen menoista. Koulutuksen hallintoon sisältyvät opetusministeriön, Opetushallituksen sekä kuntien ja kuntayhtymien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon menot.

Koululaitoksen käyttömenot jakautuivat siten, että esiopetuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen menot olivat yhteensä 5,0 miljardia euroa eli 45 prosenttia kaikista käyttömenoista. Yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot olivat 2,0 miljardia euroa eli 18 prosenttia ja ammatillisen koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen 1,7 miljardia euroa eli 15 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista. Ammattikorkeakoulukoulutuksen menot olivat 0,9 miljardia euroa eli 8 prosenttia kaikista koululaitoksen käyttömenoista.

Kaikkien koulutussektorien paitsi oppisopimuskoulutuksen menot kasvoivat vuonna 2009. Koulutussektoreista eniten kasvoivat ammatillisen koulutuksen ja yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menot.

## Henkilöstömenojen osuus 65 prosenttia käyttömenoista

Oppilaitosten käyttömenot olivat yhteensä 9,8 miljardia euroa vuonna 2009. Valtaosa oppilaitos-

ten käyttömenoista koostui henkilöstömenoista, joiden osuus oli 6,3 miljardia euroa eli keskimäärin 65 prosenttia käyttömenoista. Pienin osuus henkilöstömenoilla oli ammatillisessa koulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa ja tutkimuksessa, 62 prosenttia. Suurin osuus henkilöstömenoilla oli lukiokoulutuksessa, 72 prosenttia.

Oppilaitosten muiden käyttömenojen määrä oli 3,5 miljardia euroa. Muut käyttömenot käsittävät henkilöstömenoihin kuulumattomat käyttömenot sekä oppilaitosten tarjoamiin tukitoimintoihin (esim. majoitus, kuljetus ja ruokailu) liittyvät kulutusmenot ilman henkilöstömenoja. Tiedot eivät sisällä korkeakoulutuksen (yliopistot ja ammattikorkeakoulut) tukitoimintomenoja.

## Myös opiskelijakohtaiset menot kasvoivat

Opiskelijakohtaiset menot kasvoivat vuonna 2009 edelliseen vuoteen verrattuna 4,3 prosenttia. Reaalisesti opiskelijakohtaiset menot pysyivät ennallaan edelliseen vuoteen verrattuna.

Opiskelijakohtaiset menot kasvoivat eniten yliopistokoulutuksessa ja -tutkimuksessa ja vähiten ammatillisessa koulutuksessa.

Menot opiskelijaa kohden on saatu jakamalla koulutussektorittaiset kustannusvuoden menot syyslukukauden opiskelijamäärien vuosikeskiarvolla. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen kustannuksiin on sisällytetty ulkopuolinen tutkimusrahoitus.

**Taulukko 11.4**

Oppilaitosten henkilöstömenot ja muut käyttömenot koulutussektorin mukaan 2009

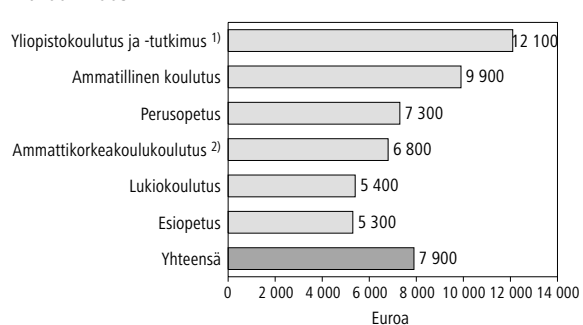
Koulutussektori	Henkilöstömenot milj. euroa	Osuus käyttömenoista %	Muita käyttömenoita milj. euroa	Yhteensä milj. euroa
Esiopetus <sup>1)</sup> . . . . .	193	63	112	305
Perusopetus . . . . .	2 610	66	1 368	3 978
Lukiokoulutus . . . . .	490	72	190	681
Ammatillinen koulutus . . . . .	935	62	584	1 519
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	555	64	309	865
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>2)</sup> . . . . .	1 256	62	764	2 020
Muu koulutus . . . . .	296	69	132	428
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>6 336</b>	<b>65</b>	<b>3 460</b>	<b>9 796</b>

1) 6-vuotiaiden lasten esiopetus päiväkodeissa ja peruskouluissa.

2) Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen

**Kuvio 11.2**

Oppilaitosten käyttömenot opiskelijaa kohden koulutussektorin mukaan 2009



1) Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen.

2) Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat eivät sisälly ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijamääriin.



**Taulukko 11.5**

Oppilaitosten käyttömenot opiskelijaa kohden koulutussektorin mukaan 1995–2009

Koulutussektori	Vuosi							Muutos 2008–2009
	1995 euroa	2000 euroa	2005 euroa	2006 euroa	2007 euroa	2008 euroa	2009 euroa	%
Esiopetus .....	..	3 200	4 700	4 700	5 000	5 200	5 300	3,0
Perusopetus <sup>1)</sup> .....	4 000	4 600	5 900	6 200	6 500	7 000	7 300	4,0
Lukiokoulutus <sup>1)</sup> .....	3 200	3 600	4 500	4 700	4 900	5 200	5 400	3,9
Ammatillinen koulutus <sup>2)</sup> .....	6 600	7 000	8 400	8 800	9 000	9 700	9 900	2,1
Ammattikorkeakoulukoulutus <sup>3)</sup> .....	..	4 900	5 600	6 100	6 200	6 600	6 800	2,8
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>4)</sup> .....	7 200	8 800	9 500	9 800	10 200	11 300	12 100	7,4
<b>Yhteensä</b> .....	<b>4 800</b>	<b>5 300</b>	<b>6 500</b>	<b>6 800</b>	<b>7 100</b>	<b>7 600</b>	<b>7 900</b>	<b>4,3</b>

1) Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut vuosina 1995-2000. Vuosina 2000-2009 sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen.

2) Ei sisällä pieniä hankkeita.

3) Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat eivät sisällä ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijamääriin. Ei sisällä pieniä hankkeita.

4) Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

**Taulukko 11.6**Oppilaitosten käyttömenojen reaalikehitys <sup>1)</sup> opiskelijaa kohden koulutussektorin mukaan 1995–2009

Koulutussektori	Vuosi							Muutos 2008–2009
	1995 euroa	2000 euroa	2005 euroa	2006 euroa	2007 euroa	2008 euroa	2009 euroa	%
Esiopetus .....	..	4 500	5 500	5 400	5 500	5 400	5 300	-1,0
Perusopetus <sup>2)</sup> .....	6 400	6 600	7 000	7 100	7 200	7 300	7 300	-0,1
Lukiokoulutus <sup>2)</sup> .....	5 000	5 100	5 400	5 500	5 400	5 400	5 400	-0,1
Ammatillinen koulutus <sup>3)</sup> .....	10 400	10 000	10 000	10 200	10 000	10 100	9 900	-1,8
Ammattikorkeakoulukoulutus <sup>4)</sup> .....	..	7 000	6 700	7 000	6 900	6 900	6 800	-1,2
Yliopistokoulutus ja -tutkimus <sup>5)</sup> .....	11 400	12 500	11 300	11 400	11 300	11 800	12 100	3,2
<b>Yhteensä</b> .....	<b>7 500</b>	<b>7 600</b>	<b>7 700</b>	<b>7 900</b>	<b>7 800</b>	<b>7 900</b>	<b>7 900</b>	<b>0,2</b>

1) Käyttömenot on muutettu vuoden 2009 hintatasoa vastaaviksi kansantalouden tilinpidon julkisia koulutusmenoja kuvaavan toimialoitteisen hintaindeksin avulla.

2) Menoihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut vuosina 1995–2000. Vuosina 2000–2009 sisältää myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen ja lukiokoulutuksen.

3) Ei sisällä pieniä hankkeita.

4) Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat eivät sisällä ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijamääriin. Ei sisällä pieniä hankkeita.

5) Sisältää yliopistojen ulkopuolisen tutkimusrahoituksen. Sisältää valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vain osalta kustannusvuotta 1995.

## 12 Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat

Peruskoulun ainevalintatilasto sisältää tietoja peruskoululaisten kielivalinnoista. Lukiokoulutuksen ainevalintatilasto sisältää tietoja lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnoista sekä matematiikan valinnoista. Tilastot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin.

Peruskouluopetuksen ja lukiokoulutuksen ainevalintatietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.

### Peruskoulun kielivalinnat

Syyslukukaudella 2010 englanti oli suosituin yhteinen kieli (A1-kieli) peruskoulun vuosiluokilla 1–6. Vuosiluokkien 1–6 oppilaista 63 prosenttia opiskeli englantia A1-kielenä muiden kielten osuuksien jäädessä 4 prosenttiin tai sen alle. Suhdelukuja tarkasteltaessa on huomattava, että suurin osa ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaista ei ole vielä lainkaan aloittanut A1-kielen opintojaan. Yhteinen kieli alkaa useimmiten kolmannella luokalla, jonka oppilaista 90 prosenttia opiskelee A1-kielenä englantia. Oppilas voi samanaikaisesti opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

Vapaaehtoista kieltä (A2-kieltä) opiskeltiin 149 kunnassa eli 44 prosentissa kaikista kunnista. Syyslukukaudella 2010 vapaaehtoista kieltä opiskeli 12 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilaista. Vapaaehtoisista kielistä suosituimmat olivat englanti ja ruotsi, joita kumpaakin opiskeli 4 prosenttia vuosiluokkien 1–6 oppilaista. Vapaaehtoisen kielen opiskelu aloitetaan tavallisimmin neljännellä tai viidennellä luokalla, joten vain pieni osa alempien luokkien oppilaista opiskelee A2-kieltä.

Syyslukukaudella 2010 lähes kaikki vuosiluokkien 7–9 oppilaat opiskelivat sekä englantia että ruotsia tai suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai vapaaehtoisena kielenä. Saksaa opiskeli 11 prosenttia ja ranskaa 6 prosenttia vuosiluokkien

**Taulukko 12.1**

Vuosiluokkien 1–6 kielivalinnat vuosiluokan mukaan 2010 <sup>1)</sup>

Kieli	Vuosiluokka						Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 1–6 oppilaista %
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
<b>Yhteinen kieli (A1) <sup>2)</sup></b>								
Englanti	2 906	5 578	51 585	52 431	53 092	52 866	218 458	63,2
Ruotsi	319	316	553	561	578	592	2 919	0,8
Suomi	762	1 044	2 974	3 125	3 096	3 015	14 016	4,1
Ranska	114	137	545	490	437	441	2 164	0,6
Saksa	228	175	733	692	642	606	3 076	0,9
Venäjä	149	82	107	156	177	172	843	0,2
Saame	–	–	–	–	–	1	1	0,0
Muu kieli	66	51	62	48	16	10	253	0,1
<b>Vapaaehtoinen kieli (A2)</b>								
Englanti	82	102	318	4 057	4 436	4 370	13 365	3,9
Ruotsi	52	36	75	3 952	4 351	4 159	12 625	3,7
Suomi	11	15	29	119	487	425	1 086	0,3
Ranska	–	–	18	1 425	1 632	1 364	4 439	1,3
Saksa	160	147	174	2 432	3 184	2 945	9 042	2,6
Venäjä	17	23	16	176	361	217	810	0,2
Saame	41	41	46	30	35	17	210	0,1
Muu kieli	33	33	15	115	241	189	626	0,2

Vuosiluokkien 1–6 oppilasmäärä syyslukukaudella 2010 oli 345 615.

1) Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

2) A1-kieli alkaa useimmiten 3. luokalta. Pieni osa 1. ja 2. luokan oppilaista opiskelee A1-kieltä.

## Taulukko 12.2

Vuosiluokkien 7–9 kielivalinnat 2010<sup>1)</sup>

Kieli	Yhteinen kieli	Vapaaehtoinen kieli	Yhteinen kieli	Valinnainen kieli	Yhteensä	Osuus vuosiluokkien 7–9 oppilaista
	A1	A2	B1	B2		
Englanti	170 345	14 252	310	100	185 007	99,3
Ruotsi	1 856	12 786	156 747	7	171 396	92,0
Suomi	10 071	1 058	209	2	11 340	6,1
Ranska	1 234	3 689	229	5 896	11 048	5,9
Saksa	1 659	9 038	391	8 513	19 601	10,5
Venäjä	518	331	–	1 706	2 555	1,4
Saame	3	34	–	6	43	0,0
Latina	–	–	–	342	342	0,2
Muu kieli	27	269	–	2 267	2 563	1,4

Vuosiluokkien 7–9 oppilasmäärä syyslukukaudella 2010 oli 186 368

1) Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

## Taulukko 12.3

Lukion koko oppimäärän suorittaneiden kielivalinnat 2010<sup>1)</sup>

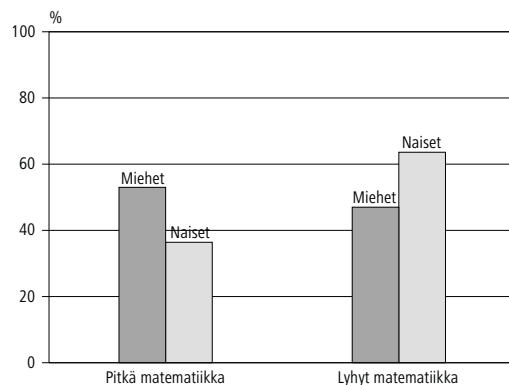
Kieli	Pakolliset kielet		Valinnaiset kielet			Yhteensä	Osuus lukion koko oppimäärän suorittaneista
	A	B1	Vähintään 6 kurssia		Alle 6 kurssia		
			B2	B3			
Englanti	30 497	29	12	4	–	30 542	99,1
Ruotsi	2 524	25 475	3	5	48	28 055	91,0
Suomi	2 045	50	16	21	1	2 133	6,9
Ranska	634	35	915	1 334	2 445	5 363	17,4
Saksa	1 804	7	1 485	1 608	3 032	7 936	25,7
Venäjä	171	5	46	613	1 191	2 026	6,6
Saame	3	–	4	3	15	25	0,1
Latina	–	–	23	86	440	549	1,8
Espanja	11	–	56	1 510	2 671	4 248	13,8
Italia	–	–	15	246	826	1 087	3,5
Muu kieli	–	–	1	18	310	329	1,1

Lukion koko oppimäärän keväällä 2010 suorittaneiden määrä oli 30 829

1) Oppilas voi opiskella useampaa kuin yhtä samanlaajuista kieltä.

## Kuvio 12.1

Lukion koko oppimäärän suorittaneet matematiikan laajuuden ja sukupuolen mukaan 2010, %



7–9 oppilaista, pääasiassa vapaaehtoisena tai valinnaisena kielenä.

## Lukiokoulutuksen ainevalinnat

Keväällä 2010 lukion koko oppimäärän suorittaneista 26 prosenttia oli opiskellut saksaa, 17 prosenttia ranskaa, 14 prosenttia espanjaa ja 7 prosenttia venäjää. Muita harvinaisempia vieraita kieliä opiskelleiden osuudet jäivät 4 prosenttiin tai sen alle. Lähes kaikki lukiokoulutuksen opiskelijat opiskelivat englantia, ruotsia ja suomea joko äidinkielenä, yhteisenä tai valinnaisena kielenä.

Keväällä 2010 lukion koko oppimäärän suorittaneista 43 prosenttia oli opiskellut pitkää matematiikkaa. Naisista pitkän matematiikan oli valinnut 36 prosenttia, miehistä 53 prosenttia.

## 13 Erityisopetus

*Peruskoulun erityisopetustilasto sisältää tietoja erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä sekä osa-aikaista erityisopetusta saaneista peruskoulun oppilaista. Tilasto perustuu Tilastokeskuksen kouluilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia peruskouluja käsittelevän luvun 4 tietojen kanssa. Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen tiedot kuvaavat tilannetta 20.9.2010 ja osa-aikaista erityisopetusta saaneiden tiedot edellistä lukuvuotta 2009/2010. Vertailukelpoista tilastotietoa aiemmilta vuosilta on saatavissa erityisopetukseen siirretyistä vuodesta 1995 lähtien ja osa-aikaisesta erityisopetuksesta luvun vuodesta 2001/2002 lähtien.*

*Ammatillisen koulutuksen erityisopetustilasto sisältää tietoja sellaisista tutkintotavoitteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijoista, joille on laadittu lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Tilasto perustuu Tilastokeskuksen ammatillista koulutusta antavilta oppilaitoksilta keräämiin tietoihin, jotka ovat vertailukelpoisia ammatillista koulutusta käsittelevän luvun 6 tietojen kanssa. Tiedot kuvaavat oppilaitosmuotoisen opetussuunnitelma-perusteisen ammatillisen koulutuksen osalta tilannetta 20.9.2010 ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen ja oppisopimuskoulutuksen osalta kalenterivuotta 2010.*

*Liitetäulukoissa 21 ja 22 on tietoja erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen peruskoululaisten opetusjärjestelyistä ja erityisopetuksen järjestämispaikasta vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan. Erityisopetustietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.*

### **Erityisopetukseen siirrettyjen osuus pysyi 8,5 prosentissa**

Syyslukukaudella 2010 erityisopetukseen oli otettu tai siirretty 46 700 peruskoululaista. Edellisvuoteen verrattuna erityisoppilaiden määrä väheni 458 oppilaalla eli prosentilla. Erityisopetukseen siirrettyjen osuus oli 8,5 prosenttia kaikista peruskoululaisista, saman verran kuin vuotta aiemmin.

Erityisopetukseen siirrettyjen määrä on kasvanut pitkään, kun taas peruskoululaisten kokonaismäärä on vähentynyt ikäluokkien pienenemisen vuoksi. Vuonna 1995 erityisopetukseen siirrettyjä oli 17 000, joka on 2,9 prosenttia tuon vuoden peruskoululaisista.

Peruskoulun erityisoppilaista 14 prosenttia opiskeli erityiskouluissa ja loput muissa peruskouluissa. Vuonna 2010 oli toiminnassa 129 peruskouluasteen erityiskoulua, 9 vähemmän kuin vuotta aiemmin ja 166 vähemmän kuin vuonna 1995.

Kielen kehityksen häiriöstä johtuvat oppimisen vaikeudet olivat yleisin yksilöity syy erityis-

opetukseen ottamiselle tai siirtämiselle vuoden 2010 erityisoppilailta. Kaikista useimmin erityisopetukseen siirron syyksi ilmoitettiin kuitenkin ”muu syy”. Tämä kertoo erityisoppilaiden luokittelun vaikeudesta ja käytössä olevan luokituksen toimimattomuudesta.

Erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä oli tyttöjä 31 prosenttia ja poikia 69 prosenttia. Erityisen suuri poikien osuus oli tunne-elämän häiriön tai sopeutumattomuuden vuoksi ja autismin tai Aspergerin oireyhtymän vuoksi erityisopetukseen siirretyissä.

Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen osuus peruskoululaisista on suurin peruskoulujen lisäopetuksessa (10. luokalla). Vuosiluokilla 1–9 erityisoppilaiden osuus peruskoulun koko oppilasmäärästä oli sitä suurempi, mitä ylemmäsä luokasta oli kysymys. Ensimmäisellä luokalla erityisopetukseen siirrettyjä oli 5,5 prosenttia ja yhdeksännellä luokalla 10,8 prosenttia oppilaista.

Erityisopetukseen otetuista tai siirretyistä 44 prosenttia opiskeli kaikissa oppiaineissa yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisia oppimääriä, 33 prosenttia opiskeli osassa oppiaineista yleisopetusta suppeampia oppimääriä ja 23 prosenttil-

**Taulukko 13.1**

Erytisympätykseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat 1995–2010

Vuosi	Erytiskoulussa		Muussa peruskoulussa		Yhteensä	Peruskoulun oppilasmäärä	
		Osuus peruskoulun koko oppilasmäärästä %		Osuus peruskoulun koko oppilasmäärästä %		Osuus peruskoulun koko oppilasmäärästä %	
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,6	593 451
2001	10 986	1,9	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
2009	7 089	1,3	40 079	7,2	47 168	8,5	553 329
2010	6 716	1,2	39 994	7,3	46 710	8,5	546 423

**Taulukko 13.2**

Erytisympätykseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat otto- tai siirtopäätöksen perusteella vuonna 2010

Otto- tai siirtopäätöksen peruste	Vuosisluokka				Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta		Poikia		Tyttöjä	
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus		Yhteensä	%	%	%	%	
Vaikea kehitysviivästymä	252	1 561	859	77	2 749	-316	-10,3	1 708	62	1 041	38
– joista vaikeimmin kehitysvammaisia <sup>1)</sup>	147	757	395	56	1 355	-14	-1,0	..	..	..	..
Lievä kehitysviivästymä	278	3 680	3 514	70	7 542	-575	-7,1	4 594	61	2 948	39
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	79	4 590	2 635	40	7 344	-69	-0,9	5 316	72	2 028	28
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	11	3 268	2 582	33	5 894	-115	-1,9	4 995	85	899	15
Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	47	815	503	17	1 382	-12	-0,9	1 155	84	227	16
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisen vaikeudet	392	5 923	3 541	17	9 873	124	1,3	6 590	67	3 283	33
Näkövamma	12	145	86	9	252	-28	-10,0	156	62	96	38
Kuulovamma	24	250	140	6	420	-4	-0,9	239	57	181	43
Muu syy	134	5 652	5 434	34	11 254	537	5,0	7 390	66	3 864	34
<b>Yhteensä</b>	<b>1 229</b>	<b>25 884</b>	<b>19 294</b>	<b>303</b>	<b>46 710</b>	<b>-458</b>	<b>-1,0</b>	<b>32 143</b>	<b>69</b>	<b>14 567</b>	<b>31</b>
Osuus peruskoulun oppilasmäärästä, %	9,3	7,5	10,4	23,4	8,5	.	.	11,5	.	5,5	.
Peruskoulun oppilasmäärä	13 146	345 615	186 368	1 294	546 423	-6 906	-1,2	280 166	51	266 257	49

1) Oppilaat, jotka on ilmoitettu vaikeimmin kehitysvammaisiksi peruskoulujen valtionosuustiedonkeruussa.

**Taulukko 13.3**

Erytisympätykseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen järjestämispaikan mukaan vuonna 2010

Erytisympätyksen järjestämispaikka	Vuosisluokka				Yhteensä	Muutos edellisestä vuodesta	
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus		Yhteensä	%
Opetus kokonaan yleisopetuksen ryhmässä	280	8 376	5 179	40	13 875	275	2,0
Opetus osin yleisopetuksen ryhmässä	77	4 742	6 447	7	11 273	108	1,0
Erytisyryhmä, muu kuin erityiskoulu	609	9 317	5 145	85	15 156	-489	-3,1
Erytisyryhmä, erityiskoulu	263	3 449	2 523	171	6 406	-352	-5,2
<b>Yhteensä</b>	<b>1 229</b>	<b>25 884</b>	<b>19 294</b>	<b>303</b>	<b>46 710</b>	<b>-458</b>	<b>-1,0</b>
Peruskoulun oppilasmäärä	13 146	345 615	186 368	1 294	546 423	-6 906	-1,2

la kaikkien oppiaineiden oppimäärät oli yksilöllistetty yleisopetuksen oppimääriä suppeammiksi vuonna 2010 (ks. liitetaulukko 21). Yleisopetuksen oppimääriä opiskelevien osuus oli suurentunut ja kokonaan yksilöllistettyjä oppimääriä opiskelevien osuus oli pienentynyt edellisvuodesta.

Erityisopetukseen siirretyistä 46 prosenttia opiskeli erityiskoulun tai muun peruskoulun erityisryhmässä. Osan aikaa erityisryhmässä ja osan aikaa yleisopetuksen ryhmässä opiskeli 24 prosenttia ja kokonaan yleisopetuksen yhteydessä 30 prosenttia erityisopetukseen siirretyistä. Erityisopetusta järjestettiin edellisvuotista vähemmän erityisryhmissä.

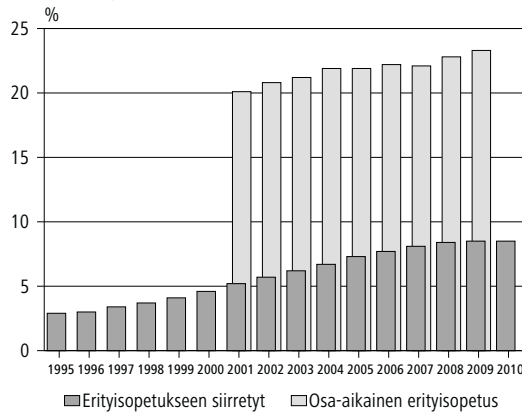
## Osa-aikaisessa erityisopetuksessa 23 prosenttia peruskoululaisista

Yhteensä 128 700 oppilasta eli 23,3 prosenttia syksyn 2009 peruskoululaisista sai osa-aikaista erityisopetusta lievien oppimis- ja sopeutumisvaikeuksien vuoksi lukuvuonna 2009/2010. Osa-aikaista erityisopetusta saavien määrä kasvoi 0,6 prosenttia edellisluvuvuodesta.

Osa-aikaista erityisopetusta saaneista oppilaisista 41 prosenttia sai sitä luku- tai kirjoitushäiriön vuoksi ja 24 prosenttia matematiikan oppimisen vaikeuksien vuoksi lukuvuonna 2009/2010. Edelliseen lukukauteen verrattuna luku- ja kirjoitushäiriön vuoksi osa-aikaista erityisopetusta saaneiden määrä hieman väheni ja matematiikan oppimisvaikeuksien vuoksi osa-aikaista erityisopetusta saaneiden määrä kasvoi. Suhteellisesti eniten kasvoi sopeutumisvaikeuksien tai tunne-elämän häiriön vuoksi osa-aikaista erityisopetusta saaneiden määrä (4 prosenttia). Suhteellisesti

**Kuvio 13.1**

Erityisopetukseen siirrettyjen ja osa-aikaista erityisopetusta saavien peruskoululaisten osuus kaikista peruskoululaisista 1995–2010, % <sup>1)</sup>



<sup>1)</sup> Osa-aikaisesta erityisopetuksesta on saatavissa vertailukelpoista tietoa vuosilta 2001–2009 (esimerkiksi vuosi 2009 viittaa lukuvuoteen 2009/2010). Erityisopetukseen siirrettyjen ja osa-aikaista erityisopetusta saavien määrää ei voi laskea yhteen, koska osa erityisopetukseen siirretyistä sai myös osa-aikaista erityisopetusta.

eniten väheni puhehäiriön vuoksi osa-aikaista erityisopetusta saaneiden määrä (yli 5 prosenttia).

Osa-aikaisessa erityisopetuksessa oli eniten peruskoulun ensimmäisten luokkien oppilaita. Ensimmäisellä luokalla 37 prosenttia oppilaita osallistui osa-aikaiseen erityisopetukseen. Jos lisäopetusta ei oteta huomioon, suhteellisesti vähiten osa-aikaista erityisopetusta annettiin 7. luokalla, jossa 15 prosenttia oppilaita oli osa-aikaisessa erityisopetuksessa.

Peruskoulun alaluokilla yleisimmät syyt osa-aikaisen erityisopetuksen saamiseen olivat luku- ja kirjoitushäiriöt, matematiikan oppimisen vaikeudet sekä puhehäiriöt. Yläluokilla syynä olivat useimmiten matematiikan tai vieraan kielen oppimisvaikeudet.

Osa-aikaisen erityisopetuksen oppilaita 60 prosenttia oli poikia ja 40 prosenttia tyttöjä. Suh-

**Taulukko 13.4**

Osa-aikaista erityisopetusta lukuvuonna 2009/2010 saaneet peruskoulun oppilaat erityisopetuksen ensisijaisen syyn mukaan <sup>1)</sup>

Osa-aikaisen erityisopetuksen ensisijainen syy	Vuosiluokka				Yhteensä	Muutos edellisestä lukuvuodesta		Poikia		Tyttöjä	
	Esiopetus	1–6	7–9	Lisäopetus		Yhteensä	%	%	%		
Puhehäiriö	1 571	13 862	138	3	15 574	-869	-5,3	9 678	62	5 896	38
Luku- ja kirjoitushäiriö	662	47 843	3 693	16	52 214	-394	-0,7	33 951	65	18 263	35
Matematiikan oppimisen vaikeudet	112	19 619	10 762	43	30 536	731	2,5	13 835	45	16 701	55
Vieraan kielen oppimisen vaikeudet	7	2 764	8 927	17	11 715	-221	-1,9	6 906	59	4 809	41
Sopeutumisvaikeudet tai tunne-elämän häiriö	118	3 241	3 738	14	7 111	272	4,0	5 438	76	1 673	24
Muut vaikeudet oppimisessa tai muu syy	434	5 514	5 530	29	11 507	1 249	12,2	7 677	67	3 830	33
<b>Yhteensä</b>	<b>2 904</b>	<b>92 843</b>	<b>32 788</b>	<b>122</b>	<b>128 657</b>	<b>768</b>	<b>0,6</b>	<b>77 485</b>	<b>60</b>	<b>51 172</b>	<b>40</b>
Peruskoulun oppilasmäärään verrattuna, %	21,8	26,8	17,1	9,7	23,3	.	.	27,3	.	19,0	.
Peruskoulun oppilasmäärä 20.9.2009	13 322	347 060	191 684	1 263	553 329	-7 732	-1,4	283 647	51	269 682	49

<sup>1)</sup> Osa-aikaisen erityisopetuksen tiedot on kerätty lukuvuonna 2009/2010 osa-aikaista erityisopetusta saaneista. Kukin oppilas esiintyy taulukossa vain osa-aikaisen erityisopetuksen ensisijaisen syyn mukaan. Osa-aikaista erityisopetusta saaneiksi lasketaan myös ne erityisopetukseen otetut tai siirretyt jotka saivat osa-aikaista erityisopetusta muiden erityisopetusjärjestelyjensä lisäksi.

teellisesti eniten poikia oli sopeutumattomuuden tai tunne-elämän häiriön takia osa-aikaista erityisopetusta saaneissa. Sen sijaan matematiikan oppimisvaikeuksien vuoksi osa-aikaista erityisopetusta saaneissa tytöillä oli enemmistö.

Viittomakielistä opetusta sai 1 685 peruskouluista vuonna 2010. Heistä 98 sai opetuksensa viittomakielellä ja 1 587 oppilaan opetuksessa käytettiin tukiviittomia.

## Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 14 prosenttia erityisopetuksessa

Tutkintotavoitteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijoista 19 300 eli 6,9 prosenttia oli erityisopiskelijoita syksyllä 2010. Vastaava prosenttiosuus oli vuotta aiemmin 6,5. Oppilaitosmuotoisessa opetussuunnitelmaperusteisessa toisen

asteen ammatilliseen perustutkintoon tähtäävässä koulutuksessa (nuorille suunnatussa ammatillisessa koulutuksessa) erityisopiskelijoita oli 18 483 eli 13,8 prosenttia opiskelijoista. Vuotta aiemmin vastaava luku oli 13,4. Näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa erityisopiskelijoita oli vuonna 2010 yhteensä 622 ja oppisopimuskoulutuksessa 208, molemmissa alle prosentti opiskelijoista.

Miehiä erityisopiskelijoista oli 59 prosenttia. Yleisimpiä syitä erityisopetukseen olivat kielelliset vaikeudet, hahmottamisen, tarkkaavaisuuden ja keskittymisen vaikeudet sekä lievä kehityksen viivästyminen. Lähes puolet erityisopiskelijoista opiskeli tekniikan ja liikenteen alalla.

Erytisopiskelijoista 13 prosenttia opiskeli ammatillisissa erityisoppilaitoksissa ja 10 prosenttia muiden ammatillista koulutusta antavien oppilaitosten erityisryhmissä. Muiden opiskelijoiden kanssa samassa ryhmässä (integroituina) opiskeli 77 prosenttia opiskelijoista.

### Taulukko 13.5

Ammatillisen koulutuksen erityisopiskelijat järjestämispaikan mukaan 2004–2010

Vuosi	Järjestämispaikka		Muussa ammatillista koulutusta antavassa oppilaitoksessa		Yhteensä <sup>1)</sup>	Ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärä			
	Ammatillisessa erityisoppilaitoksessa	Erytisopetusryhmässä	Yleisopetuksen ryhmässä <sup>2)</sup>						
			Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä %	Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä %			Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä %	Osuus ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärästä %	
2004. . . . .	2 493	1,1	1 557	0,7	8 401	3,6	12 451	5,4	230 823
2005. . . . .	2 464	1,0	1 863	0,8	9 618	4,0	13 945	5,7	243 398
2006. . . . .	2 461	1,0	1 693	0,7	10 762	4,2	14 916	5,8	256 872
2007. . . . .	2 461	0,9	1 718	0,6	11 279	4,2	15 458	5,8	266 479
2008. . . . .	2 397	0,9	1 605	0,6	12 460	4,5	16 462	6,0	275 498
2009. . . . .	2 536	0,9	1 659	0,6	14 066	5,0	18 261	6,5	281 572
2010. . . . .	2 497	0,9	1 872	0,7	14 944	5,3	19 313	6,9	279 863

1) Vuonna 2010 erityisopiskelijoista 18 483 opiskeli oppilaitosmuotoisessa opetussuunnitelmaperusteisessa koulutuksessa, 622 näyttötutkintoon valmistavassa koulutuksessa ja 208 oppisopimuskoulutuksessa.

2) Sisältää yleisopetuksen ryhmässä järjestetyn oppilaitosmuotoisen opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen, muualla kuin ammatillisissa erityisoppilaitoksissa järjestetyn näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen sekä kaiken oppisopimuskoulutuksen.

## 14 Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy

*Tässä luvussa tarkastellaan vuonna 2010 tutkintoon johtavaan koulutukseen hakeutumista ja pääsyä sekä peruskoulun päättäneiden ja ylioppilaiden välitöntä sijoittumista jatko-opintoihin.*

*Tiedot hakeneista perustuvat Opetushallituksen Tilastokeskukselle toimittamiin hakurekisterien aineistoihin. Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen hakurekisterin aineisto ei sisällä Ahvenanmaan eikä yhteishaun ulkopuolisen koulutuksen tietoja. Tiedot uusista opiskelijoista ja opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot peruskoulun päättäneistä perustuvat Opetushallituksen ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen hakurekisterin tietoihin. Tiedot ylioppilastutkinnon suorittaneista, tiedot aikaisemmasta koulutuksesta ja tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoihin.*

*Koulutukseen hakeneita ja uusia opiskelijoita tarkastellaan koulutussektorin ja opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokituksen mukaan. Sama henkilö voi sisältyä kerran kunkin koulutussektorin tai koulutusasteen lukumäärään, esimerkiksi kerran toisen asteen ammatillisen koulutuksen ja kerran ammattikorkeakoulukoulutuksen lukumäärään. Koulutussektori yliopistokoulutus sisältää alempien ja ylempien korkeakoulututkintojen koulutukset ja koulutussektori ammattikorkeakoulukoulutus sisältää myös ylemmän ammattikorkeakoulukoulutuksen.*

*Liitetaulukot 23–25 sisältävät tietoja hakeneista ja uusista opiskelijoista koulutusalan, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen mukaan.*

*Tietoja koulutukseen hakeutumisesta julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.*

### *Koulutukseen hakeneiden ja koulutukseen päässeiden määrät kasvoivat*

Vuonna 2010 alkaneeseen koulutukseen haki 365 000 nuorta tai aikuista ja heistä 59 prosenttia aloitti opiskelun. Koulutukseen hakeneiden määrä lisääntyi viidellä ja uusien opiskelijoiden määrä kolmella prosentilla. Eniten lisääntyivät ammattikorkeakoulukoulutukseen hakeneiden ja niissä aloittaneiden uusien opiskelijoiden määrät. Lukiokoulutuksen suosio väheni, hakeneiden ja uusien opiskelijoiden määrät olivat edellisvuotta pienemmät. Uusien yliopisto-opiskelijoiden määrä oli edellisvuotta suurempi sen vuoksi että tässä tilastossa käytettävän uuden opiskelijan käsite muuttui yliopistokoulutuksen osalta. Uusien yliopisto-opiskelijoiden määrää ei voi verrata aiempien vuosien tietoihin.

Lukioon hakeneista 95 prosenttia ja toisen asteen ammatilliseen koulutukseen hakeneista 82 prosenttia aloitti opiskelun. Ammattikorkeakou-

luihin hakeneista 37 prosenttia ja yliopistoihin hakeneista 29 prosenttia aloitti opinnot. Osuudet olivat lukiokoulutusta lukuun ottamatta muutama prosenttiyksikön pienempiä kuin edellisenä vuonna.

Miesten pääsy koulutukseen oli helpompaa kuin naisten. Vain lukiokoulutuksessa miesten hyväksymisprosentti oli hieman pienempi kuin naisten.

### *Vajaa puolet ammatillisen koulutuksen uusista opiskelijoista suoraan peruskoulusta*

Vuonna 2010 toisen asteen ammatilliseen koulutukseen hakeneista oli 50 prosenttia peruskoululaisia. Uusista opiskelijoista 48 prosenttia oli peruskoululaisia, noin 10 prosenttia pelkkiä ylioppilaita ja 28 prosenttia toisen asteen ammatillisen koulutuksen aiemmin suorittaneita. Lukio-



### Taulukko 14.1

Koulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat koulutussektorin mukaan 2005–2010 <sup>1)</sup>

Koulutussektori	Hakijoita					Muutos edellisestä vuodesta %	Uusia opiskelijoita					Muutos edellisestä vuodesta %
	2005	2007	2008	2009	2010		2005	2007	2008	2009	2010	
Lukiokoulutus . . . . .	41 756	40 513	40 835	40 296	40 027	-0,7	39 543	38 517	38 742	38 051	37 867	-0,5
Toisen asteen ammatillinen koulutus . . . . .	118 136	129 481	131 175	133 739	139 686	4,4	101 698	112 736	113 539	112 583	114 315	1,5
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	92 281	86 387	87 162	97 862	106 355	8,7	36 827	36 540	36 908	38 084	39 305	3,2
Yliopistokoulutus . . . . .	70 478	66 380	66 188	76 058	78 698	3,5	20 838	19 637	19 628	20 155	22 892 <sup>2)</sup>	
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>322 651</b>	<b>322 761</b>	<b>325 360</b>	<b>347 955</b>	<b>364 766</b>	<b>4,8</b>	<b>198 906</b>	<b>207 430</b>	<b>208 817</b>	<b>208 873</b>	<b>214 379</b>	<b>2,6</b>

1) Hakija tai uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

2) Lukumäärä ei ole täysin verrannollinen edellisten vuosien lukumäärään. Ks. luku Käsitteet ja luokitukset.

### Taulukko 14.2

Koulutukseen hakeneet ja uudet opiskelijat koulutussektorin ja sukupuolen mukaan 2010 <sup>1)</sup>

Koulutussektori	Hakijoita			Uusia opiskelijoita			Uusien opiskelijoiden osuus hakijoista, %		
	Yhteensä	Naisia	Miehiä	Yhteensä	Naisia	Miehiä	Yhteensä	Naisia	Miehiä
Lukiokoulutus . . . . .	40 027	22 578	17 449	37 867	21 527	16 340	94,6	95,3	93,6
Toisen asteen ammatillinen koulutus . . . . .	139 686	72 585	67 101	114 315	57 505	56 810	81,8	79,2	84,7
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	106 355	62 117	44 238	39 305	21 664	17 641	37,0	34,9	39,9
Yliopistokoulutus . . . . .	78 698	45 540	33 158	22 892	12 821	10 071	29,1	28,2	30,4
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>364 766</b>	<b>202 820</b>	<b>161 946</b>	<b>214 379</b>	<b>113 517</b>	<b>100 862</b>	<b>58,8</b>	<b>56,0</b>	<b>62,3</b>

1) Hakija tai uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

koulutukseen hakeneista ja uusista opiskelijoista 98 prosenttia oli pelkän peruskoulun suorittaneita (liitetaulukot 23 ja 24).

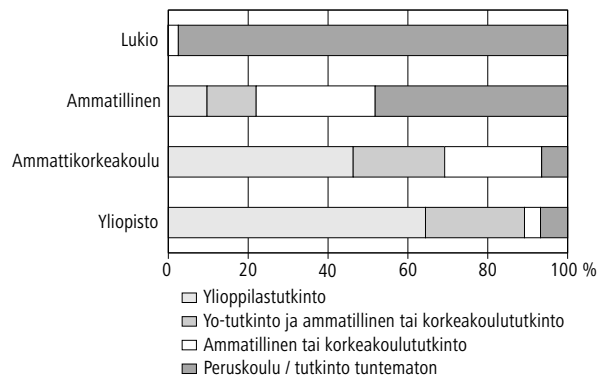
Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista 46 prosenttia oli pelkästään ylioppilaita. Osuus on pienentynyt parina viime vuosina kaksi prosenttiyksikköä vuodessa. 10 prosenttia oli sellaisia, joilla oli sekä ylioppilastutkinto että toisen asteen ammatillinen koulutus. Osuus oli samansuuruinen kuin edellisenä vuonna. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista oli ei-ylioppilaita 31 prosenttia, prosenttiyksikön enemmän kuin edellisenä vuonna.

Yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista 64 prosenttia oli pelkästään ylioppilaita, kolme prosenttiyksikköä vähemmän kuin edellisvuonna. 25 prosentilla uusista opiskelijoista oli ylioppilastutkinnon lisäksi jokin toisen asteen ammatillinen, opistoasteen, ammattikorkeakoulu- tai yliopistotutkinto. Osuus on kolme prosenttiyksikköä edellisvuotta suurempi. Ei-ylioppilaita oli yliopistokoulutuksen uusista opiskelijoista 11 prosenttia, saman verran kuin edellisenä vuonna.

Tietoja koulutukseen hakeneiden ja uusien opiskelijoiden pohjakoulutuksesta on tarkemmin liitetaulukoissa 23–25.

### Kuvio 14.1

Uudet opiskelijat koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen mukaan 2010, %



### Taulukko 14.3

Hakeminen samanaikaisesti eri asteisiin koulutuksiin ja uusi opiskelija samana vuonna eri asteisissa koulutuksissa 2010

Koulutus	Koulutukseen hakeneita		Uusia opiskelijoita	
		%		%
Toisen asteen koulutus <sup>1)</sup>	160 899	51,9	150 137	71,1
Ammattikorkeakoulukoulutus	64 357	20,8	37 970	18,0
Yliopistokoulutus	46 589	15,0	22 367	10,6
Toisen asteen koulutus ja ammattikorkeakoulukoulutus	10 006	3,2	530	0,3
Toisen asteen koulutus ja yliopistokoulutus	1 422	0,5	117	0,1
Ammattikorkeakoulukoulutus ja yliopistokoulutus	23 442	7,6	57	0,0
Toisen asteen koulutus, ammattikorkeakoulukoulutus sekä yliopistokoulutus	3 240	1,0	–	–
<b>Yhteensä</b>	<b>309 955</b>	<b>100,0</b>	<b>211 178</b>	<b>100,0</b>

1) Toisen asteen koulutus sisältää lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen.

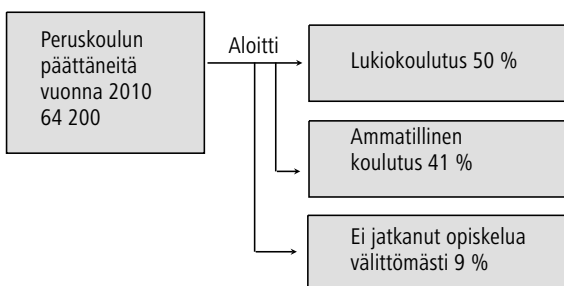
## Sekä yliopistoihin että ammattikorkeakouluihin hakeneita 8 prosenttia

Seuraavassa tarkastellaan ns. päällekkäishakua ja päällekkäisaloittamista, jossa kuvataan sitä, kuinka moni haki samanaikaisesti useammalle koulutussektorille tai aloitti useammassa koulutuksessa.

Vuonna 2010 alkaneeseen koulutukseen haki kaikkiaan 310 000 henkeä. Vain toisen asteen koulutukseen haki 52 prosenttia, vain ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 21 prosenttia ja vain yliopistokoulutukseen 15 prosenttia hakijoista. Sekä yliopisto- että ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 23 400 henkeä eli 8 prosenttia hakijoista. Samanaikaisesti toisen asteen ja ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 10 000 henkeä, mikä on 3 prosenttia hakijoista. Sekä yliopistoihin että toisen asteen koulutukseen haki 1 400 nuorta. Kaikille sektoreille haki noin 3 200 henkeä, prosentin kaikista hakijoista. Useammalle kuin yhdelle koulutussektorille samana vuonna hakeneita oli enemmän kuin edellisvuonna.

### Kuvio 14.2

Peruskoulun 9. luokan päättäneiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin 2010



## Peruskoulusta jatko-opintoihin hakeneita ja päässeitä edellisvuotta vähemmän

Vuonna 2010 peruskoulun 9. luokan päättäneitä oli 64 200. Heistä 53 prosenttia haki lukioihin ja 46 prosenttia toisen asteen ammatilliseen koulutukseen. Lukioihin hakeneiden ja lukioissa aloittaneiden osuudet sekä ammatilliseen koulutukseen hakeneiden ja siellä aloittaneiden osuudet pysyivät jokseenkin samansuuruisena kuin edellisenä vuonna.

Peruskoulun päättäneistä 91 prosenttia sijoitui koulutukseen siten, että 50 prosenttia aloitti lukioissa ja 41 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Sekä lukiokoulutuksessa että ammatillisessa koulutuksessa aloittaneiden osuudet olivat samat kuin edellisenä vuonna. Peruskoulun päättäneistä 9 prosenttia ei jatkanut tutkintoon johtavia opintojaan välittömästi. Osuus kasvoi vajaat puoli prosenttiyksikköä edellisvuodesta.

Peruskoulun päättäneistä naisista 58 prosenttia aloitti lukioissa ja 33 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Vastaavasti miehistä 43 prosenttia aloitti lukioissa ja 49 prosenttia toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa. Lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa aloittaneiden naisten ja miesten osuudet olivat samat kuin edellisvuonna.

## Vuoden 2010 ylioppilaista 40 prosenttia jatkoi heti opiskelua

Vuonna 2010 valmistui 32 700 ylioppilasta. Ylioppilaista 77 prosenttia haki ja 23 prosenttia ei hakenut jatko-opintoihin ylioppilaaksitulovuotenaan. Jatko-opintoihin hakematta jättäneitä oli kaksi prosenttiyksikköä vähemmän kuin vuotta

#### Taulukko 14.4

Peruskoulun päättäneiden hakeutuminen ja sijoittuminen välittömästi opiskelemaan koulutussektorin ja sukupuolen mukaan 2010

Koulutussektori	Yhteensä	Ero edelliseen vuoteen		Naisia		Ero edelliseen vuoteen		Miehiä	
		%	%-yks.	%	%-yks.	%	%-yks.	%	%-yks.
Peruskoulun 9. luokan päättäneitä . . . . .	64 215	100,0		31 642	100,0		32 573	100,0	
<b>Hakeneita</b> . . . . .									
Lukiokoulutus . . . . .	33 932	52,8	-0,1	19 196	60,7	-0,3	14 736	45,2	0,2
Toisen asteen ammatillinen koulutus . . . . .	29 210	45,5	0,0	11 925	37,7	0,4	17 285	53,1	-0,4
Hakematta jättäneitä . . . . .	1 073	1,7	0,1	521	1,6	-0,1	552	1,7	0,2
<b>Aloittaneita</b> <sup>1)</sup> . . . . .									
Lukiokoulutus . . . . .	32 352	50,4	0,2	18 445	58,3	-0,1	13 907	42,7	0,4
Toisen asteen ammatillinen koulutus . . . . .	26 153	40,7	-0,5	10 308	32,6	-0,4	15 845	48,6	-0,5
Ei jatkanut välittömästi . . . . .	5 710	8,9	0,3	2 889	9,1	0,5	2 821	8,7	0,1

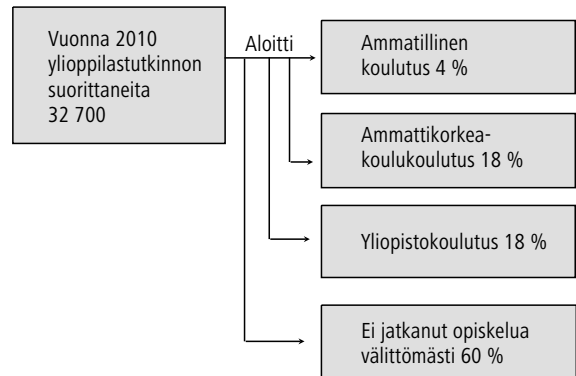
1) Peruskoulun päättäneet, jotka aloittivat sekä lukio- että ammatillisessa koulutuksessa on laskettu lukiokoulutuksen aloittaneisiin.

aiemmin. Uusista ylioppilaista 28 prosenttia haki vain yliopistokoulutukseen. Sekä ammattikorkeakoulu- että yliopistokoulutukseen haki 24 prosenttia. Vain ammattikorkeakoulukoulutukseen haki 23 prosenttia ja toisen asteen ammatilliseen koulutukseen 2 prosenttia. Molemmille korkeakoulusektoreille yhtä aikaa hakeneiden määrä kasvoi kolme prosenttiyksikköä.

Vuoden 2010 ylioppilaista 40 prosenttia sai heti jatko-opiskelupaikan. Yliopistokoulutuksessa aloitti 18 prosenttia, ammattikorkeakoulukoulutuksessa 18 prosenttia ja toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa 4 prosenttia. Välittömästi jatko-opintoihin päässeiden osuus oli vajaan prosenttiyksikön pienempi kuin vuotta aiemmin.

#### Kuvio 14.3

Vuoden 2010 ylioppilaiden välitön sijoittuminen jatko-opintoihin



#### Taulukko 14.5

Ylioppilaiden hakeutuminen ja sijoittuminen välittömästi jatko-opintoihin koulutussektorin ja sukupuolen mukaan 2010

Koulutussektori	Yhteensä	Ero edelliseen vuoteen		Naisia		Ero edelliseen vuoteen		Miehiä	
		%	%-yks.	%	%-yks.	%	%-yks.	%	%-yks.
Ylioppilaita . . . . .	32 681	100,0		18 989	100,0		13 692	100,0	
<b>Hakeneita</b> <sup>1)</sup> . . . . .									
Toisen asteen ammatillinen koulutus . . . . .	662	2,0	-0,1	490	2,6	0,0	172	1,3	-0,2
Vain ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	7 415	22,7	-1,0	4 619	24,3	-0,6	2 796	20,4	-1,4
Sekä ammattikorkeakoulukoulutus että yliopistokoulutus . . . . .	7 831	24,0	2,5	5 125	27,0	1,9	2 706	19,8	3,3
Vain yliopistokoulutus . . . . .	9 158	28,0	0,3	4 897	25,8	0,5	4 261	31,1	0,0
Hakematta jättäneitä . . . . .	7 615	23,3	-1,7	3 858	20,3	-1,7	3 757	27,4	-1,6
<b>Aloittaneita</b> <sup>1)</sup> . . . . .									
Toisen asteen ammatillinen koulutus . . . . .	1 365	4,2	-0,3	1 155	6,1	-0,3	210	1,5	-0,3
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	5 676	17,4	-0,3	3 289	17,3	-0,9	2 387	17,4	0,4
Yliopistokoulutus . . . . .	5 923	18,1	-0,1	3 046	16,0	0,0	2 877	21,0	-0,3
Ei jatkanut välittömästi . . . . .	19 717	60,3	0,8	11 499	60,6	1,2	8 218	60,0	0,2

1) Hakenut tai aloittanut sisältyy yhden kerran taulukon lukumäärään koulustasteeltaan korkeimman koulutuksen mukaan.

Naisylioppilaat hakivat ja pääsivät jatko-opintoihin miehiä useammin. Miesten ja naisten sijoittumisessa eri koulutussektoreille oli myös eroja: naisylioppilaat aloittivat miehiä useammin toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa, miesylioppilaat sen sijaan sijoittuivat suhteellisesti naisia useammin korkeakouluihin.

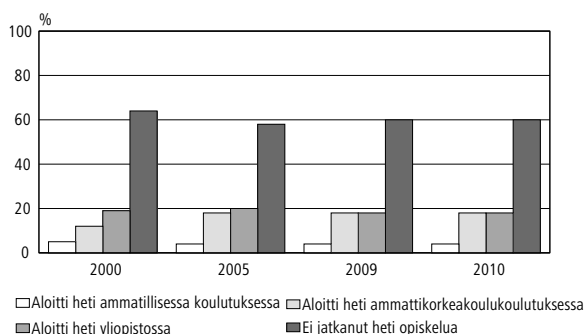
Jatko-opintoihin päässeiden uusien ylioppilaiden osuus on ollut noin 40 prosenttia vuodesta 2005 lähtien. (Kuvio 14.4.)

## Koulutukseen haki 133 000 ylioppilasta, koulutukseen pääsi 72 000 ylioppilasta

Jatko-opintopaikkaa haki vuonna 2010 kaikkiaan 133 000 ylioppilasta, mikä on neljä kertaa niin paljon kuin vuonna 2010 ylioppilaaksi kirjoittaneiden määrä. Jatko-opiskelun aloitti 72 000 ylioppilasta. Heistä 18 prosenttia oli vuoden 2010 ylioppilaita. Saman vuoden ylioppilaiden osuus

**Kuvio 14.4**

Ylioppilaiden välitön sijoittuminen koulutukseen 2000–2010, %



oli vajaat kaksi prosenttiyksikköä pienempi kuin edellisenä vuonna. Ylioppilashakijoita oli runsaasti enemmän ja jatko-opinnot aloittaneitakin jonkin verran enemmän kuin edellisvuonna. Yliopisto-opintoihin uudet, vuoden 2010 ylioppilaat, sijoittuivat edellisvuotta heikommin.

**Taulukko 14.6**

Koulutukseen hakeneet ja sijoittuneet ylioppilaat ylioppilastutkinnon suoritusvuoden mukaan 2010

Ylioppilastutkinnon suoritusvuosi	Koulutukseen hakeneet ylioppilaat		Koulutukseen sijoittuneet ylioppilaat							
	Yhteensä		Yhteensä	Joista						
				Yliopistokoulutus	Ammattikorkeakoulukoulutus	Toisen asteen ammatillinen koulutus				
–2005	59 455	44,7	33 361	46,5	6 353	31,4	9 649	35,9	17 359	70,6
2006	6 719	5,1	3 200	4,5	1 002	5,0	1 218	4,5	980	4,0
2007	8 952	6,7	4 433	6,2	1 292	6,4	1 967	7,3	1 174	4,8
2008	13 728	10,3	7 364	10,3	2 242	11,1	3 485	13,0	1 637	6,7
2009	19 061	14,3	10 359	14,5	3 436	17,0	4 911	18,3	2 012	8,2
2010	25 034	18,8	12 956	18,1	5 901	29,2	5 617	20,9	1 438	5,8
<b>Yhteensä</b>	<b>132 949</b>	<b>100,0</b>	<b>71 673</b>	<b>100,0</b>	<b>20 226</b>	<b>100,0</b>	<b>26 847</b>	<b>100,0</b>	<b>24 600</b>	<b>100,0</b>

## 15 Opintojen kulku

*Seuraavassa tarkastellaan lukiokoulutuksen, toisen asteen ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon uusien opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 2009 loppuun mennessä. Tilasto sisältää tietoja opintoihin kuluneesta ajasta, opiskelijoiden suorittamista tutkinnoista ja opintojen jatkamisesta sekä toiminnasta vuoden 2009 lopussa. Toisen asteen lukio- ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoita on seurattu vuodesta 2006 ja ammattikorkeakouluopiskelijoita vuodesta 2005 vuoden 2009 loppuun. Yliopisto-opiskelijoita on seurattu vuosina 2004–2009 ja vuosina 1995–2009.*

*Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin rekisteriaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin henkilö pohjaisiin opiskelijatietoihin, tutkintotiedot vuoden 2009 tutkintorekisterin tietoihin, tiedot opiskelusta vuoden 2009 opiskelijatietoihin ja tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta vuoden 2009 työssäkäyntitilaston ennakkotietoihin. Yliopistokoulutusta koskevassa kohdassa tiedot perustuvat vastaavien vuosien vastaaviin aineistoihin. Tämä tilasto on laadittu yhdistelemällä edellä mainittuja aineistoja, eikä tätä varten ole tehty erillisiä tiedonkeruita. Koulutuksen luokittelussa on käytetty opetushallinnon koulutusala- ja koulutusasteluokitusta.*

*Tietoja opintojen kulusta julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.*

### *Lähes 80 prosenttia suoritti ylioppilastutkinnon runsaassa kolmessa vuodessa*

Lukion oppimäärä on laajuudeltaan kolmivuotinen ja sen voi suorittaa 2–4 vuodessa. Ylioppilastutkinnon voi suorittaa hajautettuna 3 osassa. Seuraavassa tarkastellaan vuonna 2006 nuorten

opetussuunnitelman mukaan lukiokoulutuksen aloittaneiden opintojen kulkua vuoden 2009 loppuun mennessä.

Vuoden 2006 nuorten lukiokoulutuksen 35 000 uudesta opiskelijasta noin 79,5 prosenttia suoritti ylioppilastutkinnon vuoden 2009 loppuun mennessä. 0,5 prosenttia suoritti muun kuin ylioppilastutkinnon, lähinnä toisen asteen ammatillisen tutkinnon ja 20 prosenttia oli vail-

**Taulukko 15.1**

Vuoden 2006 lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
Uusia opiskelijoita 2006 <sup>1)</sup> .....	35 007	100,0	14 872	100,0	20 135	100,0
Ylioppilastutkinto vuoden 2009 loppuun mennessä .....	27 782	79,4	11 654	78,4	16 128	80,1
<i>kahdessa vuodessa</i> .....	831	2,4	281	1,9	550	2,7
<i>kolmessa vuodessa</i> .....	26 951	77,0	11 373	76,5	15 578	77,4
Muu tutkinto vuoden 2009 loppuun mennessä .....	259	0,7	111	0,7	148	0,7
Ei tutkintoa vuoden 2009 loppuun mennessä .....	6 966	19,9	3 107	20,9	3 859	19,2
<i>opiskeli edelleen lukiossa</i> .....	3 723	10,6	1 673	11,2	2 050	10,2
<i>opiskeli muussa koulutuksessa</i> .....	2 061	5,9	874	5,9	1 187	5,9
<i>ei opiskellut, oli työssä</i> .....	411	1,2	164	1,1	247	1,2
<i>ei opiskellut, oli työtön</i> .....	120	0,3	58	0,4	62	0,3
<i>oli muussa toiminnassa</i> .....	651	1,9	338	2,3	313	1,6

1) Ei sisällä aikuisten opetussuunnitelman mukaan opiskelleita.

la tutkintoa eli joko opiskeli edelleen, oli työssä, työtön tai muussa toiminnassa. Lukio-opiskelua jatkoi kolmen ja puolen vuoden jälkeen runsas 10,5 prosenttia ja lähes 6 prosenttia oli vaihtanut muuhun koulutukseen. Opiskeluaika lukiossa pysyi samana. Tarkasteluaikana ylioppilastutkinnon suorittaneiden osuus kasvoi hieman.

Vuoden 2006 uusista lukiolaisista oli 42,5 prosenttia miehiä ja 57,5 prosenttia naisia. Naiset olivat suorittaneet ylioppilastutkinnon nopeammin kuin miehet. Miehistä 78 prosenttia ja naisista 80 prosenttia oli suorittanut ylioppilastutkinnon runsaassa kolmessa vuodessa. Vailla tutkintoa olevien miesten osuus oli suurempi kuin naisten vastaava osuus. Ero oli pysynyt samana verrattaessa edellisen vuoden tilastoon.

## Ammatillisen koulutuksen läpäisy parantui edelliseen vuoteen nähden

Seuraavassa tarkastellaan vuonna 2006 aloittaneiden toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 2009 loppuun mennessä. Koulutus oli laajuudeltaan kolmen vuoden pituista. Tarkasteltavaan aineistoon eivät sisälly näyttötutkintoon valmistavan ammatillisen peruskoulutuksen, ammatillisen lisäkoulutuksen eivätkä oppisopimuskoulutuksen opiskelijoiden tiedot.

Vuoden 2006 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen 48 700 uudesta opiskelijasta 63 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon vuoden 2009 loppuun mennessä. Ammatillisen koulutuksen läpäisyaste oli parantunut 1,5 prosenttiyksikköä edellisestä vuodesta. Jonkun muun

kuin aloittamansa tutkinnon suoritti prosentti opiskelijoista.

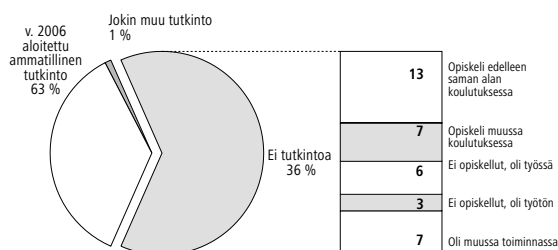
Kolme vuotta sitten aloittaneista oli lähes 36 prosenttia edelleen vailla tutkintoa vuoden 2009 lopussa. Aloittamansa alan ammatillisessa peruskoulutuksessa jatkoi opiskelua 13 prosenttia ja 7 prosenttia opiskeli jossain muussa koulutuksessa. Työssä oli 6 prosenttia ja 10 prosenttia oli joko työttömänä tai muussa toiminnassa, esimerkiksi varusmiespalveluksessa.

Vuoden 2006 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusista opiskelijoista 52 prosenttia oli miehiä ja 48 prosenttia naisia. Pitkään ovat naiset valmistuneet tarkasteluaikana miehiä hieman useammin aloittamastaan koulutuksesta ja suorittaneet sen nopeammin, mutta nyt miesten ammatillisen koulutuksen läpäisy parani yli 2 prosenttiyksikköä ja oli prosenttiyksikön naisten läpäisyastetta korkeampi. Sekä miehistä että naisista 6 prosenttia oli työssä ilman loppuun suoritettua koulutusta.

Koulutusalojen välillä oli jonkin verran vaihtelua siinä, kuinka moni suoritti aloittamansa kou-

**Kuvio 15.1**

Vuoden 2006 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä, %



**Taulukko 15.2**

Vuoden 2006 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
Toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusia opiskelijoita 2006 <sup>1)</sup> . . . . .	48 705	100,0	25 399	100,0	23 306	100,0
Suoritti aloittamansa alan ammatillisen tutkinnon vuoden 2009 loppuun mennessä . . . . .	30 624	62,9	16 111	63,4	14 513	62,3
Suoritti muun tutkinnon vuoden 2009 loppuun mennessä . . . . .	539	1,1	153	0,6	386	1,7
Ei tutkintoa vuoden 2009 loppuun mennessä . . . . .	17 542	36,0	9 135	36,0	8 407	36,1
<i>opiskeli edelleen vuonna 2006 aloittamassaan saman alan koulutuksessa</i> . . . . .	6 163	12,7	3 382	13,3	2 781	11,9
<i>opiskeli muussa koulutuksessa</i> . . . . .	3 257	6,7	1 241	4,9	2 016	8,7
<i>ei opiskellut, oli työssä</i> . . . . .	2 790	5,7	1 406	5,5	1 384	5,9
<i>ei opiskellut, oli työtön</i> . . . . .	1 619	3,3	1 005	4,0	614	2,6
<i>muussa toiminnassa</i> . . . . .	3 713	7,6	2 101	8,3	1 612	6,9

1) Ei sisällä näyttötutkintoon valmistavaa ammatillista peruskoulutusta, ammatillista lisäkoulutusta eikä oppisopimuskoulutusta.

### Taulukko 15.3

Vuoden 2006 toisen asteen ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden koulutuksen läpäisy koulutusalan mukaan 2009

Koulutusala	Uudet opiskelijat 2006 yhteensä <sup>1)</sup>	%	Suoritettu tutkinto vuoden 2009 loppuun mennessä	%
Yhteensä	48 705	100	30 624	62,9
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	844	100	569	67,4
Kulttuuriala	3 893	100	2 216	56,9
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala	5 255	100	3 112	59,2
Luonnontieteiden ala	2 169	100	1 052	48,5
Tekniikan ja liikenteen ala	19 688	100	12 992	66,0
Luonnonvara- ja ympäristöala	2 695	100	1 567	58,1
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	6 891	100	4 601	66,8
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	6 698	100	3 954	59,0
Muu koulutusala (mm. palo-, poliisi- ja suojelu)	572	100	561	98,1

1) Ei sisällä näyttötutkintoon valmistavaa ammatillista peruskoulutusta, ammatillista lisäkoulutusta eikä oppisopimuskoulutusta.

lukuksen kolmessa ja puolessa vuodessa. Opiskelijamäärältään pienehköltä palo-, poliisi- ja suojelualalta valmistui tavoiteajassa suurin osa, 98 prosenttia. Muuten koulutusaloittaiset läpäisyprosentit vaihtelivat välillä luonnontieteiden alan 49 prosentista humanistisen ja kasvatustieteiden alan 67 prosenttiin.

### Lähes 40 prosenttia valmistui ammattikorkeakoulukoulutuksesta neljässä ja puolessa vuodessa

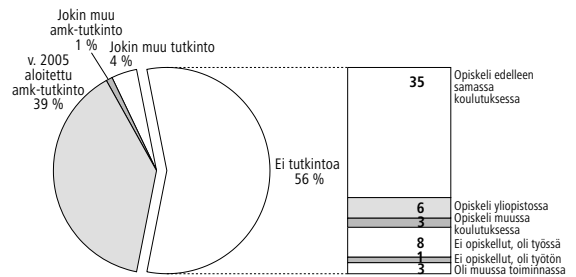
Ammattikorkeakoulukoulutuksen perusopinnot kestävät 3–4 vuotta. Seuraavassa tarkastellaan vuonna 2005 ammattikorkeakouluopinnot aloittaneiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua vuoden 2009 loppuun mennessä. Tarkastelussa ovat mukana sekä läsnä- että poissaoleviksi ensimmäisenä vuonna ilmoittautuneet.

Vuonna 2005 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksessa oli uusia opiskelijoita noin 29 000. Heistä 39 prosenttia suoritti aloittamansa tutkinnon, prosentti muun alan ammattikorkeakoulututkinnon ja 4 prosenttia suoritti jonkun muun tutkinnon vuoden 2009 loppuun mennessä. Ammattikorkeakoulun vuonna 2005 aloittaneista 56 prosenttia ei ollut suorittanut tutkintoa neljän ja puolen vuoden aikana koulutuksen aloittamisesta. Opiskelua jatkoi edelleen aloittamassaan ammattikorkeakoulukoulutuksessa 35 prosenttia, yliopistokoulutuksessa lähes 6 prosenttia ja muussa koulutuksessa 3 prosenttia. Työssä ilman tutkintoa oli 8 prosenttia ja hieman yli 4 prosenttia oli joko työttöminä tai muussa toiminnassa.

Vuonna 2005 ammattikorkeakoulukoulutuksen uusista opiskelijoista oli 45 prosenttia miehiä

### Kuvio 15.2

Vuoden 2005 ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä, %



ja 55 prosenttia naisia. Naiset valmistuivat aloittamastaan koulutuksesta huomattavasti miehiä nopeammin ja miehet opiskelivat edelleen. Miehet siirtyivät töihin ilman tutkintoa naisia useammin.

Ammattikorkeakoulusta valmistuttiin eri tahtiin. Varmimmin valmistuttiin sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalta, jolta noin 64 prosenttia suoritti koulutuksensa tarkasteluajana loppuun. Vähiten valmistuneita oli tekniikan ja liikenteen alalta, jolta neljä ja puoli vuotta aiemmin aloittaneista oli valmistunut noin 20 prosenttia.

### Yliopistotutkintojen läpäisy edellisvuoden tasolla

Seuraavassa tarkastellaan yliopistossa ylempään korkeakoulututkinnon opinnot aloittaneiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua; opinnot, jotka suoritetaan päätoimisesti opiskellen viidessä vuodessa. Alempi korkeakoulututkinto on mahdollista suorittaa sitä ennen noin kolmessa vuodessa.

### Taulukko 15.4

Vuoden 2005 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä

	Yhteensä		Miehiä		Naisia	
		%		%		%
Vuoden 2005 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat . . . .	29 053	100,0	13 141	100,0	15 912	100,0
Suoritti aloittamansa tutkinnon vuoteen 2009 mennessä . . . . .	11 295	38,9	2 912	22,2	8 383	52,7
Suoritti muun tutkinnon vuoteen 2009 mennessä . . . . .	1 518	5,2	638	4,9	880	5,5
muun alan ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	206	0,7	57	0,4	149	0,9
yliopistotutkinto . . . . .	271	0,9	86	0,7	185	1,2
muu tutkinto . . . . .	1 041	3,6	495	3,8	546	3,4
Ei tutkintoa vuoteen 2009 mennessä . . . . .	16 240	55,9	9 591	73,0	6 649	41,8
opiskeli edelleen vuonna 2005 aloittamassaan koulutuksessa . . . . .	10 258	35,3	6 253	47,6	4 005	25,2
opiskeli yliopistokoulutuksessa . . . . .	1 593	5,5	757	5,8	836	5,3
opiskeli muussa koulutuksessa . . . . .	747	2,6	420	3,2	327	2,1
ei opiskellut, oli työssä . . . . .	2 393	8,2	1 443	11,0	950	6,0
ei opiskellut, oli työtön . . . . .	444	1,5	311	2,4	133	0,8
muussa toiminnassa . . . . .	805	2,8	407	3,1	398	2,5

### Taulukko 15.5

Vuoden 2005 nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden koulutuksen läpäisy koulutusalan mukaan vuoden 2009 loppuun mennessä

Koulutusala	Uudet opiskelijat 2005 yhteensä <sup>1)</sup>	%	Suoritettu tutkinto vuoden 2009 loppuun mennessä Saman alan ammattikorkeakoulututkinto	%
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>29 053</b>	<b>100</b>	<b>11 295</b>	<b>38,9</b>
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala . . . . .	307	100	152	49,5
Kulttuuriala . . . . .	2 440	100	861	35,3
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala . . . . .	5 903	100	2 471	41,9
Luonnontieteiden ala . . . . .	1 561	100	420	26,9
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	9 129	100	1 845	20,2
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .	946	100	240	25,4
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . . . . .	6 892	100	4 409	64,0
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala . . . . .	1 875	100	897	47,8

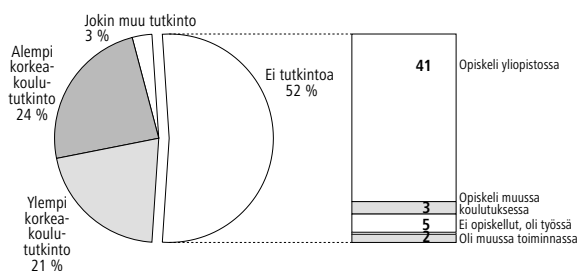
1) Sisältää vain nuorten koulutuksen.

Vuonna 2004 ylemmän korkeakoulututkinnon opinnot aloittaneista 20 800 uudesta opiskelijasta oli 24 prosenttia suorittanut viiden ja puolen vuoden aikana alemman korkeakoulututkinnon ja 21 prosenttia ylemmän korkeakoulututkinnon. Yliopistotutkintojen läpäisyasteen pysymistä edellisvuoden tasolla selittää yliopistojen tutkinnon uudistus. Uuden tutkintojärjestelmän mukaan pääsääntöisesti kaikki suorittavat alemman korkeakoulututkinnon ennen ylemmää korkeakoulututkintoa. Opiskelijalla on myös mahdollisuus suorittaa ainoastaan alempi korkeakoulututkinto. Edelliseen tarkasteluun nähden alemman korkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä nousi edelleen ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneiden määrä laski hieman.

Vuonna 2004 ylemmän korkeakoulututkinnon aloittaneista muun kuin yliopistotutkinnon suoritti 3 prosenttia ja vailla tutkintoa oli 52 prosenttia. Aloittamia opintoja jatkoi 41 prosenttia, noin 3 prosenttia oli siirtynyt muuhun koulutukseen, ammattikorkeakouluopintoihin tai toisen asteen ammatilliseen koulutukseen, lähes 5

### Kuvio 15.3

Vuoden 2004 yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä, %



prosenttia oli työssä ja loput olivat työttömänä tai jossain muussa toiminnassa.

Kun aikaa on kulunut neljätoista ja puoli vuotta vuonna 1995 ylemmän korkeakoulututkinnon aloittaneista oli vuoden 2009 loppuun mennessä valmistunut jo lähes 80 prosenttia. Ylemmän korkeakoulututkinnon oli suorittanut 73 prosenttia ja tutkintoa vailla oli enää 16 prosenttia. Samoja opintoja jatkoi edelleen 5 prosenttia.



**Taulukko 15.6**

Vuoden 2004 yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 lopussa

	Tarkastelu-aika 2004–2009			Tarkastelu-aika 1995–2009				
	Yhteensä	Miehiä	Naisia	Yhteensä	Miehiä	Naisia		
		%	%		%	%		
<b>Yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon uudet opiskelijat</b> .....	20 827	100,0	8 977	100,0	11 850	100,0	15 251	100,0
<b>Suorittanut yliopistotutkinnon tarkasteluajan loppuun mennessä</b> .....	9 398	45,1	2 911	32,4	6 487	54,7	12 158	79,7
<i>alemman korkeakoulututkinnon</i> .....	5 040	24,2	1 501	16,7	3 539	29,9	1 029	6,7
<i>ylemman korkeakoulututkinnon</i> .....	4 358	20,9	1 410	15,7	2 948	24,9	11 129	73,0
<b>Suoritti muun tutkinnon vuoteen 2009 mennessä</b> .....	675	3,2	304	3,4	371	3,1	629	4,1
<b>Ei tutkintoa tarkasteluajan lopussa</b> .....	10 754	51,6	5 762	64,2	4 992	42,1	2 464	16,2
<i>opiskeli edelleen aloittamassaan koulutuksessa</i> .....	8 618	41,4	4 574	51,0	4 044	34,1	749	4,9
<i>opiskeli muussa koulutuksessa</i> .....	613	2,9	342	3,8	271	2,3	87	0,6
<i>ei opiskellut, oli työssä</i> .....	987	4,7	554	6,2	433	3,7	1 157	7,6
<i>ei opiskellut, oli työtön</i> .....	75	0,4	46	0,5	29	0,2	82	0,5
<i>oli muussa toiminnassa</i> .....	461	2,2	246	2,7	215	1,8	389	2,6

**Taulukko 15.7**

Vuoden 2004 yliopistokoulutuksen ylemmän korkeakoulututkinnon uusien opiskelijoiden koulutuksen läpäisy koulutusalan mukaan vuoden 2009 loppuun mennessä

Koulutusala	Uudet opiskelijat		Suoritettu tutkinto vuoden 2008 loppuun mennessä			
	2004	%	Alempi korkeakoulututkinto	Ylempi korkeakoulututkinto	%	
<b>Yhteensä</b> .....	20 827	100	5 040	24,2	4 358	20,9
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala .....	4 913	100	1 648	33,5	1 232	25,1
Kulttuuriala .....	1 618	100	521	32,2	387	23,9
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala .....	4 518	100	1 290	28,6	1 226	27,1
Luonnontieteiden ala .....	3 695	100	599	16,2	514	13,9
Tekniikan ja liikenteen ala .....	4 090	100	490	12,0	520	12,7
Luonnonvara- ja ympäristöala .....	402	100	76	18,9	66	16,4
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala .....	1 549	100	404	26,1	404	26,1
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala .....	42	100	12	28,6	9	21,4

1) Koulutusaste ylempi korkeakoulututkinto tarkoittaa tässä sitä, että opinto-oikeus on ylempään korkeakoulututkintoon.

Vuoden 2004 ylemmän korkeakoulututkinnon uusista opiskelijoista oli miehiä 43 prosenttia ja naisia 57 prosenttia. Myös yliopistokoulutuksessa miesten ja naisten opintojen kulku poikkesi selvästi toisistaan. Naisista 55 prosenttia ja miehistä 32 prosenttia oli valmistunut vuonna 2004 aloittamistaan opinnoista vuoden 2009 loppuun mennessä. Naiset olivat suorittaneet muita kuin aloittamiaan tutkintoja yhtä usein kuin miehet, mutta miehistä oli vailla tutkintoa huomattavasti suurempi osa kuin naisista. Miehistä 51 prosenttia jatkoi edelleen opiskelua aloittamassaan koulutuksessa, naisista 34 prosenttia. Miehet olivat

myös työssä ilman tutkintoa useammin kuin naiset.

Myös yliopistosektorilla on paljon vaihtelua opintojen läpäisyajassa eri koulutusalojen välillä. Humanistiselta ja kasvatustieteiden alalta valmistuttiin nopeimmin. Yli 58 prosenttia oli suorittanut alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon viidessä ja puolessa vuodessa. Hitaimmin valmistuttiin tekniikan ja liikenteen alalta, jolta vain 25 prosenttia oli tarkasteluajana suorittanut alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon.

## 16 Koulutuksen keskeyttäminen

Keskeyttämistiedot on saatu seuraamalla peruskoulun jälkeisessä tutkintoon johtavassa koulutuksessa syyskuussa 2008 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2009. Mikäli henkilö ei jatkanut opiskeluaan tai suorittanut tutkintoa tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi. Tilasto perustuu oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin henkilö pohjaisiin opiskelija- ja tutkintotietoihin.

Keskeyttämistä on tarkasteltu yhtenäisin käsittein ja määrittelyin ensisijaisesti koulutussektorin (lukiokoulutus, toisen asteen ammatillinen koulutus, ammattikorkeakoulukoulutus, yliopistokoulutus) näkökulmasta. Keskeyttämisprosentin laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat muualla tässä julkaisussa esitetyistä kokonaisopiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista mm. puutteellisen henkilötunnuksen vuoksi. Näin ollen opiskelijamäärätieto on vain viitteellinen. Keskeyttämisen laskennan toteutus ja laskennassa käytetyt opiskelijamäärät on kuvattu julkaisun lopussa luvussa "Käsitteet ja luokitukset".

Luvussa käsitellään myös peruskoulun koulupudokkaita. Tilasto perustuu peruskoulujen Tilastokeskukselle ilmoittamiin koulukohtaisiin tietoihin.

Liitetaulukossa 29 on tietoja keskeyttämisestä iän ja sukupuolen mukaan. Keskeyttämistietoja julkaistaan myös Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi/aihealueella Koulutus](http://www.tilastokeskus.fi/aihealueella/Koulutus).

### Koulutuksen keskeyttäminen väheni

Tutkintoon johtavan koulutuksen opiskelijoista 5,4 prosenttia keskeytti opintonsa eikä jatkanut missään tutkintoon johtavassa koulutuksessa lukuvuoden 2008/2009 aikana. Kokonaan tutkintoon johtavassa koulutuksessa opiskelun keskeytti useimmin ammatillisen koulutuksen opiskelija ja harvimminkin lukiokoulutuksen opiskelija.

Lukiolaisista 3,9 prosenttia keskeytti lukio-opintonsa. Kun keskeyttäneistä vähennetään

muille koulutussektoreille siirtyneet opiskelijat, keskeyttämisprosentti pienenee alle 2 prosenttiin. Keskeyttämistiedoissa ovat mukana nuorten opetussuunnitelman mukaan opiskelevat.

Nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen opiskelijoista keskeytti lukuvuoden aikana 8,5 prosenttia. Koska osa keskeyttäneistä jatkoi muussa tutkintoon johtavassa koulutuksessa, kokonaan tutkintoon johtavan koulutuksen keskeyttäneiden osuudeksi jäi 7,6 prosenttia.

Neljän kuukauden koeajalla oppisopimus-koulutuksen keskeytti 784 opiskelijaa, prosentti kaikista oppisopimuskoulutuksen opiskelijoista

**Taulukko 16.1**

Koulutuksen keskeyttäminen koulutussektoreittain lukuvuonna 2008/2009

Koulutussektori	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2008 <sup>1)</sup>		Suoritti tutkinnon omassa koulutussektorissa <sup>2)</sup> 21.9.2008–20.9.2009	Jatkoi opiskelua omassa koulutussektorissa <sup>2)</sup> 20.9.2009	Keskeytti opinnot omassa koulutussektorissa <sup>2)</sup> 21.9.2008–20.9.2009	Suoritti tutkinnon 21.9.2008–20.9.2009 tai jatkoi opiskelua 20.9.2009 eri koulutussektorissa	Keskeytti kokonaan tutkintoon johtavan koulutuksen 21.9.2008–20.9.2009
		%	%	%	%	%	%
Lukiokoulutus (nuorille suunnattu) . . . . .	103 182	100,0	31,4	64,7	3,9	2,1	1,8
Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu) . . . . .	124 080	100,0	25,7	65,8	8,5	0,9	7,6
Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot)	126 907	100,0	16,1	75,3	8,6	2,1	6,5
Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)	139 611	100,0	13,0	80,8	6,2	0,9	5,3
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>493 780</b>	<b>100,0</b>	<b>20,8</b>	<b>72,3</b>	<b>6,9</b>	<b>1,5</b>	<b>5,4</b>

1) Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat muualla tässä julkaisussa esitetyistä opiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista. Ks. luku Käsitteet ja luokitukset.

2) Omalla koulutussektorilla tarkoitetaan koulutussektoria, jolla opiskelija opiskeli 20.9.2008.

## Taulukko 16.2

Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen lukuvuosina 2000/2001–2008/2009

Koulutussektori	Lukuvuosi									
	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
<b>Yhteensä</b>										
Lukiokoulutus (nuorille suunnattu) <sup>1)</sup> .....	4,2	4,1	3,7	3,8	3,9	4,2	4,2	4,5	3,9	
Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu) ..	13,1	12,3	11,3	10,7	10,5	10,5	10,2	9,8	8,5	
Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot) <sup>2)</sup> .....	9,5	7,6	8,2	8,4	8,7	9,2	9,0	9,2	8,6	
Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) <sup>3)</sup> .....	4,2	5,3	5,0	4,8	5,4	5,8	5,6	6,1	6,2	
<b>Miehet</b>										
Lukiokoulutus (nuorille suunnattu) <sup>1)</sup> .....	4,5	4,5	4,3	4,4	4,2	4,6	4,6	4,8	4,1	
Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu) ..	13,8	12,6	11,5	10,7	10,3	10,7	10,3	9,8	8,1	
Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot) <sup>2)</sup> .....	11,9	9,4	9,9	10,1	10,4	11,2	11,2	11,3	10,0	
Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) <sup>3)</sup> .....	4,8	6,0	5,7	5,5	6,5	6,7	6,6	7,3	7,0	
<b>Naiset</b>										
Lukiokoulutus (nuorille suunnattu) <sup>1)</sup> .....	3,9	3,7	3,2	3,4	3,6	3,9	3,8	4,3	3,7	
Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu) ..	12,3	12,1	11,1	10,7	10,7	10,4	10,0	9,9	9,0	
Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot) <sup>2)</sup> .....	7,6	6,2	6,8	6,9	7,2	7,5	7,2	7,5	7,5	
Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot) <sup>3)</sup> .....	3,7	4,6	4,4	4,3	4,4	5,0	4,7	5,0	5,5	

1) Lukuvuodesta 2005/2006 lähtien aineistosta ei ole poistettu ns. aikuislukiota, sillä tätä tietoa ei saa enää ylioppilastutkintorekisteristä. Sen sijaan kaikilta vuosilta on poistettu ne henkilöt, jotka oppilaitoksen ilmoituksen mukaan noudattavat aikuisten opetussuunnitelmaa.

2) Lukuvuodesta 2002/2003 lähtien ammattikorkeakoulukoulutuksen luvuissa ovat mukana myös poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat.

3) Vuodesta 2002 lähtien yliopistojen opiskelijatieto on 20.9. tilanteen mukainen (aiemmin 31.12.). Puutteellisten opiskelijatietojen vuoksi Taideteollisen korkeakoulun keskeyttämistä ei ole voitu laskea lukuvuonna 2002/2003 eikä Svenska handelshögskolanin keskeyttämistä lukuvuonna 2004/2005.

vuonna 2009. Koeajan jälkeen keskeyttäneitä oli 5 320, kaikkiaan 8 prosenttia kaikista oppisopimuskoulutusopiskelijoista.

Ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijoista 8,6 prosenttia keskeytti ammattikorkeakouluopintonsa lukuvuonna 2008/2009. Yli 2 prosenttia opiskelijoista siirtyi lukuvuoden aikana toiselle koulutussektorille. Jos heitä ei lasketa keskeyttäneiksi, keskeyttämisprosentti pienenee 6,5 prosenttiin.

Yliopistokoulutuksessa keskeyttämisprosentti oli 6,2. Yliopistokoulutuksen opiskelijoista vajaa prosentti siirtyi opiskelemaan muille koulutussektoreille.

Edelliseen lukuvuoteen verrattuna keskeyttäminen väheni kaikilla koulutussektoreilla paitsi yliopistokoulutuksessa, jossa keskeyttämisprosentti suureni 0,1 prosenttiyksiköllä. Todellisten muutosten ohella kehitykseen on voinut vaikuttaa tilastoaineiston laadun paraneminen ja tilastoinnin muutokset.

## Eniten keskeytettiin luonnontieteiden alalla

Ammatillisessa koulutuksessa keskeytettiin lukuvuonna 2008/2009 ylivoimaisesti vähiten muun

koulutuksen koulutusala, johon kuuluvat mm. poliisialan, palo- ja pelastusalan sekä vankeinhoidon koulutukset. Tässä ryhmässä keskeyttämisprosentti oli 2. Eniten keskeytettiin luonnontieteiden alalla, jolla keskeyttämisprosentti oli lähes 17 prosenttia.

Ammattikorkeakoulukoulutuksessa keskeytettiin vähiten sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, jolla keskeyttäneitä oli alle 7 prosenttia. Eniten keskeytettiin luonnontieteiden alalla, jonka opiskelijoista yli 16 prosenttia jätti luonnontieteen ammattikorkeakouluopintonsa kesken lukuvuoden aikana.

Yliopistokoulutuksessa vain runsas 3 prosenttia keskeytti opintonsa sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla. Yliopistokoulutuksessa suurin keskeyttämisprosentti, 14 prosenttia, oli ammatillisen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen tapaan luonnontieteiden alalla.

## Miehet keskeyttivät naisia useammin

Miehet keskeyttävät opintonsa useammin kuin naiset, paitsi ammatillisessa koulutuksessa, jossa tilanne on ollut viimeisimpänä tilastointivuosina toisin päin. Kaikki keskeyttäneet eivät kuitenkaan

### Taulukko 16.3

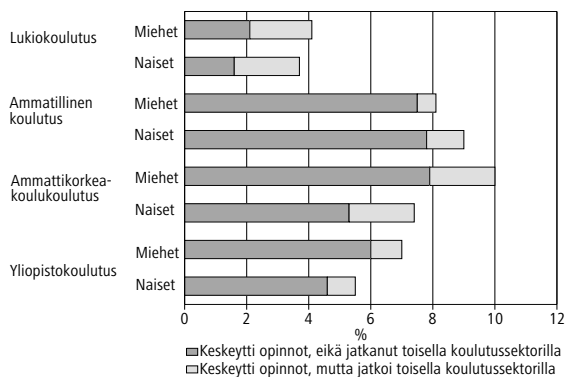
Koulutuksen keskeyttäminen ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan lukuvuonna 2008/2009

Koulutusala	Koulutussektori								
	Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu)			Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot)			Yliopistokoulutus (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)		
	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2008 <sup>1)</sup>	Keskeytti opinnot omalla koulutus-alalla <sup>2)</sup> 21.9.2008–20.9.2009	Keskeytti ammatillisen koulutuksen kokonaan 21.9.2008–20.9.2009	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2008 <sup>1)</sup>	Keskeytti opinnot omalla koulutus-alalla <sup>2)</sup> 21.9.2008–20.9.2009	Keskeytti ammattikorkeakoulu-koulutuksen kokonaan 21.9.2008–20.9.2009	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2008 <sup>1)</sup>	Keskeytti opinnot omalla koulutus-alalla <sup>2)</sup> 21.9.2008–20.9.2009	Keskeytti yliopisto-koulutuksen kokonaan 21.9.2008–20.9.2009
	%	%		%	%		%	%	
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala . . . . .	2 287	9,6	7,1	1 359	11,5	10,2	32 469	7,1	5,9
Kulttuuriala . . . . .	9 578	12,1	9,9	11 645	7,4	6,8	11 724	8,6	7,1
Yhteiskuntatiet., liiketal. ja hallinnon ala . . . . .	13 090	12,4	9,6	25 640	10,5	9,5	31 079	6,7	5,8
Luonnontieteiden ala . . . . .	5 110	16,7	12,5	6 209	16,5	14,0	20 890	13,9	9,0
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	53 126	8,6	7,3	37 611	10,3	9,4	31 121	6,9	5,5
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .	6 352	15,2	12,7	4 163	11,5	10,2	2 524	11,8	8,7
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . . . . .	18 372	8,7	7,1	31 671	6,6	6,2	9 512	3,4	2,8
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala . . . . .	15 045	13,2	10,2	8 508	10,5	9,2	292	12,0	7,9
Muu koulutus . . . . .	1 120	2,2	2,2	101	13,9	13,9	–	–	–
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>124 080</b>	<b>10,5</b>	<b>8,5</b>	<b>126 907</b>	<b>9,5</b>	<b>8,6</b>	<b>139 611</b>	<b>8,0</b>	<b>6,2</b>

- 1) Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat muualla tässä julkaisussa esitetyistä opiskelijamääristä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista. Ks. luku Käsitteet ja luokitukset.  
2) Omalla koulutusallalla tarkoitetaan koulutussektoria ja koulutusala, jolla opiskelija opiskeli 20.9.2008.

### Kuvio 16.1

Miesten ja naisten keskeyttäminen koulutussektoreittain lukuvuonna 2008/2009<sup>1)</sup>



- 1) Keskeytti opinnot sillä koulutussektorilla, jolla opiskeli 20.9.2008.

keskeyttäneet opintojaan kokonaan, vaan jatkoivat tutkintotavoitteista opiskelua saman lukuvuoden aikana toisella koulutussektorilla.

## Peruskoulun koulupudokkaita 275

Peruskoulun tavalla tai toisella kesken jättäneitä oli lukuvuonna 2010/2011 yhteensä 275. Oppivelvollisuutensa kevätlukukaudella kokonaan laiminlyöneitä oli 95 ja oppivelvollisuusiän ohittaneita, ilman peruskoulun päättötodistusta eronneita oli yhteensä 180. Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneita oli 0,28 prosenttia ke-

### Taulukko 16.4

Peruskoulun koulupudokkaat lukuvuosina 1999/2000–2010/2011

Lukuvuosi	Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneet <sup>1)</sup>		Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet <sup>2)</sup>	
	Yhteensä	Kevätlukukauden lopun 9.-luokkalaisten määrään verrattuna	Yhteensä	Kevätlukukauden 9.-luokkalaisten määrä
1999/2000 . .	90	193	0,29	66 821
2000/2001 . .	69	210	0,33	64 512
2001/2002 . .	63	191	0,31	62 095
2002/2003 . .	79	161	0,26	61 419
2003/2004 . .	67	178	0,28	64 456
2004/2005 . .	70	218	0,34	64 350
2005/2006 . .	60	178	0,27	66 473
2006/2007 . .	55	152	0,23	66 230
2007/2008 . .	47	115	0,17	67 388
2008/2009 . .	39	150	0,23	65 687
2009/2010 . .	41	152	0,23	65 560
2010/2011 . .	95	180	0,28	64 125

- 1) Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneiksi katsotaan sellaiset oppivelvollisuusikäiset, jotka eivät ole lukuvuoden aikana ja lukuvuodesta 2010/2011 lähtien kevätlukukauden aikana lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneitä voi olla kaikilla luokka-asteilla.  
2) Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ovat oppivelvollisuusiän ylittäneitä, jotka eivät ole oppivelvollisuutensa aikana suorittaneet peruskoulun koko oppimäärää. ---- Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia.

vätlukukauden yhdeksäsluokkalaisiin verrattuna. Vuotta aiemmin ilman päättötodistusta eronneita oli 152.

Koulupudokkaista yli puolet oli poikia. Poikia oli oppivelvollisuutensa kevätlukukaudella kokonaan laiminlyöneistä 62 prosenttia ja ilman peruskoulun päättötodistusta eronneista 55 prosenttia lukuvuonna 2010/2011.

## 17 Opiskelijoiden työssäkäynti

Opiskelijoiden työssäkäyntiä kuvataan tässä luvussa Tilastokeskuksen rekisteripohjaisten opiskelija- ja työssäkäyntitilaston kokonaisaineistojen tietojen perusteella.

Rekisteripohjaiset kokonaisaineistojen tiedot perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin henkilötason opiskelijatietoihin ja työssäkäyntitilaston ennakkotietoihin vuodelta 2009. Lukiokoulutuksen, ammatillisen peruskoulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen opiskelijatiedot ovat 20.9.2009 tilanteen mukaiset. Näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuksena järjestetyn ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot ovat kalenterivuoden 2009 mukaiset. Työssäkäyntitilaston tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa vuoden 2009 viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan.

Tilastovuodesta 2005 lähtien rekisteripohjaiseen opiskelijoiden työssäkäyntitilastoon on laskettu mukaan vain 18-vuotiaat ja sitä vanhemmat opiskelijat. Tiedot opiskelijoiden työssäkäynnistä perustuvat työeläketietoihin ja vuodesta 2005 lähtien 15–17-vuotiaat nuoret eivät ole kuuluneet työeläkevakuutuksen piiriin eikä heidän työssäkäynnistään saa rekistereistä tietoja.

Tietoja opiskelijoiden työssäkäynnistä julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.

### Opiskelijoiden työssäkäynti väheni hieman vuonna 2009

Opiskelijoiden työssäkäynti väheni hieman vuonna 2009 edellisestä vuodesta. Edelleen yli puolet, 55 prosenttia, opiskelijoista kävi töissä opiskelun ohessa. Työssäkävien osuus pieneni edellisestä vuodesta kolme ja puoli prosenttiyksikköä. Työssäkäynti oli yleisintä yliopisto-opintojen yhteydessä, 60 prosentilla yliopisto-opiskelijoista oli opintojen ohessa työsuhde. Ammattikorkeakouluopintojen sekä toisen asteen ammatillisen koulutuksen opintojen ohessa työssä käyvien osuus oli 57 prosenttia.

Naiset kävivät miehiä yleisemmin opintojen ohella työssä, naisista 58 prosentilla ja miehistä 52 prosentilla oli työsuhde opintojen ohessa. Naisten ja miesten työssäkäynnissä opintojen ohella oli suurin ero ylioppilastutkintoon, ammattikorkeakoulututkintoon ja alempaan korkeakoulututkintoon tähtäävässä koulutuksessa. Työssäkävien naisten osuus oli noin 10 prosenttiyksikköä miesten osuutta korkeampi. Sen sijaan ylempään korkeakoulututkintoon, mm. maisterin tai diplomi-insinöörien tutkintoon johtavissa opinnoissa miehet kävivät naisia yleisemmin opintojen ohella työssä.

Työssäkäynti opintojen ohessa lisääntyi iän myötä. 18-vuotiaista opiskelijoista 22 prosentilla

**Taulukko 17.1**

Vähintään 18-vuotiaiden opiskelijoiden työssäkäynti 2009 sekä työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista 2000–2009

Koulutussektori	Opiskelijoita yhteensä 2009	Työllisiä opiskelijoita 2009	Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista									
			2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000
Lukiokoulutus	46 562	12 849	27,6	32,3	31,6	29,8	30,0	31,0	30,0	30,8	31,5	31,3
Toisen asteen ammatillinen koulutus	225 611	127 751	56,6	62,0	62,1	58,6	56,2	54,4	45,6	43,7	43,8	42,3
Ammattikorkeakoulukoulutus	134 993	76 733	56,8	59,5	58,5	55,8	53,6	52,7	50,8	50,2	51,0	49,5
Yliopistokoulutus	168 470	100 408	59,6	61,4	60,9	59,1	57,5	56,9	55,7	55,9	57,8	57,6
<b>Yhteensä</b>	<b>575 636</b>	<b>317 741</b>	<b>55,2</b>	<b>58,7</b>	<b>58,3</b>	<b>55,6</b>	<b>53,6</b>	<b>52,5</b>	<b>48,8</b>	<b>48,2</b>	<b>49,2</b>	<b>48,2</b>

**Taulukko 17.2**

Vähintään 18-vuotiaiden mies- ja naisopiskelijoiden työssäkäynti koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2009

Koulutusaste	Miesopiskelijoita			Naisopiskelijoita		
	Yhteensä	Työllisiä	%	Yhteensä	Työllisiä	%
Lukiokoulutus . . . . .	20 181	4 374	21,7	26 381	8 475	32,1
Toisen asteen ammatillinen koulutus . . . . .	109 170	58 732	53,8	116 395	68 973	59,3
Opistoasteen koulutus . . . . .	38	38	100,0	8	8	100,0
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	59 712	29 320	49,1	69 737	42 260	60,6
Alempi korkeakoulukoulutus . . . . .	44 513	20 635	46,4	52 915	29 617	56,0
Ylempi ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	2 094	1 944	92,8	3 450	3 209	93,0
Ylempi korkeakoulukoulutus . . . . .	23 099	15 133	65,5	24 501	15 746	64,3
Lääkärien erikoistumiskoulutus . . . . .	948	918	96,8	1 992	1 833	92,0
Lisensiaatinkoulutus . . . . .	1 479	1 254	84,8	1 306	1 130	86,5
Tohtorinkoulutus . . . . .	8 252	6 625	80,3	9 465	7 517	79,4
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>269 486</b>	<b>138 973</b>	<b>51,6</b>	<b>306 150</b>	<b>178 768</b>	<b>58,4</b>

**Taulukko 17.3**

Vähintään 18-vuotiaiden opiskelijoiden työssäkäynti koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 2009

Koulutusaste	Opiske- lijoita yhteensä	Työllisiä opiskelijoita	Ikä								
				%	18	19	20	21	22	23	24
Lukiokoulutus . . . . .	46 562	12 849	27,6	6 686	2 896	614	361	267	188	149	1 688
Toisen asteen ammatillinen koulutus . . . . .	225 565	127 705	56,6	6 701	4 690	3 598	4 304	4 145	4 242	4 016	96 009
Opistoasteen koulutus . . . . .	46	46	100,0	–	–	–	–	–	–	–	46
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	129 449	71 580	55,3	32	2 148	4 420	6 847	7 505	7 446	6 568	36 614
Alempi korkeakoulukoulutus . . . . .	97 428	50 252	51,6	43	1 317	2 608	4 247	4 526	4 466	4 099	28 946
Ylempi ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	5 544	5 153	92,9	–	–	–	–	–	–	1	5 152
Ylempi korkeakoulukoulutus . . . . .	47 600	30 879	64,9	1	18	90	205	435	1 077	2 150	26 903
Lääkärien erikoistumiskoulutus . . . . .	2 940	2 751	93,6	–	–	–	–	–	–	–	2 751
Lisensiaatinkoulutus . . . . .	2 785	2 384	85,6	–	–	–	–	–	1	2	2 381
Tohtorinkoulutus . . . . .	17 717	14 142	79,8	–	–	–	–	3	8	79	14 052
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>575 636</b>	<b>317 741</b>	<b>55,2</b>	<b>13 463</b>	<b>11 069</b>	<b>11 330</b>	<b>15 964</b>	<b>16 881</b>	<b>17 428</b>	<b>17 064</b>	<b>214 542</b>
Työllisten opiskelijoiden osuus kaikista opiskelijoista, % . . . . .				21,6	31,9	35,3	43,6	47,3	50,8	53,4	69,7

**Taulukko 17.4**

Vähintään 18-vuotiaiden opiskelijoiden työssäkäynti koulutusalan (opetushallinnon luokitus) mukaan 2009

Koulutusala	Opiskelijoita yhteensä		Työllisiä opiskelijoita yhteensä	
		%		%
Yleissivistävä koulutus (lukio) . . . . .	46 562	100,0	12 849	27,6
Humanistinen ja kasvatusala . . . . .	43 341	100,0	24 694	57,0
Kulttuuriala . . . . .	37 062	100,0	18 895	51,0
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala . . . . .	108 974	100,0	73 730	67,7
Luonnontieteiden ala . . . . .	36 396	100,0	19 379	53,2
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	160 329	100,0	82 849	51,7
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .	19 299	100,0	10 020	51,9
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . . . . .	90 977	100,0	56 962	62,6
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala . . . . .	31 711	100,0	17 579	55,4
Muu koulutus (suojeluala) . . . . .	985	100,0	784	79,6
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>575 636</b>	<b>100,0</b>	<b>317 741</b>	<b>55,2</b>

ja 23-vuotiaista ja sitä vanhemmista opiskelijoista yli puolella oli työsuhde. Vähintään 25-vuotiaista opiskelijoista 70 prosenttia kävi opintojen ohella töissä. Opiskelijoiden työssäkäynti väheni kaikissa ikäryhmissä edellisvuodesta.

Työssäkäynnissä oli eroja koulutusaloittain. Suojelualan opiskelijoista 80 prosentilla ja yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan opiskelijoista 68 prosentilla oli työsuhde vuoden

2009 lopussa. Sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan opiskelijoista työssäkäyviä oli 63 prosenttia ja matkailu-, ravitsemis- ja talousalan opiskelijoista 55 prosenttia. Lukiolaisista 28 prosenttia kävi opintojen ohella töissä. Eniten työssäkäynti väheni tekniikan ja liikenteen alan opintojen ohella, osuus oli 52 prosenttia ja vajaat kuusi prosenttiyksikköä vähemmän kuin edellisenä vuonna.

## 18 Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin

Seuraavassa tarkastellaan tutkinnon suorittaneiden toimintaa vuoden kuluttua valmistumisesta. Aineistossa ovat kaikki ne vuonna 2008 peruskoulun jälkeisen koulutuksen tutkinnon suorittaneet, jotka asuivat Suomessa vuoden 2009 lopussa eikä tutkinto ollut muuttunut siihen mennessä. Tiedot perustuvat henkilö pohjaisiin rekisteritietoihin.

Tutkintotiedot ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisteristä. Työssäkäyntitiedot on saatu vuoden 2009 työssäkäyntitilaston ennakosta, jonka tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia rekisteriaineistoja. Sijoittumista seurataan henkilön pääasiallisen toiminnan avulla, joka on vuoden 2009 viimeisen viikon mukainen. Työssä olevilla on tieto työn ohella opiskelusta, joka tarkoittaa opiskelua tutkintoon johtavassa koulutuksessa ja perustuu Tilastokeskuksen opiskelija-aineiston tietoihin vuodelta 2009.

Tietoja sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin julkaistaan Tilastokeskuksen Internet-sivuilla osoitteessa [www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi) aihealueella Koulutus.

### Vastavalmistuneiden työllisyys heikkeni vuonna 2009

Vastavalmistuneiden työllisyys heikkeni vuonna 2009. Työllisiä oli 68 prosenttia, runsaat 3 prosenttiyksikköä vähemmän kuin edellisenä vuonna. Toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta

valmistuneiden työhön sijoittuminen vaikeutui eniten. Työllisten osuus oli 67 prosenttia, kun vastaava osuus vuotta aiemmin oli 74 prosenttia. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneista työllistyi 85 prosenttia, 4 prosenttiyksikköä vähemmän kuin edellisvuonna. Ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista, mm. maistereista ja diplomi-insinööreistä, työhön sijoittui 86 pro-

#### Taulukko 18.1

Vuonna 2008 perusasteen jälkeisen koulutuksen tutkinnon suorittaneet koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2009

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 2008	Toiminta vuoden 2009 lopussa (ennakkotieto)					
		Työllisiä yhteensä		Tutkinnon suorittaneista työn ohessa opiskelevien osuus		Päätoimisia opiskelijoita	Työttömiä
		%	%	%	%	%	%
Ylioppilastutkinto . . . . .	30 381	100,0	41,2	24,6	40,1	3,3	15,4
Toisen asteen ammatillinen tutkinto . . . . .	53 404	100,0	66,9	10,3	7,7	15,5	10,0
Opistoasteen tutkinto . . . . .	66	100,0	100,0	6,1	–	–	–
Ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	20 535	100,0	85,0	8,1	4,1	7,5	3,4
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	7 851	100,0	68,7	54,7	27,9	1,8	1,6
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	673	100,0	95,5	6,8	0,6	2,7	1,2
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	21 249	100,0	86,4	14,1	3,7	5,7	4,3
Lääkärien erikoistumiskoulutus . . . . .	438	100,0	99,1	18,9	0,5	–	0,5
Lisensiaatintutkinto . . . . .	356	100,0	87,1	46,3	6,2	5,1	1,7
Tohtorintutkinto . . . . .	1 402	100,0	87,5	9,8	1,6	3,9	6,9
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>136 355</b>	<b>100,0</b>	<b>67,6</b>	<b>16,4</b>	<b>14,8</b>	<b>9,0</b>	<b>8,7</b>
Tutkinnon suorittaneet 2007, toiminta vuoden 2008 lopussa . . . . .	124 153	100,0	71,0	16,1	13,8	6,6	8,5



senttia, 2 prosenttiyksikköä vähemmän kuin edellisvuonna. Tohtorit työllistyivät yhtä hyvin kuin vuotta aiemmin.

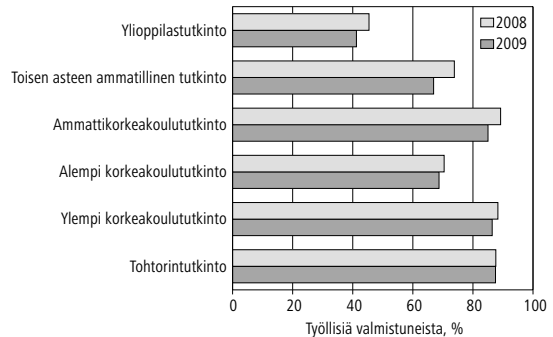
Työttömien ja opintojaan jatkavien osuudet kasvoivat. Työttömien osuus kasvoi seitsemästä prosentista yhdeksään prosenttiin. Työttömänä oli eniten toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta valmistuneista, 15,5 prosenttia, runsaat neljä prosenttiyksikköä enemmän kuin vuotta aiemmin. Ammattikorkeakouluista valmistuneista oli työttömänä 7,5 prosenttia ja ylemmän korkeakoulututkinnon suorittaneista 6 prosenttia. Korkeakoulututkinnon suorittaneiden työttömien osuudet olivat pari prosenttiyksikköä suuremmat kuin edellisenä vuonna. Opintoja jatkoivat eniten ylioppilaat ja alemman korkeakoulututkinnon suorittaneet. Päätoimista opiskelua jatkoi 40 ja opiskelua työn ohessa 25 prosenttia edellisvuoden ylioppilaista.

## Miesten ja naisten työllistymisessä eroja

Miesten ja naisten työhön sijoittumisessa on jonkin verran eroja. Miehistä oli työllistynyt 60 prosenttia ja naisista 73 prosenttia. Työttömänä oli miehistä 12 ja naisista 7 prosenttia. Päätoimista opiskelua jatkoi miehistä 14 prosenttia ja naisista 15 prosenttia ja työn ohessa opiskelua jatkoi miehistä 12 ja naisista 19 prosenttia. Muussa toiminnassa oli miehistä 14 prosenttia ja naisista 5 prosenttia.

**Kuvio 18.1**

Tutkinnon suorittaneiden työllisyys vuoden kuluttua valmistumisesta koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2008 ja 2009, %



## Korkean asteen koulutuksella työllistettiin paremmin koulutuksen alasta riippumatta

Sijoittumisessa oli eroja koulutusaloittain. Työllisyys vaihteli korkea-asteen koulutuksen suorittaneilla suojelualan 98 prosentista kulttuurialan 75 prosenttiin ja keskiasteelta valmistuneilla suojelualan 96 prosentista yleissivistävän koulutuksen suorittaneiden eli ylioppilaiden 41 prosenttiin. Kaikilla koulutuksen aloilla korkea-asteen koulutuksen suorittaneet sijoittuivat töihin paremmin kuin keskiasteen koulutuksen suorittaneet.

**Taulukko 18.2**

Vuonna 2008 perusasteen jälkeisen koulutuksen tutkinnon suorittaneet miehet ja naiset koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja pääasiallisen toiminnan mukaan 2009

Koulutusaste	Tutkinnon suorittaneita 2008				Pääasiallinen toiminta vuoden 2009 lopussa (ennakkotieto)							
	Miehiä		Naisia		Työllisiä		Työttömiä		Opiskelijoita		Muita	
	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia	Miehiä	Naisia
Ylioppilastutkinto	13 105	17 276	100,0	100,0	27,2	51,8	4,1	2,6	38,4	41,4	30,3	4,1
Toisen asteen ammatillinen tutkinto	26 239	27 165	100,0	100,0	58,6	74,8	19,7	11,4	7,4	8,0	14,4	5,7
Opistoasteen tutkinto	54	12	100,0	100,0	100,0	100,0	—	—	—	—	—	—
Ammattikorkeakoulututkinto	7 537	12 998	100,0	100,0	82,7	86,4	10,6	5,7	4,4	3,9	2,3	4,0
Alempi korkeakoulututkinto	2 286	5 565	100,0	100,0	68,4	68,8	2,8	1,4	26,5	28,4	2,3	1,3
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	218	455	100,0	100,0	94,5	96,0	4,6	1,8	—	0,9	0,9	1,3
Ylempi korkeakoulututkinto	8 117	13 132	100,0	100,0	87,9	85,4	6,1	5,4	2,8	4,2	3,2	4,9
Lääkärien erikoistumiskoulutus	136	302	100,0	100,0	100,0	98,7	—	—	—	0,7	—	0,7
Lisensiaatintutkinto	163	193	100,0	100,0	86,5	87,6	6,1	4,1	5,5	6,7	1,8	1,6
Tohtoritutkinto	624	778	100,0	100,0	86,4	88,4	4,8	3,2	1,1	2,1	7,7	6,3
<b>Yhteensä 2009</b>	<b>58 479</b>	<b>77 876</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>59,8</b>	<b>73,4</b>	<b>12,2</b>	<b>6,6</b>	<b>13,9</b>	<b>15,4</b>	<b>14,2</b>	<b>4,6</b>
<b>2008</b>	<b>53 655</b>	<b>70 498</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>64,8</b>	<b>75,8</b>	<b>8,4</b>	<b>5,2</b>	<b>12,6</b>	<b>14,8</b>	<b>14,2</b>	<b>4,2</b>

**Taulukko 18.3**

Vuonna 2008 tutkinnon suorittaneiden työllisyys koulutusalan (opetushallinnon luokitus) ja koulutusasteen (tilastokeskuksen luokitus) mukaan vuoden 2009 lopussa

Koulutusala	Tutkinnon suorittaneita 2008		Työllisiä vuoden 2009 lopussa (ennakkotieto)	
		%	Keskiaste %	Korkea-aste %
Yleissivistävä koulutus . . . . .	30 381	100,0	41,2	–
Humanistinen ja kasvatusala . . . . .	9 821	100,0	75,6	78,7
Kulttuuriala . . . . .	7 757	100,0	54,4	75,2
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala . . . . .	19 987	100,0	76,6	84,3
Luonnontieteiden ala . . . . .	6 741	100,0	46,2	79,9
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	29 472	100,0	56,3	83,9
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .	3 826	100,0	64,4	80,0
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . . . . .	18 899	100,0	84,4	92,3
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala . . . . .	8 527	100,0	69,5	87,0
Muu koulutus (suojeluala) . . . . .	944	100,0	96,2	98,1
<b>Yhteensä . . . . .</b>	<b>136 355</b>	<b>100,0</b>	<b>57,6</b>	<b>83,5</b>

# Käsitteet ja luokitukset

## Käsitteet

### Tiivistelmä

Katso lukujen 1–9 käsitteet.

### 1. Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset

Koulutuksen järjestäjällä tarkoitetaan tässä julkaisussa pääsääntöisesti oppilaitoksen ylläpitäjää. Oppilaitoksen ylläpitäjinä toimivat tyypillisimmillään kunnat, kuntayhtymät, yksityiset yhtiöt ja säätiöt. Koulutuksen järjestämisluvut antaa opetus- ja kulttuuriministeriö tai muu asianomainen viranomainen.

Oppilaitoksissa annettava tutkintotavoitteinen koulutus on jaoteltu opetuksen sisällön mukaan seuraaviin koulutussektoreihin: peruskoulukoulutus, lukiokoulutus, ammatillinen koulutus, ammattikorkeakoulukoulutus ja yliopistokoulutus.

### 2. Väestö ja väestön koulutusrakenne

Vuonna 2011 laaditussa väestön koulutusrakennetta kuvaavassa aikasarjassa tiedot ovat väestötietojen osalta väestölaskenta-ajankohtien tietoja vuosilta 1970, 1975, 1980 ja 1985. Tiedot poikkeavat 15 vuotta täyttäneen väestön osalta seuraavasti käytössä olevasta virallisesta väestötilastosta: 1975(–1 942), 1980(–4 730, laskenta-ajankohta oli 1.11.1980), 1985(+116, laskenta-ajankohta oli 17.11.1985). Aikasarjassa kuvatut tutkintotiedot ovat 31.12.2010 tilanteen mukaisen Tilastokeskuksen koulutusluokituksen mukaisia.

#### Väestön koulutustasomittain (VKTM)

Väestön koulutustasoa mitataan perusasteen jälkeen suoritettun korkeimman koulutuksen keskimääräisellä pituudella henkeä kohti. Ts. väestön koulutustasoa osoittava mittain kuvaa väestöryhmän koulutustasoa koulutuspituudella. Esimerkiksi koulutustasoluku 246 osoittaa, että teoreettinen koulutusaika henkeä kohti on 2,5 vuotta peruskoulun suorittamisen jälkeen.

Väestön koulutustasoa mitattaessa perusjoukossa käytetään tavallisesti 20 vuotta täyttäneitä väestöä. Näin siksi, että alle 20-vuotiaat ovat pääsääntöisesti vielä koulussa eivätkä näin ollen ole ehtineet suorittaa tutkintoa.

Mittaimen avulla voidaan helposti vertailla eri alueiden välisiä sekä eri väestöryhmien välisiä koulutustasoeroja sekä seurata ajassa tapahtuvia muutoksia.

Väestön koulutustasomittain on laskettu seuraavan kaavan mukaan 20 vuotta täyttäneestä väestöstä:

$$VKTM = \left( \frac{\sum_{i=1}^8 f_i x_i}{\sum_{i=1}^8 f_i} \right) * 100, jossa$$

f = Henkilöiden lukumäärä

x = Koulutusasteen teoreettinen suoritus aika perusasteen jälkeen

i = Koulutusaste

Koulutusaste (i):

Teoreettinen suoritus aika perusasteen jälkeen (x), vuosina:

Ei perusasteen jälkeistä tutkintoa	0
3 Keskiaste	3
5 Alin korkea-aste	5
6 Alempi korkeakouluaste	7
7 Ylempi korkeakouluaste	9
8 Tutkijakoulutusaste	12

### 3. Opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikä, liikkuvuus, kansalaisuus ja äidinkieli

Opiskelijoilla tarkoitetaan tilastovuonna 20.9. ja vuodesta 2004 alkaen näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuskoulutuksen osalta 1.1.–31.12. oppilaitosten kirjoilla olevia tutkintotavoitteisen peruskoulu-, lukio-, ammatillisen, ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutuksen opiskelijoita. Tiedot yliopistokoulutuksen opiskelijoista ovat vuoteen 2001 saakka 31.12. tilanteesta sisältäen syksyllä tutkinnon suorittaneet. Opiskelijatiedot sisältävät vuodesta 2010 alkaen sotilasalan koulutuksen.

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan opiskelijoita (ks. määritelmä edellä), jotka ovat tulleet tilastovuonna kirjoille tietyn oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen (lukio-, ammatillinen ja ammattikorkeakoulukoulutus) tai tiettyyn yliopistoon mihin tahansa koulutukseen (yliopistokoulutus). Peruskoulun perusopetuksessa uusiksi opiskelijoiksi lasketaan kaikki 1. luokan oppilaat. Aikuisten perusopetuksen uusista opiskelijoista ei kerätä tilastotietoa. Yliopistokoulutuksessa uusiin opiskelijoihin on laskettu vain alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon uudet opiskelijat. Vuoteen

2001 asti uusiin ammattikorkeakouluopiskelijoihin laskettiin vain läsnäoleiksi ilmoittautuneet.

**Netto-opiskelijamäärällä** tarkoitetaan perusteasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskelevien henkilöiden määrää. Jos henkilö opiskeli useammassa kuin yhdessä koulutuksessa (esim. ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutuksessa), hänet on laskettu mukaan vain kerran. Aineiston opiskelijoista 2 500:lla eli 0,4 prosentilla oli puutteellinen henkilötunnus. Heidän osaltaan päällekkäistä koulutusta ei ole voitu tutkia.

**Tutkinnon suorittaneet** ovat tilastovuonna 1.1.–31.12. ylioppilastutkinnon, kansainvälisen ylioppilastutkinnon (IB- tai Reifeprüfung-tutkinto), Gymnasieexamen-tutkinnon, ammatillisen tutkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon, ylempään ammattikorkeakoulututkinnon tai yliopistotutkinnon suorittaneita. Peruskoulukoulutuksessa tutkinnon suorittaneilla tarkoitetaan peruskoulun päättötodistuksen saaneita. Ulkomailla suoritetuista tutkinnoista mukaan luetaan Aurinkorannikon lukiossa suoritettut ylioppilastutkinnot. Tutkintotiedot sisältävät vuodesta 2010 alkaen sotilasalan koulutuksen.

**Koti- ja opiskelumaakuntavertailussa** kuviossa 3.2 ja liitetaulukossa 11 kotimaakunnalla ennen opiskelun aloittamista tarkoitetaan opiskelijan kotimaakuntaa 31.12.2009. Kotimaakunta opiskeluaikana ja kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen on opiskelijan kotimaakunta 31.12.2010. Opiskelumaakunta on maakunta, jossa koulutus annettiin 20.9.2010 tai tutkinnon suorittaneen koulutusmaakunta.

**Ulkomaalaisiin opiskelijoihin** on laskettu mukaan kaikki opiskelijat, joiden kansalaisuus on muu kuin Suomen. Ulkomaalaisiksi on laskettu lisäksi kaikki ne opiskelijat, joilla ei ole kansalaisuustietoa.

Katso myös lukujen 4–8 käsitteet.

#### 4. Esi- ja peruskouluopetus

**Peruskouluilla** tarkoitetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksia:

11 Peruskoulut

12 Peruskouluasteen erityiskoulut

19 Perus- ja lukioasteen koulut

(koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta).

Oppilaat on tilastoitu vuosiluokittain. Mikäli erityisopetuksen oppilaita ei ole jaoteltu vuosiluokille, heidät on tilastoitu ikänsä mukaan esiopetukseen ja vuosiluokille 1–9. Oppilasmäärätiedot koskevat tilannetta 20.9.

**Esiopetus** on pääasiassa 6-vuotiaille, seuraavana vuonna koulunsa aloittaville lapsille tarkoitettu

opetusta. Esiopetusta annetaan vähintään 700 tuntia vuodessa ja sitä järjestetään sekä peruskouluissa että päivähoitossa. Esiopetukseen osallistuminen on vapaaehtoista.

**Peruskoulujen esiopetusoppilaita** ovat peruskouluissa kirjoilla olevat esiopetusoppilaat. Esiopetusoppilaita katsotaan myös koulujen esiopetuksessa olevat vammaiset lapset ja ns. nollaluokan oppilaat.

**Päivähoidon esiopetusoppilaita** katsotaan päivähoitossa vähintään 700 tuntia vuodessa kestäväksi esiopetusta saavaksi lapset.

**Lisäopetuksen oppilaita** ovat peruskouluun liittyvän, vuoden mittaisen, vapaaehtoisen lisäluokan eli 10. luokan oppilaat.

**Erityisopetuksessa** olevia oppilaita ovat oppivelvollisuuden tai pidennetyn oppivelvollisuuden piirissä erityisopetukseen otetut ja siirretyt oppilaat. Erityisopetusoppilaat saavat opetusta joko erityiskouluissa tai ns. tavallisissa kouluissa erityisluokilla tai yleisopetukseen integroituna.

**Oppivelvollisuutensa laiminlyöneeksi** katsotaan sellaiset oppilaat, jotka eivät lukuvuoden aikana ole lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen.

**Lykkäystä saaneilla** tarkoitetaan oppivelvollisia, jotka ovat saaneet luvan aloittaa koulunkäynnin 8-vuotiaana eli vuotta säädettyä myöhemmin.

**Yksityisopetuksessa, kotona tai vastaavassa opiskelevat** sellaiset oppilaat, joiden ei ole mahdollista opiskella koulussa.

**Tilapäisesti ulkomailla** oleviksi lasketaan oppivelvolliset, jotka ovat ulkomailla muun syyn kuin lomamatkan vuoksi.

**Luokalle jääneellä** tarkoitetaan oppilasta, joka on kahdessa tai useammassa aineessa saanut heikon arvosanan (4) ja joutuu tämän vuoksi kertamaan yhden vuosiluokan. Luokalle jää myös oppilas, joka ei saa suoritettua hyväksytyä tutkintoa aineessa, josta on saanut heikon arvosanan. Oppilas voi jäädä luokalle myös huoltajansa pyynnöstä.

**Oppivelvollisuusiän ohittaa** oppilas, joka täyttää 17 vuotta.

**Erotodistus** annetaan sellaiselle koulusta eroavalle oppilaalle, joka ei ole oppivelvollisuutensa aikana (ennen kun on täyttänyt 17 vuotta) suorittanut peruskoulun oppimäärää.

**Peruskoulun päättötodistuksen** saa peruskoulun koko oppimäärän suorittanut oppilas. Päättötodistuksen voi myös suorittaa yksityisoppilaana erityisessä tutkinnossa. Peruskoulun lisäksi oppivelvollisuusiän ohittaneet voivat suorittaa peruskoulun päättötodistuksen lukioissa, kansanopistoissa, ammatillisissa aikuiskoulutuskeskuksissa ja muissa oppilaitoksissa.

## 5. Lukiokoulutus ja ylioppilastutkinnot

### Lukiokoulutuksen opiskelijat

Lukiokoulutusta annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

15 Lukiot

19 Perus- ja lukioasteen koulut

(koulut, joissa annetaan sekä perus- että lukioasteen opetusta)

63 Kansanopistot (vain osa).

Uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan 20.9.2010 opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseiseen oppilaitokseen 1.1.–20.9.2010. Uusien opiskelijoiden määrä ei ole sama kuin ensimmäisen opiskeluvuoden opiskelijamäärä.

Lukiokoulutuksen opiskelijoita ovat ne lukiokoulutuksessa olevat opiskelijat, jotka ovat suorittamassa lukion koko oppimäärää, IB-tutkintoa, Reifeprüfung-tutkintoa, EB-tutkintoa tai Gymnasieexamen-tutkintoa. Opiskelijatiedot kerätään henkilö pohjaisina ja ne koskevat tilannetta 20.9. Tilasto ei sisällä tietoja lukiokoulutuksen aineopiskelijoista.

Lukion koko oppimäärän suorittaneet ovat suorittaneet hyväksyttävästi lukion opetussuunnitelmaan sisältyvien oppiaineiden valtakunnalliset oppimäärät. Lukion koko oppimäärän voi suorittaa lukiossa ja kansanopistossa.

Aineopiskelija opiskelee yksittäistä peruskoulun tai lukion opetussuunnitelmaan kuuluvaa oppiainetta, ei peruskoulun tai lukion koko oppimäärää.

Lukion päättötodistuksen saa lukion koko oppimäärän suorittanut opiskelija.

### Ylioppilastutkinnot

Lukion koko oppimäärää suorittava voi osallistua ylioppilastutkintolautakunnan laatimaan ylioppilaskokeeseen, jonka hyväksytyt suorittaminen johtaa ylioppilastutkintoon. Ylioppilastutkinnot voi suorittaa lukiossa tai kansanopistossa.

IB-tutkinto (International Baccalaureate) on kansainvälinen ylioppilastutkinto, jonka voi suorittaa 16 maamme lukiossa.

Reifeprüfung-tutkinto on ylioppilastutkinnot kaltainen tutkinto, jonka voi suorittaa Helsingin saksalaisessa koulussa.

Gymnasieexamen-tutkinto on lukiotutkinto, jonka voi suorittaa Ålands lyceumissa.

## 6. Ammatillinen koulutus

Ammatillista koulutusta annetaan seuraavien oppilaitostyyppien oppilaitoksissa:

21 Ammatilliset oppilaitokset

22 Ammatilliset erityisoppilaitokset

23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset

24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset

28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset

41 Ammattikorkeakoulut

61 Musiikkioppilaitokset

62 Liikunnan koulutuskeskukset

63 Kansanopistot

99 Muut oppilaitokset

Näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta voidaan antaa myös koulutusalan yrityksissä.

Ammatillisella koulutuksella tarkoitetaan tutkintoon johtavaa ammatillista peruskoulutusta ja ammatillista lisäkoulutusta. Ammatillinen peruskoulutus on toisen asteen perustutkintoihin johtavaa koulutusta. Ammatillinen peruskoulutus voi olla opetussuunnitelmaperusteista koulutusta tai näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta. Opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen koulutuksiin ei enää vuosiin ole otettu uusia opiskelijoita.

Ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin valmistavat koulutukset ovat tutkintotavoitteista ammatillista lisäkoulutusta. Nämä koulutukset ovat aina näyttötutkintoon valmistavaa koulutusta ja tutkinnot näyttötutkintoja. Ammatillista koulutusta järjestetään sekä oppilaitosmuotoisena koulutuksena että oppisopimuskoulutuksena.

Oppisopimuskoulutus on työvaltainen opiskelumuoto, jossa suurin osa ammattitaidosta hankitaan työpaikalla ja koulutusta täydennetään tietopuolisilla opinnoilla yleensä jossakin oppilaitoksessa. Oppisopimus on opiskelijan ja työnantajan välinen työsopimus.

Vuonna 2004 ammatillisen koulutuksen tilastointia uudistettiin. Opiskelijoiden perusjoukko muuttui aikaisemmasta. Opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot ovat 20.9. tilanteen mukaisia kuten ennenkin. Näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen opiskelijatiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja, kun tiedot aikaisemmin olivat 20.9. tilanteesta. Oppisopimuskoulutukseen osallistuneiden tiedot ovat kalenterivuoden tietoja. Teoriajaksoilla 20.9. oppilaitoksissa olleet oppisopimusopiskelijat eivät sisälly oppilaitosmuotoisen koulutuksen opiskelijamääriin, joten päällekkäisiä tietoja ei ole. Tämä mahdollistaa tietojen yhteen laskemisen oppilaitosmuotoisesta koulutuksesta ja oppisopimuskoulutuksesta, jolloin saadaan kattava tieto ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden kokonaismäärästä. Vertailu edellisen vuoden tietojen kanssa ei siten ole kaikilta osin mahdollista. Aikasarjatarkastelussa on otettava huomioon myös se, että ilmiöalueella on tapahtunut muutoksia lähes joka vuosi.

Ammatillisen koulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan opiskelijoita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseisen oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen tai solmineet oppisopimuksen kalenterivuoden aikana. Opetussuunnitelmaperusteisen

ammattillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat olivat tulleet kirjoille oppilaitokseen 1.1.–20.9. välisenä aikana ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen uudet opiskelijat 1.1.–31.12. välisenä aikana. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat solmivat oppisopimuksen 1.1.–31.12. välisenä aikana.

**Ammattillisen koulutuksen opiskelijoilla** tarkoitetaan oppilaitoksessa kirjoilla olevia opiskelijoita ja oppisopimuskoulutukseen osallistuneita opiskelijoita. Oppilaitosmuotoisen opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijatiedot ovat poikkileikkausajankohdan 20.9. tietoja ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen opiskelijatiedot kalenterivuoden tietoja. Tiedot oppisopimusopiskelijoista ovat kalenterivuoden tietoja.

**Ammattillisen koulutuksen tutkinnoilla** tarkoitetaan ammatillisen peruskoulutuksen toisen asteen ja opistoasteen tutkintoja sekä ammattija erikoisammattitutkintoja. Tutkinnot on voinut suorittaa oppilaitosmuotoisessa koulutuksessa tai oppisopimuskoulutuksena. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden tietoja.

Oppisopimuskoulutuksen todistuksella tarkoitetaan oppisopimusopiskelijan saamaa todistusta koulutuksen suorittamisesta. Todistus ei ole tutkinto.

## 7. Ammattikorkeakoulukoulutus

Ammattikorkeakoulut ovat oppilaitostyyppiin 41 kuuluvia oppilaitoksia.

**Opiskelijatiedot** kuvaavat ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita 20.9.2010 tilanteen mukaisina.

**Uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9.2010 opiskelemissa olleita 1.1.–20.9.2010 kyseiseen koulutukseen kyseisessä ammattikorkeakoulussa ensimmäistä kertaa läsnä- tai poissaolevaksi ilmoittautuneita.

**Tutkintotiedot** ovat koko kalenterivuoden (1.1.–31.12.2010) tietoja.

Käsitteet nuorten koulutus ja aikuiskoulutus kuvaavat koulutuksen järjestämistapaa, eivät suoraan opiskelijan ikää.

## 8. Yliopistokoulutus

Yliopistot ovat oppilaitostyyppiin 42 kuuluvia oppilaitoksia.

**Yliopisto-opiskelijoilla** tarkoitetaan tässä luvussa tutkintoon johtavassa koulutuksessa olevia opiskelijoita. Tutkintoa suorittavia opiskelijoita ovat alempaa ja ylempää korkeakoulututkintoa, lääkäreiden erikoistumiskoulutusta, lisensiaatintu-

kintoa ja tohtorintutkintoa suorittavat opiskelijat. Opiskelijatiedot ovat 20.9. tilanteen mukaiset.

Niiltä osin, kun opiskelijoilla ei ole ilmoittautumisvelvollisuutta, tiedot puuttuvat. Tästä syystä esimerkiksi jatko-opiskelijoiden tarkkaa määrää ei tiedetä. Sama opiskelija voi olla samanaikaisesti kirjoilla useammassa yliopistossa. Yliopiston sisällä opiskelija on laskettu tilaston lukuihin vain kerran.

**Uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan pääsääntöisesti alemman ja ylempään korkeakoulututkinnon aloittaneita, 20.9.2010 opiskelemissa olevia yliopiston kannalta uusia opiskelijoita. Jatkotutkintojen osalta opiskelija kirjautuu uudeksi opiskelijaksi vain, jos hän aloittaa jatkotutkinnon opiskelun eri yliopistossa, missä aikaisemmat tutkinnot on suoritettu. Liitetäulukossa 18 uusien opiskelijoiden määrässä ovat mukana kaikkien koulutusasteiden uudet opiskelijat.

**Yliopistoissa suoritettuja tutkintoja** ovat alemmat ja ylempät korkeakoulututkinnot, lisensiaatintutkinnot, tohtorintutkinnot, erikoislääkärin, erikoishammaslääkärin ja erikoiseläinlääkärin tutkinnot. Aineistovuodesta 2006 lähtien erillisiä erityisopettajan, erityislastentarhanopettajan ja opinto-ohjaajan opintojen suorituksia ei ole enää laskettu tutkinnoiksi. Tutkintotiedot ovat koko kalenterivuoden (1.1.–31.12.2010) tietoja.

## HUOMATTAVAA

Yliopistoissa otettiin käyttöön 1.8.2005 uusi kaksiportainen tutkintorakenne, jossa ylempään korkeakoulututkintoon johtavan koulutuksen pohjana on pääsääntöisesti alempi korkeakoulututkinto tai sitä vastaava koulutus, joka on suoritettava ennen ylempää korkeakoulututkintoa. Kaksiportainen tutkintorakenne on kaikilla opintoaloilla lääketieteellisistä ja hammaslääketieteellisistä alaa lukuun ottamatta. Tutkintojen laajuus ilmaistaan opintopistein. Kaikki syksystä 2005 alkaen opintonsa aloittaneet opiskelevat uuden tutkintojärjestelmän mukaan. Aikaisemmin aloittaneista voivat edelleen jatkaa vanhassa järjestelmässä vain eläinlääketieteellisellä, hammaslääketieteellisellä, lääketieteellisellä ja teknillistieteellisellä alalla opiskelevat 31.7.2010 saakka. Uuden tutkintojärjestelmän mukaan opiskelevat tilastoidaan alemman korkeakoulututkinnon opiskelijoiksi ja vasta tämän tutkinnon suoritettuaan ylempään korkeakoulututkinnon opiskelijoiksi.

Vuodesta 2010 alkaen yliopistoja koskevissa tiedoissa on mukana myös Maanpuolustuskorkeakoulu.

## 9. Oppilaitosten aikuiskoulutus

Oppilaitosten aikuiskoulutustietoja kerätään seuraaviin oppilaitostyyppihin kuuluvista oppilaitoksista:

- 21 Ammatilliset oppilaitokset
- 22 Ammatilliset erityisoppilaitokset
- 23 Ammatilliset erikoisoppilaitokset
- 24 Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset
- 28 Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset
- 41 Ammattikorkeakoulut
- 61 Musiikkioppilaitokset
- 62 Liikunnan koulutuskeskukset
- 63 Kansanopistot
- 64 Kansalaisopistot
- 65 Opintokeskukset
- 66 Kesäyliopistot
- 99 Muut oppilaitokset.

Vapaan sivistystyön oppilaitoksia ovat liikunnan koulutuskeskukset, kansanopistot, kansalaisopistot, opintokeskukset ja kesäyliopistot.

**Osallistujat** ovat kalenterivuonna käynnissä olleisiin aikuiskoulutuksiin osallistuneita. Brutto-opiskelijamäärällä tarkoitetaan sitä, että sama henkilö on voinut vuoden aikana osallistua useampaan eri koulutukseen ja hänet on laskettu osallistujaksi niihin kaikkiin. Netto-opiskelijalla tarkoitetaan sitä, että sama opiskelija lasketaan opiskelijaksi vain kerran samassa oppilaitoksessa.

**Opetustunneiksi** on laskettu kaikki kalenterivuoden aikana opettajien (luennoitsijoiden yms.) antamat opetustunnit. Opetustuntien luokittelussa on käytetty opetushallinnon aikuiskoulutuksen sisältöluokitusta.

### *Aikuiskoulutukset koulutustyypeittäin:*

1. **Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus**, on tutkintoon johtamatonta ammatillista koulutusta, johon koulutuksen järjestäjä on saanut ammatilliseen lisäkoulutukseen tarkoitettua valtionosuutta.
2. **Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus**, on sellaista tutkintoon johtamatonta koulutusta, joka suoritetaan oppilaitoksessa ns. tietopuolisena oppisopimuskoulutuksena.
3. **Työvoimapolitiittinen aikuiskoulutus** on sellaista tutkintoon johtamatonta koulutusta, johon koulutuksen järjestäjä on saanut rahoitusta työhallinnolta työvoimapolitiittisen aikuiskoulutuksen järjestämiseen.
4. **Työnantajan tilaamat kurssit** ovat sellaista tutkintoon johtamatonta koulutusta, jonka rahoittajana on yritys, julkisyhteisö tai muu henkilöstölleen koulutusta tarjoava organisaatio.
5. **Vapaana sivistystyönä järjestetyllä koulutuksella** tarkoitetaan vapaan sivistystyön oppilaitosten vapaasta sivistystyöstä annetun lain

mukaan järjestämää koulutusta. Vapaan sivistystyön oppilaitoksilla tarkoitetaan oppilaitosta, jolla on edellä mainitun lain mukainen ylläpitämislupa.

6. **Avoin ammattikorkeakouluopetus** on ammattikorkeakoulun järjestämää avointa ammattikorkeakouluopetusta.
7. **Avoin yliopisto-opetus** on kaikille tarkoitettua avointa yliopisto-opetusta.
8. **Muulla koulutuksella** tarkoitetaan sellaista tutkintoon johtamatonta ammatillista tai yleissivistävää koulutusta, joka ei sisälly mihinkään edellä oleviin jaotteluihin.

## 10. Opettajat ja muu henkilökunta

Työssäkäyntitilaston ammattitieto perustuu suurelta osin hallinnollisiin rekistereihin. Ammattitieto muodostetaan kaikille vuoden viimeisellä viikolla työlliseen työvoimaan kuuluville ja se kuvaa tilastovuoden viimeisen viikon ammattia. Opettajien ammattitiedot saadaan lähinnä kuntien ja valtion työsuhdeaineistoista sekä Tilastokeskuksen palkkatilastosta (VEL-opettajat).

Työssäkäyntitilaston opettajia kuvaavat tiedot muodostuvat henkilöistä, joiden ensisijainen ammatti on opettaminen. Mukana ovat opettajat, jotka työskentelevät vuoden viimeisellä viikolla oppilaitoksissa, joiden toimiala on uuden TOL 2008:n mukaisesti alemman perusasteen koulutus (koodi 85200), ylemmän perusasteen koulutus (85311), lukiokoulutus (85312), keskiasteen ammatillinen koulutus (85320) tai korkea-asteen koulutus yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa (85420). Korkea-asteen koulutukseen lasketaan TOL 2008 -luokituksessa mukaan myös kesäyliopistot, avoimet korkeakoulut sekä yliopistojen ja korkeakoulujen täydennyskoulutuskeskukset, jotka kuuluivat edellisessä vuoden 2002 toimialaluokituksessa luokkaan kansanopistot, kansalaisopistot, musiikkioppilaitokset yms. (koodi 80421). Jos henkilö opettaa kahden tai useamman eri oppilaitosryhmän oppilaitoksessa, hän on tilastossa mukana ainoastaan pääasiallisen työsuhteensa perusteella. Pääasiallinen työsuhde päätellään tulojen perusteella. Työssäkäyntitilaston luvuissa on mukana myös mm. virkavapaalla olevia opettajia ja tilapäisiä tuntiopettajia, joten tiedot eivät ole vertailukelpoisia aikaisemmissa Oppilaitostilastot-julkaisuissa (vuodet 1994–2004) esitettyjen lukujen kanssa.

Oppilaitosten **muulla henkilökunnalla** tarkoitetaan muita kuin opettajan toimessa työskenteleviä henkilöitä. Tällaisia ovat esimerkiksi koulunkäyntiavustajat, koulutussihteerit, kansliahenkilökunta, keittiöhenkilökunta, siivoojat, kiinteistönhoitajat jne. Mukana ovat vain ne henki-

löt, joiden toimipaikan toimiala on perusasteen, keskiasteen tai korkea-asteen koulutus. Tieto toimialasta perustuu Tilastokeskuksen yritys- ja toimipaikkarekisterin, valtion virastojen ja toimipaikkojen rekisterin sekä kuntien eläkevakuutuksen toimintayksikkörekisterin tietoihin.

## 11. Koulutuksen talous

Käyttömeneiksi on luettu valtionosuusjärjestelmässä mukana olevien oppilaitosten osalta valtionosuuslainsäädännön mukaisesti ilmoitetut käytötalouden bruttomenot sekä ns. pienet hankkeet. Ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen menot eivät sisällä pieniä hankkeita. Pienten hankkeiden osuus ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen menoista on osittain arvioitu aikasarjatiedoissa. Investointimenot eivät sisälly käyttömeneihin. Opiskelijaa kohden lasketut käyttömenot on saatu jakamalla koulutussektorittaiset kustannusvuoden menot syyslukukauden opiskelijamäärien vuosikeskiarvolla. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen käyttömeneihin on lisätty laskennallisesti kuntien opetushenkilökunnan työnantajan eläkevakuutusmaksut vuosina 1995–2000.

**Esiopetuksen** menoiksi on laskettu elokuusta 2000 alkaen päiväkotien ja peruskoulujen yhteydessä tapahtuva 6-vuotiaiden lasten maksuton esiopetus. Sairaala- ja vammaisopetuksen menot sisältyvät lukuihin. Koulukuljetusten kustannukset sisältyvät esiopetuksen menoihin vuodesta 2005 alkaen.

**Perusopetuksen** menoiksi on laskettu peruskoulujen, peruskouluasteen erityiskoulujen sekä harjoittelukoulujen ja muiden peruskoulua vastaavien koulujen perusasteen menot. Sairaala- ja vammaisopetuksen sekä valtion koulukotien menot sisältyvät lukuihin. Vuodesta 2000 alkaen menot sisältävät myös kansanopistojen järjestämän perusopetuksen. Ennen elokuuta 2000 peruskoulun yhteydessä tapahtuneen esiopetuksen menot sisältyvät perusopetuksen menoihin.

**Lukiokoulutuksen** menot sisältävät lukioiden menot sekä harjoittelukoulujen ja muiden lukiokoulutusta järjestävien oppilaitosten lukiokoulutuksen menot. Vuodesta 2000 alkaen menot sisältävät myös kansanopistojen järjestämän lukiokoulutuksen. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa aineopiskelijat sisältyvät opiskelijamääriin.

**Ammatillisen koulutuksen** menot sisältävät ammatillisten oppilaitosten (ml. musiikkioppilaitokset, liikunnan koulutuskeskukset, kansanopistot ja ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset) ammatillisen peruskoulutuksen (tutkintoon johtavan koulutuksen) menot. Aikasarjatiedoissa

kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten ammatillisen peruskoulutuksen menot sisältyvät ammatillisen koulutuksen menoihin vuodesta 2000 alkaen. Ammatillisten erikoisoppilaitosten menot sisältyvät ammatillisen koulutuksen lukuihin. Tiedot eivät sisällä oppisopimuskoulutuksen, ammatillisen lisäkoulutuksen, lääninhallitusten ostaman täydennyskoulutuksen ja maksullisen palvelutoiminnan menoja. Väliaikaisten ammattikorkeakoulujen, Ahvenanmaan ja sotilasalan ammatillisten oppilaitosten menot eivät ole mukana ammatillisen koulutuksen menoissa.

**Oppisopimuskoulutus** sisältää oppisopimuskoulutuksena järjestetyn ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen menot mukaan lukien Euroopan sosiaalirahaston (ESR) tukeman oppisopimuskoulutuksen menot.

**Ammattikorkeakoulukoulutus** sisältää väliaikaisten ja vakinaisten ammattikorkeakoulujen menot. Ahvenanmaan ammattikorkeakoulukoulutuksen menot eivät sisälly lukuihin. Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa poissaoleviksi ilmoittautuneet uudet opiskelijat eivät sisälly ammattikorkeakoulukoulutuksen opiskelijamääriin.

**Yliopistokoulutus ja -tutkimus** sisältää yliopistojen menot. Käyttömeneillä tarkoitetaan valtion tilinpäätöksen mukaisia budjettirahoitteisia toimintamenoja mukaan lukien talonrakennuksista ja kiinteistöjen hankinnasta aiheutuneet menot. Lisäksi yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen käyttömeneihin on sisällytetty yliopistojen ulkopuolinen tutkimusrahoitus. Yliopistojen menoissa ovat mukana valtion kiinteistölaitoksen vuokrat vuodesta 1995 alkaen (vuonna 1995 vain osan kustannusvuotta). Opiskelijakohtaisten menojen laskennassa ulkopuolinen tutkimusrahoitus sisältyy yliopistokoulutuksen ja -tutkimuksen menoihin.

**Muu koulutus** sisältää kansanopistojen ja kansalaisopistojen menot sekä musiikkioppilaitosten ja liikunnan koulutuskeskusten muun kuin tutkintoon johtavan koulutuksen menot. Vuodesta 2000 alkaen kansanopistojen ja ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten tutkintoon johtavan koulutuksen menot sisältyvät perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen lukuihin. Ammatillisten aikuiskoulutuskeskusten ja opintokeskusten menot eivät sisälly muu koulutusryhmän lukuihin.

**Hallintomenot** sisältävät opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen sekä kuntien ja kuntayhtymien opetus- ja kulttuuritoimen hallinnon toimintamenot. Oppilaitosten omat hallintomenot on luettu niiden käyttömeneihin.



**Opintotuki** sisältää opintorahan, asumislisän, aikuisopintorahan, korkotuen ja -avustuksen, takausvastuusuoritukset, ateriatuen ja koulumatkatuen. Yhteissummasta ei ole vähennetty opiskelijoiden Kelalle maksamia vuositulomallin mukaisia korotuksia takaisinperityistä opintotuista.

## **12. Peruskoulun ja lukiokoulutuksen ainevalinnat**

**A1-kieli** on vuosiluokilla 1–6 aloitettu yhteinen (pakollinen) kieli. Oppilaat voivat lukea kahta tai useampaa yhteistä kieltä. A1-kieli voidaan aloittaa jo ensimmäisellä tai toisella luokalla, mutta yleisimmin se aloitetaan kolmannella luokalla. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella yhteistä kieltä.

**A2-kieli** on vuosiluokilla 1–6 vapaaehtoisena aloitettu kieli, jonka opiskelu voidaan aloittaa jo luokilla 1–4. Yleisimmin A2-kielen opiskelu aloitetaan kuitenkin neljännellä tai viidennellä luokalla.

**B1-kieli** on vuosiluokilla 7–9 alkava yhteinen (pakollinen) kieli; ruotsi, suomi tai englanti. Jos oppilas on vuosiluokilla 1–6 valinnut A1-kieleksi muun kuin toisen kotimaisen kielen, B1-kieli on ruotsi tai suomi. Joidenkin erityisopetuksessa olevien oppilaiden ei tarvitse opiskella B1-kieltä.

**B2-kieli** on vuosiluokilla 7–9 alkava valinnainen kieli.

**B3-kieli** on lukiossa aloitettu valinnainen kieli.

Matematiikkaa opiskellaan lukiokoulutuksessa joko pitkän tai lyhyen oppimäärän mukaan.

## **13. Erityisopetus**

### **Peruskoulun erityisopetus**

Peruskoulun erityisopetuksella tarkoitetaan opetusta, jota järjestetään peruskoulun oppilaille vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästyksen, tunne-elämän häiriön tai muun niihin verrattavan syyn vuoksi (erityisopetukseen otetut tai siirretyt) tai lievien oppimis- tai sopeutumisvaikeuksien takia (osa-aikainen erityisopetus). Oppilaalle tulee laatia lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma.

Peruskoulun erityisopetus eroaa yleisopetuksesta siinä, että se edellyttää huomattavia erityisjärjestelyjä. Järjestelyt voivat koskea opetussuunnitelmaa, opetusmenetelmiä, oppilasarvostelua, apuvälineitä, kommunikointitapaa jne. Erityisoppilaat saavat opetusta yleisopetuksen yhteydessä, erityisryhmissä tai erityiskouluissa.

**Erityisopetukseen otetuilla ja siirretyillä** tarkoitetaan peruskoulun oppilaita, jotka on vammaisuuden, sairauden, kehityksen viivästyksen,

tunne-elämän häiriön tai muun syyn vuoksi otettu tai siirretty erityisopetukseen. Otto- tai siirtopäätös tehdään kunnallisen toimielimen päätöksellä ja se edellyttää asiantuntijoiden ja vanhempien kuulemista sekä henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman laatimista. Tarpeen vaatiessa oppiaineiden oppimääriä voidaan yksilöllistää yleisopetusta suppeammiksi. Oppivelvollisuutta voidaan myös pidentää, mikäli oppilaan ei todennäköisesti ole mahdollista saavuttaa perusopetukselle asetettuja tavoitteita yhdeksässä vuodessa.

### **Erityisopetukseen otto- tai siirtopäätöksen perusteet:**

- 1. Vaikea kehitysviivästyminen**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut keskiasteinen, vaikea tai vaikein kehityksen viivästyminen. Oppilaan oppimäärät ovat aina osin tai kokonaan yksilöllistettyjä.
- 2. Lievä kehitysviivästyminen**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan lievä kehityksen viivästyminen.
- 3. Eriasteinen aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan neurologinen vamma tai kehityshäiriö, kuten ADHD, tai liikuntavamma, kuten CP-oireyhtymä.
- 4. Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus.
- 5. Autismiin tai Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan autismi tai Aspergerin oireyhtymä.
- 6. Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisen vaikeudet**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan kielen kehityksen häiriö (dysfasia).
- 7. Näkövamma**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan näkövamma.
- 8. Kuulovamma**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut oppilaan kuulovamma.
- 9. Muu kuin edellä mainittu syy**  
Erityisoppilaaksi ottamisen tai siirron perusteena on ollut jokin muu kuin edellä mainittu syy.

**Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen oppilaiden opetuksen järjestämispaiikka:**

1. Opetus kokonaan yleisopetuksen yhteydessä: oppilas opiskelee yleisopetuksen yhteydessä.
2. Opetus osittain yleisopetuksen yhteydessä: oppilas opiskelee osin erityisluokassa tai erityisryhmässä ja osin yleisopetuksen yhteydessä.
3. Erityisryhmä, erityisluokka: oppilas opiskelee erityisryhmässä tai -luokassa.

**Erityisopetukseen otettujen tai siirrettyjen oppilaiden opetusjärjestelyt:**

1. Opetusjärjestelynä yleisopetus: oppilas opiskelee yleisopetuksen opetussuunnitelman mukaisia oppimääriä.
2. Osa oppimääristä yksilöllistetty: oppilas opiskelee yhdessä tai useammassa oppiaineessa yleisopetusta suppeampia, yksilöllistettyjä oppimääriä.
3. Kaikki oppimäärät yksilöllistetty: oppilas opiskelee kaikissa oppiaineissa yleisopetusta suppeampia, yksilöllistettyjä oppimääriä.

**Osa-aikaisella erityisopetuksella** tarkoitetaan opetusta, jota järjestetään peruskoulun oppilaille lievien oppimis- tai sopeutumisvaikeuksien takia. Osa-aikaista erityisopetusta saaneiksi lasketaan sekä ne ilman otto- tai siirtopäätöstä olevat oppilaat, jotka saavat ainoastaan osa-aikaista erityisopetusta, kuten myös ne erityisopetukseen otetut tai siirretyt oppilaat, jotka saavat osa-aikaista erityisopetusta muiden erityisopetusjärjestelyjensä lisäksi.

Kukin oppilas esiintyy osa-aikaista erityisopetusta kuvaavassa tilastossa vain yhteen kertaan osa-aikaisen erityisopetuksen saannin ensisijaisen syyn mukaan. Ensisijainen syy voi olla puhehäiriö, luku- ja kirjoitushäiriö tai -vaikeudet, matematiikan oppimisen vaikeudet, vieraan kielen oppimisen vaikeudet, sopeutumisvaikeudet tai tunne-elämän häiriö tai muut vaikeudet oppimisessa. Muut vaikeudet oppimisessa voivat aiheutua mm. autismista, Aspergerin oireyhtymästä, dysfasiasta tai aivotoiminnan häiriöstä.

Katso myös kohta 4. Esi- ja peruskouluopetus.

#### ***Ammatillisen koulutuksen erityisopetus***

Ammatillisen koulutuksen erityisopetuksella tarkoitetaan opetusta, jota järjestetään vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai muun syyn vuoksi erityisiä opetus- tai oppilashuoltopalveluja tarvitseville opiskelijoille. Opiskelijalle tulee laatia ammatillisen koulutuksen lain velvoittama henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma. Katso myös kohta 6. Ammatillinen koulutus.

#### ***14. Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy***

Hakijalla tarkoitetaan tässä aineistossa henkilöä, joka on peruskoulun jälkeisen toisen asteen luki- tai ammatillisen koulutuksen yhteishaussa ensisijaisesti hakenut johonkin kalenterivuonna alkavaan tutkintoon johtavaan koulutukseen. Hakijoiksi on myös tilastoitu ne henkilöt, jotka ovat aloittaneet koulutuksen, joka ei ole kuulunut ko. vuoden yhteishakuihin.

Hakijalla tarkoitetaan myös henkilöä, joka on hakenut kalenterivuonna alkavaan korkeakoulukoulutukseen ammattikorkeakoulukoulutuksen tai yliopistokoulutuksen yhteishauissa tai yhteishakujen ulkopuolella. Sama henkilö voi hakea useisiin valintayksiköihin ammattikorkeakoulukoulutuksen yhteishaussa ja yhteishaun ulkopuolella sekä yliopistokoulutuksen yhteishaussa ja erillisvalinnoissa. Hakeneiden tilastossa henkilö on useimmiten laskettu vain kerran koulutussektorin tai koulutusasteen lukumäärään. Joissain tapauksissa, mm. ylioppilaiden hakua kuvaavissa tilastoissa, on henkilöltä laskettu tilastoon mukaan vain yksi haku.

Lukiokoulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen **uusilla opiskelijoilla** tarkoitetaan 20.9. opiskelemissa olleita, jotka olivat tulleet kirjoille oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen 1.1.–20.9. ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa vielä lisäksi ilmoittautuneet ensimmäistä kertaa läsnä- tai poissaoleviksi. Toisen asteen ammatillisen koulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan opiskelijoita, jotka olivat tulleet kirjoille kyseisen oppilaitoksen tiettyyn koulutukseen tai solmineet oppisopimuksen kalenterivuoden aikana. Opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen peruskoulutuksen uudet opiskelijat olivat tulleet kirjoille oppilaitokseen 1.1.–20.9. ja näyttötutkintoon valmistavan koulutuksen uudet opiskelijat 1.1.–31.12. Yliopistokoulutuksen uusilla opiskelijoilla tarkoitetaan alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon aloittaneita, 20.9. läsnä- tai poissaoleviksi kirjoit-tautuneita uusia opiskelijoita. Aiemmin uusien opiskelijoiden määrä laskettiin siitä kun opiskelija ilmottautui ko. yliopistoon ensimmäisen kerran. Uusien opiskelijoiden määrä on eri kuin julkaisun muissa luvuissa mm. sen vuoksi, että mukaan on laskettu vain sellaiset opiskelijat, joilla on aineistoissa oikea henkilötunnus, sekä sen vuoksi, että useissa taulukoissa uusi opiskelija on laskettu vain kerran koulutussektorin tai koulutusasteen lukumääriin.

#### ***15. Opintojen kulku***

Perusjoukkona tilastossa on tietyn vuoden tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Opintojen kul-

kua on seurattu koulutuksen aloittamisesta tietyn vuoden loppuun mennessä siten, että on yhdistetty tietyn vuoden opiskelija-aineistosta uusien opiskelijoiden koulutustiedot tarkasteluvuoden lopun tutkinto- ja opiskelija-aineistojen tietoihin. Tietoja vertaamalla on saatu kuvaus tarkasteluvuoden lopun tilanteesta: kuinka moni oli suorittanut aloittamansa koulutuksen, kuinka moni opiskeli ja moniko oli poistunut koulutusjärjestelmästä. Opiskelijoille tai tutkinnon suorittajille ei ole tehty erillisiä kyselyjä tai tiedonkeruita. Tietojen vertailussa on käytetty hieman erilaisia sääntöjä eri koulutussektoreissa.

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen aloittaneiden opintojen kulkua on kuvattu siten, että on verrattu aloitettua koulutusta suoritettuun tai opiskeltavaan koulutukseen opetushallinnon koulutusluokituksen koulutusalan ja koulutussektorin mukaan. Ammattikorkeakouluopintojen kulkua on kuvattu hieman tarkemmin opetushallinnon koulutusalan ja koulutussektorin mukaan. Yliopisto-opiskelijoiden opintojen kulkua on kuvattu siten, että on katsottu ovatko he suorittaneet koulutusalaan riippumatta minkä tahansa alemman tai ylemmän korkeakoulututkinnon tai opiskelivatko he missä tahansa yliopistokoulutuksessa.

## 16. Koulutuksen keskeyttäminen

**Keskeyttämisellä** tarkoitetaan vuoden aikana tapahtunutta perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen keskeyttämistä. Keskeyttämistiedot on saatu seuraamalla syyskuussa 2008 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2009. Mikäli henkilö ei jatkanut opiskeluaan tai ei suorittanut tutkintoa tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi.

**Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät** poikkeavat muista tässä julkaisussa esitetyistä kokonaisopiskelijamääristä, koska aineistosta on poistettu seuraavat ryhmät:

- 1) henkilöt, joilla on puutteellinen henkilötunnus
- 2) syyskuussa 2008 opiskeleviksi ilmoitetut, jotka olivat suorittaneet ko. koulutuksen jo ennen syyskuuta 2008
- 3) vuosina 2008–2009 lakkautetut oppilaitokset
- 4) aikuisten opetussuunnitelman mukaan lukio-koulutuksessa opiskelevat
- 5) ennen vuotta 2003 lukio-opinnot tai ammatillisen koulutuksen aloittaneet
- 6) opistoasteen ja ammatillisen korkea-asteen koulutukset
- 7) näyttötutkintoon valmistava koulutus
- 8) oppisopimuskoulutus
- 9) ammatilliset erityisoppilaitokset

10) ylempää ammattikorkeakoulututkintoa suorittavat

11) lisensiaatintutkintoa, tohtorintutkintoa tai lääkäreiden erikoistumiskoulutusta suorittavat.

Keskeyttämistilaston opiskelijamäärät ovat siis viitteellisiä, eikä niitä tulisi käyttää opiskelijamäärää kuvaavana tilastona.

### Taulukko.

Vuoden 2008 kokonaisopiskelijamäärän ja keskeyttämisen laskennassa käytetyn opiskelijamäärän vertailu

	Opiskelijamäärä 2008	Opiskelijamäärä, josta keskeyttäminen on laskettu	Erotus
Lukiokoulutus	114 240	103 182	-11 058
Ammatillinen koulutus	275 498	124 080	-151 418
Ammattikorkeakoulukoulutus	132 501	126 907	-5 594
Yliopistokoulutus	164 068	139 611	-24 457

### Huomattavaa:

Yliopistokoulutus poikkeaa muista koulutuksista tällä tavoin lasketussa keskeyttämisessä. Koska yliopistokoulutukselle ei ole määritelty normipituutta samalla tavalla kuin muissa koulutuksissa, opiskelija voi olla yliopiston kirjoissa vaikka kuinka pitkään. Mukana voi olla todellisuuksessa opintonsa keskeyttäneitä.

**Koulupudokkailla** tarkoitetaan peruskoulun oppilaita, jotka keskeyttävät koulunkäynnin ennen oppivelvollisuuden suorittamista (oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneet) tai eivät oppivelvollisuutensa aikana suorita peruskoulun koko oppimäärää (ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet).

Oppivelvollisuutensa kokonaan laiminlyöneiksi katsotaan sellaiset oppivelvollisuusikäiset, jotka eivät ole lukuvuoden aikana tai lukuvuodesta 2010/2011 lähtien kevätlukukauden aikana lainkaan osallistuneet peruskouluopetukseen. Oppivelvollisuutensa laiminlyöneitä voi olla kaikilla luokka-asteilla.

Ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet ovat oppivelvollisuusiän ohittaneita, jotka eivät ole oppivelvollisuutensa aikana suorittaneet peruskoulun koko oppimäärää.

## 17. Opiskelijoiden työssäkäynti

Tilastokeskuksen rekisteripohjaisessa opiskelijoiden työssäkäyntiä kuvaavassa kokonaisaineistossa opiskelija on tilastoitu työlliseksi, jos hänellä on ollut työsuhde voimassa tilastovuoden viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhdet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin.

Tilastovuodesta 2005 lähtien rekisteripohjaiseen opiskelijoiden työssäkäyntitilastoon on laskettu mukaan vain 18-vuotiaat ja sitä vanhemmat opiskelijat. Tiedot opiskelijoiden työssäkäynnistä perustuvat työeläketietoihin ja vuodesta 2005 lähtien 15–17-vuotiaat nuoret eivät ole kuuluneet työeläkevakuutuksen piiriin eikä heidän työssäkäynnistään saa rekistereistä tietoja.

### **18. Sijoittuminen koulutuksen jälkeen työhön ja jatko-opintoihin**

Pääasiallisen toiminnan käsite kuvaa henkilön taloudellisen toiminnan laatua. Luokitus perustuu tietoihin henkilön toiminnasta vuoden viimeisellä viikolla. Työllisiksi luetaan henkilöt, joilla oli voimassaoleva työsuhde vuoden viimeisellä viikolla. Myös alle kuukauden kestäneet työsuhteet on laskettu mukaan. Tieto työllisyydestä perustuu työeläke- ja veroviranomaisten tietoihin. Työttömiksi luetaan henkilöt, jotka olivat työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työttömänä vuoden viimeisenä työpäivänä. Työttömien päättely on tehty ennen työllisten päättelyä. Opiskelijoihin kuuluvat tutkintoon johtavan lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen, ammattikorkeakoulukoulutuksen ja yliopistokoulutuksen opiskelijat. Opiskelijoihin on laskettu lisäksi henkilöt, jotka ovat saaneet Kansaneläkelaitoksen opintotukirekisterin mukaan opintotukea syyslukukaudella

tai ovat olleet työministeriön työnhakijarekisterin mukaan työvoimakoulutuksessa vuoden viimeisellä viikolla. Ryhmään muut kuuluvat pääasiassa varusmies- ja siviilipalveluksessa olleet sekä eläkeläiset ja kotitaloustyötä tehneet.

Vuodesta 2005 lähtien 15–17-vuotiaat eivät ole enää kuuluneet työeläkevakuutuksen piiriin eikä heidän työssäkäynnistään saa rekistereistä tietoja. Siitä johtuen sijoittumistilastoon kuuluvat vain peruskoulun jälkeisen koulutuksen tutkinnon suorittaneet.

### **Luokitukset**

Oppilaitokset on luokitettu tässä julkaisussa oppilaitostyyppeihin Koulutuksen järjestäjät ja oppilaitokset 2010 -käsikirjassa esitetyllä tavalla.

Koulutusten luokittelussa on käytetty Tilastokeskuksen koulutusluokitusta, Opetushallinnon vuosien 1995 ja 2002 koulutusala- ja koulutusaseteluokitusta sekä Unescon kansainvälistä ISCED 1997 -luokitusta (Koulutusluokitus 2006, Käsikirjoja 1). Kaikki luokitukset ovat 31.12.2010 tilanteen mukaisia. Lisätietoja koulutusluokituksista saa osoitteesta [www.tilastokeskus.fi/meta/luokitukset/koulutus/versio.html](http://www.tilastokeskus.fi/meta/luokitukset/koulutus/versio.html).

Alueluokitustiedot perustuvat pääsääntöisesti Tilastokeskuksen ylläpitämän kuntaluokitusrekisterin tietoihin vuodelta 2010 (Kunnat ja kuntopohjaiset aluejaot 2010, käsikirjoja 28).

### **Taulukoissa käytetyt symbolit**

Ei yhtään . . . . .	—
Tietoa ei ole saatu tai se on liian epävarma esitettäväksi . . .	..
Salassapitosäännön alainen tieto . . . . .	...
Tieto on epälooginen esitettäväksi . . . . .	.
Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin verrannollisia	—

# Liitetaulukot

## *Koulutussektoreita kuvaavia taulukoita*

1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.2010 . . . . .	105
2. Opiskelijat koulutussektorin, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2010 . . . . .	107
3. Opiskelijat koulutussektorin, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010 . . . . .	108
4. Suoritetut tutkinnot koulutussektorin, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2010 . . . . .	109
5. Suoritetut tutkinnot koulutussektorin, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010 . . . . .	110

## *Luku 2. Väestö ja väestön koulutus rakenne*

6. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja maakunnan mukaan 2010. . . . .	110
7. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja iän mukaan 2010 . . . . .	111
8. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 2010. . . . .	112

## *Luku 3. Opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden ikä, liikkuvuus, kansalaisuus ja äidinkieli*

9. Uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritetut tutkinnot koulutussektoreittain iän mukaan perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010. . . . .	114
10. Perusasteen jälkeisen tutkinnon vuonna 2010 suorittaneiden mediaani-ikä koulutusalan ja -asteen (opetushallinnon luokitus) mukaan . . . . .	117
11. Perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu koulutussektoreittain 2010. . . . .	117
12. Ulkomaalaiset yliopisto-opiskelijat maanosittain 1991–2010. . . . .	119
13. Ulkomaalaiset opiskelijat koulutussektoreittain koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010 . . . . .	119
14. Ruotsinkieliset opiskelijat koulutussektoreittain koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010 . . . . .	120

## *Luku 6. Ammatillinen koulutus*

15. Ammatillisen koulutuksen (oppilaitosmuotoinen) uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2010 . . . . .	120
16. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, osallistuneet ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2010. . . . .	127

## *Luku 7. Ammattikorkeakoulukoulutus*

17. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2010. . . . .	132
---	-----

## *Luku 8. Yliopistokoulutus*

18. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2010. . . . . 134
19. Yliopistokoulutuksen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (vuoden 1995 opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–2010 . . . . . 142

## *Luku 9. Oppilaitosten aikuiskoulutus*

20. Oppilaitosten tutkintoon johtamattomaan aikuiskoulutukseen osallistuneet (brutto) oppilaitos- ja koulutustyyppin mukaan 2010. . . . . 143

## *Luku 13. Erityisopetus*

21. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat opetusjärjestelyjen, vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan 2010 . . . . . 144
22. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen järjestämipaikan, vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan 2010 . . . . . 145

## *Luku 14. Koulutukseen hakeutuminen ja pääsy*

23. Koulutukseen hakeneet sukupuolen, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010. . . . . 146
24. Uudet opiskelijat sukupuolen, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010 . . . . . 148
25. Uudet opiskelijat koulutusalan, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010 . . . . . 150

## *Luku 16. Koulutuksen keskeyttäminen*

26. Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen sukupuolen ja iän mukaan lukuvuonna 2008/2009. . . . . 154

## *Kansainvälisen ISCED- luokituksen mukaisia taulukoita*

27. Uudet opiskelijat ISCED-alan ja -asteen mukaan 2010. . . . . 155
28. Opiskelijat ISCED-alan ja -asteen mukaan 2010. . . . . 156
29. Suoritetut tutkinnot ISCED-alan ja -asteen mukaan 2010 . . . . . 157
30. Oppivelvollisuuskoulun jälkeisen tutkinnon vuonna 2010 suorittaneiden mediaani-ikä ISCED:in pääkoulutusalan ja koulutusasteen mukaan . . . . . 158
31. 15 vuotta täyttänyt väestö ISCED-alan ja -asteen mukaan 2010 . . . . . 159

# Tabellbilagor

## Tabeller som beskriver utbildningssektorer

1. Finlands folkmängd efter ålder och landskap 31.12.2010 . . . . .	105
2. Studerande efter utbildningssektor, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, storområde och landskap 2010 . . . . .	107
3. Studerande efter utbildningssektor, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2010 . . . . .	108
4. Avlagda examina efter utbildningssektor, kön, undervisningsspråk, läroanstaltens ägartyp, storområde och landskap 2010. . . . .	109
5. Avlagda examina efter utbildningssektor, kön, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2010 . . . . .	110

## Kapitel 2. Befolkning och befolkningens utbildningsstruktur

6. Den befolkning som avlagt examen efter grundnivån enligt utbildningsnivå (Statistikcentralens klassificering) och landskap 2010 . . . . .	110
7. Den befolkning som avlagt examen efter grundnivån enligt utbildningsnivå (Statistikcentralens klassificering) och ålder 2010 . . . . .	111
8. Den befolkning som avlagt examina efter grundnivån enligt utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) och ålder 2010. . . . .	112

## Kapitel 3. Studerande och personer som avlagt examen efter ålder, rörlighet, medborgarskap och modersmål

9. Nya studerande, studerande och avlagda examina efter utbildningssektor och ålder 2010 . . . . .	114
10. Medianåldern för de personer som år 2010 avlagt examen efter utbildningsområde och -nivå (undervisningsförvaltningens klassificering) . . . . .	117
11. Jämförelse av hemlandskap och studielandskap för nya studerande, studerande och de studerande som avlagt examen efter utbildningssektor 2010 . . . . .	117
12. Utländska (utländska medborgare) universitetsstuderande efter världsdela 1991-2010. . . . .	119
13. Utländska (utländska medborgare) studerande efter utbildningssektor, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2010. . . . .	119
14. Svenskspråkiga studerande efter utbildningssektor, utbildningsområde och utbildningsnivå (undervisningsförvaltningens klassificering) 2010 . . . . .	120

## Kapitel 6. Yrkesutbildning

15. Nya studerande, studerande och examina i yrkesutbildning (skolform) efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2010. . . . .	120
16. Nya studerande, studerande och inom läroavtalsutbildning examina efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2010 . . . . .	127

## Kapitel 7. Yrkehögskoleutbildning

17. Nya studerande, studerande och examina i yrkehögskoleutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2010 . . . . .	132
--	-----

### *Kapitel 8. Universitetsutbildning*

18. Nya studerande, studerande och examina i universitetsutbildning efter utbildning (Statistikcentralens klassificering) 2010 . . . . . 134
19. Nya studerande för lägre och högre högskoleexamen, studerande och examina i universitetsutbildning efter studieområde (undervisningsförvaltningens klassificering 1995) 1990–2010 . . . . . 142

### *Kapitel 9. Vuxenutbildning vid läroanstalter*

20. Deltagare i vuxenutbildning som inte leder till examen vid läroanstalter (brutto) efter läroanstalts- och utbildningstyp 2010 . . . . . 143

### *Kapitel 13. Specialundervisning*

21. Elever som antagits eller flyttats till specialundervisning i grundskolan efter undervisningsarrangemang, årsklass och antagnings- eller flyttningsbeslut 2010 . . . . . 144
22. Elever som antagits eller flyttats till specialundervisning i grundskolan efter var specialundervisningen ges samt efter årsklass och antagnings- eller flyttningsbeslut 2010 . . . . . 145

### *Kapitel 14. Sökning och tillträde till utbildning*

23. Personer som sökt till utbildning efter kön, utbildningssektor och tidigare utbildning (undervisningsförvaltningens klassificering) 2010 . . . . . 146
24. Nya studerande efter kön, utbildningssektor och tidigare utbildning (undervisningsförvaltningens klassificering) 2010 . . . . . 148
25. Nya studerande efter utbildningsområde, utbildningssektor och tidigare utbildning (undervisningsförvaltningens klassificering) 2010 . . . . . 150

### *Kapitel 16. Avbrytande av studier*

26. Avbruten utbildning inom gymnasieutbildning, yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning och universitetsutbildning efter kö och ålder läsåret 2008/2009 . . . . . 154

### *Tabeller efter den internationella ISCED-klassificeringen*

27. Nya studerande efter ISCED-område och -nivå 2010 . . . . . 155
28. Studerande efter ISCED-område och -nivå 2010 . . . . . 156
29. Avlagda examina efter ISCED-område och -nivå 2010 . . . . . 157
30. Medianåldern för de personer som år 2010 avlagt examen efter läropliktsskolan efter ISCED:s huvudsakliga utbildningsområde och utbildningsnivå . . . . . 158
31. Den 15 år fyllda befolkningen efter ISCED-område och -nivå 2010 . . . . . 159



# Appendix Tables

## *Tables describing educational sectors*

1. Population in Finland by age and region on 31 December 2010 . . . . .	105
2. Students by type of education, sex, language of instruction, institution owner, major region and region in 2010 . . . . .	107
3. Students by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 2010 . . . . .	108
4. Completed qualifications and degrees by type of education, sex, language of instruction, institution owner, major region and region in 2010 . . . . .	109
5. Completed qualifications and degrees by type of education, sex and field and level of education (Educational Administration's classification) in 2010 . . . . .	110

## *Chapter 2 Population and educational structure of population*

6. Population having completed post-basic level qualifications by level of education (Statistics Finland's classification) and region 2010 . . . . .	110
7. Population having completed post-basic level qualifications by level of education (Statistics Finland's classification) and age 2010 . . . . .	111
8. Population having completed post-basic level qualifications by level of education (Educational Administration's classification) and age 2010 . . . . .	112

## *Chapter 3 Age, mobility, citizenship and native language of students and attainers of educational qualifications*

9. New students, students and completed qualifications and degrees by type of education and age in 2010 . . . . .	114
10. Median age of those having completed a qualification in 2010 by field and level of education (Educational Administration's classification) . . . . .	117
11. Comparison of home regions and regions of study among new students, students and attainers of educational qualifications and degrees by type of education in 2010 . . . . .	117
12. Foreign (foreign citizens) university students by continent in 1991-2010. . . . .	119
13. Foreign (foreign citizens) students by type, field and level of education (Educational Administration's classification) in 2010 . . . . .	119
14. Swedish-speaking students by type, field and level of education (Educational Administration's classification) in 2010 . . . . .	120

## *Chapter 6 Vocational education*

15. New students, students and qualifications in vocational education (school type) by programme (Statistics Finland's classification) in 2010 . . . . .	120
16. New students, students and qualifications in apprenticeship training by programme (Statistics Finland's classification) in 2010 . . . . .	127

## *Chapter 7 Polytechnic education*

17. New students, students and qualifications in polytechnic education by programme (Statistics Finland's classification) in 2010 . . . . .	132
---	-----

### *Chapter 8 University education*

- 18. New students, students and degrees in university education by programme (Statistics Finland's classification) in 2010 . . . . . 134
- 19. New lower and higher university degree students, students and degrees in university education by field of studies (Educational Administration's classification 1995) in 1990–2010 . . . . . 142

### *Chapter 9 Adult education of educational institutions*

- 20. Participants (gross) in adult education not leading to a qualification at educational institutions by type of institution and programme in 2010 . . . . . 143

### *Chapter 13 Special education*

- 21. Pupils entered or transferred into special education in basic education according to teaching arrangements, grade and reason for entrance or transfer decision in 2010. . . . . 144
- 22. Pupils entered or transferred into special education in basic education according to place of teaching, grade and reason for entrance or transfer decision in 2010. . . . . 145

### *Chapter 14 Entrance and admission to education*

- 23. Applicants to education according to sex, type of education and previous education (Educational Administrations's classification) in 2010 . . . . . 146
- 24. New students according to sex, type of education and previous education (Educational Administrations's classification) in 2010 . . . . . 148
- 25. New students according to type and field of education and previous education (Educational Administrations's classification) in 2010 . . . . . 150

### *Chapter 16 Discontinuation of education*

- 26. Drop-outs from upper secondary general education, vocational education, polytechnic education and university education by sex and age in the school/academic year 2008-2009. . . . . 154

### *Tables in accordance with the International Standard Classification of Education (ISCED)*

- 27. New students by field and level of ISCED in 2010 . . . . . 155
- 28. Students by field and level of ISCED in 2010 . . . . . 156
- 29. Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 2010. . . . . 157
- 30. Median age of those having completed a post-compulsory education qualification in 2010 according to the ISCED main field of education and level of education . . . . . 158
- 31. Population aged 15 or over by field and level of ISCED in 2010 . . . . . 159

**1. Suomen väestö iän mukaan maakunnittain 31.12.2010**

Ikä	Yhteensä	Manner-Suomi	Uusimaa	Itä-Uusimaa	Varsinais-Suomi	Satakunta	Kanta-Häme	Pirkanmaa	Päijät-Häme	Kymenlaakso	Etelä-Karjala
<b>Yhteensä . . . .</b>	<b>5 375 276</b>	<b>5 347 269</b>	<b>1 532 309</b>	<b>465 183</b>	<b>227 031</b>	<b>174 555</b>	<b>487 923</b>	<b>201 772</b>	<b>182 382</b>	<b>133 703</b>	<b>154 668</b>
0. . . . .	61 126	60 841	18 845	5 087	2 242	1 784	5 656	1 992	1 718	1 258	1 250
1. . . . .	60 793	60 521	18 501	4 916	2 258	1 935	5 722	1 981	1 656	1 140	1 268
2. . . . .	60 205	59 899	18 413	4 864	2 163	1 926	5 660	2 040	1 627	1 200	1 299
3. . . . .	59 571	59 260	18 036	4 811	2 221	1 967	5 508	2 031	1 688	1 233	1 313
4. . . . .	59 926	59 603	18 091	4 777	2 404	1 989	5 508	2 029	1 632	1 246	1 374
0–4 . . . . .	301 621	300 124	91 886	24 455	11 288	9 601	28 054	10 073	8 321	6 077	6 504
5. . . . .	58 681	58 391	17 332	4 712	2 253	1 835	5 422	2 131	1 705	1 249	1 373
6. . . . .	58 858	58 548	17 372	4 871	2 315	1 945	5 396	2 103	1 799	1 213	1 408
7. . . . .	57 790	57 498	17 056	4 697	2 248	1 940	5 136	2 000	1 736	1 197	1 434
8. . . . .	56 819	56 532	16 559	4 679	2 243	1 886	4 951	2 042	1 744	1 242	1 435
9. . . . .	57 199	56 897	16 413	4 730	2 230	1 888	5 080	2 083	1 840	1 303	1 488
5–9 . . . . .	289 347	287 866	84 732	23 689	11 289	9 494	25 985	10 359	8 824	6 204	7 138
10. . . . .	57 897	57 603	16 543	4 931	2 315	1 949	5 022	2 105	1 840	1 270	1 479
11. . . . .	58 647	58 326	16 626	5 033	2 424	1 999	5 132	2 134	1 917	1 327	1 523
12. . . . .	58 007	57 664	16 317	4 966	2 371	1 940	4 987	2 099	1 907	1 286	1 578
13. . . . .	60 345	60 020	17 017	5 137	2 410	2 074	5 228	2 199	1 947	1 433	1 617
14. . . . .	61 813	61 492	17 247	5 239	2 660	2 085	5 280	2 292	2 062	1 493	1 712
10–14 . . . . .	296 709	295 105	83 750	25 306	12 180	10 047	25 649	10 829	9 673	6 809	7 909
15. . . . .	64 212	63 836	17 952	5 352	2 739	2 155	5 475	2 388	2 203	1 492	1 747
16. . . . .	66 246	65 921	18 621	5 548	2 750	2 154	5 730	2 567	2 203	1 588	1 821
17. . . . .	66 161	65 806	18 663	5 439	2 616	2 102	5 689	2 518	2 211	1 562	1 791
18. . . . .	68 295	67 937	18 950	5 580	2 850	2 229	5 847	2 649	2 210	1 704	1 843
19. . . . .	67 170	66 852	19 056	5 646	2 628	2 125	5 872	2 466	2 084	1 517	1 829
15–19 . . . . .	332 084	330 352	93 242	27 565	13 583	10 765	28 613	12 588	10 911	7 863	9 031
20. . . . .	67 750	67 441	19 706	5 829	2 684	1 995	6 224	2 403	1 932	1 564	1 794
21. . . . .	65 918	65 628	19 462	5 694	2 423	1 901	6 355	2 292	1 793	1 482	1 594
22. . . . .	66 347	66 052	19 920	6 017	2 402	1 805	6 581	2 205	1 785	1 469	1 622
23. . . . .	63 334	63 066	19 349	5 614	2 346	1 666	6 300	1 961	1 687	1 415	1 435
24. . . . .	64 431	64 167	19 713	5 730	2 359	1 770	6 467	2 087	1 709	1 405	1 472
20–24 . . . . .	327 780	326 354	98 150	28 884	12 214	9 137	31 927	10 948	8 906	7 335	7 917
25. . . . .	66 802	66 524	20 891	5 923	2 366	1 839	6 741	2 145	1 806	1 422	1 470
26. . . . .	69 398	69 105	22 117	6 103	2 478	1 875	7 029	2 251	1 916	1 512	1 523
27. . . . .	71 202	70 892	23 415	6 097	2 617	1 995	7 143	2 305	1 978	1 521	1 479
28. . . . .	70 718	70 377	23 810	6 142	2 535	1 918	7 169	2 269	1 893	1 424	1 364
29. . . . .	67 943	67 621	23 226	5 903	2 395	1 916	6 693	2 140	1 836	1 392	1 354
25–29 . . . . .	346 063	344 519	113 459	30 168	12 391	9 543	34 775	11 110	9 429	7 271	7 190
30. . . . .	67 435	67 075	22 926	5 871	2 282	1 840	6 678	2 252	1 920	1 426	1 340
31. . . . .	67 216	66 906	23 479	5 696	2 370	1 934	6 428	2 154	1 891	1 370	1 349
32. . . . .	67 468	67 150	23 132	5 985	2 471	2 019	6 443	2 225	1 900	1 464	1 333
33. . . . .	68 422	68 103	23 549	6 094	2 470	2 037	6 602	2 284	1 987	1 412	1 384
34. . . . .	68 736	68 374	23 467	5 880	2 487	2 094	6 750	2 288	2 115	1 400	1 442
30–34 . . . . .	339 277	337 608	116 553	29 526	12 080	9 924	32 901	11 203	9 813	7 072	6 848
35–39 . . . . .	313 917	312 108	105 693	27 203	11 604	9 880	29 632	11 089	9 592	6 995	7 024
40–44 . . . . .	349 683	347 664	112 063	30 604	14 104	11 508	31 795	12 908	11 467	8 216	8 963
45–49 . . . . .	377 077	375 092	113 922	31 844	15 538	12 449	32 685	13 963	13 050	9 315	10 986
50–54 . . . . .	374 857	372 916	102 654	31 170	15 911	12 445	32 242	14 112	13 701	9 915	12 253
55–59 . . . . .	384 108	382 043	98 506	32 876	17 575	12 954	32 883	15 434	14 374	10 623	13 068
60–64 . . . . .	401 712	399 622	103 522	35 730	19 338	13 697	35 504	17 459	15 677	11 312	13 717
65–69 . . . . .	281 997	280 372	72 526	25 400	13 605	9 513	25 274	12 277	11 347	8 074	10 080
70–74 . . . . .	223 495	222 344	51 215	19 854	11 668	7 816	19 986	9 714	9 031	6 914	8 587
75– . . . . .	435 549	433 180	90 436	40 909	22 663	15 782	40 018	17 706	18 266	13 708	17 453

1. Jatkuu

	Etelä- Savo	Pohjois- Savo	Pohjois- Karjala	Keski- Suomi	Etelä- Pohjanmaa	Pohjanmaa	Keski- Pohjanmaa	Pohjois- Pohjanmaa	Kainuu	Lappi	Ahvenanmaa
<b>Yhteensä . . . .</b>	<b>247 943</b>	<b>165 866</b>	<b>273 637</b>	<b>193 504</b>	<b>177 946</b>	<b>68 321</b>	<b>394 965</b>	<b>82 073</b>	<b>183 488</b>	<b>28 007</b>	<b>28 007</b>
0. . . . .	2 485	1 573	3 172	2 182	2 189	891	5 836	768	1 913	285	285
1. . . . .	2 508	1 553	3 223	2 194	2 181	918	5 823	823	1 921	272	272
2. . . . .	2 442	1 542	3 100	2 224	2 168	857	5 710	781	1 883	306	306
3. . . . .	2 394	1 581	3 100	2 095	2 100	887	5 686	773	1 836	311	311
4. . . . .	2 521	1 581	3 167	2 147	2 053	853	5 627	778	1 826	323	323
0-4 . . . . .	12 350	7 830	15 762	10 842	10 691	4 406	28 682	3 923	9 379	1 497	1 497
5. . . . .	2 509	1 603	2 945	2 199	2 024	850	5 638	793	1 818	290	290
6. . . . .	2 566	1 543	2 960	2 248	1 976	830	5 448	727	1 828	310	310
7. . . . .	2 435	1 595	3 003	2 176	2 023	848	5 366	791	1 817	292	292
8. . . . .	2 430	1 589	2 879	2 186	2 023	839	5 213	782	1 810	287	287
9. . . . .	2 657	1 648	2 862	2 255	1 920	845	5 038	779	1 838	302	302
5-9 . . . . .	12 597	7 978	14 649	11 064	9 966	4 212	26 703	3 872	9 111	1 481	1 481
10. . . . .	2 592	1 700	2 937	2 236	1 981	803	5 122	817	1 961	294	294
11. . . . .	2 655	1 817	2 860	2 242	1 973	818	5 103	834	1 909	321	321
12. . . . .	2 651	1 751	2 916	2 244	2 000	833	4 956	856	2 006	343	343
13. . . . .	2 765	1 881	3 071	2 302	2 028	844	5 170	861	2 036	325	325
14. . . . .	2 823	1 830	3 233	2 319	2 159	881	5 098	986	2 093	321	321
10-14 . . . . .	13 486	8 979	15 017	11 343	10 141	4 179	25 449	4 354	10 005	1 604	1 604
15. . . . .	2 941	1 962	3 217	2 380	2 230	958	5 459	1 050	2 136	376	376
16. . . . .	3 089	1 985	3 356	2 531	2 279	926	5 369	1 048	2 356	325	325
17. . . . .	3 013	2 019	3 325	2 591	2 314	945	5 545	1 074	2 389	355	355
18. . . . .	3 192	2 203	3 516	2 660	2 320	950	5 613	1 105	2 516	358	358
19. . . . .	3 205	2 177	3 543	2 512	2 301	901	5 541	981	2 468	318	318
15-19 . . . . .	15 440	10 346	16 957	12 674	11 444	4 680	27 527	5 258	11 865	1 732	1 732
20. . . . .	3 079	2 165	3 812	2 389	2 417	903	5 226	920	2 399	309	309
21. . . . .	2 952	2 147	3 703	2 192	2 373	850	5 289	798	2 328	290	290
22. . . . .	3 087	2 056	3 780	2 147	2 335	792	5 037	848	2 164	295	295
23. . . . .	2 807	1 989	3 429	2 053	2 193	787	5 125	831	2 079	268	268
24. . . . .	2 793	1 913	3 629	2 019	2 224	829	5 127	818	2 103	264	264
20-24 . . . . .	14 718	10 270	18 353	10 800	11 542	4 161	25 804	4 215	11 073	1 426	1 426
25. . . . .	2 834	1 928	3 710	2 158	2 237	815	5 267	845	2 127	278	278
26. . . . .	2 999	1 953	3 655	2 182	2 184	813	5 453	867	2 195	293	293
27. . . . .	2 932	1 984	3 634	2 269	2 278	782	5 394	907	2 162	310	310
28. . . . .	2 809	1 816	3 551	2 125	2 237	809	5 557	863	2 086	341	341
29. . . . .	2 698	1 766	3 314	2 087	2 176	758	5 192	777	1 998	322	322
25-29 . . . . .	14 272	9 447	17 864	10 821	11 112	3 977	26 863	4 259	10 568	1 544	1 544
30. . . . .	2 624	1 769	3 307	2 072	2 174	797	5 168	765	1 864	360	360
31. . . . .	2 667	1 609	3 179	1 999	2 166	762	5 199	816	1 838	310	310
32. . . . .	2 534	1 702	3 244	2 013	2 144	760	5 179	746	1 856	318	318
33. . . . .	2 666	1 645	3 306	2 057	2 152	798	5 064	755	1 841	319	319
34. . . . .	2 744	1 636	3 258	2 078	2 078	807	5 291	754	1 805	362	362
30-34 . . . . .	13 235	8 361	16 294	10 219	10 714	3 924	25 901	3 836	9 204	1 669	1 669
35-39 . . . . .	12 243	7 821	14 984	9 773	9 978	3 632	22 877	3 582	8 506	1 809	1 809
40-44 . . . . .	15 234	9 247	16 104	11 407	11 064	4 045	23 842	4 627	10 466	2 019	2 019
45-49 . . . . .	17 737	11 600	18 463	12 944	11 106	4 336	25 625	5 982	13 547	1 985	1 985
50-54 . . . . .	18 896	13 346	19 131	13 736	11 186	4 451	26 140	6 696	14 931	1 941	1 941
55-59 . . . . .	19 650	13 971	19 484	14 653	12 124	4 838	26 487	7 251	15 292	2 065	2 065
60-64 . . . . .	19 479	13 489	20 788	15 090	12 829	5 279	25 057	6 788	14 867	2 090	2 090
65-69 . . . . .	13 428	9 541	14 404	10 138	9 601	3 546	17 232	4 827	9 559	1 625	1 625
70-74 . . . . .	11 475	7 860	12 006	8 733	7 513	2 806	14 113	4 169	8 884	1 151	1 151
75- . . . . .	23 703	15 780	23 377	19 267	16 935	5 849	26 663	8 434	16 231	2 369	2 369

## 2. Opiskelijat koulutussektorin, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2010

	Koulutussektori										Opiskelijoi- ta yhteensä	Naisia %
	Peruskoulukoulutus <sup>1)</sup>		Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkea- koulukoulutus		Yliopisto- koulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>546 423</b>	<b>48,7</b>	<b>111 778</b>	<b>56,7</b>	<b>279 863</b>	<b>49,9</b>	<b>138 852</b>	<b>54,0</b>	<b>169 404</b>	<b>54,0</b>	<b>1 246 320</b>	<b>51,0</b>
Manner-Suomi <sup>2)</sup> . . . . .	543 582	48,7	111 344	56,6	278 881	49,9	138 292	54,1	169 397	54,0	1 241 496	51,0
Ahvenanmaa . . . . .	2 841	48,1	434	59,2	982	48,9	560	36,1	7	100,0	4 824	47,9
<b>Opetuskieli<sup>3)</sup></b>												
Suomi . . . . .	509 320	48,7	103 040	56,6	269 288	50,0	120 939	55,0	103 253	54,3	1 105 840	51,0
Ruotsi . . . . .	34 033	48,4	6 851	56,6	10 009	48,1	6 760	50,8	8 690	56,2	66 343	50,5
Suomi/ruotsi . . . . .	672	50,4	—	—	—	—	—	—	57 461	53,1	58 133	53,1
Englanti . . . . .	1 299	51,0	1 791	59,1	489	49,1	11 152	44,8	—	—	14 731	47,2
Saksa . . . . .	—	—	96	47,9	—	—	1	0,0	—	—	97	47,4
Venäjä . . . . .	—	—	—	—	29	55,2	—	—	—	—	29	55,2
Muu . . . . .	1 099	53,6	—	—	48	6,3	—	—	—	—	1 147	51,6
<b>Oppilaitoksen omistajatyypin</b>												
Yksityinen . . . . .	13 880	51,9	10 897	56,4	58 029	51,4	79 041	54,8	—	—	161 847	53,5
Valtio . . . . .	7 686	51,0	2 527	60,0	1 255	26,6	117	11,1	169 404	54,0	180 989	53,7
Kunta . . . . .	521 820	48,6	93 091	56,7	31 333	50,0	21 661	52,7	—	—	667 905	49,9
Kuntayhtymä . . . . .	196	35,2	4 829	55,3	128 298	49,1	37 473	53,4	—	—	170 796	50,2
Ahvenanmaan maakunta . . . . .	2 841	48,1	434	59,2	837	47,2	560	36,1	—	—	4 672	47,5
Muu (ei oppilaitos) . . . . .	—	—	—	—	409	76,3	—	—	—	—	409	76,3
Ei tietoa (oppisopimuskoulutus) . . . . .	—	—	—	—	59 702	50,3	—	—	—	—	59 702	50,3
<b>Suuralue<sup>4)</sup></b>												
Etelä-Suomi . . . . .	266 619	48,9	58 075	55,6	129 502	51,2	67 680	56,1	87 093	52,7	608 969	51,3
Länsi-Suomi . . . . .	138 748	48,6	26 708	57,4	74 289	48,3	34 778	50,7	47 123	53,6	321 646	50,2
Itä-Suomi . . . . .	63 381	48,9	12 982	58,3	35 174	49,3	18 408	54,8	15 302	63,0	145 247	52,1
Pohjois-Suomi . . . . .	74 834	48,4	13 515	58,1	39 916	49,2	17 426	52,4	19 879	53,8	165 570	50,4
Ahvenanmaan maakunta . . . . .	2 841	48,1	434	59,2	982	48,9	560	36,1	7	100,0	4 824	47,9
Tuntematon (ulkomaat) . . . . .	—	—	64	54,7	—	—	—	—	—	—	64	54,7
<b>Maakunta<sup>4)</sup></b>												
Uusimaa . . . . .	141 774	48,8	35 245	54,6	67 669	51,6	36 122	56,0	59 070	52,3	339 880	51,3
Itä-Uusimaa . . . . .	11 226	49,3	1676	53,2	4 753	49,4	1 474	73,0	—	—	19 129	51,5
Varsinais-Suomi . . . . .	45 631	48,3	8 772	58,3	23 133	49,8	11 161	55,2	21 913	58,6	110 610	52,1
Satakunta . . . . .	22 426	48,2	4 159	57,8	12 432	49,4	6 262	54,3	1 848	67,3	47 127	50,9
Kanta-Häme . . . . .	18 351	49,1	3 091	56,3	10 227	50,2	6 116	53,8	5 311	68,5	38 316	51,0
Pirkanmaa . . . . .	48 190	48,7	10 570	57,4	24 774	50,2	10 838	48,2	24 855	47,4	119 227	49,5
Päijät-Häme . . . . .	19 775	49,6	3 919	56,5	11 006	55,0	5 529	59,5	269	69,1	40 498	53,2
Kymenlaakso . . . . .	17 541	49,1	3 188	57,2	7 712	50,4	4 245	53,1	4	0,0	32 690	50,7
Etelä-Karjala . . . . .	12 321	49,3	2 184	57,4	5 002	49,5	3 033	54,4	5 306	29,4	27 846	46,7
Etelä-Savo . . . . .	14 704	48,8	3 281	60,9	7 529	50,7	5 364	58,8	981	79,4	31 859	53,1
Pohjois-Savo . . . . .	24 626	48,8	4 967	59,6	13 674	49,1	6 752	54,0	6 187	64,9	56 206	52,2
Pohjois-Karjala . . . . .	16 128	48,6	3 009	56,1	9 785	48,6	4 220	52,3	7 560	59,1	40 702	51,5
Keski-Suomi . . . . .	27 864	49,2	4 919	57,1	15 094	50,7	7 088	52,3	13 471	61,2	68 436	52,8
Etelä-Pohjanmaa . . . . .	21 276	48,4	3 643	57,5	13 334	42,3	4 832	54,0	54	0,0	43 139	47,8
Pohjanmaa . . . . .	18 992	48,2	3 417	57,4	8 655	46,2	5 758	46,8	6 895	58,0	43 717	49,9
Keski-Pohjanmaa . . . . .	7 926	49,8	1 388	58,4	4 857	52,1	1 826	52,6	197	68,5	16 194	51,8
Pohjois-Pohjanmaa . . . . .	49 036	48,1	8 344	57,3	23 138	49,3	9 264	51,0	14 840	48,3	104 622	49,4
Kainuu . . . . .	7 923	49,9	1 725	53,5	4 186	48,7	2 072	51,9	574	66,7	16 480	50,8
Lappi . . . . .	17 872	48,3	3 783	59,7	11 921	47,6	6 336	54,2	4 842	70,0	44 754	52,3
Ahvenanmaan maakunta . . . . .	2 841	48,1	434	59,2	982	48,9	560	36,1	7	100,0	4 824	47,9
Tuntematon (ulkomaat) . . . . .	—	—	64	54,7	—	—	—	—	—	—	64	54,7

1) Peruskoulun opetuksessa muualla kuin peruskoulussa oli 2 361 opiskelijaa.

2) Sisältää lukiokoulutuksen opiskelijat (64), joiden koulutus on järjestetty ulkomailla.

3) Peruskoulu- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, lukio-, ammatillisessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

4) Määritely kunnan perusteella seuraavasti:

- lukio-opiskelijat, ammatillinen koulutus (oppilaitosmuotoinen), ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutus: koulutuksen sijaintikunta
- peruskoulukoulutus ja ylioppilastutkinnot: oppilaitoksen sijaintikunta
- ammatillinen koulutus (oppisopimuskoulutus): koulutuksen järjestäjän sijaintikunta.

### 3. Opiskelijat koulutussektorin, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010

	Koulutussektori										Opiskelijoita yhteensä	
	Peruskoulukoulutus <sup>1)</sup>		Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		Naisia %
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>546 423</b>	<b>48,7</b>	<b>111 778</b>	<b>56,7</b>	<b>279 863</b>	<b>49,9</b>	<b>138 852</b>	<b>54,0</b>	<b>169 404</b>	<b>54,0</b>	<b>1 246 320</b>	<b>51,0</b>
<b>Koulutusala</b>												
Yleissivistävä koulutus . . . . .	546 423	48,7	111 778	56,7	—	—	—	—	—	—	658 201	50,1
Humanistinen ja kasvatusala . . . . .	—	—	—	—	5 130	77,5	1 579	78,2	38 265	75,7	44 974	76,0
Kulttuuriala . . . . .	—	—	—	—	14 418	64,8	12 195	68,2	13 808	70,2	40 421	67,7
Yht.tiet. liiketal., hall.ala . . . . .	—	—	—	—	49 631	64,2	27 905	60,5	38 445	55,6	115 981	60,5
Luonnontieteiden ala . . . . .	—	—	—	—	7 291	19,3	5 944	24,4	24 715	41,4	37 950	34,5
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	—	—	—	—	107 621	16,7	41 240	15,2	33 668	23,4	182 529	17,6
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .	—	—	—	—	14 894	54,1	4 386	48,4	3 371	54,4	22 651	53,0
Sos., terveys- ja liikunta-ala . . . . .	—	—	—	—	50 310	87,2	36 562	86,7	16 101	69,4	102 973	84,3
Matk., ravitsemis- ja tal.ala . . . . .	—	—	—	—	29 546	77,5	8 924	78,5	351	78,3	38 821	77,7
Muu koulutus . . . . .	—	—	—	—	1 022	19,5	117	11,1	680	2,8	1 819	12,7
<b>Koulutusaste</b>												
Esiaste . . . . .	13 146	46,9	—	—	—	—	—	—	—	—	13 146	46,9
Perusaste . . . . .	533 277	48,8	—	—	—	—	—	—	—	—	533 277	48,8
Lukiokoulutus . . . . .	—	—	111 778	56,7	—	—	—	—	—	—	111 778	56,7
Ammatillinen koulutus . . . . .	—	—	—	—	279 783	49,9	—	—	—	—	279 783	49,9
Opistoaste . . . . .	—	—	—	—	80	13,8	—	—	—	—	80	13,8
Ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	132 272	53,5	—	—	132 272	53,5
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	103 582	51,2	103 582	51,2
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	6 580	63,2	—	—	6 580	63,2
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	41 372	60,6	41 372	60,6
Lääkärien erikoistumis- koulutus . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	3 555	68,8	3 555	68,8
Lisensiaatintutkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2 526	46,2	2 526	46,2
Tohtorintutkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	18 369	53,0	18 369	53,0

1) Peruskoulun opetuksessa muualla kuin peruskoulussa oli 2 361 opiskelijaa.

#### 4. Suoritetut tutkinnot koulutussektorin, sukupuolen, opetuskielen, oppilaitoksen omistajatyypin, suuralueen ja maakunnan mukaan 2010

	Koulutussektori										Tutkintoja yhteensä	
	Peruskoulukoulutus <sup>1)</sup>		Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>64 957</b>	<b>49,1</b>	<b>32 697</b>	<b>58,1</b>	<b>67 056</b>	<b>51,2</b>	<b>21 899</b>	<b>62,9</b>	<b>29 118</b>	<b>57,5</b>	<b>215 727</b>	<b>53,7</b>
Manner-Suomi <sup>2)</sup> . . . . .	64 621	49,1	32 562	58,1	66 810	51,2	21 842	62,9	29 118	57,5	214 953	53,7
Ahvenanmaa . . . . .	336	51,8	135	60,7	246	52,8	57	52,6	—	—	774	53,7
<b>Opetuskieli <sup>3)</sup></b>												
Suomi . . . . .	60 596	49,0	30 074	58,1	64 624	51,3	19 509	63,6	17 956	58,5	192 759	53,5
Ruotsi . . . . .	4 035	50,3	2 254	56,9	2 272	48,6	1 009	61,6	1 283	60,0	10 853	53,5
Suomi/ruotsi . . . . .	53	50,9	—	—	—	—	—	—	9 879	55,4	9 932	55,4
Englanti . . . . .	186	44,1	328	68,3	136	54,4	1 380	54,0	—	—	2 030	55,4
Saksa . . . . .	—	—	41	58,5	—	—	1	0,0	—	—	42	57,1
Venäjä . . . . .	—	—	—	—	23	78,3	—	—	—	—	23	78,3
Muu . . . . .	87	57,5	—	—	1	100,0	—	—	—	—	88	58,0
<b>Oppilaitoksen omistajatyypin</b>												
Yksityinen . . . . .	2 501	51,4	2 512	59,6	19 976	55,0	12 721	63,8	—	—	37 710	58,0
Valtio . . . . .	937	50,4	792	59,2	645	20,8	8	12,5	29 118	57,5	31 500	56,6
Kunta . . . . .	61 155	49,0	27 718	57,9	9 400	45,2	3 467	62,6	—	—	101 740	51,5
Kuntayhtymä . . . . .	28	35,7	1 540	58,4	36 122	50,9	5 646	61,2	—	—	43 336	52,5
Ahvenanmaan maakunta . . . . .	336	51,8	135	60,7	226	52,2	57	52,6	—	—	754	53,6
Muu (ei oppilaitos) . . . . .	—	—	—	—	687	67,4	—	—	—	—	687	67,4
<b>Suuralue <sup>4)</sup></b>												
Etelä-Suomi . . . . .	31 719	49,2	16 295	57,7	28 899	53,5	10 727	64,8	14 808	55,4	102 448	54,3
Länsi-Suomi . . . . .	16 531	49,1	8 051	58,3	19 068	48,3	5 387	60,1	8 061	57,2	57 098	52,3
Itä-Suomi . . . . .	7 813	48,6	3 959	58	9 170	51,5	3 130	64,0	2 757	67,4	26 829	54,7
Pohjois-Suomi . . . . .	8 558	49,0	4 240	59,5	9 673	50,0	2 598	60,0	3 492	59,5	28 561	53,2
Ahvenanmaa . . . . .	336	51,8	135	60,7	246	52,8	57	52,6	—	—	774	53,7
Tuntematon (ulkomaat) . . . . .	—	—	17	52,9	—	—	—	—	—	—	17	52,9
<b>Maakunta <sup>4)</sup></b>												
Uusimaa . . . . .	16 545	49,0	9 345	57,2	14 637	54,0	5 584	66,0	10 176	54,6	56 287	54,4
Itä-Uusimaa . . . . .	1 362	46,8	507	53,8	1 135	55,2	254	74,8	—	—	3 258	53,0
Varsinais-Suomi . . . . .	5 387	50,1	2 690	58,1	5 132	53,2	1 804	63,2	3 248	65,8	18 261	56,2
Satakunta . . . . .	2 787	49,1	1 243	61,2	2 770	51,4	960	69,5	450	60,7	8 210	54,7
Kanta-Häme . . . . .	2 135	49,3	916	57,6	2 287	49,0	887	60,9	112	75,9	6 337	52,5
Pirkanmaa . . . . .	5 622	49,7	2 808	58,7	6 511	52,0	1 771	58,9	3 986	48,1	20 698	52,1
Päijät-Häme . . . . .	2 446	50,1	1 185	58,7	2 498	56,0	918	67,2	29	65,5	7 076	55,9
Kymenlaakso . . . . .	2 242	47,8	956	60,9	1 867	52,5	704	60,2	—	—	5 769	53,0
Etelä-Karjala . . . . .	1 602	50,2	696	59,9	1 343	51,2	576	61,1	1 243	32,5	5 460	48,8
Etelä-Savo . . . . .	1 828	49,0	948	57,9	1 993	57,3	999	65,6	250	77,6	6 018	57,1
Pohjois-Savo . . . . .	3 061	48,3	1 513	59,7	3 535	51,3	1 098	64,7	1 033	72,6	10 240	55,2
Pohjois-Karjala . . . . .	1 917	47,3	963	55,7	2 464	50,5	666	58,0	1 320	60,5	7 330	52,8
Keski-Suomi . . . . .	3 311	49,2	1 572	55,6	3 711	52,9	1 089	57,7	2 538	68,2	12 221	55,8
Etelä-Pohjanmaa . . . . .	2 547	47,5	1 243	55,3	4 032	36,8	718	61,4	1	0,0	8 541	44,7
Pohjanmaa . . . . .	2 264	49,6	1 185	60,8	2 044	46,9	849	53,7	1 086	63,4	7 428	53,2
Keski-Pohjanmaa . . . . .	897	51,2	483	64,8	1 150	53,0	295	63,4	84	86,9	2 909	56,4
Pohjois-Pohjanmaa . . . . .	5 300	48,6	2 623	57,7	5 739	52,1	1 316	57,9	2 560	53,1	17 538	52,5
Kainuu . . . . .	1 007	51,4	535	57,6	1 178	44,2	367	68,7	154	74,7	3 241	52,9
Lappi . . . . .	2 361	49,0	1 134	61,3	2 784	44,3	987	61,9	848	75,9	8 114	53,5
Ahvenanmaa . . . . .	336	51,8	135	60,7	246	52,8	57	52,6	—	—	774	53,7
Tuntematon (ulkomaat) . . . . .	—	—	17	52,9	—	—	—	—	—	—	17	52,9

1) Lisäksi peruskoulun oppimäärän suoritti aikuiskoulutuksena 373 henkeä, joista naisia oli 50,4 prosenttia.

2) Sisältää ulkomailla ylioppilastutkinnon (17) suorittaneet.

3) Peruskoulu- ja yliopistokoulutuksessa oppilaitoksen opetuskieli, lukio-, ammatillisessa koulutuksessa ja ammattikorkeakoulukoulutuksessa koulutuksen opetuskieli.

4) Määriteltä kunnan perusteella seuraavasti:

- lukio-opiskelijat, ammatillinen koulutus (oppilaitosmuotoinen), ammattikorkeakoulu- ja yliopistokoulutus: koulutuksen sijaintikunta
- peruskoulukoulutus ja ylioppilastutkinnot: oppilaitoksen sijaintikunta
- ammatillinen koulutus (oppisopimuskoulutus): koulutuksen järjestäjän sijaintikunta.

## 5. Suoritetut tutkinnot koulutussektorin, sukupuolen, koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010

	Koulutussektori										Tutkintoja yhteensä Naisia %	
	Peruskoulukoulutus <sup>1)</sup>		Lukiokoulutus		Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulu- koulutus		Yliopistokoulutus			
	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %	Yhteensä	Naisia %		
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>64 957</b>	<b>49,1</b>	<b>32 697</b>	<b>58,1</b>	<b>67 056</b>	<b>51,2</b>	<b>21 899</b>	<b>62,9</b>	<b>29 118</b>	<b>57,5</b>	<b>215 727</b>	<b>53,7</b>
<b>Koulutusala</b>												
Yleissivistävä koulutus . . . . .	64 957	49,1	32 697	58,1	—	—	—	—	—	—	97 654	52,1
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala . . . . .	—	—	—	—	1 324	78,9	254	81,9	6 809	79,7	8 387	79,7
Kulttuuriala . . . . .	—	—	—	—	3 145	67,8	1 944	70,2	2 082	73,3	7 171	70,1
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala . . . . .	—	—	—	—	11 869	68,1	4 331	69,1	6 558	62,2	22 758	66,6
Luonnontieteiden ala . . . . .	—	—	—	—	1 648	20,3	903	31,3	3 011	50,6	5 562	38,5
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	—	—	—	—	25 709	15,5	5 348	18,3	6 968	23,8	38 025	17,4
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .	—	—	—	—	3 163	53,6	599	51,1	592	54,4	4 354	53,3
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . . . . .	—	—	—	—	12 260	89,3	7 068	90,2	2 908	73,7	22 236	87,5
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala . . . . .	—	—	—	—	7 322	82,1	1 444	87,5	63	87,3	8 829	83,0
Muu koulutus . . . . .	—	—	—	—	616	18,7	8	12,5	127	2,4	751	15,8
<b>Koulutusaste</b>												
Perusaste . . . . .	64 957	49,1	—	—	—	—	—	—	—	—	64 957	49,1
Toinen aste, yleissivistävä koulutus . . . . .	—	—	32 697	58,1	—	—	—	—	—	—	32 697	58,1
Toinen aste, ammatillinen koulutus . . . . .	—	—	—	—	66 969	51,3	—	—	—	—	66 969	51,3
Opistoaste . . . . .	—	—	—	—	87	9,2	—	—	—	—	87	9,2
Ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	20 646	62,8	—	—	20 646	62,8
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	12 425	62,5	12 425	62,5
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	1 253	63,8	—	—	1 253	63,8
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	14 384	53,5	14 384	53,5
Lääkärien erikoistumis- koulutus . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	557	61,4	557	61,4
Lisensiaatintutkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	232	60,3	232	60,3
Tohtorintutkinto . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1 520	52,4	1 520	52,4

1) Lisäksi peruskoulun oppimäärän suoritti aikuiskoulutuksena 373 henkeä, joista naisia oli 50,4 prosenttia.

## 6. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja maakunnan mukaan 2010

Maakunta	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä		Koulutusaste Keskiaste yhteensä		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea-aste (5)	Alempi korkeakouluaste (6)	Ylempi korkeakouluaste (7)	Tutkija-koulutusaste (8)	Koulutus-taso (VKTM-indeksi)
		(3-8)	%	(3)	%	(5-8)	%					
Koko maa . . . . .	4 487 599	3 004 903	67,0	1 758 056	39,2	1 246 847	27,8	472 283	395 862	342 598	36 104	332
Manner-Suomi . . . . .	4 464 174	2 990 903	67,0	1 749 319	39,2	1 241 584	27,8	469 791	394 195	341 553	36 045	332
Uusimaa . . . . .	1 271 941	877 280	69,0	434 459	34,2	442 821	34,8	136 431	134 446	154 590	17 354	381
Varsinais-Suomi . . . . .	391 733	261 366	66,7	154 451	39,4	106 915	27,3	41 953	32 949	28 112	3 901	327
Satakunta . . . . .	192 274	122 374	63,6	78 329	40,7	44 045	22,9	20 452	14 774	8 333	486	289
Kanta-Häme . . . . .	145 413	95 382	65,6	58 284	40,1	37 098	25,5	17 322	11 242	7 933	601	308
Pirkanmaa . . . . .	408 235	281 922	69,1	165 641	40,6	116 281	28,5	42 540	37 482	32 883	3 376	342
Päijät-Häme . . . . .	170 511	108 785	63,8	68 272	40,0	40 513	23,8	18 140	13 618	8 209	546	296
Kymenlaakso . . . . .	155 564	100 903	64,9	65 077	41,8	35 826	23,0	17 333	11 365	6 860	268	292
Etelä-Karjala . . . . .	114 613	73 316	64,0	46 518	40,6	26 798	23,4	11 758	8 504	5 998	538	296
Etelä-Savo . . . . .	133 117	84 316	63,3	54 827	41,2	29 489	22,2	13 821	9 448	5 832	388	285
Pohjois-Savo . . . . .	209 510	139 928	66,8	89 018	42,5	50 910	24,3	22 224	16 076	11 130	1 480	310
Pohjois-Karjala . . . . .	141 079	93 394	66,2	61 934	43,9	31 460	22,3	12 940	10 563	7 050	907	301
Keski-Suomi . . . . .	228 209	154 086	67,5	94 269	41,3	59 817	26,2	23 494	19 435	15 036	1 852	325
Etelä-Pohjanmaa . . . . .	160 255	102 335	63,9	66 894	41,7	35 441	22,1	17 099	11 808	6 257	277	286
Pohjanmaa . . . . .	147 148	96 025	65,3	56 928	38,7	39 097	26,6	15 709	13 336	9 437	615	317
Keski-Pohjanmaa . . . . .	55 524	35 219	63,4	22 981	41,4	12 238	22,0	5 321	4 355	2 419	143	291
Pohjois-Pohjanmaa . . . . .	314 131	216 885	69,0	134 293	42,8	82 592	26,3	29 927	28 544	21 447	2 674	337
Kainuu . . . . .	69 924	44 948	64,3	30 050	43,0	14 898	21,3	6 847	4 982	2 903	166	287
Lappi . . . . .	154 993	102 439	66,1	67 094	43,3	35 345	22,8	16 480	11 268	7 124	473	299
Ahvenanmaa . . . . .	23 425	14 000	59,8	8 737	37,3	5 263	22,5	2 492	1 667	1 045	59	276
Ahvenanmaa . . . . .	23 425	14 000	59,8	8 737	37,3	5 263	22,5	2 492	1 667	1 045	59	276



**7. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (Tilastokeskuksen luokitus) ja iän mukaan 2010**

Ikäryhmä	15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä	Näistä tutkinnon suorittaneita yhteensä	Koulutusaste Keskiaste yhteensä		Korkea-aste yhteensä		Alin korkea-aste	Alempi korkea-koulu-aste	Ylempi korkea-koulu-aste	Tutkija-koulutus-aste	Koulutus-taso (VKTM-indeksi)	
			(3-8)	%	(3)	%						(5-8)
							(5)	(6)	(7)	(8)		
<b>Koko maa. ....</b>	<b>4 487 599</b>	<b>3 004 903</b>	<b>67,0</b>	<b>1 758 056</b>	<b>39,2</b>	<b>1 246 847</b>	<b>27,8</b>	<b>472 283</b>	<b>395 862</b>	<b>342 598</b>	<b>36 104</b>	<b>332</b>
15-19 .....	332 084	44 117	13,3	44 111	13,3	6	0,0	4	1	1	-	-
20-24 .....	327 780	264 221	80,6	247 378	75,5	16 843	5,1	132	15 803	898	10	263
25-29 .....	346 063	289 647	83,7	181 022	52,3	108 625	31,4	646	74 671	32 907	401	396
30-34 .....	339 277	292 607	86,2	147 843	43,6	144 764	42,7	12 782	76 978	52 154	2 850	457
35-39 .....	313 917	268 875	85,7	128 004	40,8	140 871	44,9	43 250	45 946	47 391	4 284	446
40-44 .....	349 683	297 314	85,0	148 522	42,5	148 792	42,6	66 118	32 319	45 490	4 865	420
45-49 .....	377 077	321 744	85,3	173 524	46,0	148 220	39,3	74 238	27 953	41 118	4 911	402
50-54 .....	374 857	303 863	81,1	168 921	45,1	134 942	36,0	69 797	26 158	34 396	4 591	374
55-59 .....	384 108	285 553	74,3	164 610	42,9	120 943	31,5	62 505	26 165	27 997	4 276	337
60-64 .....	401 712	256 592	63,9	146 069	36,4	110 523	27,5	57 647	24 755	24 280	3 841	290
65-69 .....	281 997	156 865	55,6	83 564	29,6	73 301	26,0	36 607	17 434	16 349	2 911	262
70-74 .....	223 495	97 504	43,6	54 360	24,3	43 144	19,3	21 705	11 214	8 635	1 590	200
75-79 .....	179 637	60 995	34,0	33 857	18,8	27 138	15,1	13 003	8 111	5 194	830	156
80-84 .....	141 752	38 377	27,1	21 249	15,0	17 128	12,1	8 216	5 173	3 263	476	124
85- .....	114 160	26 629	23,3	15 022	13,2	11 607	10,2	5 633	3 181	2 525	268	106
<b>Naiset. ....</b>	<b>2 302 828</b>	<b>1 553 170</b>	<b>67,4</b>	<b>845 951</b>	<b>36,7</b>	<b>707 219</b>	<b>30,7</b>	<b>288 632</b>	<b>218 903</b>	<b>185 011</b>	<b>14 673</b>	<b>341</b>
15-19 .....	162 860	22 454	13,8	22 448	13,8	6	0,0	4	1	1	-	-
20-24 .....	159 963	132 643	82,9	119 318	74,6	13 325	8,3	84	12 548	687	6	283
25-29 .....	168 353	147 069	87,4	79 635	47,3	67 434	40,1	327	47 128	19 792	187	446
30-34 .....	165 057	148 291	89,8	62 516	37,9	85 775	52,0	8 108	45 918	30 415	1 334	508
35-39 .....	152 802	136 510	89,3	54 016	35,4	82 494	54,0	27 736	25 293	27 372	2 093	490
40-44 .....	172 117	152 778	88,8	65 400	38,0	87 378	50,8	42 348	17 265	25 562	2 203	456
45-49 .....	186 481	165 734	88,9	79 272	42,5	86 462	46,4	47 311	14 050	22 906	2 195	432
50-54 .....	187 229	157 981	84,4	80 715	43,1	77 266	41,3	44 312	12 760	18 175	2 019	396
55-59 .....	193 971	148 073	76,3	82 349	42,5	65 724	33,9	38 066	11 963	14 019	1 676	344
60-64 .....	204 664	132 616	64,8	76 314	37,3	56 302	27,5	33 355	10 486	11 116	1 345	286
65-69 .....	147 454	81 636	55,4	45 615	30,9	36 021	24,4	20 507	7 609	7 049	856	248
70-74 .....	122 711	52 454	42,7	31 783	25,9	20 671	16,8	11 567	5 163	3 540	401	184
75-79 .....	104 459	33 741	32,3	20 822	19,9	12 919	12,4	6 873	3 899	1 977	170	138
80-84 .....	90 688	22 997	25,4	14 328	15,8	8 669	9,6	4 497	2 790	1 277	105	108
85- .....	84 019	18 193	21,7	11 420	13,6	6 773	8,1	3 537	2 030	1 123	83	92

## 8. Perusasteen jälkeisiä tutkintoja suorittanut väestö koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) ja iän mukaan 2010

	Tutkinnon suorittaneita yhteensä	Tutkinnon suorittaneiden ikä vuoden lopussa									
		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25–29
15 vuotta täyttänyt väestö yhteensä . . . . .	4 487 599	66 246	66 161	68 295	67 170	67 750	65 918	66 347	63 334	64 431	346 063
Näistä tutkinnon suorittaneita . . . . .	3 004 903	1	21	763	43 332	52 419	52 810	53 933	51 892	53 167	289 647
% . . . . .	67,0	0,0	0,0	1,1	64,5	77,4	80,1	81,3	81,9	82,5	83,7
15 vuotta täyttänyt väestö, naisia . . . . .	2 302 828	32 578	32 492	33 397	32 942	33 012	32 226	32 400	30 906	31 419	168 353
Näistä tutkinnon suorittaneita . . . . .	1 553 170	1	13	512	21 928	26 186	26 431	27 163	26 096	26 767	147 069
% . . . . .	67,4	0,0	0,0	1,5	66,6	79,3	82,0	83,8	84,4	85,2	87,4
Toinen aste, lukiokoulutus . . . . .	327 385	1	15	640	26 159	29 723	29 386	27 763	22 772	18 198	50 436
Naisia . . . . .	163 795	1	10	440	15 306	17 145	16 562	14 962	11 216	8 192	21 809
Toinen aste, ammatillinen koulutus . . . . .	1 430 671	–	6	121	17 169	22 681	23 333	24 580	24 069	24 873	130 586
Naisia . . . . .	682 156	–	3	70	6 618	9 031	9 809	10 752	10 644	11 005	57 826
Opistoaste . . . . .	472 283	–	–	1	3	6	15	24	33	54	646
Naisia . . . . .	288 632	–	–	1	3	4	8	15	20	37	327
Ammatillinen korkea-aste . . . . .	63 474	–	–	–	–	–	–	3	7	14	144
Naisia . . . . .	5 617	–	–	–	–	–	–	1	2	5	71
Ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	223 107	–	–	–	–	3	29	886	2 950	6 207	62 077
Naisia . . . . .	139 151	–	–	–	–	3	21	833	2 653	4 837	39 035
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	109 240	–	–	1	–	4	40	657	1 924	3 079	12 439
Naisia . . . . .	74 095	–	–	1	–	1	26	586	1 465	2 115	8 011
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	3 856	–	–	–	–	1	1	1	4	3	157
Naisia . . . . .	2 492	–	–	–	–	1	1	1	2	3	101
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	330 966	–	–	–	1	1	4	19	132	731	32 706
Naisia . . . . .	177 793	–	–	–	1	1	3	13	94	567	19 652
Lääkärien erikoistumiskoulutus . . . . .	7 644	–	–	–	–	–	–	–	–	–	18
Naisia . . . . .	4 614	–	–	–	–	–	–	–	–	–	13
Lisensiaatintutkinto . . . . .	9 549	–	–	–	–	–	–	–	1	6	117
Naisia . . . . .	3 912	–	–	–	–	–	–	–	–	5	62
Tohtorintutkinto . . . . .	26 555	–	–	–	–	–	2	–	–	1	284
Naisia . . . . .	10 761	–	–	–	–	–	1	–	–	–	125
Koulutusaste tuntematon . . . . .	173	–	–	–	–	–	–	–	–	1	37
Naisia . . . . .	152	–	–	–	–	–	–	–	–	1	37

30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65–69	70–74	75–79	80–84	85–
339 277	313 917	349 683	377 077	374 857	384 108	401 712	281 997	223 495	179 637	141 752	114 160
292 607	268 875	297 314	321 744	303 863	285 553	256 592	156 865	97 504	60 995	38 377	26 629
86,2	85,7	85,0	85,3	81,1	74,3	63,9	55,6	43,6	34,0	27,1	23,3
165 057	152 802	172 117	186 481	187 229	193 971	204 664	147 454	122 711	104 459	90 688	84 019
148 291	136 510	152 778	165 734	157 981	148 073	132 616	81 636	52 454	33 741	22 997	18 193
89,8	89,3	88,8	88,9	84,4	76,3	64,8	55,4	42,7	32,3	25,4	21,7
27 400	17 662	16 434	15 150	12 532	11 221	9 280	5 079	2 677	1 728	1 466	1 663
10 560	6 607	7 190	7 196	6 175	6 145	5 388	3 152	1 853	1 295	1 161	1 430
120 443	110 342	132 088	158 374	156 389	153 389	136 789	78 485	51 683	32 129	19 783	13 359
51 956	47 409	58 210	72 076	74 540	76 204	70 926	42 463	29 930	19 527	13 167	9 990
12 782	43 250	66 118	74 238	69 797	62 505	57 647	36 607	21 705	13 003	8 216	5 633
8 108	27 736	42 348	47 311	44 312	38 066	33 355	20 507	11 567	6 873	4 497	3 537
342	3 737	8 590	10 167	10 164	9 699	9 245	5 771	2 929	1 407	792	463
98	463	997	1 114	1 071	960	508	196	67	25	18	21
70 091	36 679	17 786	12 545	8 339	3 891	1 354	244	23	3	–	–
41 274	20 547	11 407	8 802	6 078	2 665	865	118	12	1	–	–
6 534	5 525	5 940	5 236	7 651	12 574	14 155	11 419	8 262	6 701	4 381	2 718
4 536	4 278	4 858	4 129	5 607	8 337	9 112	7 295	5 084	3 873	2 772	2 009
967	761	593	657	472	189	44	6	–	–	–	–
606	468	382	459	328	112	23	5	–	–	–	–
50 907	45 611	43 427	38 835	32 213	26 704	23 824	16 257	8 615	5 191	3 263	2 525
29 650	26 292	24 222	21 420	16 829	13 270	10 884	6 996	3 525	1 974	1 277	1 123
244	1 003	1 458	1 610	1 692	1 099	411	86	20	3	–	–
129	601	950	1 012	1 003	632	208	48	15	3	–	–
473	761	1 090	1 230	1 248	1 297	1 301	949	529	287	168	92
247	397	496	523	563	534	451	298	166	81	52	37
2 377	3 523	3 775	3 681	3 343	2 979	2 540	1 962	1 061	543	308	176
1 087	1 696	1 707	1 672	1 456	1 142	894	558	235	89	53	46
47	21	15	21	23	6	2	–	–	–	–	–
40	16	11	20	19	6	2	–	–	–	–	–

**9. Uudet opiskelijat, opiskelijat ja suoritettut tutkinnot koulutussektoreittain iän mukaan perustasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010 <sup>1)</sup>**

Opiskelijat / tutkinnot Ikä	Koulutussektori							Yhteensä	Väestö 31.12.2010
	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus			
		Peruskoulutus	Lisäkoulutus <sup>3)</sup>	Peruskoulutus	Jatkokoulutus <sup>4)</sup>	Peruskoulutus	Jatkokoulutus <sup>5)</sup>		
<b>Uudet opiskelijat <sup>2)</sup></b>	<b>37 869</b>	<b>76 523</b>	<b>39 519</b>	<b>36 745</b>	<b>2 709</b>	<b>20 168</b>	–	<b>213 533</b>	<b>5 375 276</b>
–15	421	60	–	–	–	–	–	481	951 889
16	31 511	24 516	8	1	–	1	–	56 037	66 246
17	2 288	7 288	49	50	–	5	–	9 680	66 161
18	722	3 008	92	227	–	192	–	4 241	68 295
19	616	3 306	386	6 319	–	5 333	–	15 960	67 170
16–19	35 137	38 118	535	6 597	–	5 531	–	85 918	267 872
20	459	3 885	789	6 073	–	3 451	–	14 657	67 750
21	297	3 575	1 198	4 786	–	2 138	–	11 994	65 918
22	249	2 909	1 111	3 007	–	1 333	–	8 609	66 347
23	155	2 172	1 029	1 899	2	1 082	–	6 339	63 334
24	133	1 760	999	1 580	–	956	–	5 428	64 431
20–24	1 293	14 301	5 126	17 345	3	8 960	–	47 027	327 780
25	107	1 721	1 115	1 329	6	911	–	5 189	66 802
26	102	1 586	1 205	1 257	43	732	–	4 925	69 398
27	75	1 424	1 229	1 131	90	587	–	4 536	71 202
28	59	1 235	1 265	938	125	431	–	4 053	70 718
29	60	1 088	1 131	773	137	374	–	3 563	67 943
25–29	403	7 054	5 945	5 428	401	3 035	–	22 266	346 063
30	37	1 028	1 145	606	142	311	–	3 269	67 435
31	40	947	1 132	542	195	242	–	3 098	67 216
32	26	918	1 104	500	155	211	–	2 914	67 468
33	33	903	1 131	485	174	197	–	2 923	68 422
34	44	810	1 074	466	163	147	–	2 704	68 736
30–34	180	4 606	5 586	2 599	829	1 108	–	14 908	339 277
35	35	845	1 095	379	134	139	–	2 627	67 397
36	21	711	1 073	365	113	127	–	2 410	64 401
37	15	611	992	302	96	97	–	2 113	58 602
38	26	620	951	291	91	87	–	2 066	60 720
39	22	699	1 031	308	76	93	–	2 229	62 797
35–39	119	3 486	5 142	1 645	510	543	–	11 445	313 917
40	15	674	972	295	66	74	–	2 096	65 022
41	18	653	1 053	298	86	80	–	2 188	66 323
42	13	643	1 163	289	72	74	–	2 254	71 206
43	18	665	1 176	320	68	88	–	2 335	73 281
44	18	669	1 111	232	62	91	–	2 183	73 851
40–44	82	3 304	5 475	1 434	354	407	–	11 056	349 683
45	21	622	1 167	251	62	71	–	2 194	74 163
46	16	578	1 077	265	79	67	–	2 082	75 614
47	17	577	1 091	207	76	70	–	2 038	76 545
48	17	544	1 015	181	78	65	–	1 900	75 562
49	13	516	964	190	72	56	–	1 811	75 193
45–49	84	2 837	5 314	1 094	367	329	–	10 025	377 077
50–54	58	1 956	3 976	498	200	173	–	6 861	374 857
55–59	32	692	1 961	92	44	57	–	2 878	384 108
60–64	38	92	371	11	2	14	–	528	401 712
65–69	15	4	38	2	–	5	–	64	281 997
70–	7	2	7	–	–	6	–	22	659 044
Tuntematon	–	11	43	–	–	–	–	54	.

## 9. Jatkuu

Opiskelijat / tutkinnot ikä	Koulutussektori							Yhteensä	Väestö 31.12.2010
	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus			
		Peruskoulutus	Lisäkoulutus <sup>3)</sup>	Peruskoulutus	Jatkokoulutus <sup>4)</sup>	Peruskoulutus	Jatkokoulutus <sup>5)</sup>		
<b>Opiskelijat</b> . . . . .	<b>111 778</b>	<b>198 333</b>	<b>81 530</b>	<b>132 272</b>	<b>6 580</b>	<b>144 954</b>	<b>24 450</b>	<b>699 897</b>	<b>5 375 276</b>
-15 . . . . .	427	60	-	-	-	-	-	487	951 889
16. . . . .	31 977	24 606	8	1	-	1	-	56 593	66 246
17. . . . .	32 379	29 553	58	54	-	5	-	62 049	66 161
18. . . . .	32 104	31 144	119	260	-	197	-	63 824	68 295
19. . . . .	7 730	14 451	440	6 481	-	5 496	-	34 598	67 170
16-19 . . . . .	104 190	99 754	625	6 796	-	5 699	-	217 064	267 872
20. . . . .	1 780	9 617	1 103	11 711	-	8 704	-	32 915	67 750
21. . . . .	882	8 380	1 849	14 751	-	10 562	-	36 424	65 918
22. . . . .	683	7 436	2 012	16 090	-	11 764	5	37 990	66 347
23. . . . .	475	5 699	1 990	13 968	2	11 997	21	34 152	63 334
24. . . . .	354	4 885	2 006	11 526	1	11 970	70	30 812	64 431
20-24 . . . . .	4 174	36 017	8 960	68 046	3	54 997	96	172 293	327 780
25. . . . .	294	4 379	2 219	9 202	7	11 538	263	27 902	66 802
26. . . . .	250	3 978	2 399	7 054	50	10 095	573	24 399	69 398
27. . . . .	226	3 531	2 514	5 460	124	8 426	920	21 201	71 202
28. . . . .	195	3 169	2 613	4 434	218	7 007	1 142	18 778	70 718
29. . . . .	159	2 752	2 365	3 581	291	5 803	1 292	16 243	67 943
25-29 . . . . .	1 124	17 809	12 110	29 731	690	42 869	4 190	108 523	346 063
30. . . . .	117	2 486	2 360	2 766	323	4 781	1 349	14 182	67 435
31. . . . .	96	2 329	2 365	2 362	446	4 338	1 320	13 256	67 216
32. . . . .	80	2 295	2 395	1 973	418	3 633	1 399	12 193	67 468
33. . . . .	73	2 178	2 394	1 794	446	3 280	1 315	11 480	68 422
34. . . . .	86	2 006	2 342	1 642	409	2 727	1 327	10 539	68 736
30-34 . . . . .	452	11 294	11 856	10 537	2 042	18 759	6 710	61 650	339 277
35. . . . .	73	2 081	2 269	1 405	358	2 329	1 070	9 585	67 397
36. . . . .	56	1 888	2 245	1 276	286	1 968	906	8 625	64 401
37. . . . .	48	1 601	2 079	1 103	241	1 504	747	7 323	58 602
38. . . . .	66	1 625	2 027	1 041	220	1 366	760	7 105	60 720
39. . . . .	61	1 783	2 204	1 077	200	1 305	710	7 340	62 797
35-39 . . . . .	304	8 978	10 824	5 902	1 305	8 472	4 193	39 978	313 917
40. . . . .	48	1 754	2 245	1 019	179	1 128	589	6 962	65 022
41. . . . .	44	1 705	2 283	1 004	200	1 103	647	6 986	66 323
42. . . . .	47	1 794	2 406	993	185	1 059	570	7 054	71 206
43. . . . .	55	1 790	2 444	1 020	176	993	621	7 099	73 281
44. . . . .	42	1 739	2 479	896	191	981	538	6 866	73 851
40-44 . . . . .	236	8 782	11 857	4 932	931	5 264	2 965	34 967	349 683
45. . . . .	50	1 663	2 487	923	174	888	494	6 679	74 163
46. . . . .	49	1 602	2 340	903	185	853	483	6 415	75 614
47. . . . .	48	1 569	2 281	780	183	845	457	6 163	76 545
48. . . . .	54	1 443	2 200	691	196	788	433	5 805	75 562
49. . . . .	49	1 384	2 060	665	158	683	421	5 420	75 193
45-49 . . . . .	250	7 661	11 368	3 962	896	4 057	2 288	30 482	377 077
50-54 . . . . .	205	5 259	8 619	1 838	534	2 531	1 772	20 758	374 857
55-59 . . . . .	158	2 303	4 330	460	159	1 382	1 194	9 986	384 108
60-64 . . . . .	134	364	830	57	19	617	619	2 640	401 712
65-69 . . . . .	85	29	93	11	1	205	299	723	281 997
70- . . . . .	39	7	12	-	-	102	117	277	659 044
Tuntematon . . . . .	-	16	46	-	-	-	7	69	.

## 9. Jatkuu

Opiskelijat / tutkinnot Ikä	Koulutussektori						Yhteensä	Väestö 31.12.2010	
	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus			
		Peruskoulutus	Lisäkoulutus <sup>3)</sup>	Peruskoulutus	Jatkokoulutus <sup>4)</sup>	Peruskoulutus	Jatkokoulutus <sup>5)</sup>		
Tutkinnot . . . . .	32 697	47 903	19 153	20 646	1 253	26 809	2 309	150 770	5 375 276
-15 . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	951 889
16. . . . .	1	—	—	—	—	—	—	1	66 246
17. . . . .	8	3	—	—	—	—	—	11	66 161
18. . . . .	637	109	4	—	—	—	—	750	68 295
19. . . . .	26 760	17 081	12	—	—	—	—	43 853	67 170
16-19 . . . . .	27 406	17 193	16	—	—	—	—	44 615	267 872
20. . . . .	4 047	5 781	173	4	—	3	—	10 008	67 750
21. . . . .	446	2 651	346	36	—	38	—	3 517	65 918
22. . . . .	170	2 337	445	907	—	631	—	4 490	66 347
23. . . . .	96	1 940	428	2 248	—	1 583	1	6 296	63 334
24. . . . .	68	1 649	449	3 205	1	2 485	1	7 858	64 431
20-24 . . . . .	4 827	14 358	1 841	6 400	1	4 740	2	32 169	327 780
25. . . . .	46	1 326	492	3 035	—	3 489	3	8 391	66 802
26. . . . .	49	1 109	526	2 266	2	3 670	19	7 641	69 398
27. . . . .	44	970	563	1 605	7	3 134	35	6 358	71 202
28. . . . .	35	826	619	1 078	14	2 421	59	5 052	70 718
29. . . . .	12	657	526	791	27	1 723	92	3 828	67 943
25-29 . . . . .	186	4 888	2 726	8 775	50	14 437	208	31 270	346 063
30. . . . .	17	580	520	571	60	1 244	120	3 112	67 435
31. . . . .	13	548	540	447	79	1 017	132	2 776	67 216
32. . . . .	8	526	596	371	69	757	155	2 482	67 468
33. . . . .	8	465	588	314	78	567	170	2 190	68 422
34. . . . .	15	471	563	277	71	461	137	1 995	68 736
30-34 . . . . .	61	2 590	2 807	1 980	357	4 046	714	12 555	339 277
35. . . . .	5	485	541	257	58	408	145	1 899	67 397
36. . . . .	4	497	509	217	51	294	127	1 699	64 401
37. . . . .	7	363	481	217	48	265	87	1 468	58 602
38. . . . .	10	411	458	215	34	209	111	1 448	60 720
39. . . . .	8	416	533	171	43	216	90	1 477	62 797
35-39 . . . . .	34	2 172	2 522	1 077	234	1 392	560	7 991	313 917
40. . . . .	4	459	552	222	41	189	76	1 543	65 022
41. . . . .	6	444	564	198	42	189	72	1 515	66 323
42. . . . .	12	462	550	200	43	176	66	1 509	71 206
43. . . . .	9	488	589	187	37	169	58	1 537	73 281
44. . . . .	7	467	623	193	42	147	56	1 535	73 851
40-44 . . . . .	38	2 320	2 878	1 000	205	870	328	7 639	349 683
45. . . . .	7	409	622	181	57	152	50	1 478	74 163
46. . . . .	9	444	560	173	47	132	41	1 406	75 614
47. . . . .	9	410	555	183	37	155	40	1 389	76 545
48. . . . .	9	372	551	145	38	117	28	1 260	75 562
49. . . . .	6	370	533	142	38	122	30	1 241	75 193
45-49 . . . . .	40	2 005	2 821	824	217	678	189	6 774	377 077
50-54 . . . . .	31	1 484	2 245	462	134	381	160	4 897	374 857
55-59 . . . . .	25	729	1 058	111	49	184	82	2 238	384 108
60-64 . . . . .	24	138	210	17	6	47	38	480	401 712
65-69 . . . . .	18	15	26	—	—	24	19	102	281 997
70- . . . . .	7	4	3	—	—	10	9	33	659 044
Tuntematon . . . . .	—	7	—	—	—	—	—	7	.

1) Taulukosta puuttuvat peruskoululaiset: 7-15-vuotiaista lähes kaikki ja 16- vuotiaista vielä osa opiskeli peruskoulussa.

2) Ei sisällä yliopiston jatkotutkinto-opiskelijoita.

3) Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot.

4) Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot.

5) Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärin erikoistumiskoulutus.

**10. Perustasteen jälkeisen tutkinnon vuonna 2010 suorittaneiden mediaani-ikä koulutusalan ja -asteen (opetushallinnon luokitus) mukaan**

Koulutusala	Koulustaste										
	Yhteensä	Toinen aste, lukio-koulutus	Toinen aste, ammatillinen koulutus	Opisto-aste	Ammatti-korkea-koulututkinto	Alempi korkea-koulututkinto	Ylempi ammatti-korkea-koulututkinto	Ylempi korkea-koulututkinto	Lääkärien erikoistumis-koulutus	Lisensiaatin-tutkinto	Tohtorin-tutkinto
Yhteensä	24	19	25	36	26	26	39	28	38	38	35
Yleissivistävä koulutus	19	19	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala	27	.	28	—	26	26	45	28	.	42	40
Kulttuuriala	26	.	23	—	27	27	37	29	.	42	41
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala	28	.	34	—	25	26	37	27	.	45	38
Luonnontieteiden ala	26	.	20	—	26	26	41	27	.	31	32
Tekniikan ja liikenteen ala	25	.	21	—	26	25	37	28	.	33	32
Luonnonvara- ja ympäristöala	26	.	24	—	26	26	46	28	.	35	36
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala	27	.	27	—	26	27	40	28	38	45	37
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala	24	.	23	—	25	27	44	28	.	—	47
Muu koulutus	27	.	27	36	43	24	—	—	.	—	42
Tutkinnon suorittaneita yhteensä	150 770	32 697	66 969	87	20 646	12 425	1 253	14 384	557	232	1 520

**11. Perustasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu koulutussektoreittain 2010 <sup>1)</sup>**

Koulutussektori Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat opiskelumaakunnittain <sup>1)</sup>	Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista <sup>2)</sup>		Opiskelijat opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta opiskeluaikana <sup>3)</sup> verrattuna opiskelumaakuntaan		Tutkinnon suorittaneet opiskelumaakunnittain	Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen <sup>3)</sup> verrattuna opiskelumaakuntaan	
		Sama	Eri		Sama	Eri		Sama	Eri
		%	%		%	%		%	%
<b>Lukiokoulutus</b>	<b>37 869</b>	<b>93,7</b>	<b>6,3</b>	<b>111 778</b>	<b>96,5</b>	<b>3,5</b>	<b>32 697</b>	<b>86,0</b>	<b>14,0</b>
<b>Manner-Suomi</b>	<b>37 719</b>	<b>93,7</b>	<b>6,3</b>	<b>111 344</b>	<b>96,5</b>	<b>3,5</b>	<b>32 562</b>	<b>86,1</b>	<b>13,9</b>
Uusimaa	11 804	95,2	4,8	35 245	97,9	2,1	9 345	93,9	6,1
Itä-Uusimaa	583	89,7	10,3	1 676	92,5	7,5	507	75,1	24,9
Varsinais-Suomi	3 064	96,4	3,6	8 772	98,3	1,7	2 690	90,9	9,1
Satakunta	1 382	94,8	5,2	4 159	96,4	3,6	1 243	80,1	19,9
Kanta-Häme	1 107	93,7	6,3	3 091	96,0	4,0	916	79,0	21,0
Pirkanmaa	3 623	93,1	6,9	10 570	96,4	3,6	2 808	86,9	13,1
Päijät-Häme	1 340	93,2	6,8	3 919	96,4	3,6	1 185	77,1	22,9
Kymenlaakso	1 104	96,1	3,9	3 188	98,1	1,9	956	77,0	23,0
Etelä-Karjala	725	96,8	3,2	2 184	98,6	1,4	696	75,4	24,6
Etelä-Savo	1 194	73,0	27,0	3 281	81,3	18,7	948	73,0	27,0
Pohjois-Savo	1 754	92,5	7,5	4 967	96,1	3,9	1 513	78,8	21,2
Pohjois-Karjala	969	95,1	4,9	3 009	96,4	3,6	963	85,8	14,2
Keski-Suomi	1 597	93,5	6,5	4 919	96,6	3,4	1 572	85,3	14,7
Etelä-Pohjanmaa	1 250	94,3	5,7	3 643	96,5	3,5	1 243	82,8	17,2
Pohjanmaa	1 163	94,6	5,4	3 417	97,0	3,0	1 185	86,2	13,8
Keski-Pohjanmaa	475	79,8	20,2	1 388	85,9	14,1	483	75,4	24,6
Pohjois-Pohjanmaa	2 765	95,0	5,0	8 344	97,8	2,2	2 623	87,5	12,5
Kainuu	566	90,6	9,4	1 725	92,2	7,8	535	75,3	24,7
Lappi	1 226	95,4	4,6	3 783	96,9	3,1	1 134	81,0	19,0
Ahvenanmaa	150	96,7	3,3	434	100,0	—	135	67,4	32,6
Ahvenanmaa	150	96,7	3,3	434	100,0	—	135	67,4	32,6
Ulkomaat	28	17,9	82,1	64	23,4	76,6	17	5,9	94,1
<b>Ammatillinen koulutus</b>	<b>116 042</b>	<b>81,2</b>	<b>18,8</b>	<b>279 863</b>	<b>84,5</b>	<b>15,5</b>	<b>67 056</b>	<b>80,4</b>	<b>19,6</b>
<b>Manner-Suomi</b>	<b>115 672</b>	<b>81,2</b>	<b>18,8</b>	<b>278 881</b>	<b>84,4</b>	<b>15,6</b>	<b>66 810</b>	<b>80,4</b>	<b>19,6</b>
Uusimaa	29 643	79,9	20,1	67 669	83,2	16,8	14 637	79,7	20,3
Itä-Uusimaa	1 771	62,6	37,4	4 753	63,4	36,6	1 135	60,9	39,1
Varsinais-Suomi	9 410	87,0	13,0	23 133	87,0	13,0	5 132	86,4	13,6
Satakunta	5 339	83,5	16,5	12 432	87,9	12,1	2 770	84,2	15,8
Kanta-Häme	4 339	62,7	37,3	10 227	67,6	32,4	2 287	65,7	34,3
Pirkanmaa	10 487	82,1	17,9	24 774	87,3	12,7	6 511	82,0	18,0
Päijät-Häme	4 450	74,3	25,7	11 006	78,8	21,2	2 498	71,9	28,1
Kymenlaakso	3 029	85,7	14,3	7 712	90,8	9,2	1 867	88,3	11,7
Etelä-Karjala	1 916	90,9	9,1	5 002	95,7	4,3	1 343	92,9	7,1
Etelä-Savo	3 323	76,4	23,6	7 529	81,6	18,4	1 993	77,3	22,7

**11. Perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden, opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koti- ja opiskelumaakuntavertailu koulutussektoreittain 2010 <sup>1)</sup>**

Koulutussektori Opiskelumaakunta	Uudet opiskelijat opiskelu- maa- kunnittain <sup>1)</sup>	Kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista <sup>2)</sup>		Opiskelijat opiskelu- maakunnittain	Kotimaakunta opiskelu- aikana <sup>3)</sup> verrattuna opiskelumaakuntaan		Tutkinnon suorittaneet opiskelu- maakunnittain	Kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen <sup>3)</sup>	
		Sama	Eri		Sama	Eri		Sama	Eri
		%	%		%	%		%	%
Pohjois-Savo	5 907	81,5	18,5	13 674	87,3	12,7	3 535	80,5	19,5
Pohjois-Karjala	3 898	86,6	13,4	9 785	89,9	10,1	2 464	85,7	14,3
Keski-Suomi	6 618	82,3	17,7	15 094	87,9	12,1	3 711	82,0	18,0
Etelä-Pohjanmaa	4 421	75,2	24,8	13 334	69,0	31,0	4 032	61,5	38,5
Pohjanmaa	3 453	87,3	12,7	8 655	90,4	9,6	2 044	88,8	11,2
Keski-Pohjanmaa	1 818	65,6	34,4	4 857	72,1	27,9	1 150	66,6	33,4
Pohjois-Pohjanmaa	9 528	88,2	11,8	23 138	91,0	9,0	5 739	87,9	12,1
Kainuu	1 555	81,4	18,6	4 186	83,7	16,3	1 178	79,8	20,2
Lappi	4 767	86,1	13,9	11 921	90,9	9,1	2 784	88,1	11,9
Ahvenanmaa	370	85,4	14,6	982	91,1	8,9	246	85,4	14,6
Ahvenanmaa	370	85,4	14,6	982	91,1	8,9	246	85,4	14,6
<b>Ammattikorkeakoulukoulutus</b>	<b>39 454</b>	<b>60,8</b>	<b>39,2</b>	<b>138 852</b>	<b>78,5</b>	<b>21,5</b>	<b>21 899</b>	<b>70,7</b>	<b>29,3</b>
<b>Manner-Suomi</b>	<b>39 276</b>	<b>60,8</b>	<b>39,2</b>	<b>138 292</b>	<b>78,5</b>	<b>21,5</b>	<b>21 842</b>	<b>70,7</b>	<b>29,3</b>
Uusimaa	9 851	74,2	25,8	36 122	90,3	9,7	5 584	86,8	13,2
Itä-Uusimaa	440	29,3	70,7	1 474	44,1	55,9	254	32,7	67,3
Varsinais-Suomi	3 229	68,9	31,1	11 161	84,6	15,4	1 804	78,4	21,6
Satakunta	1 807	59,0	41,0	6 262	73,1	26,9	960	64,4	35,6
Kanta-Häme	1 749	32,1	67,9	6 116	49,0	51,0	887	40,7	59,3
Pirkanmaa	2 981	60,4	39,6	10 838	81,1	18,9	1 771	77,2	22,8
Päijät-Häme	1 603	45,4	54,6	5 529	66,0	34,0	918	51,7	48,3
Kymenlaakso	1 222	57,9	42,1	4 245	75,0	25,0	704	62,1	37,9
Etelä-Karjala	893	53,3	46,7	3 033	79,2	20,8	576	65,1	34,9
Etelä-Savo	1 545	38,5	61,5	5 364	58,7	41,3	999	46,9	53,1
Pohjois-Savo	2 009	59,8	40,2	6 752	78,2	21,8	1 098	64,1	35,9
Pohjois-Karjala	1 217	67,3	32,7	4 220	84,0	16,0	666	74,9	25,1
Keski-Suomi	1 975	50,3	49,7	7 088	77,1	22,9	1 089	65,5	34,5
Etelä-Pohjanmaa	1 374	55,2	44,8	4 832	72,4	27,6	718	62,7	37,3
Pohjanmaa	1 704	58,0	42,0	5 758	74,8	25,2	849	69,7	30,3
Keski-Pohjanmaa	528	45,8	54,2	1 826	64,3	35,7	295	52,2	47,8
Pohjois-Pohjanmaa	2 612	72,4	27,6	9 264	86,3	13,7	1 316	80,2	19,8
Kainuu	659	47,5	52,5	2 072	65,6	34,4	367	61,0	39,0
Lappi	1 878	58,2	41,8	6 336	71,4	28,6	987	60,4	39,6
Ahvenanmaa	178	48,3	51,7	560	67,5	32,5	57	71,9	28,1
Ahvenanmaa	178	48,3	51,7	560	67,5	32,5	57	71,9	28,1
<b>Yliopistokoulutus</b>	<b>20 168</b>	<b>41,7</b>	<b>58,3</b>	<b>169 404</b>	<b>73,6</b>	<b>26,4</b>	<b>29 118</b>	<b>65,0</b>	<b>35,0</b>
<b>Manner-Suomi</b>	<b>20 168</b>	<b>41,7</b>	<b>58,3</b>	<b>169 397</b>	<b>73,6</b>	<b>26,4</b>	<b>29 118</b>	<b>65,0</b>	<b>35,0</b>
Uusimaa	6 205	60,9	39,1	59 070	89,8	10,2	10 176	86,0	14,0
Varsinais-Suomi	2 445	37,9	62,1	21 913	70,0	30,0	3 248	61,7	38,3
Satakunta	346	35,5	64,5	1 848	58,8	41,2	450	48,4	51,6
Kanta-Häme	76	14,5	85,5	531	30,1	69,9	112	24,1	75,9
Pirkanmaa	2 509	37,3	62,7	24 855	68,5	31,5	3 986	64,3	35,7
Päijät-Häme	48	20,8	79,2	269	36,4	63,6	29	17,2	82,8
Kymenlaakso	—	—	—	4	25,0	75,0	—	—	—
Etelä-Karjala	796	10,6	89,4	5 306	47,6	52,4	1 243	29,7	70,3
Etelä-Savo	224	12,5	87,5	981	44,0	56,0	250	21,6	78,4
Pohjois-Savo	815	30,2	69,8	6 187	64,5	35,5	1 033	46,1	53,9
Pohjois-Karjala	1 107	23,5	76,5	7 560	56,5	43,5	1 320	44,8	55,2
Keski-Suomi	1 901	28,2	71,8	13 471	60,7	39,3	2 538	48,2	51,8
Etelä-Pohjanmaa	—	—	—	54	59,3	40,7	1	—	100,0
Pohjanmaa	1 177	33,1	66,9	6 895	55,2	44,8	1 086	43,3	56,7
Keski-Pohjanmaa	71	15,5	84,5	197	31,5	68,5	84	13,1	86,9
Pohjois-Pohjanmaa	1 758	48,7	51,3	14 840	78,4	21,6	2 560	69,5	30,5
Kainuu	69	20,3	79,7	574	50,5	49,5	154	28,6	71,4
Lappi	621	31,4	68,6	4 842	56,9	43,1	848	40,0	60,0
Ahvenanmaa	—	—	—	7	—	28,6	—	—	—
Ahvenanmaa	—	—	—	7	71,4	28,6	—	—	—

1) Ei sisällä yliopiston jatkotutkinto-opiskelijoita.

2) Vertailussa käytetty kotimaakunta ennen opiskelun aloittamista on opiskelijan kotimaakunta 31.12.2009.

3) Vertailussa käytetty kotimaakunta opiskeluaikana ja kotimaakunta heti tutkinnon suorittamisen jälkeen on opiskelijan kotimaakunta 31.12.2010.



## 12. Ulkomaalaiset <sup>1)</sup> yliopisto-opiskelijat maanosittain 1991–2010

Maanosa, maa	Vuosi												
	1991	1995	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>1 899</b>	<b>2 759</b>	<b>3 732</b>	<b>3 895</b>	<b>4 186</b>	<b>4 427</b>	<b>4 673</b>	<b>4 949</b>	<b>5 434</b>	<b>5 897</b>	<b>6 195</b>	<b>6 984</b>	<b>7 815</b>
<b>Osuus kaikista opiskelijoista (%)</b> . . . . .	<b>1,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,6</b>
<b>Eurooppa</b> . . . . .	<b>807</b>	<b>1 348</b>	<b>2 187</b>	<b>2 350</b>	<b>2 575</b>	<b>2 641</b>	<b>2 756</b>	<b>2 807</b>	<b>2 919</b>	<b>3 023</b>	<b>3 014</b>	<b>3 230</b>	<b>3 475</b>
Pohjoismaat . . . . .	226	299	396	407	406	402	401	410	413	393	355	371	359
Ruotsi . . . . .	168	215	300	317	312	307	314	314	308	287	258	272	269
Norja . . . . .	25	30	45	43	44	41	41	41	56	52	56	55	46
Tanska . . . . .	21	34	29	26	27	33	30	31	28	35	31	31	30
Islanti . . . . .	12	20	22	21	23	21	16	24	21	19	10	13	14
Muut Euroopan maat . . . . .	581	1 049	1 791	1 943	2 169	2 239	2 355	2 397	2 506	2 630	2 659	2 859	3 116
<b>Afrikka</b> . . . . .	<b>301</b>	<b>316</b>	<b>311</b>	<b>267</b>	<b>256</b>	<b>261</b>	<b>257</b>	<b>310</b>	<b>393</b>	<b>505</b>	<b>587</b>	<b>688</b>	<b>721</b>
<b>Pohjois-Amerikka</b> . . . . .	<b>143</b>	<b>147</b>	<b>197</b>	<b>175</b>	<b>165</b>	<b>174</b>	<b>180</b>	<b>200</b>	<b>210</b>	<b>212</b>	<b>211</b>	<b>240</b>	<b>259</b>
<b>Latinalainen Amerikka ja Karibia</b> . . . . .	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>99</b>	<b>105</b>	<b>123</b>	<b>134</b>	<b>170</b>	<b>201</b>	<b>197</b>	<b>245</b>	<b>299</b>
<b>Aasia</b> . . . . .	<b>575</b>	<b>817</b>	<b>910</b>	<b>916</b>	<b>1 002</b>	<b>1 200</b>	<b>1 306</b>	<b>1 439</b>	<b>1 670</b>	<b>1 888</b>	<b>2 133</b>	<b>2 522</b>	<b>2 990</b>
<b>Oseania</b> . . . . .	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
<b>Tuntematon</b> . . . . .	<b>17</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>40</b>

1) Muut kuin Suomen kansalaiset.

## 13. Ulkomaalaiset <sup>1)</sup> opiskelijat koulutussektoreittain koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010

Koulutusala/koulutusaste	Koulutussektori							
	Yhteensä	Lukio-koulutus	Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulu-koulutus		Yliopistokoulutus	
			Perus-koulutus	Lisä-koulutus <sup>2)</sup>	Perus-koulutus	Jatko-koulutus <sup>3)</sup>	Perus-koulutus	Jatko-koulutus <sup>4)</sup>
<b>Koulutusala</b>								
Yleissivistävä koulutus . . . . .	1 764	1 764	.	.	.	.	.	.
Humanistinen ja kasvatusala . . . . .	1 209	.	59	73	3	10	743	321
Kulttuuriala . . . . .	1 247	.	219	63	263	1	489	212
Yhteiskuntatiet., liiketalouden ja hallinnon ala . . . . .	5 809	.	1 041	545	2 531	123	1 173	396
Luonnontieteiden ala . . . . .	1 906	.	156	27	491	–	815	417
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	8 269	.	2 495	698	2 706	67	1 585	718
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .	764	.	276	128	44	–	206	110
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . . . . .	3 654	.	1 800	276	944	12	151	471
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala . . . . .	2 903	.	1 531	673	677	20	–	2
Muu koulutus . . . . .	8	.	2	–	–	–	2	4
<b>Koulutusaste</b>								
Toinen aste, yleissivistävä koulutus . . . . .	1 764	1 764	.	.	.	.	.	.
Toinen aste, ammatillinen koulutus . . . . .	10 062	.	7 579	2 483	.	.	.	.
Ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	7 659	.	.	.	7 659	.	.	.
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	1 032	.	.	.	.	1 032	.	.
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	233	.	.	.	.	233	.	.
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	4 132	.	.	.	.	.	4 132	.
Lääkärien erikoistumiskoulutus . . . . .	154	.	.	.	.	.	.	154
Lisensiaatintutkinto . . . . .	61	.	.	.	.	.	.	61
Tohtorintutkinto . . . . .	2 436	.	.	.	.	.	.	2 436
<b>Ulkomaalaiset opiskelijat yhteensä</b> . . . . .	<b>27 533</b>	<b>1 764</b>	<b>7 579</b>	<b>2 483</b>	<b>7 659</b>	<b>233</b>	<b>5 164</b>	<b>2 651</b>
<b>Ulkomaalaisten osuus kaikista opiskelijoista, %</b> . . . . .		<b>3,9</b>	<b>1,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,0</b>	<b>5,8</b>	<b>3,5</b>	<b>10,8</b>
<b>Kaikki opiskelijat yhteensä</b> . . . . .	<b>699 897</b>	<b>111 778</b>	<b>198 333</b>	<b>81 530</b>	<b>132 272</b>	<b>6 580</b>	<b>144 954</b>	<b>24 450</b>

1) Muut kuin Suomen kansalaiset.

2) Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot.

3) Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot.

4) Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärien erikoistumiskoulutus.

**14. Ruotsinkieliset <sup>1)</sup> opiskelijat koulutussektoreittain koulutusalan ja koulutusasteen (opetushallinnon luokitus) mukaan perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa 2010**

Koulutusala/koulutusaste	Koulutussektori							
	Yhteensä	Lukiokoulutus	Ammatillinen koulutus		Ammattikorkeakoulukoulutus		Yliopistokoulutus	
			Peruskoulutus	Lisäkoulutus <sup>2)</sup>	Peruskoulutus	Jatkokoulutus <sup>3)</sup>	Peruskoulutus	Jatkokoulutus <sup>4)</sup>
<b>Koulutusala</b>								
Yleissivistävä koulutus . . . . .	6 492	6 492	.	.	.	.	.	.
Humanistinen ja kasvatustieteiden ala . . . . .	3 021	.	198	51	54	2	2 422	294
Kulttuuriala . . . . .	2 108	.	480	128	659	2	740	99
Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala . . . . .	6 764	.	1 016	982	1 131	18	3 369	248
Luonnontieteiden ala . . . . .	1 635	.	382	13	148	3	940	149
Tekniikan ja liikenteen ala . . . . .	7 426	.	3 066	984	2 048	68	1 111	149
Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .	1 287	.	658	347	209	2	62	9
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . . . . .	4 908	.	1 799	479	1 842	97	405	286
Matkailu-, ravitsemis- ja talousala . . . . .	1 571	.	872	257	437	5	.	.
Muu koulutus . . . . .	85	.	48	.	18	.	14	5
<b>Koulutusaste</b>								
Toinen aste, yleissivistävä koulutus . . . . .	6 492	6 492	.	.	.	.	.	.
Toinen aste, ammatillinen koulutus . . . . .	11 759	.	8 518	3 241	.	.	.	.
Opistoaste . . . . .	1	.	1	.	.	.	.	.
Ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	6 546	.	.	.	6 546	.	.	.
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	6 863	.	.	.	.	.	6 863	.
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	197	.	.	.	.	197	.	.
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	2 200	.	.	.	.	.	2 200	.
Lääkärien erikoistumiskoulutus . . . . .	173	.	.	.	.	.	.	173
Lisensiaatintutkinto . . . . .	154	.	.	.	.	.	.	154
Tohtorintutkinto . . . . .	912	.	.	.	.	.	.	912
<b>Ruotsinkieliset opiskelijat yhteensä . . . . .</b>	<b>35 297</b>	<b>6 492</b>	<b>8 519</b>	<b>3 241</b>	<b>6 546</b>	<b>197</b>	<b>9 063</b>	<b>1 239</b>
<b>Ruotsinkielisten osuus kaikista opiskelijoista, % . . . . .</b>	<b>5,0</b>	<b>5,8</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,9</b>	<b>3,0</b>	<b>6,3</b>	<b>5,1</b>
<b>Kaikki opiskelijat yhteensä . . . . .</b>	<b>699 897</b>	<b>111 778</b>	<b>198 333</b>	<b>81 530</b>	<b>132 272</b>	<b>6 580</b>	<b>144 954</b>	<b>24 450</b>

1) Ruotsi äidinkielenä. Ruotsinkielisten osuus Suomen väestöstä oli 5,4 % 31.12.2010.

2) Ammatti- ja erikoisammattitutkinnot.

3) Ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot.

4) Lisensiaatinkoulutus, tohtorinkoulutus ja lääkärien erikoistumiskoulutus.

**15. Ammatillisen koulutuksen (oppilaitosmuotoinen) uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot <sup>1)</sup> koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2010**

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>94 368</b>	<b>46 614</b>	<b>220 161</b>	<b>109 577</b>	<b>52 750</b>	<b>27 199</b>
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>147</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>16</b>
311101 Liikenneopettaja	–	–	79	16	78	16
317101 Liikenneopettajan eat	68	17	68	17	–	–
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>5 194</b>	<b>3 378</b>	<b>12 965</b>	<b>8 540</b>	<b>2 920</b>	<b>2 008</b>
321101 Artesaani, käsi-taide perustutkinto	2 342	1 697	5 831	4 260	1 408	1 059
321204 Musiikkialan perustutkinto	389	156	1 072	435	238	106
321301 Kuvallisen ilmaisun perustutkinto	446	321	1 075	816	270	216
321501 Tanssialan perustutkinto	31	27	118	97	41	36
321601 Viestintäalan perustutkinto	–	–	33	22	–	–
321602 Audiovis. viestinnän perustutkinto	1 065	599	3 077	1 734	706	408
321901 Viittomakielisen ohj.perustutkinto	46	44	153	145	40	38
321902 Sirkusalan perustutkinto	18	12	36	25	14	10
324108 Kultasepän at	9	8	9	8	–	–
324109 Lasinpuhaltajakisällin at	5	3	5	3	–	–
324110 Luonnontiet. konservoinnin at	–	–	2	–	–	–
324114 Puusepän at, käsi-taide	8	1	20	3	6	2
324115 Restaurointikisällin at	27	6	56	20	7	1
324116 Romanikulttuurin ohjaajan at	12	5	12	5	–	–
324117 Saamenkäsiyökisällin at	10	10	10	10	–	–
324119 Seppäkisällin at	20	2	41	7	10	1
324123 Veneenrakent. at, käsi-taide	3	–	8	–	–	–
324126 Tekstiilialan at, käsi-taide	13	13	43	43	5	5
324127 Vaatetusalan at, käsi-taide	2	2	10	10	2	2
324128 Käsiyöntekijän at	9	7	20	17	–	–
324129 Sisustusalan at, käsi-taide	64	53	147	136	4	4
324201 Rytmimusiikkituotannon at	11	1	11	1	–	–
324301 Valokuvaajan at	70	38	197	98	25	13
324502 Teatterialan at	101	69	142	109	19	19
324601 Audiovisuaalisen viestinnän at	390	248	697	459	112	83
327107 Kultaajamestarin eat	–	–	–	–	1	1
327108 Kultaseppämestarin eat	–	–	10	5	–	–
327114 Restaurointimestarin eat	1	1	2	1	–	–
327115 Romanikulttuurin ohjaajan eat	1	1	11	10	1	1
327118 Seppämestarin eat	5	2	12	4	6	2
327124 Puusepänalan eat, käsi-taide	3	–	7	–	4	–
327125 Tekstiilialan eat, käsi-taide	–	–	5	5	1	1
327126 Vaatetusalan eat, käsi-taide	7	7	7	7	–	–
327302 Audiovisuaalisen viest. eat	86	45	86	45	–	–
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>12 500</b>	<b>8 486</b>	<b>28 813</b>	<b>19 183</b>	<b>7 020</b>	<b>4 942</b>
331101 Merkonomi, liiketal.perustutkinto	7 183	4 720	18 589	12 111	4 059	2 754
334101 Automyyjän at	–	–	2	–	2	–
334102 Ulkomaankaupan at	53	43	131	105	53	46
334103 Isännöinnin at	346	134	917	342	224	92
334104 Markkinointiviestinnän at	141	129	328	308	104	101
334105 Myynnin at	1 377	1 070	2 552	1 983	1 029	847
334106 Sihteerin at	444	439	814	809	278	277
334107 Somistajan at	16	14	33	31	14	14
334108 Varaosamyyjän at	12	1	17	2	3	1
334109 Varastoalan at	73	25	117	39	20	4
334111 Virastomestarin at	17	5	32	7	9	3
334112 Yrittäjän at	893	465	1 446	745	400	202
334113 Tieto- ja kirjastopalv. at	14	11	28	25	8	8
334114 Taloushallinnon at	869	797	1 473	1 356	246	229
334115 Rahoitus- ja vak.alan at	28	15	54	29	6	6
334116 Viestinvälit- ja log.palv.at	2	–	36	26	25	25
334117 Asiakirjahall. ja arkistot.at	16	16	31	31	14	14
334118 Kiinteistövälitysalan at	83	47	117	67	8	4
337101 Johtamisen eat	609	341	1 482	798	413	247
337102 Kaupan esimiehen eat	23	20	42	32	7	3
337106 Ulkomaankaupan eat	34	20	62	32	7	4
337107 Yritysjohtamisen eat	136	71	282	129	42	26
337109 Taloushallinnon eat	15	13	18	16	3	3
337110 Markkinointiviestinnän eat	96	76	157	119	27	19
339999 Muu kaup., yht.kuntat., 3-aste	20	14	53	41	19	13

## 15. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
<b>Luonnontieteellinen koulutus</b> . . . . .	<b>2 320</b>	<b>453</b>	<b>6 510</b>	<b>1 210</b>	<b>1 448</b>	<b>282</b>
341101 Tieto- ja viestintätekn. pt . . . . .	2 020	391	5 869	1 063	1 365	261
344101 Tieto- ja viestintätekn. at . . . . .	292	61	601	129	75	17
347101 Tieto- ja viestintätekn. eat. . . . .	8	1	40	18	8	4
<b>Tekniikan koulutus</b> . . . . .	<b>31 639</b>	<b>5 541</b>	<b>75 500</b>	<b>13 140</b>	<b>18 107</b>	<b>2 989</b>
351101 Kone- ja metallialan perustutkinto . . . . .	4 300	261	11 871	785	3 008	246
351102 Koneistuksen perustutkinto . . . . .	14	–	42	–	10	–
351106 Kello- ja mikromek.perustutkinto . . . . .	36	9	97	27	29	11
351107 Kaivosalan perustutkinto . . . . .	81	5	133	7	13	–
351199 Muu kone, metalli perustutkinto . . . . .	–	–	46	3	–	–
351203 Talotekniikan perustutkinto . . . . .	1 986	77	5 120	187	1 456	48
351204 Kiinteistöpalvelujen pt . . . . .	408	54	408	54	–	–
351301 Autoalan perustutkinto . . . . .	2 868	397	7 333	928	1 712	167
351307 Lentokoneasennuksen perustutkinto . . . . .	143	19	372	52	117	17
351401 Sähköalan perustutkinto . . . . .	212	12	4 940	267	3 523	137
351402 Sähkövoimatekniikan perustutkinto . . . . .	–	–	–	–	1	–
351407 Sähkö- ja autom. perustutkinto . . . . .	3 352	185	6 255	350	148	5
351501 Tietotekniikan perustutkinto . . . . .	–	–	30	1	–	–
351502 Tieto- ja tietoliik.perustutkinto . . . . .	1 417	55	2 628	112	1	–
351602 Paperiteollisuuden perustutkinto . . . . .	2	–	102	9	92	13
351603 Laboratorioalan perustutkinto . . . . .	408	275	979	636	262	200
351604 Kemianteekniikan perustutkinto . . . . .	82	17	535	91	190	34
351605 Prosessiteollisuuden pt . . . . .	364	37	364	37	–	–
351701 Puualan perustutkinto . . . . .	942	205	2 468	518	600	97
351703 Veneenrakennuksen perustutkinto . . . . .	56	8	178	19	48	–
351704 Verhoilu- ja sis.alan perustutkinto . . . . .	414	369	983	863	175	153
351805 Pintakäsittelyalan perustutkinto . . . . .	963	592	2 506	1 600	623	426
352101 Elintarvikealan perustutkinto . . . . .	983	807	2 295	1 838	503	400
352201 Rakennusalan perustutkinto . . . . .	4 114	267	10 294	702	2 692	166
352299 Muu rakennus, yhd.kunta perustutkinto . . . . .	–	–	–	–	14	1
352301 Maanmittausalan perustutkinto . . . . .	114	17	286	45	58	12
352401 Tekstiili, vaatetus perustutkinto . . . . .	747	706	1 274	1 204	27	15
352405 Jalkinealan perustutkinto . . . . .	–	–	11	11	10	10
352408 Vaatetusalan perustutkinto . . . . .	6	6	486	475	453	442
352503 Painoviestinnän perustutkinto . . . . .	343	192	911	489	212	123
352902 Muovi- ja kumitekn.perustutkinto . . . . .	66	7	185	20	52	10
352903 Suunnitteluassistent.perustutkinto . . . . .	253	126	619	280	90	43
352999 Muu tekniikan perusk, 3-aste . . . . .	20	–	45	2	–	–
354101 Hitsaajan at . . . . .	479	39	745	66	72	6
354102 Kivimiehen at . . . . .	44	3	140	12	63	7
354103 Koneenasentajan at . . . . .	144	6	239	8	80	2
354104 Koneistajan at . . . . .	280	29	484	61	109	12
354105 Levytekniikan at . . . . .	98	5	218	16	37	2
354106 Lukkosepän at . . . . .	17	–	17	–	–	–
354107 Rakennuspeltiseppän at . . . . .	3	–	19	–	1	–
354110 Metallien jalostuksen at . . . . .	1	–	1	–	1	–
354111 Hissiasentajan at . . . . .	3	–	3	–	–	–
354113 Kaivosalan at . . . . .	1	–	15	–	11	–
354114 Laivanrakentajan at . . . . .	4	3	4	3	3	2
354115 Kunnossapidon at . . . . .	22	–	77	1	1	–
354201 Ilmastointiasentajan at . . . . .	14	–	23	–	3	–
354202 Kaukolämpöasentajan at . . . . .	6	–	13	–	3	–
354203 Kiinteistöhoitajan at . . . . .	241	9	339	16	50	3
354205 Kylmäasentajan at . . . . .	332	3	414	3	49	–
354206 Nuohoojan at . . . . .	–	–	–	–	3	1
354207 Putkiasentajan at . . . . .	78	1	111	2	11	–
354211 Teollisuusputkiasentajan at . . . . .	1	–	1	–	–	–
354212 Ilmastointijärj. puhd. at . . . . .	5	–	6	–	1	–
354301 Ajoneuvonosturinkuljettajan at . . . . .	129	1	214	2	12	–
354302 Autokorimekaanikon at . . . . .	19	–	35	–	11	–
354303 Automekaanikon at . . . . .	–	–	–	–	1	–
354305 Autosähkömekaanikon at . . . . .	3	–	14	–	12	–
354307 Automaalarin at . . . . .	5	–	21	1	14	1
354308 Maanrakennuskoneenkulj. at . . . . .	–	–	5	–	1	–
354309 Pienkonemekaanikon at . . . . .	15	1	64	1	19	–
354310 Raskaskalustomekaanikon at . . . . .	48	–	64	–	9	–
354311 Maatalouskoneasentajan at . . . . .	15	2	21	2	5	–
354312 Henkilöautomekaanikon at . . . . .	81	3	219	5	52	–
354401 Automaatioasentajan at . . . . .	11	–	26	2	4	–

## 15. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset						
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia	
354402	Elektroniikka-asettajan at	–	–	13	2	2	–
354403	Kotitalouskoneasettajan at	457	–	476	–	5	–
354404	Lämmityslaitteasettajan at	332	2	367	3	–	–
354405	Sähköasettajan at	359	3	634	11	106	2
354406	Sähkölaitosasettajan at	3	–	6	–	17	–
354407	Elektron.- ja sähköteoll. at	–	–	4	1	2	–
354408	Voimalaitoksen käyttäjän at	13	–	32	–	10	–
354501	Tietokoneasettajan at	213	18	431	45	57	5
354502	Tietoliikenneasettajan at	4	–	17	1	2	1
354601	Kemianteollisuuden at	–	–	1	1	1	1
354603	Muovimekaanikon at	14	3	50	9	18	3
354604	Paperiteollisuuden at	–	–	11	–	11	–
354605	Lasikeraamisen alan at	2	1	2	1	–	–
354702	Levyalan at	25	13	48	30	2	1
354703	Puusepän at, pros,kem,mat	35	5	75	8	10	–
354705	Saha-alan at	20	4	26	4	–	–
354708	Veneenrakent. at, pros,kem,mat	18	1	58	3	1	–
354709	Verhoilijan at	51	40	98	85	3	2
354710	Puusepänalan at, pros,kem,mat	109	23	190	43	26	6
354801	Korroosionestomaalarin at	–	–	4	–	–	–
354802	Lattianpäällystäjän at	16	–	26	–	8	–
354803	Maalarin at, pros,kem,mat	145	64	244	123	20	13
354804	Teollisen pintakäsittelijän at	9	1	12	2	1	–
355101	Kondiittorin at	48	41	80	72	11	10
355102	Leipurin at	16	15	46	36	13	10
355104	Elintarvikejalostajan at	5	1	19	5	5	–
355105	Elintarviketeollisuuden at	10	6	10	6	–	–
355107	Maidonjalostajan at	1	–	12	8	–	–
355108	Leipomoteollisuuden at	–	–	1	–	1	–
355201	Ammattisukeltajan at	33	–	33	–	37	–
355206	Rakennusmiehen at	8	–	8	–	–	–
355208	Rakennustuotannon at	101	9	182	17	18	1
355209	Talonrakennusalan at	1 138	85	1 626	96	324	6
355210	Maarakennusalan at	283	7	478	13	134	–
355211	Rakennustuotealan at	67	2	123	7	23	1
355212	Vesihuoltoalan at	14	3	61	4	9	–
355404	Pukuompelijan at	5	–	21	–	4	–
355411	Jalkinealan at	2	2	6	5	–	–
355413	Vaatet.alan at, tekst.-vaatetus	45	44	66	64	12	12
355501	Jälkikäsittelykoneenhoit. at	–	–	3	2	3	2
355503	Painajan at	3	–	15	–	10	–
355504	Painopinnanvalmistajan at	32	18	48	25	18	9
355505	Digitaalipainajan at	1	–	2	1	–	–
355901	Suunnitteluassistentin at	79	34	109	47	–	–
355902	Ympäristöhuollon at	88	44	123	65	24	16
355903	Rautatiekal. kunnossapidon at	–	–	21	–	–	–
355904	Sisustusalan at, tekn.	76	67	98	77	2	2
357101	Hitsaajamestarin eat	29	2	51	2	3	1
357102	Koneenasentajamestarin eat	9	–	9	–	–	–
357103	Koneistajamestarin eat	1	–	11	1	2	1
357104	Levytyömestarin eat	–	–	2	–	–	–
357105	Lukkoseppämestarin eat	13	–	13	–	–	–
357108	Valumallimestarin eat	1	–	1	–	–	–
357109	Kunnossapidon eat	–	–	5	1	–	–
357201	Ilmastointiasentajan eat	5	–	23	–	4	–
357203	Kaukolämpöylijäsentajan eat	–	–	11	–	10	–
357204	Kiinteistöhoitajan eat	10	–	39	1	5	–
357206	Putkiasentajan eat	2	–	21	–	4	–
357207	Kylmämestarin eat	18	1	42	3	–	–
357301	Autokorimestarin eat	13	–	34	–	2	–
357302	Automaalarimestarin eat	11	–	39	1	20	–
357303	Liikenne-esimiehen eat	9	–	38	4	5	–
357304	Automekaanikon eat	24	–	78	–	27	–
357305	Autoalan työnjohdon eat	6	1	16	1	1	–
357306	Varastoalan eat	16	1	42	7	4	–
357401	Automaatioylijäsentajan eat	–	–	6	–	–	–
357403	Sähkölaitosylijäsentajan eat	7	–	15	–	3	–
357404	Sähköylijäsentajan eat	7	–	35	–	5	–
357501	Tietokoneylijäsentajan eat	5	–	42	5	7	–
357502	Tietoliikenneylijäsentajan eat	–	–	1	–	–	–

## 15. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
357602 Paperiteollisuuden eat . . . . .	—	—	—	—	1	—
357603 Muovitekniikan eat. . . . .	12	—	21	2	3	—
357702 Levymestarin eat. . . . .	1	—	1	—	—	—
357705 Sahamestarin eat. . . . .	9	—	19	3	6	3
357707 Venemestarin eat,pros,kem,mat . . . . .	3	—	3	—	—	—
357708 Verhoilijamestarin eat. . . . .	4	4	21	17	2	—
357709 Puusepäälän eat,pros,kem,mat. . . . .	10	2	29	2	7	—
357801 Pintakäsittelymestarin eat. . . . .	2	—	6	—	1	—
357802 Maalarimest. eat,pros,kem,mat . . . . .	41	14	87	32	14	7
357803 Lattiamestarin eat. . . . .	8	1	9	1	1	—
358101 Kondiittorimestarin eat. . . . .	—	—	1	1	1	1
358102 Leipurimestarin eat. . . . .	—	—	1	—	1	—
358103 Elintarviketekniikan eat. . . . .	1	—	1	—	—	—
358203 Rakennusmiehen eat . . . . .	1	—	1	—	—	—
358204 Rakennusalan työmaapääll. eat . . . . .	30	1	59	2	16	—
358205 Talonrakennusalan eat . . . . .	86	4	129	5	25	1
358206 Maarakennusalan eat. . . . .	15	—	40	—	14	—
358410 Jalkinealan eat . . . . .	1	—	8	2	—	—
358412 Vaatet.alan eat, tekst.-vaatet. . . . .	104	102	214	209	34	34
358503 Konesitojamestarin eat. . . . .	1	—	1	—	—	—
358504 Painajamestarin eat . . . . .	3	—	6	—	3	—
358508 Faktorin eat . . . . .	—	—	12	5	5	1
358901 Tekniikan eat . . . . .	410	25	825	66	161	24
358902 Tuotekehittäjän eat. . . . .	38	17	62	26	3	1
358903 Sisustusalan eat, tekniikka . . . . .	—	—	6	6	—	—
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus. . . . .</b>	<b>5 809</b>	<b>3 051</b>	<b>13 685</b>	<b>7 251</b>	<b>2 925</b>	<b>1 534</b>
361101 Maatalouden perustutkinto . . . . .	1 521	849	4 139	2 345	929	598
361103 Maaseutuyrittäjä . . . . .	—	—	3	1	—	—
361104 Hevostalouden perustutkinto . . . . .	456	440	812	767	13	8
361201 Puutarhuri, puutarhat.perustutkinto . . . . .	939	729	2 174	1 728	522	447
361301 Metsäalan perustutkinto. . . . .	753	37	1 897	94	500	27
361401 Kalatalouden perustutkinto. . . . .	85	3	197	14	35	1
361902 Luonto- ja ympär.alan perust. . . . .	454	251	1 105	596	190	114
361999 Muu maa, metsätalous perusk . . . . .	—	—	11	—	13	—
364101 Hevostenvalmentajan at . . . . .	47	40	151	132	19	15
364102 Karjatalouden at. . . . .	139	75	276	144	74	37
364103 Kengityssepän at . . . . .	11	—	22	2	4	—
364106 Seminologin at . . . . .	37	32	78	63	23	18
364107 Viljelijän at . . . . .	85	16	180	33	55	7
364108 Ratsastuksenopettajan at . . . . .	12	12	34	33	9	9
364109 Mehiläistarhaajan at. . . . .	1	1	12	5	6	2
364201 Floristin at . . . . .	127	126	272	268	36	36
364202 Puistopuutarhurin at. . . . .	37	30	89	68	20	15
364203 Viinintuotannon at . . . . .	9	7	23	13	4	2
364204 Viljelypuutarhurin at. . . . .	10	8	30	22	13	9
364301 Metsäkoneasentajan at . . . . .	6	—	8	—	2	—
364302 Metsätaloustryttäjän at. . . . .	95	21	197	51	65	24
364304 Bioenergia-alan at . . . . .	22	2	30	2	11	—
364305 Metsäkoneenkuljettajan at . . . . .	166	2	290	7	55	—
364307 Puutavaran autokuljetuksen at . . . . .	31	—	50	—	17	—
364308 Arboristin at . . . . .	—	—	11	7	8	5
364401 Kalanjalostajan at. . . . .	10	3	21	5	5	2
364402 Kalanviljelijän at. . . . .	4	2	4	2	—	—
364403 Kalastusoppaan at . . . . .	39	1	72	2	6	1
364901 Golfkentänhoitajan at. . . . .	29	2	41	2	18	—
364902 Eläintenhoitajan at. . . . .	157	151	368	355	72	70
364903 Eräoppaan at . . . . .	—	—	1	—	—	—
364904 Erä- ja luonto-oppaan at. . . . .	262	96	513	206	90	41
364905 Maaseutumatkailun at . . . . .	3	3	48	38	6	6
364906 Luonnontuotealan at . . . . .	31	25	50	40	6	4
367101 Tarhaajamestarin eat . . . . .	—	—	4	1	—	—
367102 Maaseudun vesitalouden eat . . . . .	—	—	21	—	—	—
367103 Ratsastuksenopettajan eat . . . . .	—	—	4	3	4	3
367104 Tallimestarin eat. . . . .	10	7	26	22	11	10
367201 Floristimestarin eat. . . . .	10	10	34	32	2	2
367301 Luontokartoittajan eat . . . . .	18	12	52	35	2	—
367302 Metsämestarin eat . . . . .	78	2	113	4	48	2
367901 Keruutuotetarkastajan eat . . . . .	12	9	27	20	4	3
367902 Riistamestarin eat. . . . .	35	5	58	6	—	—

## 15. Jatkuu

Koulutusala	Koulutus	Kaikki koulutukset					
		Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
	367903 Maaseudun kehittäjän eat	54	41	105	77	13	11
	367904 Golfkenttämestarin eat	14	1	32	6	15	5
<b>Terveys- ja sosiaali-alan koulutus</b>		<b>15 360</b>	<b>13 112</b>	<b>35 594</b>	<b>31 120</b>	<b>8 746</b>	<b>7 822</b>
	371101 Lähihoitaja, sos-terv.perustutkinto	11 699	10 147	28 124	24 863	6 334	5 833
	371109 Hammastekniikan perustutkinto	12	8	51	34	19	15
	371110 Lääkealan perustutkinto	126	111	334	299	74	70
	374111 Hierojan at	826	493	1 419	856	671	400
	374112 Koulunkäyntiavustajan at	859	745	1 792	1 602	573	532
	374113 Välinehuoltajan at	325	284	535	478	188	177
	374114 Perhepäivähoidon at	231	227	586	581	206	205
	374115 Päihdetyön at	265	209	438	337	50	34
	374117 Jalkojenhoidon at	169	168	390	389	117	117
	374118 Lasten- ja nuort. erit.ohj.at	281	241	693	599	172	148
	374120 Koul. aamu- ja iltap. ohj. at	120	102	270	242	97	93
	374121 Obduktiopreparaattorin at	24	6	24	6	–	–
	374122 Kehitysvamma-alan at	108	103	140	133	–	–
	377101 Hierojan eat	48	18	89	42	67	26
	377102 Puhevammaisten tulkin eat	49	46	125	120	25	24
	377103 Kipsimestarin eat	1	–	13	6	–	–
	377104 Psykiatrisen hoidon eat	68	61	170	148	38	36
	377105 Vanhustyön eat	94	92	269	264	64	64
	377106 Koulunkäyntiavustajan eat	45	43	111	103	46	43
	377107 Välinehuoltajan eat	4	3	15	13	5	5
	377108 Kehitysvamma-alan eat	6	5	6	5	–	–
<b>Palvelualojen koulutus</b>		<b>21 478</b>	<b>12 576</b>	<b>46 947</b>	<b>29 100</b>	<b>11 506</b>	<b>7 606</b>
	381101 Hot., rav., suurtal. perustutkinto	47	34	68	46	–	–
	381106 Matkailualan perustutkinto	1 087	899	2 683	2 230	598	526
	381107 Catering-alan perustutkinto	410	296	3 442	2 524	1 322	1 030
	381108 Hot., ravintola-alan perustutkinto	233	149	5 522	3 773	2 220	1 595
	381109 Kotit., kulutt.palv.perustutkinto	43	35	545	452	175	150
	381111 Puhdistuspalvelujen perustutkinto	223	190	673	545	209	185
	381112 Hot., rav.- ja cater.-alan perustutkinto	5 471	3 736	5 528	3 777	5	4
	381113 Kotityö- ja puhdistuspalv. pt	610	503	610	503	9	4
	381199 Muu maj., rav., talous perusk	–	–	2	2	–	–
	381201 Nuor.-vap.ajan ohj.perustutkinto	565	377	1 568	1 074	339	256
	381203 Liikunnanohjauksen perustutkinto	288	137	834	395	180	101
	381204 Lapsi- ja perhetyön perustutkinto	386	355	1 143	1 083	314	300
	381303 Hiusalan perustutkinto	1 241	1 205	3 453	3 365	849	837
	381304 Kauneudenhoitoalan perustutkinto	666	665	1 664	1 658	456	456
	381402 Merenkulkualan perustutkinto	279	16	733	56	120	9
	381405 Ammattilientäjä	47	4	114	6	24	2
	381408 Logistiikan perustutkinto	2 585	357	5 438	686	1 314	156
	381410 Lennonjohdon perustutkinto	14	2	33	6	–	–
	381501 Pelastajan tutkinto; palomies	125	–	190	–	127	–
	381502 Alipääll.tutk. (palontorj.)	40	1	40	1	40	–
	381503 Häätäkeskuspäivystäjän tutkinto	46	27	67	43	38	30
	381504 Turvallisuusalan perustutkinto	635	209	1 486	501	244	87
	381514 Poliisin perustutkinto	241	51	604	135	269	66
	381521 Vankeinh. perustutk; vartija	41	9	41	9	55	11
	384101 Hotellivirkailijan at	96	76	151	124	22	20
	384102 Kokin at	37	24	85	57	14	12
	384103 Laitoshuoltajan at	1 361	1 279	2 628	2 498	939	918
	384104 Matkailualan at	–	–	8	8	1	1
	384105 Matkailuoppaan at	14	11	43	32	3	3
	384106 Tarjoilijan at	182	156	334	286	57	51
	384107 Myynti- ja asiakaspalvelun at	–	–	3	3	2	2
	384108 Suurtalouskokin at	157	139	283	255	70	67
	384109 Ravintolakokin at	178	112	331	204	58	32
	384110 Matkatoimistovirkailijan at	–	–	2	2	1	1
	384111 Matkailun ohjelmopalvelujen at	70	46	202	139	79	59
	384112 Matkaoppaan at	56	47	91	77	25	22
	384113 Tekstiilihuollon at	1	1	3	2	–	–
	384114 Kotityöpalvelujen at	467	409	818	730	244	222
	384201 Asioimistulkin at	72	51	119	89	23	17
	384202 Liikuntapaikkojenhoitajan at	26	–	44	–	29	–
	384203 Suntion at	77	40	155	77	54	26
	384204 Liikunnan at	206	135	404	253	67	46
	384205 Valmentajan at	48	4	111	15	69	11

## 15. Jatkuu

Koulutusala	Koulutus	Kaikki koulutukset					
		Uusia opiskelijoita	Naisia	Opiskelijoita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
384301	Hiusalan at. ....	8	8	11	11	–	–
384401	Lastinkäsittelyalan at. ....	61	2	66	2	–	–
384402	Linja-autonkuljettajan at. ....	407	53	581	77	104	17
384403	Yhdistelmäajoneuvonkulj. at. ....	580	36	859	59	89	8
384405	Lentoasemapalvelujen at. ....	15	2	24	2	9	–
384501	Vartijan at. ....	1 409	299	1 780	373	266	53
387101	Baarimestarin eat. ....	78	48	191	115	76	52
387102	Dieetikokkin eat. ....	68	63	106	100	23	22
387103	Hot., rav., suurtalesim. eat. ....	141	110	332	265	80	69
387104	Siivoustyönohjaajan eat. ....	94	92	185	177	34	33
387105	Siivousteknikon eat. ....	28	24	83	78	14	14
387201	Liikuntapaikkamestarin eat. ....	–	–	10	1	9	1
387202	Valmentajan eat. ....	–	–	2	1	2	1
387302	Parturimestarin eat. ....	–	–	2	1	2	1
387303	Kosmetologin eat. ....	3	3	6	6	–	–
387304	Hiusalan eat. ....	20	18	51	47	4	4
387501	Turvallisuusvalvojan eat. ....	137	24	282	53	43	8
581514	Poliisialipäällystön virkatutkinto. ....	43	6	43	6	66	4
581516	Poliisipääll. tutk., A-opinnot. ....	15	1	37	5	21	4

at=ammattitutkinto

eat=erikoisammattitutkinto

1) Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet.



**16. Oppisopimuskoulutuksen uudet opiskelijat, osallistuneet ja tutkinnot <sup>1)</sup> koulutuksittain  
(Tilastokeskuksen luokitus) 2010**

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
<b>Yhteensä</b>	<b>21 674</b>	<b>11 692</b>	<b>59 702</b>	<b>30 039</b>	<b>14 306</b>	<b>7 142</b>
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>512</b>	<b>304</b>	<b>1 266</b>	<b>737</b>	<b>199</b>	<b>128</b>
321101 Artesaani, käsi-taide perustutkinto	27	20	99	79	23	22
321204 Musiikkialan perustutkinto	3	2	11	2	1	–
321301 Kuvallisen ilmaisun perustutkinto	37	21	107	58	15	8
321602 Audiovis. viestinnän perustutkinto	13	2	48	12	4	–
324103 Kaivertajan at.	1	1	1	1	–	–
324107 Kultaajakisällin at.	–	–	1	–	–	–
324108 Kultasepän at.	1	–	9	4	1	1
324109 Lasinpuhaltajakisällin at.	–	–	9	2	–	–
324115 Restaurointikisällin at.	4	3	6	4	1	1
324116 Romanikulttuurin ohjaajan at.	7	5	7	5	–	–
324119 Seppäkisällin at.	–	–	2	–	–	–
324125 Puusepänanalan at, käsi-taide	–	–	4	–	–	–
324127 Vaatetusalan at, käsi-taide	–	–	1	1	–	–
324128 Käsiyöntekijän at.	2	2	8	7	2	2
324129 Sisustusalan at, käsi-taide	10	9	19	18	4	4
324201 Rytmimusiikkituotannon at.	1	–	1	–	–	–
324301 Valokuvaajan at.	13	6	29	13	11	4
324502 Teatterialan at.	14	3	27	7	5	2
324601 Audiovisuaalisen viestinnän at.	374	228	829	512	114	78
327108 Kultaseppämestarin eat.	–	–	8	2	7	1
327114 Lasinpuhaltajamestarin eat.	–	–	5	–	–	–
327109 Restaurointimestarin eat.	2	1	5	2	–	–
327114 Soitinrakentajamestarin eat.	–	–	7	–	–	–
327119 Puusepänanalan at, käsi-taide	1	–	3	–	–	–
327126 Vaatetusalan at, käsi-taide	1	1	1	1	–	–
327301 Valokuvaajan eat.	–	–	12	6	7	4
327302 Audiovisuaalisen viest. eat.	–	–	3	–	1	–
327503 Teatterialan eat.	1	–	4	1	3	1
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>8 751</b>	<b>5 207</b>	<b>21 617</b>	<b>12 952</b>	<b>5 024</b>	<b>3 196</b>
331101 Merkonomi, liiketal. perustutkinto	1 433	916	4 257	2 933	805	639
334101 Automyyjän at.	8	2	45	2	23	–
334102 Ulkomaankaupan at.	11	7	23	16	3	3
334103 Isännöinnin at.	126	51	259	101	53	23
334104 Markkinointiviestinnän at.	67	60	164	149	32	32
334105 Myynnin at.	1 366	847	3 025	1 783	761	465
334106 Sihteerin at.	140	139	333	328	130	128
334108 Varaosamyjään at.	44	7	114	15	27	5
334109 Varastoalan at.	151	29	273	69	30	9
334111 Virastomestarin at.	83	30	205	98	78	50
334112 Yrittäjän at.	743	366	1 885	957	453	223
334113 Tieto- ja kirjastopalv. at.	28	20	102	67	39	22
334114 Taloushallinnon at.	194	180	535	491	121	118
334115 Rahoitus- ja vak.alan at.	248	199	560	458	128	111
334116 Viestinvälit.- ja log.palv. at.	56	22	133	56	51	31
334117 Asiakirjahall. ja arkistot. at.	80	77	145	138	41	40
334118 Kiinteistövälitysalan at.	250	127	455	253	96	52
337101 Johtamisen eat.	2 398	1 450	5 822	3 400	1 460	844
337102 Kaupan esimiehen eat.	436	273	1 013	643	252	179
337104 Ruokamestarin eat.	26	13	61	33	17	10
337106 Ulkomaankaupan eat.	1	–	4	3	–	–
337107 Yritysjohdamisen eat.	771	360	2 039	888	394	200
337108 Autoalan myyjän eat.	22	3	40	5	6	–
337109 Taloushallinnon eat.	13	10	37	32	2	2
337110 Markkinointiviestinnän eat.	6	4	12	9	1	1
337111 Viestinvälit.- ja log.palv. eat.	37	8	63	18	21	9
337112 Yritysjohdamisen eat.	9	6	9	6	–	–
339999 Muu kaup. ja yht. kuntat. keskiaste	4	1	4	1	–	–
<b>Luonnontieteellinen koulutus</b>	<b>195</b>	<b>53</b>	<b>781</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>53</b>
341101 Tieto- ja viestintätekn. pt.	144	47	656	177	168	42
344101 Tieto- ja viestintätekn. at.	47	6	111	23	28	11
347101 Tieto- ja viestintätekn. eat.	4	–	14	–	4	–
<b>Tekniikan koulutus</b>	<b>5 492</b>	<b>1 042</b>	<b>15 878</b>	<b>2 662</b>	<b>3 534</b>	<b>550</b>
351101 Kone- ja metallialan perustutkinto	168	15	677	72	194	37
351199 Muu kone, metalli perustutkinto	4	–	4	–	–	–

16. Jatkuu

Koulutusala	Koulutus	Kaikki koulutukset					Tutkintoja	Naisia
		Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia			
351203	Talotekniikan perustutkinto . . . . .	316	7	1 119	44	285	10	
351204	Kiinteistöpalvelujen pt . . . . .	203	13	207	13	—	—	
351301	Autoalan perustutkinto . . . . .	215	17	578	40	145	9	
351307	Lentokoneasennuksen perustutkinto . . . . .	1	—	3	—	—	—	
351401	Sähköalan perustutkinto . . . . .	41	—	397	22	153	6	
351407	Sähkö- ja autom. perustutkinto . . . . .	124	9	246	12	10	—	
351502	Tieto- ja tietoliik. Perustutkinto . . . . .	29	—	34	1	—	—	
351602	Paperiteollisuuden perustutkinto . . . . .	1	—	55	13	37	2	
351603	Laboratorioalan perustutkinto . . . . .	6	5	11	10	4	4	
351604	Kemiantekniikan perustutkinto . . . . .	6	1	86	26	33	6	
351605	Prosessiteollisuuden pt . . . . .	8	—	8	—	—	—	
351701	Puualan perustutkinto . . . . .	40	4	190	23	50	11	
351703	Veneenrakennuksen perustutkinto . . . . .	6	—	13	—	1	—	
351704	Verhoilu- ja sis. alan perustutkinto . . . . .	14	6	37	20	10	6	
351805	Pintakäsittelyalan perustutkinto . . . . .	68	25	176	65	42	17	
352101	Elintarvikealan perustutkinto . . . . .	108	61	267	129	46	18	
352201	Rakennusalan perustutkinto . . . . .	326	10	1 036	30	234	8	
352301	Maanmittausalan perustutkinto . . . . .	17	5	95	36	37	13	
352401	Tekstiili, vaatetus perustutkinto . . . . .	35	24	79	55	2	2	
352405	Jalkinealan perustutkinto . . . . .	—	—	18	8	4	—	
352408	Vaatetusalan perustutkinto . . . . .	2	2	9	9	—	—	
352503	Painoviestinnän perustutkinto . . . . .	40	24	149	87	40	21	
352902	Muovi- ja kumitek. perustutkinto . . . . .	9	1	57	9	22	4	
352903	Suunnitteluassistent. perustutkinto . . . . .	24	18	68	44	7	4	
354101	Hitsaajan at . . . . .	4	—	20	2	4	1	
354102	Kivimiehen at . . . . .	12	1	34	2	4	—	
354103	Koneenasentajan at . . . . .	20	2	57	4	25	2	
354104	Koneistajan at . . . . .	28	4	83	8	20	—	
354105	Levytekniikan at . . . . .	10	—	43	1	7	—	
354106	Lukkosepän at . . . . .	25	—	51	1	3	—	
354107	Rakennuspeltiseppän at . . . . .	10	—	37	—	7	—	
354108	Valajan at . . . . .	—	—	20	1	—	—	
354109	Valumallin valmistajan at . . . . .	1	—	1	—	—	—	
354110	Metallien jalostuksen at . . . . .	68	1	138	5	31	2	
354111	Hissiasentajan at . . . . .	9	—	16	—	5	—	
354112	Työvälinevalmistajan at . . . . .	1	—	3	1	1	—	
354113	Kaivosalan at . . . . .	1	—	21	1	17	1	
354114	Laivanrakentajan at . . . . .	25	2	53	12	13	5	
354115	Kunnossapidon at . . . . .	80	1	252	3	63	—	
354201	Ilmastointiasentajan at . . . . .	—	—	8	—	3	—	
354202	Kaukolämpöasentajan at . . . . .	11	1	26	1	10	—	
354203	Kiinteistöhoitajan at . . . . .	119	2	308	8	64	3	
354205	Kylmäasentajan at . . . . .	150	—	318	2	28	1	
354206	Nuohoojan at . . . . .	65	6	197	11	33	—	
354207	Putkiasentajan at . . . . .	1	—	10	—	1	—	
354209	Teknisen eristäjän at . . . . .	1	—	1	—	—	—	
354211	Teollisuusputkiasentajan at . . . . .	3	—	23	—	9	—	
354212	Ilmastointijärj. puhd. at . . . . .	3	—	10	—	—	—	
354301	Ajoneuvonosturinkuljettajan at . . . . .	3	—	28	—	15	—	
354302	Autokorimekaanikon at . . . . .	16	—	29	1	3	—	
354303	Automekaanikon at . . . . .	—	—	1	—	1	—	
354305	Autosähkömekaanikon at . . . . .	1	—	30	—	17	—	
354307	Automaalarin at . . . . .	6	1	15	2	2	—	
354309	Pienkonemekaanikon at . . . . .	16	—	62	1	15	—	
354310	Raskaskalustomekaanikon at . . . . .	49	—	138	1	10	—	
354311	Maatalouskoneasentajan at . . . . .	9	—	26	—	4	—	
354312	Henkilöautomekaanikon at . . . . .	103	—	264	2	68	1	
354401	Automaatioasentajan at . . . . .	22	—	42	1	12	1	
354402	Elektroniikka-asentajan at . . . . .	—	—	1	—	1	—	
354403	Kotitalouskoneasentajan at . . . . .	18	—	44	—	8	—	
354404	Lämmityslaitteasentajan at . . . . .	13	—	42	—	5	—	
354405	Sähköasentajan at . . . . .	55	1	190	3	38	1	
354406	Sähkölaitosasentajan at . . . . .	29	—	187	1	48	1	
354407	Elektron.- ja sähköteoll. at . . . . .	36	11	67	25	31	14	
354408	Voimalaitoksen käyttäjän at . . . . .	59	—	199	1	37	1	
354409	Kiskoliik. turvalait.asent. at . . . . .	—	—	7	—	7	—	
354501	Tietokoneasentajan at . . . . .	6	—	29	3	5	2	
354502	Tietoliikenneasentajan at . . . . .	3	1	9	1	—	—	
354601	Kemian teollisuuden at . . . . .	41	7	162	43	26	12	
354602	Kumialan at . . . . .	—	—	1	1	—	—	

## 16. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset						
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Tutkintoja	Naisia	
354603	Muovimekaanikon at	6	1	43	6	24	1
354604	Paperiteollisuuden at	27	5	97	13	25	1
354605	Lasikeraamisen alan at	9	1	54	13	36	11
354702	Levyalan at	30	14	107	40	61	20
354703	Puusepän at, pros,kem,mat	2	—	3	1	1	1
354705	Saha-alan at	1	—	30	4	23	3
354708	Veneenraket. at, pros, kem mat	—	—	3	—	—	—
354709	Verhoilijan at	3	3	7	6	1	1
354710	Puusepänalan at, pros,kem,mat	45	5	63	8	6	—
354802	Lattianpäällystäjän at	1	—	7	—	—	—
354803	Maalarin at, pros,kem,mat	4	2	19	8	6	1
354804	Teollisen pintakäsittelijän at	4	—	6	1	1	—
355101	Kondiittorin at	6	6	14	13	4	4
355102	Leipurin at	24	18	32	23	3	2
355103	Lihanjalostajan at	—	—	9	3	—	—
355105	Elintarviketeollisuuden at	12	6	91	62	1	—
355106	Lihateollisuuden at	—	—	38	1	—	—
355107	Maidonjalostajan at	—	—	1	—	—	—
355108	Leipomoteollisuuden at	23	15	55	30	32	15
355109	Meijeriteollisuuden at	10	6	22	17	11	10
355201	Ammattisukeltajan at	—	—	13	—	3	—
355208	Rakennustuotannon at	18	4	96	8	14	—
355209	Talonrakennusalan at	85	4	175	8	34	2
355210	Maarakennusalan at	143	1	187	1	5	—
355211	Rakennustuotealan at	20	—	137	3	23	2
355212	Vesihuoltoalan at	55	2	143	6	38	1
355407	Turkkurin at	1	1	1	1	—	—
355410	Laukku- ja nahka-alan at	3	2	4	2	—	—
355411	Jalkinealan at	6	3	12	7	4	2
355412	Tekst.alan at, tekst.-vaatet.	—	—	1	—	1	—
355413	Vaatet.alan at, tekst.-vaatetus	—	—	3	3	2	2
355501	Jälkikasittelykoneenhoit. at	17	9	34	11	6	2
355502	Kirjansitojan at	—	—	1	—	—	—
355503	Painajan at	32	4	84	9	28	1
355504	Painopinnanvalmistajan at	36	23	151	105	19	15
355505	Digitaalipainajan at	10	3	77	14	10	2
355901	Suunnitteluassistentin at	2	1	8	4	—	—
355902	Ympäristöhuollon at	88	10	181	38	28	9
355903	Rautatiekal. kunnossapidon at	—	—	15	—	1	—
355904	Sisustusalan at, tekn.	22	16	55	42	3	3
357103	Koneistajamestarin eat	—	—	3	—	1	—
357103	Koneistajamestarin eat	9	—	12	1	2	1
357104	Levytyömestarin eat	11	—	11	—	—	—
357107	Vajajamestarin eat	2	—	2	—	—	—
357109	Kunnossapidon eat	12	1	33	1	11	—
357110	Rakennuspeltiseppämestarin eat	—	—	8	—	4	—
357201	Ilmastointiasentajan eat	2	—	10	—	4	—
357203	Kaukolämpöylijäsentajan eat	—	—	1	—	1	—
357204	Kiinteistöhoitajan eat	19	1	42	1	10	—
357205	Nuohoojamestarin eat	7	—	39	3	—	—
357206	Putkiasentajan eat	1	—	9	—	3	—
357207	Kylmämestarin eat	2	—	14	—	—	—
357301	Autokorimestarin eat	2	—	27	—	8	—
357302	Automaalarimestarin eat	2	—	5	—	2	—
357303	Liikenne-esimiehen eat	24	1	95	14	25	6
357304	Automekaanikon eat	8	—	31	—	16	—
357305	Autoalan työnjohdon eat	53	—	147	1	57	—
357306	Varastoalan eat	21	6	51	14	10	5
357401	Automaatioylijäsentajan eat	3	—	5	—	1	—
357403	Sähkölaitosylijäsentajan eat	25	—	55	—	11	—
357404	Sähköylijäsentajan eat	26	1	78	1	35	—
357501	Tietokoneylijäsentajan eat	3	—	6	—	1	—
357502	Tietoliikenneylijäsentajan eat	—	—	1	—	—	—
357601	Kemianteollisuuden eat	10	2	33	5	4	—
357602	Paperiteollisuuden eat	1	—	23	7	6	3
357603	Muovitekniikan eat	1	—	7	—	2	—
357702	Levyimestarin eat	—	—	3	2	3	2
357703	Puuseppämeest. eat pros, kem, mat	—	—	1	—	1	—
357705	Sahamestarin eat	—	—	12	1	10	1
357708	Verhoilijamestarin eat	—	—	5	4	1	1

## 16. Jatkuu

Koulutusala	Kaikki koulutukset						
	Koulutus	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
357709	Puusepäntalouden eat, pros, kem, mat	1	—	16	—	1	—
357802	Maalarimest. eat, pros, kem, mat	—	—	18	3	1	—
357803	Lattiamestarin eat	—	—	1	—	—	—
358101	Kondiittorimestarin eat	—	—	6	4	1	1
358102	Leipurimestarin eat	5	1	8	1	—	—
358103	Elintarviketekniikan eat	8	3	30	8	4	2
358204	Rakennusalan työmaapääll. eat	18	—	21	—	1	—
358205	Talonrakennusalan eat	8	—	34	—	10	—
358206	Maarakennusalan eat	9	—	21	—	11	—
358409	Nahanvalmistajamestarin eat	—	—	3	1	—	—
358410	Jalkinealan eat	3	1	3	1	—	—
358412	Vaatealan eat, tekst.-vaatetus	3	3	7	7	1	1
358503	Konesitojamestarin eat	2	—	3	1	—	—
358504	Painajamestarin eat	2	1	8	—	1	—
358505	Rotaatiomestarin eat	1	—	3	—	1	—
358506	Sivunvalmistajamestarin eat	1	1	9	7	—	—
358508	Faktorin eat	1	—	41	7	7	2
358901	Tekniikan eat	823	169	2 554	416	485	63
358902	Tuotekehittäjän eat	675	398	1 322	723	270	125
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b>		<b>490</b>	<b>325</b>	<b>1 285</b>	<b>846</b>	<b>261</b>	<b>166</b>
361101	Maatalouden perustutkinto	74	23	314	166	88	57
361104	Hevostalouden perustutkinto	95	93	161	152	9	9
361201	Puutarhuri, puutarhat. perustutkinto	32	20	94	65	18	14
361301	Metsäalan perustutkinto	24	—	55	—	10	—
361401	Kalatalouden perustutkinto	2	—	7	2	1	1
361902	Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	10	3	24	6	1	—
364101	Hevostenvalmentajan at	3	2	7	5	1	—
364102	Karjatalouden at	70	42	166	103	44	28
364105	Porotalouden at	4	1	4	1	—	—
364108	Ratsastuksenopettajan at	—	—	3	3	1	1
364109	Mehiläistarhaajan at	1	—	1	—	—	—
364201	Floristin at	28	27	77	76	7	7
364202	Puistopuutarhurin at	4	3	12	10	4	3
364203	Viinintuotannon at	—	—	4	2	1	1
364204	Viljelypuutarhurin at	3	1	19	8	5	3
364305	Metsäkoneenkuljettajan at	8	—	19	—	6	—
364307	Puutavaran autokuljetuksen at	1	—	8	—	7	—
364308	Arboristin at	3	1	12	5	2	1
364401	Kalanjalostajan at	1	—	3	—	—	—
364402	Kalanviljelijän at	—	—	7	1	—	—
364403	Kalastusoppaan at	1	—	4	—	—	—
364901	Golfkentänhoitajan at	3	—	5	—	3	—
364902	Eläintenhoitajan at	88	84	204	197	37	35
364904	Erä- ja luontooppaan at	2	1	6	4	1	—
364905	Maaseutumatkailun at	8	8	9	9	—	—
364906	Luonnontuotealan at	—	—	1	1	—	—
367101	Tarhaajamestarin eat	—	—	14	5	—	—
367104	Tallimestarin eat	—	—	2	2	2	2
367201	Floristimestarin eat	7	6	9	8	1	—
367203	Puistomestarin eat	7	3	10	6	2	2
367302	Metsäimestarin eat	1	—	5	—	4	—
367901	Keruu- ja tuotetarkastajan eat	2	2	2	2	—	—
367903	Maaseudun kehittäjän eat	6	4	11	5	3	1
367904	Golfkenttämestarin eat	2	1	6	2	3	1
<b>Terveys- ja sosiaalialan koulutus</b>		<b>3 019</b>	<b>2 613</b>	<b>8 393</b>	<b>7 357</b>	<b>1 951</b>	<b>1 772</b>
371101	Lähihoitaja, sos.-terv. perustutkinto	1 748	1 475	5 520	4 814	1 268	1 171
371109	Hammastekniikan perustutkinto	17	13	34	26	12	9
371110	Lääkealan perustutkinto	51	50	149	143	35	32
374111	Hierojan at	24	20	52	42	13	11
374112	Koulunkäyntiavustajan at	246	202	709	589	233	192
374113	Välinehuoltajan at	25	22	52	46	15	13
374114	Perhepäivähoitajan at	301	300	536	535	107	107
374115	Päihdetyön at	47	30	108	72	19	15
374117	Jalkojenhoidon at	14	14	68	67	12	12
374118	Lasten- ja nuort. erit.ohj. at	113	95	252	192	68	50
374119	Optiikkaharjojan at	—	—	1	1	—	—
374120	Koul. aamu- ja iltap. ohj. at	43	32	126	102	33	30
374121	Obduktiopreparaattorin at	3	1	3	1	—	—

## 16. Jatkuu

Koulutusala Koulutus	Kaikki koulutukset					
	Uusia opiskelijoita	Naisia	Osallistuneita	Naisia	Tutkintoja	Naisia
374122 Kehitysvamma-alan at . . . . .	81	75	96	88	–	–
377101 Hierojan eat . . . . .	17	8	18	8	–	–
377102 Puhevammaisten tulkin eat. . . . .	3	3	21	20	11	11
377103 Kipsimestarin eat . . . . .	–	–	3	2	–	–
377104 Psykiatrisen hoidon eat. . . . .	39	32	157	133	33	30
377105 Vanhustyön eat. . . . .	209	206	380	377	66	65
377106 Koulunkäyntiavustajan eat . . . . .	11	11	65	61	25	23
377107 Välinehuoltajan eat. . . . .	9	7	25	21	1	1
377108 Kehitysvamma-alan eat. . . . .	18	17	18	17	–	–
<b>Palvelualojen koulutus. . . . .</b>	<b>3 215</b>	<b>2 148</b>	<b>10 482</b>	<b>5 285</b>	<b>3 137</b>	<b>1 278</b>
381106 Matkailualan perustutkinto. . . . .	8	5	84	60	38	29
381107 Catering-alan perustutkinto . . . . .	84	55	359	292	90	73
381108 Hot., ravintola-alan perustutkinto . . . . .	39	29	168	124	49	41
381109 Kotit., kulutt.palv. perustutkinto . . . . .	2	2	10	10	–	–
381111 Puhdistuspalvelujen perustutkinto . . . . .	73	56	324	281	100	94
381112 Hot., rav.- ja cater. -alan perustutkinto . . . . .	181	127	190	132	1	–
381113 Kotityö- ja puhdistuspalv. perustutkinto . . . . .	60	46	63	49	–	–
381199 Muu maj., rav., talous perustutkinto . . . . .	1	1	1	1	–	–
381201 Nuor., vap.ajan ohj. perustutkinto . . . . .	138	54	346	149	54	28
381203 Liikunnanohjauksen perustutkinto . . . . .	40	16	199	94	34	24
381204 Lapsi- ja perhetyön perustutkinto . . . . .	199	189	513	494	147	144
381303 Hiusalan perustutkinto . . . . .	87	78	217	195	29	28
381304 Kauneudenhoitoalan perustutkinto. . . . .	37	37	92	92	20	20
381408 Logistiikan perustutkinto . . . . .	328	37	3 325	196	1 535	64
381504 Turvallisuusalan perustutkinto. . . . .	41	15	94	22	12	2
384101 Hotellivirkailijan at . . . . .	2	2	9	8	2	2
384102 Kokin at . . . . .	3	3	3	3	–	–
384103 Laitoshuoltajan at. . . . .	684	652	1 316	1 259	308	299
384106 Tarjoilijan at . . . . .	24	20	54	43	17	12
384108 Suurtaloukokin at . . . . .	61	56	158	148	34	32
384109 Ravintolakokin at . . . . .	18	13	40	25	6	3
384111 Matkailun ohjelmapalvelujen at . . . . .	6	3	13	7	3	3
384113 Tekstiilihuollon at . . . . .	1	1	20	19	3	3
384114 Kotityöpalvelujen at . . . . .	74	61	148	122	29	24
384201 Asioimistulkin at. . . . .	–	–	3	2	1	1
384202 Liikuntapaikkojenhoitajan at. . . . .	33	1	73	2	29	1
384203 Suntain at. . . . .	41	23	106	56	34	21
384204 Liikunnan at . . . . .	13	6	58	44	17	14
384205 Valmentajan at. . . . .	7	2	22	5	4	–
384301 Hiusalan at. . . . .	3	3	5	5	1	1
384401 Lastinkäsittelyalan at . . . . .	–	–	62	1	12	–
384402 Linja-autonkuljettajan at. . . . .	1	–	65	6	21	5
384403 Yhdistelmäajoneuvonkulj. at. . . . .	22	1	119	3	21	1
384405 Lentoasemapaalvelujen at . . . . .	–	–	2	–	2	–
384501 Vartijan at. . . . .	106	12	323	51	86	18
387101 Baarimestarin eat . . . . .	40	21	67	36	14	11
387102 Dieetikokkin eat . . . . .	35	31	164	156	62	61
387103 Hot., rav., suurtaal.esim. eat. . . . .	365	269	810	588	200	150
387104 Siivoustyönohjaajan eat . . . . .	156	145	323	297	38	37
387105 Siivousteknikon eat. . . . .	48	47	140	132	25	25
387106 Pesulateknikon eat . . . . .	3	3	12	10	–	–
387201 Liikuntapaikkamestarin eat. . . . .	1	–	1	–	–	–
387304 Hiusalan eat . . . . .	4	4	9	8	2	2
387401 Lastinkäsittelyalan eat . . . . .	–	–	7	–	4	–
387501 Turvallisuusvalvojan eat . . . . .	146	22	365	58	53	5

at=ammattitutkinto

eat=erikoisammattitutkinto

1) Sisältää tutkintoon johtavan ammatillisen peruskoulutuksen ja lisäkoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet

**17. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot kouluksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2010**

Koulutusala Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus		
	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita	Tutkintoja
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia			
<b>Yhteensä</b>	<b>39 454</b>	<b>21 729</b>	<b>138 852</b>	<b>74 986</b>	<b>21 899</b>	<b>13 774</b>	<b>29 873</b>	<b>110 499</b>	<b>16 928</b>
Alempi korkeakouluaste	36 745	20 017	132 272	70 825	20 646	12 975	29 873	110 499	16 928
Ylempi korkeakouluaste	2 709	1 712	6 580	4 161	1 253	799	–	–	–
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b>	<b>384</b>	<b>261</b>	<b>1 675</b>	<b>1 100</b>	<b>270</b>	<b>184</b>	<b>321</b>	<b>1 461</b>	<b>214</b>
611101 Musiikkipedagogi (AMK)	324	208	1 473	918	232	149	278	1 298	187
611201 Tanssinopettaja (AMK)	43	41	181	168	29	29	43	163	27
711101 Musiikkipedagogi (AMK,yl)	17	12	21	14	9	6	–	–	–
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b>	<b>2 976</b>	<b>2 146</b>	<b>11 776</b>	<b>8 181</b>	<b>1 901</b>	<b>1 370</b>	<b>2 452</b>	<b>10 162</b>	<b>1 608</b>
621101 Artenomi (AMK)	121	113	665	623	181	164	97	565	160
621102 Muotoilija (AMK)	722	572	2 502	1 948	315	253	628	2 211	278
621103 Konservattori (AMK)	42	35	147	120	24	23	42	143	23
621104 Vestonmi (AMK)	40	39	250	241	27	25	40	214	24
621201 Muusikko (AMK)	113	66	503	266	63	44	105	486	61
621299 Muu musiikin AMK	45	25	139	68	8	2	45	139	8
621301 Kuvataiteilija (AMK)	191	137	740	533	121	88	179	651	97
621501 Teatteri-ilmaisun ohj. (AMK)	78	57	386	280	78	59	78	342	72
621601 Medianomi (AMK)	768	457	3 721	2 032	630	351	663	3 327	582
621701 Viittomakielentulkki (AMK)	90	84	336	320	40	39	90	326	39
621702 Kulttuurituottaja (AMK)	296	223	1 019	758	144	115	207	808	113
621703 Yhteisöpedagogi (AMK)	351	253	1 153	843	193	151	278	931	136
621999 Muu taidealan AMK	–	–	19	8	15	8	–	19	15
721102 Muotoilija (AMK,yl)	15	10	35	23	7	3	–	–	–
721201 Muusikko (AMK,yl)	3	1	3	1	–	–	–	–	–
721301 Kuvataiteilija (AMK,yl)	–	–	11	6	8	8	–	–	–
721601 Medianomi (AMK,yl)	30	18	32	18	10	5	–	–	–
721701 Viittomakielentulkki (AMK,yl)	–	–	18	17	3	3	–	–	–
721702 Kulttuurituottaja (AMK,yl)	20	17	25	21	16	14	–	–	–
721703 Yhteisöpedagogi (AMK,yl)	51	39	72	55	18	15	–	–	–
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>9 562</b>	<b>5 281</b>	<b>33 857</b>	<b>18 541</b>	<b>5 222</b>	<b>3 285</b>	<b>7 237</b>	<b>26 300</b>	<b>4 125</b>
631101 Tradenomi, tal., hall., markk.	6 985	4 129	25 130	14 848	3 897	2 653	5 597	20 388	3 232
631104 Tradenomi, sihteerityö, kielet	276	268	900	860	137	136	276	900	136
631107 Tradenomi, tietojenkäsittely	1 576	373	5 718	1 336	868	265	1 273	4 716	731
631109 Tradenomi, kirjasto-,inform.p.	114	102	323	271	27	19	91	296	26
731201 Tradenomi (AMK,yl), tal.,markk.	511	355	1 541	1 103	258	194	–	–	–
731207 Tradenomi (AMK,yl), tietojenk.	100	54	226	113	35	18	–	–	–
731299 Tradenomi (AMK,yl), muu ala	–	–	19	10	–	–	–	–	–
<b>Tekniikan koulutus</b>	<b>11 311</b>	<b>1 807</b>	<b>40 101</b>	<b>6 122</b>	<b>5 255</b>	<b>965</b>	<b>8 865</b>	<b>33 166</b>	<b>4 273</b>
651101 Ins. (AMK), konetekniikka	1 613	103	6 197	378	774	59	1 317	5 167	630
651102 Ins. (AMK), energiatekniikka	277	38	480	64	28	5	182	350	27
651104 Ins. (AMK), kuljetustekniikka	352	13	1 280	45	190	9	329	1 217	182
651105 Ins. (AMK), merenkulku	28	3	191	9	26	–	20	137	15
651201 Ins. (AMK), sähkötekniikka	867	56	2 795	168	311	10	706	2 417	281
651202 Ins. (AMK), automaatiotekn.	382	17	1 455	66	145	7	293	1 155	117
651203 Ins. (AMK), elektronikka	173	8	813	36	123	6	172	787	114
651301 Ins. (AMK), tietotekniikka	1 890	183	7 324	608	943	87	1 627	6 440	840
651401 Ins. (AMK), kemia	141	58	483	187	72	35	119	435	64
651402 Ins. (AMK), prosessitekniikka	47	7	305	46	79	7	46	301	79
651403 Ins. (AMK), ympäristötekniikka	331	134	1 265	593	195	108	330	1 149	182
651404 Ins. (AMK), puunjalostustekn.	115	13	396	54	77	18	115	379	71
651408 Ins. (AMK), materiaalitkn.	129	43	437	96	34	10	117	409	31
651409 Ins. (AMK), bio-, elint.tekn.	360	231	966	600	86	52	260	840	85
651410 Ins. (AMK), pap.,tekst., kemia	121	45	269	121	–	–	120	268	–
651501 Ins. (AMK), rakennus, yhdysk.	1 771	257	6 707	1 016	941	158	1 528	5 758	773
651502 Ins. (AMK), maanmittaustekn.	133	27	472	102	78	22	95	369	71
651601 Ins. (AMK), tuotantotalous	418	107	1 526	417	223	89	293	1 217	176
651602 Ins. (AMK), logistiikka	287	36	908	150	160	44	204	720	137
651901 Ins. (AMK), tekstiili,vaatetus	19	18	138	127	43	41	19	138	43
651902 Ins. (AMK), graaf.,viest.tekn.	336	83	1 331	300	142	38	305	1 243	133
651999 Ins. (AMK), muu tekniikka	232	73	922	293	92	23	212	878	85
652101 Rakennusmestari (AMK)	408	26	1 348	82	62	5	328	950	44
652401 Laboratorioanalytikko (AMK)	144	85	468	284	104	79	128	442	93
750302 Ins. (AMK,yl), automaatiotekn.	25	2	101	8	21	1	–	–	–
750303 Ins. (AMK,yl), elektronikka	–	–	3	–	1	–	–	–	–
750401 Ins. (AMK,yl), tietotekniikka	51	4	134	13	27	3	–	–	–
750503 Ins. (AMK,yl), ympäristötek.	30	6	103	31	13	2	–	–	–
750601 Ins. (AMK,yl), raken., yhdysk.	460	97	961	166	203	34	–	–	–

## 17. Jatkuu

Koulutusala	Koulutus	Kaikki tutkintoon johtavat koulutukset						Nuorten koulutus			
		Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		Uusia opiskelijoita	Opiskelijoita	Tutkintoja	
		Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia				
	750701	Ins. (AMK,yl), tuotantotalous	126	28	209	49	36	11	–	–	–
	750702	Ins. (AMK,yl), logistiikka	23	4	58	8	20	2	–	–	–
	750899	Ins. (AMK,yl), muu tekniikka	22	2	56	5	6	–	–	–	–
	<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b>		<b>1 186</b>	<b>588</b>	<b>4 386</b>	<b>2 122</b>	<b>599</b>	<b>306</b>	<b>910</b>	<b>3 484</b>	<b>475</b>
	661101	Agrologi (AMK)	511	287	1 747	972	200	115	411	1 448	173
	661201	Hortonomi (AMK)	173	133	586	463	97	87	136	488	74
	661301	Metsätalousinsinööri (AMK)	357	78	1 461	326	225	59	259	1 137	179
	661401	Iktyonomi (AMK)	23	8	92	29	18	5	23	92	18
	661501	Ympäristösuunnittelija (AMK)	81	57	343	250	31	27	81	319	31
	761101	Agrologi (AMK,yl)	21	18	88	60	20	12	–	–	–
	761201	Hortonomi (AMK,yl)	11	5	13	6	–	–	–	–	–
	761301	Metsätalousinsinööri (AMK,yl)	9	2	56	16	8	1	–	–	–
	<b>Terveys- ja sosiaalialan koulutus</b>		<b>10 677</b>	<b>9 291</b>	<b>35 285</b>	<b>30 907</b>	<b>6 824</b>	<b>6 218</b>	<b>7 554</b>	<b>26 835</b>	<b>4 839</b>
	671101	Sairaanhoidtaja (AMK)	4 024	3 392	12 514	10 738	2 372	2 128	2 784	9 515	1 624
	671103	Terveystieteiden koulutus (AMK)	1 007	995	3 531	3 472	767	759	840	3 139	648
	671104	Bioanalyttikko (AMK)	277	250	928	832	179	174	253	826	141
	671105	Röntgenhoitaja (AMK)	198	161	650	528	172	150	196	602	118
	671106	Kättilö (AMK)	224	224	1 060	1 057	177	177	222	992	173
	671107	Suhygienisti (AMK)	130	127	514	497	109	105	128	460	88
	671108	Hammasteknikko (AMK)	35	27	88	64	11	8	35	88	9
	671111	Optometristi (AMK)	84	78	297	267	54	48	84	294	51
	671112	Fysioterapeutti (AMK)	667	525	2 537	1 938	452	374	616	2 272	392
	671113	Jalkaterapeutti (AMK)	22	19	76	64	15	15	22	76	15
	671114	Toimintaterapeutti (AMK)	269	263	791	767	140	137	228	683	133
	671115	Apuvälineteknikko (AMK)	25	16	67	40	17	9	25	67	17
	671116	Ensihoitaja (AMK)	213	112	671	333	110	71	151	538	97
	671117	Osteopaatti (AMK)	–	–	40	27	12	7	–	40	12
	671118	Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)	94	88	229	213	36	36	23	87	11
	671119	Naprapaatti (AMK)	27	16	52	31	–	–	27	52	–
	671201	Sosionomi (AMK), sosiaaliala	2 337	2 047	8 673	7 718	1 737	1 599	1 826	6 817	1 288
	671901	Geronomi (AMK)	137	125	386	339	30	27	94	287	22
	771102	Sos-terv.AMK-jatkot., terv.ed.	–	–	1	1	1	1	–	–	–
	771201	Sairaanhoidtaja (AMK,yl)	419	378	1 040	941	201	187	–	–	–
	771203	Terveystieteiden koulutus (AMK,yl)	83	79	151	147	29	29	–	–	–
	771204	Bioanalyttikko (AMK,yl)	10	9	28	27	5	4	–	–	–
	771205	Röntgenhoitaja (AMK,yl)	4	3	8	7	4	4	–	–	–
	771206	Kättilö (AMK,yl)	4	4	8	8	–	–	–	–	–
	771207	Suhygienisti (AMK,yl)	8	8	13	13	2	2	–	–	–
	771208	Hammasteknikko (AMK,yl)	–	–	2	–	1	–	–	–	–
	771211	Optometristi (AMK,yl)	2	2	3	3	1	1	–	–	–
	771212	Fysioterapeutti (AMK,yl)	17	15	98	81	31	26	–	–	–
	771213	Jalkaterapeutti (AMK,yl)	–	–	1	–	1	–	–	–	–
	771214	Toimintaterapeutti (AMK,yl)	11	11	30	29	6	6	–	–	–
	771215	Apuvälineteknikko (AMK,yl)	–	–	4	1	–	–	–	–	–
	771216	Ensihoitaja (AMK,yl)	6	2	8	3	2	–	–	–	–
	771218	Kuntoutuksen ohjaaja (AMK,yl)	13	13	37	36	6	6	–	–	–
	771301	Sosionomi (AMK,yl), sos.ala	326	298	738	674	142	126	–	–	–
	771901	Geronomi (AMK,yl)	4	4	11	11	2	2	–	–	–
	<b>Palvelualojen koulutus</b>		<b>3 358</b>	<b>2 355</b>	<b>11 772</b>	<b>8 013</b>	<b>1 828</b>	<b>1 446</b>	<b>2 534</b>	<b>9 091</b>	<b>1 394</b>
	681101	Restonomi (AMK), majoit,ravits.	679	497	2 384	1 757	358	300	513	1 845	277
	681102	Restonomi (AMK), matkailu	1 193	932	4 008	3 214	650	582	1 040	3 575	593
	681103	Restonomi (AMK), liikkeenjohto	474	402	1 837	1 498	348	304	332	1 341	240
	681104	Restonomi (AMK), puhd, tal.ala	75	41	153	94	14	13	75	153	14
	681199	Restonomi (AMK), muu ala	22	18	57	42	–	–	22	57	–
	681202	Liikunnanohjaaja (AMK)	240	128	909	456	161	87	214	794	141
	681301	Estenomi (AMK)	82	82	327	323	64	64	58	239	38
	681401	Merikapteeni (AMK)	199	19	798	79	70	12	164	640	59
	681501	Poliisipäällikön tutk. AMK	–	–	117	13	8	1	–	–	–
	681502	Ins. (AMK), palopääll. koul.	27	7	170	19	22	2	27	143	16
	681901	Tradenomi, turvallisuusala	51	10	254	51	33	8	50	184	16
	682402	Ins. (AMK), liikenneala	39	7	144	31	–	–	39	120	–
	781102	Restonomi (AMK,yl), matkailu	31	29	67	60	5	5	–	–	–
	781103	Restonomi (AMK,yl), liikkeenj.	203	170	418	342	69	60	–	–	–
	781202	Liikunnanohjaaja (AMK,yl)	15	8	41	17	19	8	–	–	–
	781401	Merikapteeni (AMK,yl)	–	–	27	4	1	–	–	–	–
	781901	Tradenomi (AMK,yl), turv.ala	28	5	61	13	6	–	–	–	–

## 18. Yliopistokoulutuksen uudet opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot koulutuksittain (Tilastokeskuksen luokitus) 2010

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Yhteensä</b> .....	<b>20 981</b>	<b>11 609</b>	<b>169 404</b>	<b>91 469</b>	<b>29 118</b>	<b>16 744</b>
Alempi korkeakouluaste .....	15 732	8 928	103 582	53 045	12 425	7 770
Ylempi korkeakouluaste .....	4 608	2 357	44 927	27 520	14 941	8 037
Tutkijakoulutusaste .....	641	324	20 895	10 904	1 752	937
<b>Kasvatustieteellinen ja opettajankoulutus</b> .....	<b>1 971</b>	<b>1 654</b>	<b>13 803</b>	<b>11 247</b>	<b>2 829</b>	<b>2 348</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b> .....	<b>1 758</b>	<b>1 482</b>	<b>9 540</b>	<b>7 718</b>	<b>1 527</b>	<b>1 280</b>
612101 KK (al), lastentarhanopettaja .....	301	284	1 315	1 206	264	249
612102 KK (al), luokanopettaja, ei opettajankelpoisuutta .....	726	553	4 047	2 987	677	517
612103 KK (al), erityisopettaja, ei opettajankelpoisuutta .....	48	42	321	259	68	54
612104 KK (al), kotitalousopettaja, ei opettajankelpoisuutta .....	59	57	352	340	36	35
612105 KK (al), käsityönopettaja, ei opettajankelpoisuutta .....	86	62	585	384	64	39
612107 KK (al), opinto-ohjaaja, ei opettajankelpoisuutta .....	19	17	95	79	9	7
612108 KK (al), musiikinopettaja, ei opettajankelpoisuutta .....	—	—	104	81	11	8
612201 KK (al), kasvatustiede .....	284	256	1 753	1 528	249	233
612202 KK (al), aikuiskasvatus .....	84	70	392	326	45	40
612203 KK (al), erityispedagogiikka .....	89	84	319	293	41	39
612204 KK (al), varhaiskasvatus .....	62	57	235	214	58	54
612205 KK (al), tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous .....	—	—	22	21	5	5
<b>Ylempi korkeakouluaste</b> .....	<b>172</b>	<b>140</b>	<b>2 892</b>	<b>2 489</b>	<b>1 202</b>	<b>991</b>
712101 KM, luokanopettaja .....	28	23	898	734	624	484
712102 KM, erityisopettaja .....	1	1	110	96	53	41
712104 KM, kotitalousopettaja .....	—	—	46	45	28	27
712105 KM, käsityönopettaja .....	—	—	62	45	51	35
712108 KM, peruskoulun, lukion opinto-ohjaaja .....	—	—	23	19	24	21
712109 KM, musiikinopettaja .....	—	—	13	10	10	7
712201 KM, kasvatustiede .....	133	108	1 212	1 051	254	231
712202 KM, aikuiskasvatus .....	4	2	124	107	38	34
712203 KM, erityispedagogiikka .....	1	1	136	128	51	47
712204 KM, varhaiskasvatus .....	5	5	264	250	66	61
712205 KM, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous .....	—	—	4	4	3	3
<b>Tutkijakoulutusaste</b> .....	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>1 371</b>	<b>1 040</b>	<b>100</b>	<b>77</b>
812101 KL, kasvatustiede .....	—	—	128	98	18	15
812102 KL, aikuiskasvatus .....	—	—	4	3	—	—
812103 KL, erityispedagogiikka .....	—	—	10	9	1	—
812105 KL, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous .....	—	—	5	5	1	1
815101 KT, kasvatustiede .....	23	19	871	660	52	37
815102 KT, aikuiskasvatus .....	—	—	51	41	1	1
815103 KT, erityispedagogiikka .....	3	2	71	55	5	4
815105 KT, tekstiilityö, tekninen työ, kotitalous .....	—	—	39	32	1	1
815201 FT, kasvatustiede .....	15	11	192	137	21	18
<b>Humanistinen ja taidealan koulutus</b> .....	<b>3 738</b>	<b>2 686</b>	<b>33 580</b>	<b>23 999</b>	<b>5 216</b>	<b>3 955</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b> .....	<b>3 058</b>	<b>2 236</b>	<b>20 488</b>	<b>14 565</b>	<b>2 712</b>	<b>2 067</b>
622101 Taiteen kandidaatti (al) .....	223	158	1 300	888	158	114
622201 Musiikin kandidaatti (al) .....	121	76	626	337	129	80
622301 Kuvataiteen kandidaatti .....	24	14	134	69	10	7
622501 Teatteritaiteen kandidaatti (al) .....	25	10	114	49	22	14
622502 Tanssitaiteen kandidaatti (al) .....	16	10	35	21	7	3
623101 HuK, suomen kieli .....	234	196	1 474	1 254	238	219
623102 HuK, ruotsin kieli .....	217	187	1 237	1 106	170	156
623103 HuK, englannin kieli .....	321	223	2 196	1 542	249	194
623104 HuK, saksan kieli .....	171	157	1 005	884	115	111
623105 HuK, ranskan kieli .....	104	96	541	483	71	64
623106 HuK, venäjän kieli .....	77	66	437	359	57	55
623107 HuK, espanjan kieli .....	30	27	149	132	22	20
623108 HuK, italian kieli .....	15	12	112	87	15	13
623109 HuK, saamen kieli .....	3	3	18	13	2	2
623110 HuK, itämerensuomalaiset kielet .....	—	—	27	21	2	2
623111 HuK, unkarin kieli .....	—	—	2	—	—	—
623112 HuK, balttilaiset kielet .....	1	1	23	17	—	—
623113 HuK, klassilliset kielet .....	16	9	141	66	14	6
623114 HuK, slaavilaiset kielet .....	20	13	175	133	12	10
623115 HuK, viittomakieli .....	11	10	27	24	3	3
623199 HuK, muu kieli .....	—	—	2	1	1	1



## 18. Jatkuu

Koulutusala	Koulutusaste	Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
			Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
623202	HuK	ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkkaus	8	7	44	38	5	5
623203	HuK	englannin kielen kääntäminen ja tulkkkaus	43	27	496	357	68	60
623204	HuK	saksan kielen kääntäminen ja tulkkkaus	12	12	256	227	31	28
623205	HuK	ranskan kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	123	105	15	15
623206	HuK	venäjän kielen kääntäminen ja tulkkkaus	5	5	213	170	33	30
623207	HuK	espanjan kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	43	40	7	6
623208	HuK	italian kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	20	20	4	4
623299	HuK	muu kielen kääntäminen ja tulkkkaus	44	36	93	77	1	–
623301	HuK	historia	256	121	1 909	903	309	161
623302	HuK	arkeologia	17	13	166	111	28	21
623401	HuK	kirjallisuuden tutkimus	152	118	1 219	924	163	119
623402	HuK	kulttuurien tutkimus	196	150	1 289	974	153	124
623403	HuK	kielentutkimus	33	19	227	134	16	9
623404	HuK	puhetieteet	110	105	641	583	115	109
623501	HuK	taidehistoria, taidekasvatus	51	46	384	320	59	49
623502	HuK	musiikkitiede, musiikkikasvatus	72	43	526	298	50	28
623503	HuK	teatteritiede	19	18	149	110	22	18
623601	HuK	viestintätieteet, informaatiotutkimus	107	79	668	447	82	59
623701	HuK	filosofia	34	11	342	114	37	15
624101		Teologian kandidaatti (al)	270	158	1 905	1 127	217	133
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>			<b>586</b>	<b>397</b>	<b>9 574</b>	<b>7 193</b>	<b>2 290</b>	<b>1 751</b>
722101		Taiteen maisteri	187	110	1 322	866	252	198
723111		Musiikin maisteri	45	26	611	394	123	77
724101		Kuvataiteen maisteri	19	12	98	72	25	17
725111		Teatteritaiteen maisteri	9	6	151	83	42	26
725201		Tanssitaiteen maisteri	7	7	51	43	16	11
726101	FM	suomen kieli	24	21	634	578	153	136
726102	FM	ruotsin kieli	7	6	384	349	118	114
726103	FM	englannin kieli	37	28	739	587	179	141
726104	FM	saksan kieli	16	11	276	249	77	73
726105	FM	ranskan kieli	8	5	201	184	42	39
726106	FM	venäjän kieli	4	1	168	142	33	29
726107	FM	espanjan kieli	4	4	77	73	8	7
726108	FM	italian kieli	2	2	51	43	12	9
726109	FM	saamen kieli	–	–	7	7	2	2
726110	FM	itämerensuomalaiset kielet	–	–	14	9	1	1
726111	FM	unkarin kieli	1	1	6	6	–	–
726112	FM	balttilaiset kielet	–	–	2	–	2	1
726113	FM	klassilliset kielet	–	–	34	23	13	7
726114	FM	slaavilaiset kielet	–	–	49	36	8	6
726115	FM	viittomakieli	2	2	17	17	3	3
726202	FM	ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	19	18	4	4
726203	FM	englannin kielen kääntäminen ja tulkkkaus	1	–	188	151	48	38
726204	FM	saksan kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	86	77	23	21
726205	FM	ranskan kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	30	29	11	10
726206	FM	venäjän kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	62	54	8	8
726207	FM	espanjan kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	16	14	2	2
726208	FM	italian kielen kääntäminen ja tulkkkaus	–	–	6	6	2	2
726299	FM	muu kielen kääntäminen ja tulkkkaus	3	3	7	6	1	1
726301	FM	historia	34	18	879	497	243	146
726302	FM	arkeologia	2	1	140	104	9	4
726401	FM	kirjallisuuden tutkimus	19	16	534	426	138	108
726402	FM	kulttuurien tutkimus	40	29	730	608	140	112
726403	FM	kielentutkimus	12	10	89	58	24	13
726404	FM	puhetieteet	4	4	236	220	100	99
726501	FM	taidehistoria, taidekasvatus	16	16	262	235	46	42
726502	FM	musiikkitiede, musiikkikasvatus	28	19	224	146	51	33
726503	FM	teatteritiede	3	3	72	60	28	21
726601	FM	viestintätieteet, informaatiotutkimus	29	25	400	319	83	63
726701	FM	filosofia (hum. ala)	6	–	128	52	14	5
727101		Teologian maisteri	17	11	574	352	206	122
<b>Tutkijakoulutusaste</b>			<b>94</b>	<b>53</b>	<b>3 518</b>	<b>2 241</b>	<b>214</b>	<b>137</b>
822211		Musiikin lisensiaatti	–	–	11	7	3	3
822401		Teatteritaiteen lisensiaatti	–	–	6	2	–	–
823101	FL	suomen kieli	–	–	17	13	1	1
823102	FL	ruotsin kieli	–	–	11	10	2	2
823103	FL	englannin kieli	–	–	20	17	–	–

## 18. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
823104	FL, saksan kieli	—	—	8	6	4	3
823105	FL, ranskan kieli	—	—	4	4	—	—
823106	FL, venäjän kieli	—	—	—	—	1	—
823107	FL, espanjan kieli	—	—	1	1	—	—
823108	FL, italian kieli	—	—	2	2	—	—
823111	FL, unkarin kieli	—	—	—	—	1	1
823113	FL, klassilliset kielet	—	—	7	6	—	—
823203	FL, englannin kielen kääntäminen ja tulkkaus	—	—	1	—	—	—
823204	FL, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus	—	—	3	3	—	—
823301	FL, historia	—	—	83	35	6	2
823302	FL, arkeologia	—	—	7	6	—	—
823401	FL, kirjallisuuden tutkimus	—	—	18	15	3	3
823402	FL, kulttuurien tutkimus	—	—	35	21	3	2
823403	FL, kielentutkimus	—	—	8	8	—	—
823404	FL, puhetiheet	—	—	5	3	—	—
823501	FL, taidehistoria, taidekasvatus	—	—	12	12	1	—
823502	FL, musiikkitiede, musiikkikasvatus	—	—	10	5	2	2
823601	FL, viestintätieteet, informaatiotutkimus	—	—	10	3	5	2
823701	FL, filosofia (hum. ala)	—	—	3	2	2	2
824101	Teologian lisensiaatti	—	—	25	8	3	2
825101	Taiteen tohtori	24	12	294	172	15	10
825211	Musiikin tohtori	2	—	119	61	12	6
825301	Kuvataiteen tohtori	3	2	29	16	1	1
825401	Teatteritaiteen tohtori	1	—	33	17	—	—
825501	Tanssitaiteen tohtori	2	1	15	12	1	1
825901	FT, taideteollisuus	—	—	3	1	—	—
826101	FT, suomen kieli	1	1	142	122	6	5
826102	FT, ruotsin kieli	2	2	77	69	3	3
826103	FT, englannin kieli	4	2	157	118	12	10
826104	FT, saksan kieli	—	—	59	45	—	—
826105	FT, ranskan kieli	2	2	33	30	2	2
826106	FT, venäjän kieli	2	1	29	23	3	2
826107	FT, espanjan kieli	—	—	10	5	—	—
826108	FT, italian kieli	1	—	13	9	1	1
826109	FT, saamen kieli	—	—	3	3	1	1
826110	FT, itämerensuomalaiset kielet	—	—	8	4	—	—
826111	FT, unkarin kieli	1	1	6	5	1	1
826113	FT, klassilliset kielet	—	—	34	17	1	1
826114	FT, slaavilaiset kielet	—	—	12	10	—	—
826202	FT, ruotsin kielen kääntäminen ja tulkkaus	—	—	1	1	—	—
826203	FT, englannin kielen kääntäminen ja tulkkaus	—	—	28	19	—	—
826204	FT, saksan kielen kääntäminen ja tulkkaus	—	—	14	14	—	—
826205	FT, ranskan kielen kääntäminen ja tulkkaus	—	—	2	2	—	—
826206	FT, venäjän kielen kääntäminen ja tulkkaus	1	1	12	11	—	—
826299	FT, muu kielen kääntäminen ja tulkkaus	—	—	2	1	—	—
826301	FT, historia	12	5	454	204	15	6
826302	FT, arkeologia	—	—	63	40	6	4
826401	FT, kirjallisuuden tutkimus	5	4	215	146	17	12
826402	FT, kulttuurien tutkimus	11	7	355	265	16	14
826403	FT, kielentutkimus	4	3	100	73	10	7
826404	FT, puhetiheet	4	4	90	86	2	2
826501	FT, taidehistoria, taidekasvatus	1	1	134	112	3	3
826502	FT, musiikkitiede, musiikkikasvatus	3	3	124	71	8	4
826503	FT, teatteritiede	—	—	29	22	2	1
826601	FT, viestintätieteet, informaatiotutkimus	2	1	81	63	3	3
826701	FT, filosofia (hum. ala)	—	—	100	30	12	2
826901	FT, teologia	1	—	5	1	—	—
827101	Teologian tohtori	5	—	326	152	24	10
<b>Kaupallinen ja yhteiskuntatieteellinen koulutus</b>	<b>5 661</b>	<b>3 303</b>	<b>44 276</b>	<b>25 184</b>	<b>7 542</b>	<b>4 789</b>	
<b>Alemmpi korkeakouluaste</b>	<b>4 325</b>	<b>2 477</b>	<b>28 482</b>	<b>15 364</b>	<b>3 870</b>	<b>2 455</b>	
632101	KTK (al), liiketaloustieteet	1 802	825	10 554	4 424	1 364	715
632105	KTK (al), yhteiskuntatieteet	90	33	1 075	341	149	53
632114	KTK (al), tilastotiede	—	—	7	3	2	—
632115	KTK (al), tietojärjestelmätiede	134	34	802	187	55	14
633101	VTK (al), politiikkatieteet	153	99	1 246	673	238	150
633102	VTK (al), taloustieteet	80	23	692	216	89	50
633103	VTK (al), sosiaalitieteet	195	151	1 475	1 138	250	211
633105	VTK (al), psykologia	49	38	252	206	49	42

## 18. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
633106 VTK (al), viestintätieteet . . . . .	49	38	400	292	55	44
633107 VTK (al), filosofia . . . . .	18	10	229	106	37	16
633108 VTK (al), tilastotiede . . . . .	29	16	196	77	13	9
633199 VTK (al), muu pääaineryhmä . . . . .	22	15	72	47	–	–
633201 YTK (al), politiikkatieteet . . . . .	91	48	691	410	82	61
633202 YTK (al), taloustieteet . . . . .	24	10	275	123	33	17
633203 YTK (al), sosiaalitieteet . . . . .	398	326	2 464	1 923	330	282
633205 YTK (al), psykologia . . . . .	48	36	277	240	30	24
633206 YTK (al), viestintätieteet . . . . .	36	28	352	235	36	26
633207 YTK (al), filosofia . . . . .	26	10	178	63	20	7
633208 YTK (al), tilastotiede . . . . .	–	–	22	11	–	–
633209 YTK (al), matkailu . . . . .	34	28	165	128	25	24
633210 YTK (al), alue- ja ympäristötieteet . . . . .	14	7	90	55	8	5
633299 YTK (al), muu pääaineryhmä . . . . .	–	–	1	1	–	–
633301 HTK (al), hallintotieteet . . . . .	357	245	1 972	1 269	205	146
633310 HTK (al), alue- ja ympäristötieteet . . . . .	49	32	362	234	42	32
633405 HuK, psykologia . . . . .	–	–	2	2	–	–
633501 Psykologian kandidaatti (al) . . . . .	155	133	1 082	858	216	181
634101 Oikeusnotaari . . . . .	472	292	3 549	2 102	542	346
<b>Ylempi korkeakouluaste . . . . .</b>	<b>1 179</b>	<b>748</b>	<b>11 233</b>	<b>7 178</b>	<b>3 333</b>	<b>2 131</b>
732101 KTM, liiketaloustieteet . . . . .	717	449	4 834	2 788	1 390	787
732105 KTM, yhteiskuntatieteet . . . . .	48	29	366	161	102	37
732114 KTM, tilastotiede . . . . .	–	–	2	–	–	–
732115 KTM, tietojärjestelmätiede . . . . .	44	13	348	97	92	30
733101 VTM, politiikkatieteet . . . . .	53	36	774	510	153	102
733102 VTM, taloustieteet . . . . .	13	6	177	95	47	29
733103 VTM, sosiaalitieteet . . . . .	30	21	691	544	149	128
733105 VTM, psykologia . . . . .	15	14	154	139	30	28
733106 VTM, viestintätieteet . . . . .	18	15	154	127	38	26
733107 VTM, filosofia . . . . .	6	1	70	30	13	4
733108 VTM, tilastotiede . . . . .	–	–	32	20	5	3
733199 VTM, muu pääaineryhmä . . . . .	–	–	31	24	–	–
733201 YTM, politiikkatieteet . . . . .	25	15	291	196	80	53
733202 YTM, taloustieteet . . . . .	2	–	65	28	21	11
733203 YTM, sosiaalitieteet . . . . .	82	66	1 010	841	289	244
733205 YTM, psykologia . . . . .	–	–	62	51	21	15
733206 YTM, viestintätieteet . . . . .	15	11	239	173	29	21
733207 YTM, filosofia . . . . .	2	2	75	34	12	2
733208 YTM, tilastotiede . . . . .	–	–	3	1	–	–
733210 YTM, alue- ja ympäristötieteet . . . . .	5	1	50	28	6	4
733211 YTM, matkailu . . . . .	2	2	58	56	14	12
733299 YTM, muu pääaineryhmä . . . . .	3	3	25	25	1	1
733301 HTM, hallintotieteet . . . . .	62	39	708	459	153	102
733310 HTM, alue- ja ympäristötieteet . . . . .	3	1	77	61	28	21
733405 FM, psykologia . . . . .	–	–	3	3	1	–
733501 Psykologian maisteri . . . . .	16	15	361	317	189	163
734101 Oikeustieteen maisteri . . . . .	18	9	573	370	470	308
<b>Tutkijakoulutusaste . . . . .</b>	<b>157</b>	<b>78</b>	<b>4 561</b>	<b>2 642</b>	<b>339</b>	<b>203</b>
832101 KTL, liiketaloustieteet . . . . .	–	–	48	23	10	7
832105 KTL, yhteiskuntatieteet . . . . .	–	–	12	4	–	–
832115 KTL, tietojärjestelmätiede . . . . .	–	–	3	1	–	–
832199 KTL, muu pääaineryhmä . . . . .	–	–	1	1	–	–
833101 VTL, politiikkatieteet . . . . .	–	–	8	3	2	1
833102 VTL, taloustieteet . . . . .	–	–	7	3	2	1
833103 VTL, sosiaalitieteet . . . . .	–	–	99	80	14	9
833105 VTL, psykologia . . . . .	–	–	4	3	2	1
833106 VTL, viestintätieteet . . . . .	–	–	1	1	–	–
833107 VTL, filosofia . . . . .	–	–	5	3	1	1
833108 VTL, tilastotiede . . . . .	–	–	–	–	1	–
833203 YTL, sosiaalitieteet . . . . .	–	–	97	86	5	5
833205 YTL, psykologia . . . . .	–	–	1	1	–	–
833206 YTL, viestintätieteet . . . . .	–	–	–	–	1	1
833207 YTL, filosofia . . . . .	–	–	2	1	–	–
833210 YTL, alue- ja ympäristötieteet . . . . .	–	–	3	1	–	–
833299 YTL, muu pääaineryhmä . . . . .	–	–	–	–	1	1
833301 HTL, hallintotieteet . . . . .	–	–	7	3	5	3
833405 FL, psykologia . . . . .	–	–	–	–	1	–

## 18. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
833501 Psykologian lisensiaatti . . . . .	—	—	198	161	25	24
834101 Oikeustieteen lisensiaatti . . . . .	2	—	242	117	12	5
835101 KTT, liiketaloustieteet . . . . .	43	18	959	496	64	32
835105 KTT, yhteiskuntatieteet . . . . .	6	3	103	53	8	3
835114 KTT, tilastotiede . . . . .	—	—	5	3	2	1
835115 KTT, tietojärjestelmätiede . . . . .	6	2	79	30	2	2
835199 KTT, muu pääaineryhmä . . . . .	—	—	8	7	1	1
836101 VTT, politiikkatieteet . . . . .	14	7	287	134	10	3
836102 VTT, taloustieteet . . . . .	1	1	90	31	7	5
836103 VTT, sosiaalitieteet . . . . .	15	10	324	219	25	20
836105 VTT, psykologia . . . . .	—	—	77	62	5	4
836106 VTT, viestintätieteet . . . . .	1	1	55	38	4	3
836107 VTT, filosofia . . . . .	2	—	56	22	1	1
836108 VTT, tilastotiede . . . . .	—	—	13	8	2	—
836199 VTT, muu pääaineryhmä . . . . .	—	—	2	2	1	1
836201 YTT, politiikkatieteet . . . . .	3	1	100	53	7	3
836202 YTT, taloustieteet . . . . .	—	—	12	2	—	—
836203 YTT, sosiaalitieteet . . . . .	12	8	355	261	27	19
836205 YTT, psykologia . . . . .	1	—	33	24	—	—
836206 YTT, viestintätieteet . . . . .	3	1	58	29	4	1
836207 YTT, filosofia . . . . .	—	—	15	3	—	—
836208 YTT, tilastotiede . . . . .	—	—	1	1	—	—
836210 YTT, alue- ja ympäristötieteet . . . . .	1	1	17	10	—	—
836211 YTT, matkailu . . . . .	—	—	4	3	—	—
836299 YTT, muu pääaineryhmä . . . . .	—	—	13	13	1	1
836301 HTT, hallintotieteet . . . . .	4	1	270	150	18	6
836310 HTT, alue- ja ympäristötieteet . . . . .	2	1	75	46	2	1
836501 Psykologian tohtori . . . . .	7	6	240	178	20	13
837301 Oikeustieteen tohtori . . . . .	9	5	325	139	25	10
839101 FT, kauppatiede . . . . .	8	3	106	54	9	5
839102 FT, yhteiskuntatiede . . . . .	8	4	85	45	6	3
839103 FT, psykologia . . . . .	8	4	55	33	6	6
839104 FT, oikeustiede . . . . .	1	1	1	1	—	—
<b>Luonnontieteellinen koulutus . . . . .</b>	<b>3 526</b>	<b>1 609</b>	<b>24 867</b>	<b>10 727</b>	<b>3 079</b>	<b>1 608</b>
<b>Alempi korkeakouluaste . . . . .</b>	<b>2 903</b>	<b>1 364</b>	<b>17 534</b>	<b>7 318</b>	<b>1 496</b>	<b>768</b>
642101 LuK, matematiikka . . . . .	582	257	3 201	1 303	194	81
642102 LuK, tilastotiede . . . . .	59	34	227	101	27	14
642201 LuK, tietojenkäsittelytiede . . . . .	517	100	4 837	830	307	61
642301 LuK, fysiikka . . . . .	485	141	2 149	535	161	40
642302 LuK, geofysiikka . . . . .	—	—	21	11	3	2
642303 LuK, meteorologia . . . . .	—	—	21	8	12	7
642304 LuK, tähtitiede . . . . .	1	1	64	19	7	2
642401 LuK, kemia . . . . .	424	242	1 952	1 049	135	83
642501 LuK, geologia . . . . .	71	38	517	260	34	15
642601 LuK, maantiede . . . . .	134	86	809	530	158	122
642701 LuK, biologia . . . . .	284	227	1 673	1 291	243	198
642702 LuK, biotieteet . . . . .	211	145	1 151	776	123	83
642703 LuK, ympäristötiede . . . . .	102	71	625	404	57	38
642999 LuK, muu ala . . . . .	33	22	287	201	35	22
<b>Ylempi korkeakouluaste . . . . .</b>	<b>505</b>	<b>188</b>	<b>4 298</b>	<b>2 004</b>	<b>1 235</b>	<b>686</b>
742101 FM, matematiikka . . . . .	6	1	329	154	162	91
742102 FM, tilastotiede (luonnontiet.) . . . . .	2	1	60	32	19	11
742201 FM, tietojenkäsittelytiede . . . . .	241	70	1 682	414	255	70
742301 FM, fysiikka . . . . .	28	9	257	76	117	30
742302 FM, geofysiikka . . . . .	—	—	4	2	4	2
742303 FM, meteorologia . . . . .	—	—	12	7	14	9
742304 FM, tähtitiede . . . . .	7	—	25	2	11	1
742401 FM, kemia . . . . .	52	18	368	225	115	72
742501 FM, geologia . . . . .	3	3	74	39	31	19
742601 FM, maantiede . . . . .	11	5	279	197	83	62
742701 FM, biologia . . . . .	24	19	429	359	167	136
742702 FM, biotieteet . . . . .	58	29	382	242	135	103
742703 FM, ympäristötiede . . . . .	42	17	229	134	83	51
742999 FM, muu luonnontiet. ala . . . . .	31	16	168	121	39	29
<b>Tutkijakoulutusaste . . . . .</b>	<b>118</b>	<b>57</b>	<b>3 035</b>	<b>1 405</b>	<b>348</b>	<b>154</b>
842101 FL, matematiikka . . . . .	—	—	31	9	10	3

## 18. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja		
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	
842102	FL, tilastotiede (luonnontiet.)	—	—	1	1	2	2
842201	FL, tietojenkäsittelytiede	—	—	30	11	2	1
842301	FL, fysiikka	—	—	31	8	9	3
842304	FL, tähtitiede	—	—	3	—	1	—
842401	FL, kemia	1	1	29	17	8	4
842501	FL, geologia	—	—	2	—	—	—
842601	FL, maantiede	—	—	5	4	1	—
842701	FL, biologia	—	—	14	9	2	1
842702	FL, biotieteet	—	—	12	7	3	2
842703	FL, ympäristötiede	—	—	8	4	1	—
845101	FT, matematiikka	11	3	177	41	20	4
845102	FT, tilastotiede	1	1	30	10	2	—
845201	FT, tietojenkäsittelytiede	22	8	488	130	46	11
845301	FT, fysiikka	17	6	428	96	49	13
845302	FT, geofysiikka	1	—	32	18	1	1
845303	FT, meteorologia	—	—	37	20	1	1
845304	FT, tähtitiede	—	—	49	13	4	—
845401	FT, kemia	9	3	295	144	28	14
845501	FT, geologia	1	1	83	43	9	2
845601	FT, maantiede	4	3	116	59	9	2
845701	FT, biologia	36	21	564	374	69	45
845702	FT, biotieteet	12	7	317	218	43	30
845703	FT, ympäristötiede	2	2	204	133	26	14
845999	FT, muu luonnontiet. ala	1	1	49	36	2	1
<b>Tekniikan koulutus</b>		<b>3 783</b>	<b>911</b>	<b>32 670</b>	<b>7 119</b>	<b>6 779</b>	<b>1 512</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b>		<b>2 474</b>	<b>576</b>	<b>21 467</b>	<b>4 094</b>	<b>1 658</b>	<b>403</b>
655101	Tekn. kand., konetekniikka	338	28	3 091	202	214	23
655102	Tekn. kand., energiatekniikka	79	21	586	92	49	12
655201	Tekn. kand., sähkötekniikka	352	40	2 885	335	166	23
655202	Tekn. kand., automaatiotekniikka	129	13	1 038	70	93	8
655203	Tekn. kand., teknillinen fysiikka	58	10	513	53	50	4
655204	Tekn. kand., teknis-luonnontieteellinen koulutus	49	19	303	91	27	11
655301	Tekn. kand., tietotekniikka	378	59	4 000	473	237	31
655302	Tekn. kand., tietoliikennetekniikka	79	16	1 004	111	76	8
655401	Tekn. kand., kemian tekniikka	122	48	895	304	88	36
655402	Tekn. kand., prosessitekniikka	45	6	352	73	39	6
655403	Tekn. kand., ympäristöttekniikka	88	41	594	274	51	37
655404	Tekn. kand., puunjalostustekniikka	33	17	416	141	32	13
655408	Tekn. kand., materiaalitekniikka, kalliotekniikka	116	51	779	308	56	27
655409	Tekn. kand., biotekniikka	24	12	150	75	14	8
655501	Tekn. kand., rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	178	51	1 489	350	103	39
655502	Tekn. kand., maanmittaustekniikka	52	22	451	144	38	14
655601	Tekn. kand., tuotantotalous	237	58	1 768	403	237	55
655801	Tekn. kand., arkkitehtuuri	117	64	1 105	556	82	42
655901	Tekn. kand., tekstiili- ja vaatetustekniikka	—	—	48	39	6	6
<b>Ylempi korkeakouluaste</b>		<b>1 197</b>	<b>296</b>	<b>5 769</b>	<b>1 503</b>	<b>4 753</b>	<b>1 006</b>
751101	DI, konetekniikka	130	11	640	85	706	64
751102	DI, energiatekniikka	28	8	124	27	49	5
751201	DI, sähkötekniikka	169	23	576	79	543	77
751202	DI, automaatiotekniikka	30	2	264	20	232	21
751203	DI, teknillinen fysiikka	29	16	109	31	115	17
751204	DI, teknis-luonnontieteellinen koulutus	1	1	30	14	52	19
751301	DI, tietotekniikka	278	63	1 226	225	1 033	120
751302	DI, tietoliikennetekniikka	78	13	289	46	295	42
751401	DI, kemian tekniikka	58	21	300	128	156	60
751402	DI, prosessitekniikka	1	—	52	12	63	18
751403	DI, ympäristöttekniikka	48	23	215	128	141	76
751404	DI, puunjalostustekniikka	6	1	67	24	79	25
751408	DI, materiaalitekniikka, kalliotekniikka	24	6	146	60	119	57
751409	DI, biotekniikka	13	6	56	25	7	5
751501	DI, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka	47	21	381	137	258	77
751502	DI, maanmittaustekniikka	31	12	154	57	86	29
751601	DI, tuotantotalous	201	56	949	281	525	131
751901	DI, tekstiili- ja vaatetustekniikka	—	—	31	31	17	17
754101	Arkkitehti	23	13	141	78	259	129
754201	Maisema-arkkitehti	2	—	19	15	18	17

## 18. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
<b>Tutkijakoulutusaste</b> . . . . .	<b>112</b>	<b>39</b>	<b>5 434</b>	<b>1 522</b>	<b>368</b>	<b>103</b>
851101 TkL, konetekniikka . . . . .	—	—	88	6	1	—
851102 TkL, energiatekniikka . . . . .	—	—	45	9	2	—
851201 TkL, sähkötekniikka . . . . .	1	—	152	18	9	1
851202 TkL, automaatiotekniikka . . . . .	—	—	45	3	1	—
851203 TkL, teknillinen fysiikka . . . . .	—	—	40	9	6	2
851204 TkL, teknis-luonnontieteellinen koulutus . . . . .	—	—	10	3	—	—
851301 TkL, tietotekniikka . . . . .	—	—	225	26	8	2
851302 TkL, tietoliikennetekniikka . . . . .	—	—	46	9	1	—
851401 TkL, kemian tekniikka . . . . .	—	—	35	12	6	6
851402 TkL, prosessitekniikka . . . . .	—	—	19	2	—	—
851403 TkL, ympäristötekniikka . . . . .	—	—	11	7	1	1
851404 TkL, puunjalostustekniikka . . . . .	—	—	20	10	2	1
851408 TkL, materiaalitekniikka, kalliotekniikka . . . . .	—	—	38	14	2	1
851409 TkL, biotekniikka . . . . .	1	—	10	3	1	1
851501 TkL, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka . . . . .	1	1	129	36	4	2
851502 TkL, maanmittaustekniikka . . . . .	—	—	37	18	2	—
851601 TkL, tuotantotalous . . . . .	1	1	128	50	4	3
851801 TkL, arkkitehtuuri . . . . .	—	—	34	18	—	—
851901 TkL, tekstiili- ja vaateustekniikka . . . . .	—	—	5	5	—	—
855101 TkT, konetekniikka . . . . .	7	2	271	43	16	2
855102 TkT, energiatekniikka . . . . .	3	1	99	19	6	2
855201 TkT, sähkötekniikka . . . . .	8	—	540	98	58	13
855202 TkT, automaatiotekniikka . . . . .	1	—	172	12	11	1
855203 TkT, teknillinen fysiikka . . . . .	9	3	315	63	42	10
855204 TkT, teknis-luonnontieteellinen koulutus . . . . .	1	1	85	15	9	2
855301 TkT, tietotekniikka . . . . .	17	3	739	119	48	5
855302 TkT, tietoliikennetekniikka . . . . .	4	1	169	26	12	2
855401 TkT, kemian tekniikka . . . . .	11	5	318	148	26	11
855402 TkT, prosessitekniikka . . . . .	—	—	78	30	2	—
855403 TkT, ympäristötekniikka . . . . .	1	—	81	50	7	4
855404 TkT, puunjalostustekniikka . . . . .	5	2	109	47	4	1
855408 TkT, materiaalitekniikka, kalliotekniikka . . . . .	3	—	130	58	2	1
855409 TkT, biotekniikka . . . . .	—	—	94	46	10	4
855501 TkT, rakennustekniikka, yhdyskuntatekniikka . . . . .	3	1	163	59	3	1
855502 TkT, maanmittaustekniikka . . . . .	—	—	80	30	4	2
855601 TkT, tuotantotalous . . . . .	14	5	521	214	35	10
855801 TkT, arkkitehtuuri . . . . .	7	4	107	62	4	2
855901 TkT, tekstiili- ja vaateustekniikka . . . . .	—	—	14	9	1	1
856101 FT, tekniikka . . . . .	14	9	232	116	18	9
<b>Maa- ja metsätalouden koulutus</b> . . . . .	<b>447</b>	<b>264</b>	<b>3 427</b>	<b>1 996</b>	<b>638</b>	<b>387</b>
<b>Alempi korkeakouluaste</b> . . . . .	<b>324</b>	<b>203</b>	<b>2 175</b>	<b>1 246</b>	<b>326</b>	<b>195</b>
662101 MMK (al), maatalous . . . . .	81	57	610	362	57	39
662102 MMK (al), metsätalous . . . . .	95	33	569	176	126	46
662103 MMK (al), ympäristöala . . . . .	19	10	124	83	13	9
662104 MMK (al), kotitalousala . . . . .	11	9	83	57	15	11
662105 MMK (al), biotekniikka . . . . .	14	11	64	46	9	6
662199 MMK (al), muu ala . . . . .	11	6	98	50	9	7
662201 Elintarviketieteiden kandidaatti (al) . . . . .	93	77	627	472	97	77
<b>Ylempi korkeakouluaste</b> . . . . .	<b>107</b>	<b>54</b>	<b>777</b>	<b>469</b>	<b>279</b>	<b>171</b>
762201 MMM, maatalous . . . . .	29	18	159	101	63	42
762202 MMM, metsätalous . . . . .	49	20	293	128	109	44
762203 MMM, ympäristöala . . . . .	4	1	32	23	15	12
762204 MMM, kotitalousala . . . . .	—	—	26	19	8	7
762205 MMM, biotekniikka . . . . .	8	2	25	11	10	7
762299 MMM, muu ala . . . . .	1	1	17	13	7	5
762301 Elintarviketieteiden maisteri . . . . .	16	12	225	174	67	54
<b>Tutkijakoulutusaste</b> . . . . .	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>475</b>	<b>281</b>	<b>33</b>	<b>21</b>
862202 MML, metsätalous . . . . .	—	—	1	1	—	—
865201 MMT, maatalous . . . . .	3	1	121	66	9	6
865202 MMT, metsätalous . . . . .	1	—	154	70	10	3
865203 MMT, ympäristöala . . . . .	1	1	31	19	2	2
865204 MMT, kotitalousala . . . . .	—	—	15	12	1	1
865205 MMT, biotekniikka . . . . .	—	—	6	5	—	—
865299 MMT, muu ala . . . . .	—	—	28	20	2	2

## 18. Jatkuu

Koulutusala Koulutusaste Koulutus	Uusia opiskelijoita		Opiskelijoita		Tutkintoja	
	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia	Yhteensä	Naisia
865301 Elintarviketieteiden tohtori . . . . .	2	1	51	40	6	5
865501 FT, maa- ja metsätalous . . . . .	9	4	68	48	3	2
<b>Terveys- ja sosiaali-alan koulutus . . . . .</b>	<b>1 548</b>	<b>1 124</b>	<b>15 276</b>	<b>10 780</b>	<b>2 713</b>	<b>2 033</b>
<b>Alempi korkeakouluaste . . . . .</b>	<b>642</b>	<b>548</b>	<b>3 019</b>	<b>2 528</b>	<b>635</b>	<b>552</b>
672301 Eläinlääketieteen kandidaatti . . . . .	55	54	291	262	58	55
672401 Farmaseutti (1994-) . . . . .	291	219	1 302	991	317	251
672501 Terveystieteiden kandidaatti (al) . . . . .	296	275	1 426	1 275	260	246
<b>Ylempi korkeakouluaste . . . . .</b>	<b>813</b>	<b>518</b>	<b>9 866</b>	<b>6 509</b>	<b>1 735</b>	<b>1 240</b>
772101 Lääketieteen lisensiaatti . . . . .	426	244	4 133	2 364	656	433
772201 Hammaslääketieteen lisensiaatti . . . . .	96	63	760	494	85	67
772301 Eläinlääketieteen lisensiaatti . . . . .	–	–	129	119	68	65
772401 Proviisori . . . . .	5	5	343	254	82	68
772501 Terveystieteiden maisteri . . . . .	114	92	946	831	287	265
775101 Erikoislääkäri . . . . .	165	108	3 354	2 268	523	313
775201 Erikoishammaslääkäri . . . . .	6	5	81	68	20	16
775301 Erikoiseläinlääkäri . . . . .	1	1	120	111	14	13
<b>Tutkijakoulutusaste . . . . .</b>	<b>93</b>	<b>58</b>	<b>2 391</b>	<b>1 743</b>	<b>343</b>	<b>241</b>
872401 Farmasian lisensiaatti . . . . .	–	–	8	6	2	2
872501 Terveystieteiden lisensiaatti . . . . .	–	–	39	36	2	2
875101 Lääketieteen tohtori . . . . .	15	7	796	505	155	100
875201 Hammaslääketieteen tohtori . . . . .	3	2	88	63	19	14
875301 Eläinlääketieteen tohtori . . . . .	2	–	80	64	12	8
875401 Farmasian tohtori . . . . .	3	3	117	86	16	10
875501 Terveystieteiden tohtori . . . . .	13	12	406	379	29	27
875601 FT, lääketiede . . . . .	38	24	652	469	85	59
875602 FT, hammaslääketiede . . . . .	1	1	5	3	1	–
875603 FT, eläinlääketiede . . . . .	5	3	33	26	2	2
875604 FT, farmasia . . . . .	6	4	48	26	6	5
875605 FT, terveystiede . . . . .	7	2	119	80	14	12
<b>Palvelualojen koulutus . . . . .</b>	<b>307</b>	<b>58</b>	<b>1 505</b>	<b>417</b>	<b>322</b>	<b>112</b>
<b>Alempi korkeakouluaste . . . . .</b>	<b>248</b>	<b>42</b>	<b>877</b>	<b>212</b>	<b>201</b>	<b>50</b>
682201 Liikuntatieteiden kandidaatti (al) . . . . .	69	37	430	200	76	47
682601 Sotatieteiden kandidaatti . . . . .	179	5	447	12	125	3
<b>Ylempi korkeakouluaste . . . . .</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>518</b>	<b>175</b>	<b>114</b>	<b>61</b>
782201 Liikuntatieteiden maisteri . . . . .	48	16	332	171	114	61
782602 Yleisesikuntaupseeri . . . . .	1	–	67	–	–	–
782603 Sotatieteiden maisteri . . . . .	–	–	119	4	–	–
<b>Tutkijakoulutusaste . . . . .</b>	<b>10</b>	<b>–</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
882201 Liikuntatieteiden lisensiaatti . . . . .	–	–	3	–	–	–
885201 Liikuntatieteiden tohtori . . . . .	–	–	50	24	3	–
885301 FT, liikuntatiede . . . . .	2	–	10	3	2	1
885601 Sotatieteiden tohtori . . . . .	8	–	47	3	2	–

**19. Yliopistokoulutuksen uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat, opiskelijat ja tutkinnot opintoalan (vuoden 1995 opetushallinnon luokitus) mukaan 1990–2010**

Opintoala	Vuosi												
	1990 <sup>2)</sup>	1995	2000	2001	2002 <sup>3)</sup>	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010 <sup>5)</sup>
<b>Uusia opiskelijoita yhteensä<sup>1)</sup></b>	<b>15 329</b>	<b>17 132</b>	<b>19 969</b>	<b>21 240</b>	<b>21 642</b>	<b>20 782</b>	<b>20 972</b>	<b>20 786</b>	<b>20 150</b>	<b>19 648</b>	<b>19 643</b>	<b>20 169</b>	<b>20 168</b>
Teologinen	212	186	259	259	290	302	332	275	323	286	313	278	287
Humanistinen	2 380	2 595	2 906	3 021	2 938	3 034	2 910	3 038	2 804	2 816	2 658	2 651	2 681
Taideteollinen	193	233	357	426	430	334	431	385	383	406	405	419	410
Musiikkiala	191	161	146	165	155	163	198	180	166	165	163	171	166
Teatteri- ja tanssiala	49	73	73	68	88	79	73	70	71	46	76	75	57
Kasvatustieteellinen <sup>4)</sup>	1 811	2 012	2 031	2 101	2 128	2 109	2 050	1 994	1 980	2 044	1 967	1 986	1 930
Liikuntatieteellinen	82	60	73	101	133	124	136	156	119	154	151	156	117
Yhteiskuntatieteellinen	1 419	1 595	1 833	1 817	1 829	1 960	2 069	2 104	2 060	1 956	1 973	2 031	2 008
Psykologia	130	139	173	172	171	175	149	155	167	170	159	165	171
Terveytieteet	271	350	370	450	387	437	408	441	438	426	394	427	410
Oikeustieteellinen	454	529	484	486	463	495	471	546	506	500	527	493	490
Kauppatieteellinen	1 432	1 669	2 259	2 476	2 631	2 517	2 530	2 622	2 644	2 517	2 597	2 842	2 835
Luonnontieteellinen	2 516	3 260	3 435	3 699	3 904	3 483	3 719	3 499	3 359	3 214	3 178	3 452	3 408
Maatalous-metsätieteellinen	331	376	364	371	422	435	410	413	415	432	416	422	431
Teknillistieteellinen	3 020	3 206	4 397	4 674	4 754	4 235	4 041	3 895	3 770	3 605	3 731	3 667	3 671
Lääketieteellinen	372	282	360	424	468	454	472	463	494	443	437	429	426
Hammaslääketieteellinen	107	46	47	44	50	55	78	72	67	70	71	86	96
Eläinlääketieteellinen	42	50	34	31	39	37	39	36	39	40	55	49	55
Farmasia	317	278	338	417	325	317	416	402	301	315	329	324	296
Kuvataideala	—	32	30	38	37	37	40	40	44	43	43	46	43
Sotilas- ja rajavartiokoulutus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	180
<b>Opiskelijoita yhteensä</b>	<b>112 921</b>	<b>133 359</b>	<b>157 796</b>	<b>162 939</b>	<b>164 312</b>	<b>169 846</b>	<b>173 974</b>	<b>176 061</b>	<b>176 555</b>	<b>176 304</b>	<b>164 068</b>	<b>168 475</b>	<b>169 404</b>
Teologinen	1 977	1 910	2 478	2 574	2 597	2 687	2 828	2 890	2 945	2 967	2 807	2 771	2 835
Humanistinen	19 699	22 394	26 191	26 560	26 431	26 837	26 996	27 331	27 387	27 340	25 476	25 762	25 793
Taideteollinen	1 142	1 666	2 379	2 497	2 557	2 404	2 723	2 760	2 828	2 857	2 829	2 874	2 919
Musiikkiala	1 323	1 445	1 437	1 453	1 510	1 481	1 513	1 531	1 478	1 475	1 259	1 353	1 367
Teatteri- ja tanssiala	303	352	367	383	421	453	454	440	473	455	414	418	405
Kasvatustieteellinen <sup>4)</sup>	10 126	12 061	14 079	14 282	14 238	14 468	14 416	14 543	14 286	14 332	12 727	13 447	13 803
Liikuntatieteellinen	580	604	695	707	688	757	788	814	799	812	789	851	825
Yhteiskuntatieteellinen	11 649	13 872	15 908	16 313	16 237	16 849	17 607	18 175	18 462	18 576	17 143	17 802	18 333
Psykologia	1 455	1 565	1 849	1 858	1 856	1 869	1 907	1 870	1 938	1 938	1 841	1 912	1 941
Terveytieteet	1 523	2 290	2 626	2 745	2 734	2 829	2 866	2 977	3 033	3 052	2 698	2 824	2 936
Oikeustieteellinen	4 130	4 336	4 615	4 663	4 542	4 640	4 623	4 648	4 709	4 756	4 480	4 611	4 690
Kauppatieteellinen	10 672	12 990	15 455	16 454	17 192	17 792	18 865	19 187	19 606	19 781	17 131	18 587	19 312
Luonnontieteellinen	15 140	18 735	23 007	24 075	24 930	25 639	26 527	26 867	26 817	26 401	24 198	24 541	24 867
Maatalous-metsätieteellinen	3 050	3 309	3 422	3 449	3 436	3 568	3 587	3 609	3 664	3 713	3 144	3 286	3 427
Teknillistieteellinen	21 473	26 922	32 900	34 314	35 104	36 978	37 628	37 529	37 665	36 655	35 765	35 621	32 670
Lääketieteellinen	6 164	6 307	7 602	7 642	6 816	7 587	7 549	7 573	7 644	7 769	7 984	8 293	8 935
Hammaslääketieteellinen	924	705	494	538	545	561	606	662	721	746	818	862	934
Eläinlääketieteellinen	332	425	475	492	508	524	503	537	566	583	617	616	653
Farmasia	1 259	1 285	1 601	1 713	1 746	1 703	1 764	1 875	1 782	1 824	1 702	1 779	1 818
Kuvataideala	—	186	216	227	224	220	224	243	252	272	246	265	261
Sotilas- ja rajavartiokoulutus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	680
<b>Tutkintoja yhteensä</b>	<b>10 982</b>	<b>13 521</b>	<b>16 845</b>	<b>16 822</b>	<b>17 708</b>	<b>18 197</b>	<b>18 293</b>	<b>19 176</b>	<b>19 410</b>	<b>22 310</b>	<b>38 211</b>	<b>23 831</b>	<b>29 118</b>
Teologinen	162	173	189	187	224	196	237	264	290	397	626	466	450
Humanistinen	1 277	1 716	2 424	2 282	2 508	2 681	2 751	2 684	3 019	3 645	6 578	3 547	3 950
Taideteollinen	60	166	331	305	312	310	367	334	381	438	629	410	425
Musiikkiala	120	122	158	145	151	198	148	168	241	229	548	290	267
Teatteri- ja tanssiala	16	45	55	64	53	83	62	97	66	105	191	98	88
Kasvatustieteellinen	1 475	1 794	2 344	2 299	2 483	2 656	2 551	2 637	2 328	2 751	4 455	2 593	2 829
Liikuntatieteellinen	54	78	111	88	95	109	118	106	115	150	255	183	195
Yhteiskuntatieteellinen	1 315	1 427	1 587	1 606	1 619	1 589	1 649	1 770	1 915	2 239	4 521	2 468	2 785
Psykologia	174	187	214	244	242	231	260	268	275	297	480	344	458
Terveytieteet	159	304	378	329	371	386	366	401	450	572	874	649	592
Oikeustieteellinen	479	492	587	592	546	511	518	478	479	611	1 053	856	1 049
Kauppatieteellinen	1 221	1 412	1 589	1 659	1 882	1 887	2 070	2 159	2 215	2 461	5 482	2 812	3 250
Luonnontieteellinen	1 110	1 440	2 218	2 237	2 287	2 397	2 234	2 395	2 436	2 840	5 947	2 593	3 079
Maatalous-metsätieteellinen	314	301	350	359	341	314	322	307	350	422	1 051	343	638
Teknillistieteellinen	1 579	2 193	2 506	2 581	2 689	2 675	2 735	2 854	2 962	3 191	3 417	4 080	6 779
Lääketieteellinen	1 016	1 063	1 212	1 260	1 332	1 222	1 295	1 610	1 177	1 286	1 284	1 389	1 419
Hammaslääketieteellinen	137	151	104	67	79	74	89	99	88	99	106	137	125
Eläinlääketieteellinen	46	78	57	58	76	83	65	62	72	60	107	132	154
Farmasia	268	347	379	398	389	546	426	441	511	470	484	390	423
Kuvataideala	—	32	52	62	29	49	30	42	40	47	123	51	36
Sotilas- ja rajavartiokoulutus	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	127

1) Uudet alemman ja ylemmän korkeakoulututkinnon opiskelijat ovat tässä taulukossa vuoden 1995 opetushallinnon koulutusasteluokituksen mukaan.

2) Vuoden 1990 luvuissa ovat mukana vain syyslukukauden uudet opiskelijat.

3) Vuodesta 2002 lähtien uusien opiskelijoiden ja opiskelijoiden tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia edellisten vuosien tietoihin, koska tilastointiajankohtaa on muutettu.

4) Aineenopettajien erillisiiä kasvatustieteellisiä opintoja suorittavat ovat mukana vuonna 1990.

5) Vuodesta 2010 alkaen mukana myös Sotilas- ja rajavartiokoulutus.

| Viivan eri puolilla olevat tiedot eivät ole täysin vertailukelpoisia.



**20. Oppilaitosten tutkintoon johtamattomaan aikuiskoulutukseen osallistuneet (brutto) oppilaitos- ja koulutustyyppi mukaan 2010**

Oppilaitostyyppi	Koulutustyyppi		Työvoima- poliittinen aikuiskou- lutus	Työnantajan tilaamat kurssit	Vapaana sivistys- työnä järjestetty koulutus	Avoin ammatti- korkea- koulu- opetus	Avoin yliopisto- opetus	Muut koulutukset	Yhteensä
	Ammatillinen lisäkoulutus, ei oppisopimus	Ammatillinen lisäkoulutus, oppisopimus							
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>112 809</b>	<b>4 790</b>	<b>66 789</b>	<b>224 574</b>	<b>1 648 969</b>	<b>15 800</b>	<b>44 660</b>	<b>93 528</b>	<b>2 211 919</b>
<b>Ammatilliset oppilaitokset yhteensä</b> .	<b>91 634</b>	<b>3 198</b>	<b>59 643</b>	<b>163 162</b>	<b>6 550</b>	–	–	<b>38 285</b>	<b>362 472</b>
Ammatilliset oppilaitokset . . . . .	31 008	1 623	25 779	25 200	6 214	–	–	21 787	111 611
Ammatilliset erityisoppilaitokset . . . . .	381	9	811	1 416	–	–	–	1 435	4 052
Ammatilliset erikoisoppilaitokset . . . . .	38 931	854	3 240	95 453	–	–	–	10 656	149 134
Ammatilliset aikuiskoulutuskeskukset . . . . .	16 365	712	29 813	38 833	–	–	–	4 364	90 087
Palo-, poliisi- ja vartiointialojen oppilaitokset . . . . .	4 949	–	–	900	–	–	–	–	5 849
Muut oppilaitokset . . . . .	–	–	–	1 360	336	–	–	43	1 739
<b>Ammattikorkeakoulut</b> . . . . .	<b>8 633</b>	<b>448</b>	<b>2 452</b>	<b>32 096</b>	–	<b>15 001</b>	<b>580</b>	<b>26 154</b>	<b>85 364</b>
<b>Vapaan sivistystyön oppilaitokset</b> . . . . .	<b>12 489</b>	<b>1 144</b>	<b>4 694</b>	<b>29 316</b>	<b>1 642 419</b>	<b>799</b>	<b>44 080</b>	<b>27 030</b>	<b>1 761 971</b>
Liikunnan koulutuskeskukset . . . . .	560	95	–	13 037	102 301	–	134	17 804	133 931
Kansanopistot . . . . .	3 727	67	668	1 058	135 873	82	4 328	988	146 791
Kansalaisopistot . . . . .	287	64	3 796	8 407	1 125 925	159	7 068	4 030	1 149 736
Opintokeskukset . . . . .	5 912	–	24	–	232 580	–	–	1 226	239 742
Kesäyliopistot . . . . .	2 003	918	206	6 814	45 740	558	32 550	2 982	91 771
<b>Musiikkioppilaitokset</b> . . . . .	<b>53</b>	–	–	–	–	–	–	<b>2 059</b>	<b>2 112</b>

**21. Erityisopetuksen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat opetusjärjestelyjen, vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteiden mukaan 2010**

Erityisopetuksen opetusjärjestelyt	Vuosiluokka										Lisä-opetus	Yhteensä	Poikia	Tyttöjä
	Otto- tai siirtopäätöksen peruste	Esiopetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>1 229</b>	<b>3 166</b>	<b>3 698</b>	<b>4 120</b>	<b>4 576</b>	<b>4 960</b>	<b>5 364</b>	<b>5 764</b>	<b>6 561</b>	<b>6 969</b>	<b>303</b>	<b>46 710</b>	<b>32 143</b>	<b>14 567</b>
Vaikea kehitysviivästymä. . . . .	252	250	242	267	260	264	278	270	276	313	77	2 749	1 708	1 041
Lievä kehitysviivästymä. . . . .	278	387	496	550	637	729	881	975	1 250	1 289	70	7 542	4 594	2 948
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava . . . . .	79	543	643	749	844	891	920	931	932	772	40	7 344	5 316	2 028
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus . . . . .	11	344	475	552	589	663	645	698	819	1 065	33	5 894	4 995	899
Autismin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet . . . . .	47	72	130	144	154	158	157	159	153	191	17	1 382	1 155	227
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet . . . . .	392	828	951	924	1 034	1 071	1 115	1 100	1 220	1 221	17	9 873	6 590	3 283
Näkövamma . . . . .	12	16	21	28	25	29	26	23	23	40	9	252	156	96
Kuulovamma . . . . .	24	36	40	42	46	39	47	32	73	35	6	420	239	181
Muu kuin edellä mainittu syy . . . . .	134	690	700	864	987	1 116	1 295	1 576	1 815	2 043	34	11 254	7 390	3 864
<b>Yleisopetuksen oppimäärät</b> . . . . .	<b>490</b>	<b>2 040</b>	<b>2 295</b>	<b>2 335</b>	<b>2 338</b>	<b>2 225</b>	<b>2 210</b>	<b>2 073</b>	<b>2 159</b>	<b>2 186</b>	<b>55</b>	<b>20 406</b>	<b>15 540</b>	<b>4 866</b>
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava . . . . .	57	475	542	593	634	615	614	517	512	400	7	4 966	3 776	1 190
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus . . . . .	9	321	446	492	505	539	516	555	631	806	29	4 849	4 146	703
Autismin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet . . . . .	5	30	63	59	69	63	63	65	56	63	1	537	476	61
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet . . . . .	307	656	710	618	587	488	482	394	348	262	4	4 856	3 414	1 442
Näkövamma . . . . .	10	13	20	22	15	23	15	18	18	29	3	186	118	68
Kuulovamma . . . . .	20	30	29	24	30	26	25	16	37	18	3	258	150	108
Muu kuin edellä mainittu syy . . . . .	82	515	485	527	498	471	495	508	557	608	8	4 754	3 460	1 294
<b>Osa oppimäärästä yksilöllistetty</b>	<b>87</b>	<b>280</b>	<b>506</b>	<b>838</b>	<b>1 236</b>	<b>1 702</b>	<b>2 021</b>	<b>2 474</b>	<b>2 999</b>	<b>3 266</b>	<b>39</b>	<b>15 448</b>	<b>9 613</b>	<b>5 835</b>
Vaikea kehitysviivästymä. . . . .	7	8	15	11	17	16	23	24	20	16	0	157	100	57
Lievä kehitysviivästymä. . . . .	32	77	145	193	240	322	410	445	645	638	9	3 156	1 876	1 280
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava . . . . .	4	27	63	109	160	205	234	325	339	308	10	1 784	1 152	632
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus . . . . .	2	23	29	60	84	124	129	143	188	259	4	1 045	849	196
Autismin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet . . . . .	1	6	11	20	29	34	33	35	39	46	0	254	205	49
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet . . . . .	34	91	155	232	355	509	539	618	765	828	9	4 135	2 585	1 550
Näkövamma . . . . .	2	2	0	4	4	3	8	3	2	5	2	35	23	12
Kuulovamma . . . . .	1	4	3	10	11	9	16	11	27	10	2	104	55	49
Muu kuin edellä mainittu syy . . . . .	4	42	85	199	336	480	629	870	974	1 156	3	4 778	2 768	2 010
<b>Kaikki oppimäärät yksilöllistetty</b>	<b>652</b>	<b>846</b>	<b>897</b>	<b>947</b>	<b>1 002</b>	<b>1 033</b>	<b>1 133</b>	<b>1 217</b>	<b>1 403</b>	<b>1 517</b>	<b>209</b>	<b>10 856</b>	<b>6 990</b>	<b>3 866</b>
Vaikea kehitysviivästymä. . . . .	245	242	227	256	243	248	255	246	256	297	77	2 592	1 608	984
Lievä kehitysviivästymä. . . . .	246	310	351	357	397	407	471	530	605	651	61	4 386	2 718	1 668
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava . . . . .	18	41	38	47	50	71	72	89	81	64	23	594	388	206
Autismin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet . . . . .	41	36	56	65	56	61	61	59	58	82	16	591	474	117
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet . . . . .	51	81	86	74	92	74	94	88	107	131	4	882	591	291
Näkövamma . . . . .	0	1	1	2	6	3	3	2	3	6	4	31	15	16
Kuulovamma . . . . .	3	2	8	8	5	4	6	5	9	7	1	58	34	24
Muu kuin edellä mainittu syy . . . . .	48	133	130	138	153	165	171	198	284	279	23	1 722	1 162	560
<b>Peruskoulun oppilasmäärä</b> . . . . .	<b>13 146</b>	<b>57 876</b>	<b>57 107</b>	<b>57 019</b>	<b>57 695</b>	<b>58 105</b>	<b>57 813</b>	<b>60 221</b>	<b>61 907</b>	<b>64 240</b>	<b>1 294</b>	<b>546 423</b>	<b>280 166</b>	<b>266 257</b>

**22. Erityisopetukseen otetut tai siirretyt peruskoulun oppilaat erityisopetuksen järjestämispaikan, vuosiluokan ja otto- tai siirtopäätöksen perusteen mukaan 2010**

Erityisopetuksen järjestämispaikka	Vuosiluokka										Lisä- opetus	Yhteensä	Poikia	Tyttöjä
	Otto- tai siirtopäätöksen peruste	Esiopetus	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.				
<b>Yhteensä</b>	<b>1 229</b>	<b>3 166</b>	<b>3 698</b>	<b>4 120</b>	<b>4 576</b>	<b>4 960</b>	<b>5 364</b>	<b>5 764</b>	<b>6 561</b>	<b>6 969</b>	<b>303</b>	<b>46 710</b>	<b>32 143</b>	<b>14 567</b>
Vaikea kehitysviivästymä	252	250	242	267	260	264	278	270	276	313	77	2 749	1 708	1 041
Lievä kehitysviivästymä	278	387	496	550	637	729	881	975	1 250	1 289	70	7 542	4 594	2 948
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	79	543	643	749	844	891	920	931	932	772	40	7 344	5 316	2 028
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	11	344	475	552	589	663	645	698	819	1 065	33	5 894	4 995	899
Autismiin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	47	72	130	144	154	158	157	159	153	191	17	1 382	1 155	227
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	392	828	951	924	1 034	1 071	1 115	1 100	1 220	1 221	17	9 873	6 590	3 283
Näkövamma	12	16	21	28	25	29	26	23	23	40	9	252	156	96
Kuulovamma	24	36	40	42	46	39	47	32	73	35	6	420	239	181
Muu kuin edellä mainittu syy	134	690	700	864	987	1 116	1 295	1 576	1 815	2 043	34	11 254	7 390	3 864
<b>Erityiskoulu</b>	<b>289</b>	<b>506</b>	<b>584</b>	<b>565</b>	<b>627</b>	<b>600</b>	<b>692</b>	<b>796</b>	<b>937</b>	<b>948</b>	<b>172</b>	<b>6 716</b>	<b>4 460</b>	<b>2 256</b>
Vaikea kehitysviivästymä	73	78	71	83	89	81	90	88	90	97	42	882	559	323
Lievä kehitysviivästymä	106	161	188	169	189	203	251	286	319	356	39	2 267	1 381	886
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	3	32	54	44	62	51	68	70	77	58	32	551	373	178
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	1	25	39	46	53	61	67	102	139	165	11	709	577	132
Autismiin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	9	10	12	15	23	24	11	20	22	35	5	186	143	43
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	72	119	150	133	122	104	102	105	115	99	5	1 126	784	342
Näkövamma	1	0	2	0	5	4	4	2	3	6	9	36	16	20
Kuulovamma	15	10	15	11	16	11	14	10	37	15	5	159	79	80
Muu kuin edellä mainittu syy	9	71	53	64	68	61	85	113	135	117	24	800	548	252
<b>Muu peruskoulu</b>	<b>940</b>	<b>2 660</b>	<b>3 114</b>	<b>3 555</b>	<b>3 949</b>	<b>4 360</b>	<b>4 672</b>	<b>4 968</b>	<b>5 624</b>	<b>6 021</b>	<b>131</b>	<b>39 994</b>	<b>27 683</b>	<b>12 311</b>
Vaikea kehitysviivästymä	179	172	171	184	171	183	188	182	186	216	35	1 867	1 149	718
Lievä kehitysviivästymä	172	226	308	381	448	526	630	689	931	933	31	5 275	3 213	2 062
Aivotoiminnan häiriö, liikuntavamma tai vastaava	76	511	589	705	782	840	852	861	855	714	8	6 793	4 943	1 850
Tunne-elämän häiriö tai sosiaalinen sopeutumattomuus	10	319	436	506	536	602	578	596	680	900	22	5 185	4 418	767
Autismiin ja Aspergerin oireyhtymään liittyvät oppimisvaikeudet	38	62	118	129	131	134	146	139	131	156	12	1 196	1 012	184
Kielen kehityksen häiriöstä (dysfasiasta) johtuvat oppimisvaikeudet	320	709	801	791	912	967	1 013	995	1 105	1 122	12	8 747	5 806	2 941
Näkövamma	11	16	19	28	20	25	22	21	20	34	0	216	140	76
Kuulovamma	9	26	25	31	30	28	33	22	36	20	1	261	160	101
Muu kuin edellä mainittu syy	125	619	647	800	919	1 055	1 210	1 463	1 680	1 926	10	10 454	6 842	3 612
<b>Peruskoulun oppilasmäärä</b>	<b>13 146</b>	<b>57 876</b>	<b>57 107</b>	<b>57 019</b>	<b>57 695</b>	<b>58 105</b>	<b>57 813</b>	<b>60 221</b>	<b>61 907</b>	<b>64 240</b>	<b>1 294</b>	<b>546 423</b>	<b>280 166</b>	<b>266 257</b>

**23. Koulutukseen hakeneet sukupuolen, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010 <sup>1)</sup>**

Koulutussektori Sukupuoli	Aikaisempi koulutus		Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto		Toisen asteen ammatillinen tutkinto		Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto		Opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto	
	Ylioppilastutkinto	%	%	%	%	%	%			
<b>Yhteensä</b> .....	112 527	30,8	19 957	5,5	59 163	16,2	7 453	2,0	6 036	1,7
Miehiä .....	46 706	28,8	6 003	3,7	29 096	18,0	1 800	1,1	2 367	1,5
Naisia .....	65 821	32,5	13 954	6,9	30 067	14,8	5 653	2,8	3 669	1,8
<b>Lukiokoulutus</b> .....	—	—	—	—	808	2,0	—	—	120	0,3
Miehiä .....	—	—	—	—	292	1,7	—	—	33	0,2
Naisia .....	—	—	—	—	516	2,3	—	—	87	0,4
<b>Toisen asteen ammatillinen koulutus</b>	16 127	11,5	6 076	4,3	32 089	23,0	3 454	2,5	3 495	2,5
Miehiä .....	5 768	8,6	1 735	2,6	16 455	24,5	974	1,5	1 502	2,2
Naisia .....	10 359	14,3	4 341	6,0	15 634	21,5	2 480	3,4	1 993	2,7
<b>Ammattikorkeakoulukoulutus</b> .....	48 035	45,2	9 877	9,3	23 680	22,3	2 502	2,4	1 914	1,8
Miehiä .....	19 893	45,0	2 904	6,6	11 155	25,2	513	1,2	655	1,5
Naisia .....	28 142	45,3	6 973	11,2	12 525	20,2	1 989	3,2	1 259	2,0
<b>Yliopistokoulutus</b> .....	48 365	61,5	4 004	5,1	2 586	3,3	1 497	1,9	507	0,6
Miehiä .....	21 045	63,5	1 364	4,1	1 194	3,6	313	0,9	177	0,5
Naisia .....	27 320	60,0	2 640	5,8	1 392	3,1	1 184	2,6	330	0,7

1) Hakija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

Ylioppilastutkinto ja ammattikorkeakoulu- tutkinto	Ammattikorkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja yliopistotutkinto		Yliopistotutkinto		Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon		Yhteensä		
		%		%		%		%		%	
17 477	4,8	5 159	1,4	12 114	3,3	1 493	0,4	123 387	33,8	364 766	100,0
4 937	3,0	2 390	1,5	3 953	2,4	583	0,4	64 111	39,6	161 946	100,0
12 540	6,2	2 769	1,4	8 161	4,0	910	0,4	59 276	29,2	202 820	100,0
–	–	51	0,1	–	–	–	–	39 048	97,6	40 027	100,0
–	–	18	0,1	–	–	–	–	17 106	98,0	17 449	100,0
–	–	33	0,1	–	–	–	–	21 942	97,2	22 578	100,0
3 092	2,2	1 141	0,8	3 138	2,2	604	0,4	70 470	50,4	139 686	100,0
967	1,4	549	0,8	1 124	1,7	195	0,3	37 832	56,4	67 101	100,0
2 125	2,9	592	0,8	2 014	2,8	409	0,6	32 638	45,0	72 585	100,0
6 964	6,5	2 438	2,3	1 887	1,8	422	0,4	8 636	8,1	106 355	100,0
1 769	4,0	1 026	2,3	407	0,9	176	0,4	5 740	13,0	44 238	100,0
5 195	8,4	1 412	2,3	1 480	2,4	246	0,4	2 896	4,7	62 117	100,0
7 421	9,4	1 529	1,9	7 089	9,0	467	0,6	5 233	6,6	78 698	100,0
2 201	6,6	797	2,4	2 422	7,3	212	0,6	3 433	10,4	33 158	100,0
5 220	11,5	732	1,6	4 667	10,2	255	0,6	1 800	4,0	45 540	100,0

## 24. Uudet opiskelijat sukupuolen, koulutussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010 <sup>1)</sup>

Koulutussektori	Sukupuoli	Aikaisempi koulutus									
		Ylioppilastutkinto		Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto		Toisen asteen ammatillinen tutkinto		Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammatillinen korkeasteen tutkinto		Opistoasteen tai ammatillinen korkeasteen tutkinto	
			%		%		%		%		%
Yhteensä	Yhteensä	44 025	20,5	9 570	4,5	37 561	17,5	5 033	2,3	4 470	2,1
	Miehiä	19 343	19,2	3 057	3,0	19 849	19,7	1 356	1,3	1 925	1,9
	Naisia	24 682	21,7	6 513	5,7	17 712	15,6	3 677	3,2	2 545	2,2
Lukiokoulutus	Yhteensä	–	–	–	–	791	2,1	–	–	102	0,3
	Miehiä	–	–	–	–	286	1,8	–	–	25	0,2
	Naisia	–	–	–	–	505	2,3	–	–	77	0,4
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup>	Yhteensä	11 072	9,7	4 942	4,3	28 973	25,3	3 376	3,0	3 435	3,0
	Miehiä	4 343	7,6	1 431	2,5	15 317	27,0	958	1,7	1 490	2,6
	Naisia	6 729	11,7	3 511	6,1	13 656	23,7	2 418	4,2	1 945	3,4
Ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä	7 872	10,4	2 212	2,9	13 728	18,1	822	1,1	1 021	1,3
	Miehiä	2 759	7,3	531	1,4	6 517	17,2	187	0,5	375	1,0
	Naisia	5 113	13,5	1 681	4,4	7 211	19,1	635	1,7	646	1,7
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä	5 298	10,4	735	1,4	3 649	7,2	121	0,2	116	0,2
	Miehiä	1 700	6,5	169	0,6	1 415	5,4	25	0,1	31	0,1
	Naisia	3 598	14,6	566	2,3	2 234	9,1	96	0,4	85	0,3
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	Yhteensä	2 574	10,4	1 477	5,9	10 079	40,6	701	2,8	905	3,6
	Miehiä	1 059	9,1	362	3,1	5 102	43,8	162	1,4	344	3,0
	Naisia	1 515	11,5	1 115	8,5	4 977	37,8	539	4,1	561	4,3
Ammatillinen lisäkoulutus	Yhteensä	3 200	8,3	2 730	7,1	15 245	39,4	2 554	6,6	2 414	6,2
	Miehiä	1 584	8,3	900	4,7	8 800	46,4	771	4,1	1 115	5,9
	Naisia	1 616	8,2	1 830	9,3	6 445	32,7	1 783	9,1	1 299	6,6
Ammattitutkinto	Yhteensä	2 621	9,0	2 056	7,1	12 173	41,9	1 554	5,4	1 628	5,6
	Miehiä	1 260	8,8	633	4,4	7 064	49,3	449	3,1	697	4,9
	Naisia	1 361	9,2	1 423	9,7	5 109	34,7	1 105	7,5	931	6,3
Erikoisammattitutkinto	Yhteensä	579	6,0	674	7,0	3 072	31,9	1 000	10,4	786	8,2
	Miehiä	324	7,0	267	5,7	1 736	37,3	322	6,9	418	9,0
	Naisia	255	5,1	407	8,2	1 336	26,9	678	13,6	368	7,4
Ammattikorkeakoulukoulutus	Yhteensä	18 206	46,3	3 906	9,9	7 569	19,3	1 229	3,1	806	2,1
	Miehiä	8 330	47,2	1 344	7,6	4 134	23,4	299	1,7	360	2,0
	Naisia	9 876	45,6	2 562	11,8	3 435	15,9	930	4,3	446	2,1
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	Yhteensä	17 407	58,5	2 868	9,6	5 523	18,6	189	0,6	139	0,5
	Miehiä	7 927	56,4	1 039	7,4	3 220	22,9	50	0,4	64	0,5
	Naisia	9 480	60,5	1 829	11,7	2 303	14,7	139	0,9	75	0,5
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	Yhteensä	790	11,5	1 038	15,1	2 045	29,8	1 034	15,1	657	9,6
	Miehiä	400	15,5	305	11,8	913	35,3	245	9,5	287	11,1
	Naisia	390	9,1	733	17,1	1 132	26,5	789	18,4	370	8,6
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	Yhteensä	9	0,3	–	–	1	0,0	6	0,2	10	0,4
	Miehiä	3	0,3	–	–	1	0,1	4	0,4	9	0,9
	Naisia	6	0,4	–	–	–	–	2	0,1	1	0,1
Yliopistokoulutus	Yhteensä	14 747	64,4	722	3,2	228	1,0	428	1,9	127	0,6
	Miehiä	6 670	66,2	282	2,8	112	1,1	99	1,0	50	0,5
	Naisia	8 077	63,0	440	3,4	116	0,9	329	2,6	77	0,6
Alempi korkeakoulututkinto	Yhteensä	13 821	80,1	698	4,0	223	1,3	342	2,0	80	0,5
	Miehiä	6 295	85,0	278	3,8	111	1,5	57	0,8	18	0,2
	Naisia	7 526	76,4	420	4,3	112	1,1	285	2,9	62	0,6
Ylempi korkeakoulututkinto	Yhteensä	926	16,4	24	0,4	5	0,1	86	1,5	47	0,8
	Miehiä	375	14,1	4	0,2	1	0,0	42	1,6	32	1,2
	Naisia	551	18,6	20	0,7	4	0,1	44	1,5	15	0,5

1) Uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

2) Sisältää sekä oppilaitosmuotoisen ammatillisen koulutuksen että oppisopimuskoulutuksen.

Ylioppilastutkinto ja ammattikorkeakoulututkinto	Ammattikorkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja alempi korkeakoulututkinto		Alempi korkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja ylempi korkeakoulututkinto tai tutkijakoulutus		Ylempi korkeakoulututkinto tai tutkijakoulutus		Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon		Yhteensä		
		%		%		%		%		%		%		%	
8 012	3,7	2 602	1,2	1 671	0,8	319	0,1	4 459	2,1	532	0,2	96 125	44,8	214 379	100,0
2 528	2,5	1 306	1,3	426	0,4	114	0,1	1 682	1,7	208	0,2	49 068	48,6	100 862	100,0
5 484	4,8	1 296	1,1	1 245	1,1	205	0,2	2 777	2,4	324	0,3	47 057	41,5	113 517	100,0
–	–	51	0,1	–	–	5	0,0	–	–	12	0,0	36 906	97,5	37 867	100,0
–	–	18	0,1	–	–	3	0,0	–	–	5	0,0	16 003	97,9	16 340	100,0
–	–	33	0,2	–	–	2	0,0	–	–	7	0,0	20 903	97,1	21 527	100,0
2 806	2,5	1 093	1,0	476	0,4	200	0,2	2 482	2,2	354	0,3	55 106	48,2	114 315	100,0
915	1,6	531	0,9	116	0,2	56	0,1	976	1,7	123	0,2	30 554	53,8	56 810	100,0
1 891	3,3	562	1,0	360	0,6	144	0,3	1 506	2,6	231	0,4	24 552	42,7	57 505	100,0
760	1,0	242	0,3	128	0,2	106	0,1	391	0,5	145	0,2	48 214	63,7	75 641	100,0
224	0,6	113	0,3	36	0,1	29	0,1	120	0,3	45	0,1	26 896	71,1	37 832	100,0
536	1,4	129	0,3	92	0,2	77	0,2	271	0,7	100	0,3	21 318	56,4	37 809	100,0
242	0,5	65	0,1	38	0,1	36	0,1	96	0,2	28	0,1	40 373	79,5	50 797	100,0
72	0,3	33	0,1	10	0,0	11	0,0	30	0,1	7	0,0	22 668	86,6	26 171	100,0
170	0,7	32	0,1	28	0,1	25	0,1	66	0,3	21	0,1	17 705	71,9	24 626	100,0
518	2,1	177	0,7	90	0,4	70	0,3	295	1,2	117	0,5	7 841	31,6	24 844	100,0
152	1,3	80	0,7	26	0,2	18	0,2	90	0,8	38	0,3	4 228	36,3	11 661	100,0
366	2,8	97	0,7	64	0,5	52	0,4	205	1,6	79	0,6	3 613	27,4	13 183	100,0
2 046	5,3	851	2,2	348	0,9	94	0,2	2 091	5,4	209	0,5	6 892	17,8	38 674	100,0
691	3,6	418	2,2	80	0,4	27	0,1	856	4,5	78	0,4	3 658	19,3	18 978	100,0
1 355	6,9	433	2,2	268	1,4	67	0,3	1 235	6,3	131	0,7	3 234	16,4	19 696	100,0
1 198	4,1	488	1,7	185	0,6	77	0,3	790	2,7	137	0,5	6 139	21,1	29 046	100,0
371	2,6	245	1,7	42	0,3	20	0,1	315	2,2	48	0,3	3 178	22,2	14 322	100,0
827	5,6	243	1,7	143	1,0	57	0,4	475	3,2	89	0,6	2 961	20,1	14 724	100,0
848	8,8	363	3,8	163	1,7	17	0,2	1 301	13,5	72	0,7	753	7,8	9 628	100,0
320	6,9	173	3,7	38	0,8	7	0,2	541	11,6	30	0,6	480	10,3	4 656	100,0
528	10,6	190	3,8	125	2,5	10	0,2	760	15,3	42	0,8	273	5,5	4 972	100,0
3 174	8,1	1 044	2,7	160	0,4	43	0,1	531	1,4	82	0,2	2 555	6,5	39 305	100,0
891	5,1	502	2,8	24	0,1	22	0,1	116	0,7	34	0,2	1 585	9,0	17 641	100,0
2 283	10,5	542	2,5	136	0,6	21	0,1	415	1,9	48	0,2	970	4,5	21 664	100,0
798	2,7	139	0,5	104	0,3	25	0,1	280	0,9	35	0,1	2 234	7,5	29 741	100,0
191	1,4	74	0,5	13	0,1	11	0,1	56	0,4	12	0,1	1 407	10,0	14 064	100,0
607	3,9	65	0,4	91	0,6	14	0,1	224	1,4	23	0,1	827	5,3	15 677	100,0
570	8,3	187	2,7	43	0,6	12	0,2	205	3,0	33	0,5	248	3,6	6 862	100,0
158	6,1	70	2,7	10	0,4	6	0,2	46	1,8	12	0,5	132	5,1	2 584	100,0
412	9,6	117	2,7	33	0,8	6	0,1	159	3,7	21	0,5	116	2,7	4 278	100,0
1 806	66,8	718	26,6	13	0,5	6	0,2	46	1,7	14	0,5	73	2,7	2 702	100,0
542	54,6	358	36,1	1	0,1	5	0,5	14	1,4	10	1,0	46	4,6	993	100,0
1 264	74,0	360	21,1	12	0,7	1	0,1	32	1,9	4	0,2	27	1,6	1 709	100,0
2 032	8,9	414	1,8	1 035	4,5	71	0,3	1 446	6,3	84	0,4	1 558	6,8	22 892	100,0
722	7,2	255	2,5	286	2,8	33	0,3	590	5,9	46	0,5	926	9,2	10 071	100,0
1 310	10,2	159	1,2	749	5,8	38	0,3	856	6,7	38	0,3	632	4,9	12 821	100,0
778	4,5	72	0,4	279	1,6	7	0,0	783	4,5	13	0,1	165	1,0	17 261	100,0
152	2,1	19	0,3	79	1,1	2	0,0	310	4,2	5	0,1	79	1,1	7 405	100,0
626	6,4	53	0,5	200	2,0	5	0,1	473	4,8	8	0,1	86	0,9	9 856	100,0
1 254	22,3	342	6,1	756	13,4	64	1,1	663	11,8	71	1,3	1 393	24,7	5 631	100,0
570	21,4	236	8,9	207	7,8	31	1,2	280	10,5	41	1,5	847	31,8	2 666	100,0
684	23,1	106	3,6	549	18,5	33	1,1	383	12,9	30	1,0	546	18,4	2 965	100,0

25. Uudet opiskelijat koulutusalan, koulussektorin ja aikaisemman koulutuksen (opetushallinnon luokitus) mukaan 2010 <sup>1)</sup>

Koulutusala Koulussektori	Aikaisempi koulutus									
	Ylioppilastutkinto		Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto		Toisen asteen ammatillinen tutkinto		Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto		Opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto	
		%		%		%		%		%
<b>Yhteensä</b>	<b>44 025</b>	<b>20,5</b>	<b>9 570</b>	<b>4,5</b>	<b>37 561</b>	<b>17,5</b>	<b>5 033</b>	<b>2,3</b>	<b>4 470</b>	<b>2,1</b>
<b>Yleissivistävä koulutus</b>	–	–	–	–	791	2,1	–	–	102	0,3
Lukiokoulutus	–	–	–	–	791	2,1	–	–	102	0,3
<b>Humanistinen ja kasvatustieteiden ala</b>	<b>4 055</b>	<b>53,3</b>	<b>447</b>	<b>5,9</b>	<b>732</b>	<b>9,6</b>	<b>159</b>	<b>2,1</b>	<b>85</b>	<b>1,1</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup>	236	12,4	114	6,0	578	30,4	44	2,3	49	2,6
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	119	14,5	14	1,7	106	12,9	2	0,2	–	–
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	81	16,1	43	8,5	199	39,6	18	3,6	9	1,8
Ammattitutkinto	36	6,2	57	9,9	273	47,2	24	4,2	40	6,9
Ammattikorkeakoulukoulutus	243	49,4	57	11,6	90	18,3	16	3,3	10	2,0
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	238	64,7	36	9,8	70	19,0	2	0,5	2	0,5
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	5	6,8	21	28,8	20	27,4	14	19,2	7	9,6
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	–	–	–	–	–	–	–	–	1	2,0
Yliopistokoulutus	3 576	68,6	276	5,3	64	1,2	99	1,9	26	0,5
Alempi korkeakoulututkinto	3 532	77,0	272	5,9	62	1,4	92	2,0	26	0,6
Ylempi korkeakoulututkinto	44	7,0	4	0,6	2	0,3	7	1,1	–	–
<b>Kulttuuriala</b>	<b>3 645</b>	<b>35,4</b>	<b>767</b>	<b>7,5</b>	<b>1 412</b>	<b>13,7</b>	<b>250</b>	<b>2,4</b>	<b>157</b>	<b>1,5</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup>	1 176	20,4	301	5,2	963	16,7	168	2,9	116	2,0
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	897	23,6	114	3,0	425	11,2	28	0,7	15	0,4
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	94	16,8	44	7,9	165	29,6	31	5,6	24	4,3
Ammattitutkinto	162	12,6	132	10,2	346	26,8	102	7,9	77	6,0
Erikoisammattitutkinto	23	20,5	11	9,8	27	24,1	7	6,3	–	–
Ammattikorkeakoulukoulutus	1 602	53,8	386	13,0	408	13,7	64	2,1	36	1,2
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	1 527	61,3	320	12,8	365	14,7	14	0,6	11	0,4
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	74	18,5	66	16,5	43	10,7	50	12,5	25	6,2
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	1	1,2	–	–	–	–	–	–	–	–
Yliopistokoulutus	867	56,1	80	5,2	41	2,7	18	1,2	5	0,3
Alempi korkeakoulututkinto	826	76,8	75	7,0	40	3,7	13	1,2	2	0,2
Ylempi korkeakoulututkinto	41	8,7	5	1,1	1	0,2	5	1,1	3	0,6
<b>Yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon ala</b>	<b>9 768</b>	<b>28,6</b>	<b>2 037</b>	<b>6,0</b>	<b>5 025</b>	<b>14,7</b>	<b>2 007</b>	<b>5,9</b>	<b>1 392</b>	<b>4,1</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup>	2 273	11,0	1 201	5,8	4 024	19,5	1 578	7,6	1 208	5,9
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	735	12,7	101	1,7	336	5,8	13	0,2	11	0,2
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	523	18,6	253	9,0	855	30,4	73	2,6	83	2,9
Ammattitutkinto	750	10,0	619	8,2	2 152	28,6	806	10,7	627	8,3
Erikoisammattitutkinto	265	5,9	228	5,1	681	15,1	686	15,2	487	10,8
Ammattikorkeakoulukoulutus	4 084	52,2	675	8,6	941	12,0	307	3,9	149	1,9
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	3 805	64,5	433	7,3	721	12,2	27	0,5	15	0,3
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	277	19,9	242	17,4	220	15,8	277	19,9	131	9,4
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	2	0,4	–	–	–	–	3	0,6	3	0,6
Yliopistokoulutus	3 411	60,1	161	2,8	60	1,1	122	2,1	35	0,6
Alempi korkeakoulututkinto	3 316	77,1	158	3,7	59	1,4	108	2,5	27	0,6
Ylempi korkeakoulututkinto	95	6,9	3	0,2	1	0,1	14	1,0	8	0,6
<b>Luonnontieteiden ala</b>	<b>3 649</b>	<b>46,1</b>	<b>296</b>	<b>3,7</b>	<b>779</b>	<b>9,8</b>	<b>145</b>	<b>1,8</b>	<b>107</b>	<b>1,4</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup>	239	9,6	73	2,9	333	13,4	78	3,1	73	2,9
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	109	6,7	13	0,8	95	5,8	11	0,7	3	0,2
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	82	15,7	34	6,5	147	28,2	37	7,1	43	8,2
Ammattitutkinto	47	14,0	26	7,7	88	26,2	28	8,3	26	7,7
Erikoisammattitutkinto	1	8,3	–	–	3	25,0	2	16,7	1	8,3
Ammattikorkeakoulukoulutus	737	44,1	145	8,7	411	24,6	46	2,8	27	1,6
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus	667	52,5	99	7,8	341	26,9	2	0,2	3	0,2
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus	69	22,8	46	15,2	70	23,2	44	14,6	24	7,9
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto	1	1,0	–	–	–	–	–	–	–	–
Yliopistokoulutus	2 673	71,2	78	2,1	35	0,9	21	0,6	7	0,2
Alempi korkeakoulututkinto	2 659	84,7	77	2,5	35	1,1	21	0,7	4	0,1
Ylempi korkeakoulututkinto	14	2,3	1	0,2	–	–	–	–	3	0,5
<b>Tekniikan ja liikenteen ala</b>	<b>10 276</b>	<b>17,4</b>	<b>2 137</b>	<b>3,6</b>	<b>15 191</b>	<b>25,7</b>	<b>892</b>	<b>1,5</b>	<b>1 215</b>	<b>2,1</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup>	2 623	6,0	1 211	2,8	12 350	28,4	614	1,4	918	2,1
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus	1 031	5,0	140	0,7	1 029	5,0	14	0,1	19	0,1
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus	682	7,2	368	3,9	4 246	45,0	144	1,5	269	2,9
Ammattitutkinto	734	7,1	492	4,7	5 748	55,4	229	2,2	423	4,1
Erikoisammattitutkinto	176	5,7	211	6,9	1 327	43,1	227	7,4	207	6,7



Ylioppilastutkinto ja ammattikorkeakoulututkinto	Ammattikorkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja alempi korkeakoulututkinto	Alempi korkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja ylempi korkeakoulututkinto tai tutkijakoulutus	Ylempi korkeakoulututkinto tai tutkijakoulutus		Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon		Yhteensä				
		%			%			%		%		%			
8 012	3,7	2 602	1,2	1 671	0,8	319	0,1	4 459	2,1	532	0,2	96 125	44,8	214 379	100,0
–	–	51	0,1	–	–	5	0,0	–	–	12	0,0	36 906	97,5	37 867	100,0
–	–	51	0,1	–	–	5	0,0	–	–	12	0,0	36 906	97,5	37 867	100,0
333	4,4	33	0,4	323	4,2	30	0,4	411	5,4	34	0,4	968	12,7	7 610	100,0
26	1,4	8	0,4	8	0,4	8	0,4	25	1,3	16	0,8	792	41,6	1 904	100,0
2	0,2	1	0,1	–	–	–	–	–	–	–	–	579	70,4	823	100,0
15	3,0	2	0,4	3	0,6	1	0,2	8	1,6	1	0,2	123	24,5	503	100,0
9	1,6	5	0,9	5	0,9	7	1,2	17	2,9	15	2,6	90	15,6	578	100,0
41	8,3	9	1,8	3	0,6	–	–	6	1,2	1	0,2	16	3,3	492	100,0
6	1,6	–	–	2	0,5	–	–	4	1,1	–	–	8	2,2	368	100,0
1	1,4	2	2,7	1	1,4	–	–	1	1,4	–	–	1	1,4	73	100,0
34	66,7	7	13,7	–	–	–	–	1	2,0	1	2,0	7	13,7	51	100,0
266	5,1	16	0,3	312	6,0	22	0,4	380	7,3	17	0,3	160	3,1	5 214	100,0
234	5,1	10	0,2	100	2,2	4	0,1	217	4,7	4	0,1	33	0,7	4 586	100,0
32	5,1	6	1,0	212	33,8	18	2,9	163	26,0	13	2,1	127	20,2	628	100,0
662	6,4	90	0,9	167	1,6	17	0,2	347	3,4	23	0,2	2 748	26,7	10 285	100,0
234	4,1	46	0,8	32	0,6	8	0,1	184	3,2	10	0,2	2 524	43,8	5 762	100,0
54	1,4	7	0,2	9	0,2	4	0,1	22	0,6	3	0,1	2 224	58,5	3 802	100,0
32	5,7	9	1,6	8	1,4	3	0,5	31	5,6	–	–	117	21,0	558	100,0
132	10,2	27	2,1	13	1,0	1	0,1	116	9,0	7	0,5	175	13,6	1 290	100,0
16	14,3	3	2,7	2	1,8	–	–	15	13,4	–	–	8	7,1	112	100,0
224	7,5	22	0,7	28	0,9	5	0,2	91	3,1	8	0,3	103	3,5	2 977	100,0
92	3,7	6	0,2	20	0,8	4	0,2	39	1,6	4	0,2	89	3,6	2 491	100,0
62	15,5	9	2,2	7	1,7	1	0,2	48	12,0	3	0,7	13	3,2	401	100,0
70	82,4	7	8,2	1	1,2	–	–	4	4,7	1	1,2	1	1,2	85	100,0
204	13,2	22	1,4	107	6,9	4	0,3	72	4,7	5	0,3	121	7,8	1 546	100,0
41	3,8	6	0,6	16	1,5	–	–	37	3,4	–	–	19	1,8	1 075	100,0
163	34,6	16	3,4	91	19,3	4	0,8	35	7,4	5	1,1	102	21,7	471	100,0
2 441	7,1	689	2,0	607	1,8	93	0,3	1 929	5,7	198	0,6	7 955	23,3	34 141	100,0
1 220	5,9	481	2,3	223	1,1	50	0,2	1 411	6,8	147	0,7	6 818	33,0	20 634	100,0
15	0,3	11	0,2	7	0,1	10	0,2	7	0,1	11	0,2	4 518	78,2	5 775	100,0
106	3,8	21	0,7	7	0,2	9	0,3	41	1,5	29	1,0	815	29,0	2 815	100,0
567	7,5	208	2,8	88	1,2	20	0,3	358	4,8	54	0,7	1 282	17,0	7 531	100,0
532	11,8	241	5,3	121	2,7	11	0,2	1 005	22,3	53	1,2	203	4,5	4 513	100,0
600	7,7	106	1,4	26	0,3	16	0,2	103	1,3	26	0,3	794	10,1	7 827	100,0
103	1,7	12	0,2	15	0,3	8	0,1	37	0,6	11	0,2	713	12,1	5 900	100,0
102	7,3	21	1,5	8	0,6	4	0,3	50	3,6	11	0,8	46	3,3	1 389	100,0
395	73,4	73	13,6	3	0,6	4	0,7	16	3,0	4	0,7	35	6,5	538	100,0
621	10,9	102	1,8	358	6,3	27	0,5	415	7,3	25	0,4	343	6,0	5 680	100,0
230	5,3	25	0,6	87	2,0	3	0,1	216	5,0	6	0,1	68	1,6	4 303	100,0
391	28,4	77	5,6	271	19,7	24	1,7	199	14,5	19	1,4	275	20,0	1 377	100,0
377	4,8	129	1,6	137	1,7	17	0,2	298	3,8	23	0,3	1 963	24,8	7 920	100,0
57	2,3	17	0,7	9	0,4	5	0,2	34	1,4	4	0,2	1 572	63,0	2 494	100,0
3	0,2	–	–	1	0,1	4	0,2	3	0,2	3	0,2	1 379	84,9	1 624	100,0
18	3,4	7	1,3	6	1,1	1	0,2	11	2,1	1	0,2	135	25,9	522	100,0
33	9,8	9	2,7	2	0,6	–	–	20	6,0	–	–	57	17,0	336	100,0
3	25,0	1	8,3	–	–	–	–	–	–	–	–	1	8,3	12	100,0
102	6,1	29	1,7	8	0,5	2	0,1	18	1,1	5	0,3	142	8,5	1 672	100,0
8	0,6	6	0,5	3	0,2	2	0,2	6	0,5	1	0,1	132	10,4	1 270	100,0
21	7,0	5	1,7	4	1,3	–	–	7	2,3	2	0,7	10	3,3	302	100,0
73	73,0	18	18,0	1	1,0	–	–	5	5,0	2	2,0	–	–	100	100,0
218	5,8	83	2,2	120	3,2	10	0,3	246	6,6	14	0,4	249	6,6	3 754	100,0
91	2,9	3	0,1	39	1,2	–	–	180	5,7	2	0,1	29	0,9	3 140	100,0
127	20,7	80	13,0	81	13,2	10	1,6	66	10,7	12	2,0	220	35,8	614	100,0
1 715	2,9	849	1,4	114	0,2	42	0,1	679	1,1	106	0,2	25 870	43,8	59 086	100,0
573	1,3	267	0,6	69	0,2	28	0,1	437	1,0	76	0,2	24 356	56,0	43 522	100,0
46	0,2	8	0,0	6	0,0	3	0,0	16	0,1	3	0,0	18 315	88,8	20 630	100,0
130	1,4	54	0,6	12	0,1	11	0,1	58	0,6	31	0,3	3 426	36,3	9 431	100,0
187	1,8	124	1,2	16	0,2	10	0,1	108	1,0	24	0,2	2 288	22,0	10 383	100,0
210	6,8	81	2,6	35	1,1	4	0,1	255	8,3	18	0,6	327	10,6	3 078	100,0

## 25. Jatkuu

Koulutusala Koulutussektori	Aikaisempi koulutus									
	Ylioppilastutkinto		Ylioppilastutkinto ja toisen asteen ammatillinen tutkinto		Toisen asteen ammatillinen tutkinto		Ylioppilastutkinto ja opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto		Opistoasteen tai ammatillinen korkea-asteen tutkinto	
		%		%		%		%		%
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	5 107	44,3	861	7,5	2 834	24,6	232	2,0	269	2,3
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus . . . . .	4 896	54,1	707	7,8	2 258	25,0	39	0,4	46	0,5
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus . . . . .	209	12,0	154	8,8	576	33,1	191	11,0	218	12,5
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	2	0,3	–	–	–	–	2	0,3	5	0,7
Yliopistokoulutus . . . . .	2 546	62,9	65	1,6	7	0,2	46	1,1	28	0,7
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	2 530	92,4	65	2,4	7	0,3	7	0,3	1	0,0
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	16	1,2	–	–	–	–	39	3,0	27	2,1
<b>Luonnonvara- ja ympäristöala . . . . .</b>	<b>1 588</b>	<b>20,2</b>	<b>488</b>	<b>6,2</b>	<b>1 833</b>	<b>23,4</b>	<b>216</b>	<b>2,8</b>	<b>212</b>	<b>2,7</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup> . . . . .	754	12,2	358	5,8	1 549	25,1	174	2,8	170	2,7
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus . . . . .	355	12,7	66	2,4	297	10,7	18	0,6	17	0,6
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus . . . . .	216	13,6	113	7,1	538	33,8	76	4,8	72	4,5
Ammattitutkinto . . . . .	167	10,8	157	10,1	625	40,3	62	4,0	61	3,9
Erikoisammattitutkinto . . . . .	16	6,3	22	8,7	89	35,3	18	7,1	20	7,9
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	552	46,6	114	9,6	278	23,5	42	3,5	42	3,5
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus . . . . .	526	57,9	83	9,1	211	23,2	7	0,8	9	1,0
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus . . . . .	25	10,7	31	13,2	67	28,6	35	15,0	33	14,1
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	1	2,4	–	–	–	–	–	–	–	–
Yliopistokoulutus . . . . .	282	59,1	16	3,4	6	1,3	–	–	–	–
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	278	83,0	15	4,5	5	1,5	–	–	–	–
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	4	2,8	1	0,7	1	0,7	–	–	–	–
<b>Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala . . . . .</b>	<b>8 277</b>	<b>24,9</b>	<b>2 618</b>	<b>7,9</b>	<b>8 275</b>	<b>24,9</b>	<b>1 099</b>	<b>3,3</b>	<b>925</b>	<b>2,8</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup> . . . . .	2 503	12,3	1 235	6,1	6 076	29,8	542	2,7	660	3,2
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus . . . . .	1 298	15,9	181	2,2	886	10,8	18	0,2	36	0,4
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus . . . . .	679	8,9	552	7,2	3 402	44,6	284	3,7	358	4,7
Ammattitutkinto . . . . .	517	13,1	400	10,2	1 449	36,8	201	5,1	225	5,7
Erikoisammattitutkinto . . . . .	9	1,5	102	16,9	339	56,0	39	6,4	41	6,8
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	4 582	41,7	1 350	12,3	2 190	20,0	439	4,0	239	2,2
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus . . . . .	4 498	57,7	969	12,4	1 299	16,7	90	1,2	49	0,6
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus . . . . .	83	3,7	381	16,8	891	39,4	348	15,4	190	8,4
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	1	0,1	–	–	–	–	1	0,1	–	–
Yliopistokoulutus . . . . .	1 192	64,1	33	1,8	9	0,5	118	6,3	26	1,4
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	491	57,3	23	2,7	9	1,1	99	11,6	20	2,3
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	701	69,8	10	1,0	–	–	19	1,9	6	0,6
<b>Matkailu-, ravitsemis- ja talousala . . . . .</b>	<b>2 422</b>	<b>15,5</b>	<b>722</b>	<b>4,6</b>	<b>3 370</b>	<b>21,5</b>	<b>251</b>	<b>1,6</b>	<b>267</b>	<b>1,7</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup> . . . . .	1 094	8,4	398	3,1	2 953	22,8	167	1,3	233	1,8
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus . . . . .	580	8,7	55	0,8	328	4,9	6	0,1	7	0,1
Näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus . . . . .	217	12,1	70	3,9	527	29,4	38	2,1	47	2,6
Ammattitutkinto . . . . .	208	6,1	173	5,0	1 492	43,4	102	3,0	149	4,3
Erikoisammattitutkinto . . . . .	89	8,4	100	9,5	606	57,4	21	2,0	30	2,8
Ammattikorkeakoulukoulutus . . . . .	1 299	48,9	318	12,0	417	15,7	83	3,1	34	1,3
Ammattikorkeakoulututkinto, nuorten koulutus . . . . .	1 250	63,6	221	11,3	258	13,1	8	0,4	4	0,2
Ammattikorkeakoulututkinto, aikuiskoulutus . . . . .	48	10,4	97	21,1	158	34,3	75	16,3	29	6,3
Ylempi ammattikorkeakoulututkinto . . . . .	1	0,4	–	–	1	0,4	–	–	1	0,4
Yliopistokoulutus . . . . .	29	56,9	6	11,8	–	–	1	2,0	–	–
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	28	57,1	6	12,2	–	–	1	2,0	–	–
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	1	50,0	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Muu koulutus (suojeluala) . . . . .</b>	<b>345</b>	<b>45,6</b>	<b>58</b>	<b>7,7</b>	<b>153</b>	<b>20,2</b>	<b>14</b>	<b>1,8</b>	<b>8</b>	<b>1,1</b>
Toisen asteen ammatillinen koulutus <sup>2)</sup> . . . . .	174	35,3	51	10,3	147	29,8	11	2,2	8	1,6
Opetussuunnitelmaperusteinen ammatillinen peruskoulutus . . . . .	174	35,3	51	10,3	147	29,8	11	2,2	8	1,6
Yliopistokoulutus . . . . .	171	64,8	7	2,7	6	2,3	3	1,1	–	–
Alempi korkeakoulututkinto . . . . .	161	89,9	7	3,9	6	3,4	1	0,6	–	–
Ylempi korkeakoulututkinto . . . . .	10	11,8	–	–	–	–	2	2,4	–	–

1) Uusi opiskelija sisältyy yhden kerran koulutussektorin lukumäärään.

2) Sisältää sekä oppilaitosmuotoisen ammatillisen koulutuksen että oppisopimuskoulutuksen.

Ylioppilastutkinto ja ammattikorkeakoulututkinto		Ammattikorkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja alempi korkeakoulututkinto		Alempi korkeakoulututkinto		Ylioppilastutkinto ja ylempi korkeakoulututkinto tai tutkijakoulutus		Ylempi korkeakoulututkinto tai tutkijakoulutus		Peruskoulu tai aikaisempi koulutus tuntematon		Yhteensä	
	%		%		%		%		%		%		%		%
720	6,3	434	3,8	13	0,1	8	0,1	97	0,8	15	0,1	929	8,1	11 519	100,0
171	1,9	61	0,7	7	0,1	4	0,0	38	0,4	4	0,0	814	9,0	9 045	100,0
168	9,6	71	4,1	6	0,3	4	0,2	49	2,8	7	0,4	88	5,1	1 741	100,0
381	52,0	302	41,2	–	–	–	–	10	1,4	4	0,5	27	3,7	733	100,0
422	10,4	148	3,7	32	0,8	6	0,1	145	3,6	15	0,4	585	14,5	4 045	100,0
31	1,1	3	0,1	14	0,5	–	–	69	2,5	1	0,0	9	0,3	2 737	100,0
391	29,9	145	11,1	18	1,4	6	0,5	76	5,8	14	1,1	576	44,0	1 308	100,0
315	4,0	103	1,3	52	0,7	5	0,1	224	2,9	19	0,2	2 788	35,5	7 843	100,0
182	2,9	72	1,2	38	0,6	3	0,0	176	2,8	11	0,2	2 695	43,6	6 182	100,0
26	0,9	10	0,4	3	0,1	–	–	19	0,7	–	–	1 977	70,9	2 788	100,0
70	4,4	15	0,9	18	1,1	2	0,1	71	4,5	3	0,2	396	24,9	1 590	100,0
71	4,6	39	2,5	14	0,9	–	–	71	4,6	8	0,5	277	17,8	1 552	100,0
15	6,0	8	3,2	3	1,2	1	0,4	15	6,0	–	–	45	17,9	252	100,0
73	6,2	19	1,6	2	0,2	–	–	25	2,1	3	0,3	34	2,9	1 184	100,0
25	2,8	3	0,3	2	0,2	–	–	12	1,3	2	0,2	29	3,2	909	100,0
18	7,7	6	2,6	–	–	–	–	13	5,6	1	0,4	5	2,1	234	100,0
30	73,2	10	24,4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	41	100,0
60	12,6	12	2,5	12	2,5	2	0,4	23	4,8	5	1,0	59	12,4	477	100,0
20	6,0	2	0,6	3	0,9	–	–	12	3,6	–	–	–	–	335	100,0
40	28,2	10	7,0	9	6,3	2	1,4	11	7,7	5	3,5	59	41,5	142	100,0
1 789	5,4	547	1,6	218	0,7	75	0,2	432	1,3	79	0,2	8 860	26,7	33 194	100,0
340	1,7	156	0,8	69	0,3	65	0,3	146	0,7	56	0,3	8 508	41,8	20 356	100,0
41	0,5	15	0,2	4	0,0	12	0,1	11	0,1	2	0,0	5 677	69,4	8 181	100,0
124	1,6	63	0,8	27	0,4	34	0,4	56	0,7	39	0,5	2 013	26,4	7 631	100,0
146	3,7	62	1,6	36	0,9	19	0,5	70	1,8	15	0,4	799	20,3	3 939	100,0
29	4,8	16	2,6	2	0,3	–	–	9	1,5	–	–	19	3,1	605	100,0
1 219	11,1	361	3,3	73	0,7	10	0,1	178	1,6	21	0,2	315	2,9	10 977	100,0
374	4,8	50	0,6	51	0,7	7	0,1	140	1,8	13	0,2	254	3,3	7 794	100,0
187	8,3	66	2,9	15	0,7	2	0,1	32	1,4	7	0,3	60	2,7	2 262	100,0
658	71,4	245	26,6	7	0,8	1	0,1	6	0,7	1	0,1	1	0,1	921	100,0
230	12,4	30	1,6	76	4,1	–	–	108	5,8	2	0,1	37	2,0	1 861	100,0
120	14,0	22	2,6	20	2,3	–	–	48	5,6	–	–	5	0,6	857	100,0
110	11,0	8	0,8	56	5,6	–	–	60	6,0	2	0,2	32	3,2	1 004	100,0
334	2,1	99	0,6	29	0,2	34	0,2	71	0,5	37	0,2	8 040	51,3	15 676	100,0
129	1,0	34	0,3	22	0,2	32	0,2	54	0,4	34	0,3	7 818	60,3	12 968	100,0
10	0,1	1	0,0	2	0,0	2	0,0	3	0,0	6	0,1	5 681	85,0	6 681	100,0
23	1,3	6	0,3	9	0,5	9	0,5	19	1,1	13	0,7	816	45,5	1 794	100,0
53	1,5	14	0,4	11	0,3	20	0,6	30	0,9	14	0,4	1 171	34,1	3 437	100,0
43	4,1	13	1,2	–	–	1	0,1	2	0,2	1	0,1	150	14,2	1 056	100,0
195	7,3	64	2,4	7	0,3	2	0,1	13	0,5	3	0,1	222	8,4	2 657	100,0
19	1,0	1	0,1	4	0,2	–	–	4	0,2	–	–	195	9,9	1 964	100,0
11	2,4	7	1,5	2	0,4	1	0,2	5	1,1	2	0,4	25	5,4	460	100,0
165	70,8	56	24,0	1	0,4	1	0,4	4	1,7	1	0,4	2	0,9	233	100,0
10	19,6	1	2,0	–	–	–	–	4	7,8	–	–	–	–	51	100,0
10	20,4	1	2,0	–	–	–	–	3	6,1	–	–	–	–	49	100,0
–	–	–	–	–	–	–	–	1	50,0	–	–	–	–	2	100,0
46	6,1	12	1,6	24	3,2	1	0,1	68	9,0	1	0,1	27	3,6	757	100,0
45	9,1	12	2,4	6	1,2	1	0,2	15	3,0	–	–	23	4,7	493	100,0
45	9,1	12	2,4	6	1,2	1	0,2	15	3,0	–	–	23	4,7	493	100,0
1	0,4	–	–	18	6,8	–	–	53	20,1	1	0,4	4	1,5	264	100,0
1	0,6	–	–	–	–	–	–	1	0,6	–	–	2	1,1	179	100,0
–	–	–	–	18	21,2	–	–	52	61,2	1	1,2	2	2,4	85	100,0

**26. Lukiokoulutuksessa, ammatillisessa koulutuksessa, ammattikorkeakoulukoulutuksessa ja yliopistokoulutuksessa keskeyttäminen sukupuolen ja iän mukaan lukuvuonna 2008/2009**

Sukupuoli Opiskelijan ikä 31.12.2009	Koulutussektori Lukiokoulutus (nuorille suunnattu)		Ammatillinen koulutus (nuorille suunnattu)		Ammattikorkeakoulukoulutus (ammattikorkeakoulututkinnot)		Yliopistokoulutus (alemmat ja ylempät korkeakoulu- tutkinnot)	
	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2008 <sup>1)</sup>	Keskeytti lukio- koulutuksen kokonaan 21.9.2008– 20.9.2009 %	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2008 <sup>1)</sup>	Keskeytti ammatil- lisen koulutuksen kokonaan 21.9.2008– 20.9.2009 %	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2008 <sup>1)</sup>	Keskeytti ammatti- korkeakoulukoulu- tuksen kokonaan 21.9.2008– 20.9.2009 %	Keskeyttämisen laskennassa käytetty opiskelijamäärä 20.9.2008 <sup>1)</sup>	Keskeytti yliopisto- koulutuksen kokonaan 21.9.2008– 20.9.2009 %
<b>Yhteensä</b> . . . . .	<b>103 182</b>	<b>3,9</b>	<b>124 080</b>	<b>8,5</b>	<b>126 907</b>	<b>8,6</b>	<b>139 611</b>	<b>6,2</b>
–19 . . . . .	95 672	3,2	82 512	5,4	184	6,5	210	2,4
20–24 . . . . .	7 482	12,0	29 921	14,6	62 500	7,0	49 317	3,0
25–29 . . . . .	27	..	6 734	15,0	37 224	9,0	46 955	4,8
30–39 . . . . .	–	–	2 951	14,9	16 250	12,4	28 711	11,3
40–49 . . . . .	1	..	1 458	13,9	8 449	10,2	9 463	11,0
50– . . . . .	–	–	504	16,1	2 300	12,2	4 955	11,6
<b>Miehet yhteensä</b>	<b>44 105</b>	<b>4,1</b>	<b>66 141</b>	<b>8,1</b>	<b>57 598</b>	<b>10,0</b>	<b>65 299</b>	<b>7,0</b>
–19 . . . . .	40 539	3,1	49 003	5,0	76	3,9	99	3,0
20–24 . . . . .	3 558	14,8	12 396	17,3	27 359	8,0	21 987	3,7
25–29 . . . . .	7	..	2 936	15,4	19 306	10,4	23 035	5,2
30–39 . . . . .	–	–	1 207	16,2	7 484	14,8	14 324	12,4
40–49 . . . . .	1	..	431	17,9	2 622	12,6	3 932	13,1
50– . . . . .	–	–	168	18,5	751	16,2	1 922	13,0
<b>Naiset yhteensä</b>	<b>59 077</b>	<b>3,7</b>	<b>57 939</b>	<b>9,0</b>	<b>69 309</b>	<b>7,5</b>	<b>74 312</b>	<b>5,5</b>
–19 . . . . .	55 133	3,3	33 509	6,1	108	8,3	111	1,8
20–24 . . . . .	3 924	9,5	17 525	12,7	35 141	6,3	27 330	2,5
25–29 . . . . .	20	..	3 798	14,6	17 918	7,6	23 920	4,5
30–39 . . . . .	–	–	1 744	14,0	8 766	10,4	14 387	10,2
40–49 . . . . .	–	–	1 027	12,2	5 827	9,1	5 531	9,5
50– . . . . .	–	–	336	14,9	1 549	10,2	3 033	10,7

1) Keskeyttämisen laskennassa käytetyt opiskelijamäärät poikkeavat kokonaisopiskelijamäärästä, koska aineistosta on jouduttu poistamaan osa opiskelijoista.

Poistettujen opiskelijaryhmät on kuvattu luvussa "Käsitteet ja luokitukset".

## 27. New students by field and level of ISCED in 2010 <sup>1)</sup>

Broad field Field of education	Level of education						Total	Women %
	Primary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
	1	3	4	5B	5A	6		
<b>Total</b>	<b>57,876</b>	<b>144,019</b>	<b>9,834</b>	<b>58</b>	<b>59,794</b>	<b>641</b>	<b>272,222</b>	<b>52.0</b>
<b>0</b> General programmes . . . . .	57,876	37,869	—	—	—	—	95,745	52.1
<b>01</b> Basic programmes . . . . .	57,876	37,869	—	—	—	—	95,745	52.1
<b>1</b> Education . . . . .	—	—	68	—	2,314	41	2,423	79.7
<b>14</b> Teacher training and education science . . . . .	—	—	68	—	2,314	41	2,423	79.7
<b>2</b> Humanities and arts . . . . .	—	6,112	119	—	6,134	94	12,459	67.5
<b>21</b> Arts . . . . .	—	6,066	119	—	3,349	36	9,570	65.6
<b>22</b> Humanities . . . . .	—	46	—	—	2,785	58	2,889	74.0
<b>3</b> Social sciences, business and law . . . . .	—	16,619	4,632	—	13,231	151	34,633	63.1
<b>31</b> Social and behavioural science . . . . .	—	—	—	—	2,082	82	2,164	68.8
<b>32</b> Journalism and information . . . . .	—	42	—	—	368	6	416	79.8
<b>34</b> Business and administration . . . . .	—	16,553	4,632	—	10,291	51	31,527	62.5
<b>38</b> Law . . . . .	—	—	—	—	490	12	502	61.2
<b>39</b> Other or unknown social sciences business and law . . . . .	—	24	—	—	—	—	24	62.5
<b>4</b> Science . . . . .	—	2,503	12	—	5,147	122	7,784	32.3
<b>42</b> Life science . . . . .	—	—	—	—	577	48	625	71.7
<b>44</b> Physical science . . . . .	—	—	—	—	1,216	33	1,249	44.6
<b>46</b> Mathematics and statistics . . . . .	—	—	—	—	678	12	690	45.4
<b>48</b> Computing . . . . .	—	2,503	12	—	2,612	28	5,155	22.5
<b>49</b> Other or unknown science . . . . .	—	—	—	—	64	1	65	60.0
<b>5</b> Engineering, manufacturing and construction . . . . .	—	33,847	2,759	—	15,113	114	51,833	17.6
<b>52</b> Engineering and engineering trades . . . . .	—	21,762	2,387	—	10,965	79	35,193	12.2
<b>54</b> Manufacturing and processing . . . . .	—	5,353	205	—	672	10	6,240	58.9
<b>58</b> Architecture and building . . . . .	—	6,536	167	—	3,222	11	9,936	10.2
<b>59</b> Other or unknown engin., manufact. and constr. . . . .	—	196	—	—	254	14	464	29.7
<b>6</b> Agriculture . . . . .	—	6,043	256	—	1,427	20	7,746	53.0
<b>62</b> Agriculture, forestry and fishery . . . . .	—	6,043	256	—	1,371	13	7,683	52.7
<b>64</b> Veterinary . . . . .	—	—	—	—	56	7	63	92.1
<b>7</b> Health and welfare . . . . .	—	17,758	621	—	12,076	86	30,541	85.4
<b>72</b> Health . . . . .	—	15,063	541	—	9,413	86	25,103	84.9
<b>76</b> Social services . . . . .	—	2,695	80	—	2,663	—	5,438	87.9
<b>8</b> Services . . . . .	—	23,268	1,367	58	4,352	13	29,058	60.7
<b>81</b> Personal services . . . . .	—	16,245	1,084	—	3,580	2	20,911	77.6
<b>84</b> Transport services . . . . .	—	4,339	—	—	238	—	4,577	11.7
<b>85</b> Environmental protection . . . . .	—	—	—	—	248	3	251	63.3
<b>86</b> Security services . . . . .	—	2,684	283	58	286	8	3,319	21.2

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

## 28. Students by field and level of ISCED in 2010 <sup>1)</sup>

Broad field Field of education	Level of education							Total	Women %
	Primary <sup>2)</sup>	Lower secondary	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage		
	1	2	3	4	5B	5A	6		
<b>Total</b> .....	<b>358,761</b>	<b>187,662</b>	<b>367,927</b>	<b>23,634</b>	<b>80</b>	<b>287,361</b>	<b>20,895</b>	<b>1,246,320</b>	<b>51.0</b>
<b>0 General programmes</b> .....	358,761	187,662	111,778	–	–	–	–	658,201	50.1
<b>01 Basic programmes</b> .....	358,761	187,662	111,778	–	–	–	–	658,201	50.1
<b>1 Education</b> .....	–	–	79	68	–	14,107	1,371	15,625	79.2
<b>14 Teacher training and education science</b> .....	–	–	79	68	–	14,107	1,371	15,625	79.2
<b>2 Humanities and arts</b> .....	–	–	15,518	271	–	40,097	3,505	59,391	68.6
<b>21 Arts</b> .....	–	–	15,365	271	–	16,256	819	32,711	65.2
<b>22 Humanities</b> .....	–	–	153	–	–	23,841	2,686	26,680	72.8
<b>3 Social sciences, business and law</b> .....	–	–	39,287	11,143	–	66,509	4,469	121,408	61.2
<b>31 Social and behavioural science</b> .....	–	–	–	–	–	16,873	2,574	19,447	66.2
<b>32 Journalism and information</b> .....	–	–	130	–	–	2,536	205	2,871	72.8
<b>34 Business and administration</b> .....	–	–	39,100	11,143	–	42,978	1,122	94,343	60.0
<b>38 Law</b> .....	–	–	–	–	–	4,122	568	4,690	58.2
<b>39 Other or unknown social sciences, business and law</b> ..	–	–	57	–	–	–	–	57	73.7
<b>4 Science</b> .....	–	–	7,237	54	–	28,334	2,924	38,549	34.6
<b>42 Life science</b> .....	–	–	–	–	–	3,635	907	4,542	72.1
<b>44 Physical science</b> .....	–	–	–	–	–	6,552	1,110	7,662	44.1
<b>46 Mathematics and statistics</b> .....	–	–	–	–	–	4,079	258	4,337	40.9
<b>48 Computing</b> .....	–	–	7,237	54	–	13,613	600	21,504	21.2
<b>49 Other or unknown science</b> .....	–	–	–	–	–	455	49	504	71.0
<b>5 Engineering, manufacturing and construction</b> .....	–	–	82,890	6,930	–	68,278	5,491	163,589	17.7
<b>52 Engineering and engineering trades</b> .....	–	–	54,198	6,083	–	50,493	4,342	115,116	12.8
<b>54 Manufacturing and processing</b> .....	–	–	13,370	542	–	3,579	367	17,858	55.5
<b>58 Architecture and building</b> .....	–	–	14,973	305	–	13,228	550	29,056	13.5
<b>59 Other or unknown engin., manufact. and constr.</b> .....	–	–	349	–	–	978	232	1,559	33.3
<b>6 Agriculture</b> .....	–	–	14,435	535	–	6,329	485	21,784	53.2
<b>62 Agriculture, forestry and fishery</b> .....	–	–	14,435	535	–	5,789	372	21,131	52.1
<b>64 Veterinary</b> .....	–	–	–	–	–	540	113	653	89.1
<b>7 Health and welfare</b> .....	–	–	42,502	1,485	–	47,630	2,278	93,895	84.8
<b>72 Health</b> .....	–	–	36,756	1,285	–	38,219	2,278	78,538	83.9
<b>76 Social services</b> .....	–	–	5,746	200	–	9,411	–	15,357	88.9
<b>8 Services</b> .....	–	–	54,201	3,148	80	16,077	372	73,878	61.0
<b>81 Personal services</b> .....	–	–	38,155	2,494	–	12,520	82	53,251	77.7
<b>84 Transport services</b> .....	–	–	11,421	7	–	969	–	12,397	9.8
<b>85 Environmental protection</b> .....	–	–	–	–	–	1,353	243	1,596	65.8
<b>86 Security services</b> .....	–	–	4,625	647	80	1,235	47	6,634	20.7

1) Unesco: International Standard Classification of Education (ISCED 1997).

2) Including pre-primary education (13,146) in comprehensive schools.

## 29. Completed qualifications and degrees by field and level of ISCED in 2010 <sup>1)</sup>

Broad field Field of education		Level of education					Total	Women %	
		Lower secondary 2	Upper secondary 3	Post secondary non-tertiary 4	First stage of tertiary 5B	First stage of tertiary 5A			Second stage of tertiary 6
<b>Total</b> .....		<b>64,957</b>	<b>94,368</b>	<b>5,298</b>	<b>87</b>	<b>49,265</b>	<b>1,752</b>	<b>215,727</b>	<b>53.7</b>
<b>0</b>	<b>General programmes</b> .....	64,957	32,697	–	–	–	–	97,654	52.1
01	Basic programmes .....	64,957	32,697	–	–	–	–	97,654	52.1
<b>1</b>	<b>Education</b> .....	–	78	–	–	2,999	100	3,177	80.2
14	Teacher training and education science .....	–	78	–	–	2,999	100	3,177	80.2
<b>2</b>	<b>Humanities and arts</b> .....	–	3,434	48	–	6,609	208	10,299	71.6
21	Arts .....	–	3,394	48	–	2,687	48	6,177	68.1
22	Humanities .....	–	40	–	–	3,922	160	4,122	76.9
<b>3</b>	<b>Social sciences, business and law</b> .....	–	9,392	2,652	–	11,399	338	23,781	67.0
31	Social and behavioural science .....	–	–	–	–	2,991	200	3,191	72.9
32	Journalism and information .....	–	47	–	–	350	17	414	72.0
34	Business and administration .....	–	9,326	2,652	–	7,046	84	19,108	66.1
38	Law .....	–	–	–	–	1,012	37	1,049	63.8
39	Other or unknown social sciences, business and law .....	–	19	–	–	–	–	19	68.4
<b>4</b>	<b>Science</b> .....	–	1,636	12	–	3,661	328	5,637	38.7
42	Life science .....	–	–	–	–	668	117	785	76.2
44	Physical science .....	–	–	–	–	885	120	1,005	50.3
46	Mathematics and statistics .....	–	–	–	–	422	39	461	47.5
48	Computing .....	–	1,636	12	–	1,612	50	3,310	24.4
49	Other or unknown science .....	–	–	–	–	74	2	76	68.4
<b>5</b>	<b>Engineering, manufacturing and construction</b> .....	–	19,872	1,406	–	11,849	374	33,501	17.9
52	Engineering and engineering trades .....	–	12,933	1,232	–	8,996	322	23,483	12.6
54	Manufacturing and processing .....	–	3,190	97	–	627	17	3,931	55.3
58	Architecture and building .....	–	3,697	77	–	2,128	17	5,919	13.3
59	Other or unknown engin., manufact. and constr. ....	–	52	–	–	98	18	168	33.9
<b>6</b>	<b>Agriculture</b> .....	–	3,072	114	–	1,079	38	4,303	53.9
62	Agriculture, forestry and fishery .....	–	3,072	114	–	939	24	4,149	52.4
64	Veterinary .....	–	–	–	–	140	14	154	92.9
<b>7</b>	<b>Health and welfare</b> .....	–	10,316	381	–	9,054	329	20,080	88.2
72	Health .....	–	8,758	310	–	7,175	329	16,572	87.5
76	Social services .....	–	1,558	71	–	1,879	–	3,508	91.1
<b>8</b>	<b>Services</b> .....	–	13,871	685	87	2,615	37	17,295	62.5
81	Personal services .....	–	9,483	585	–	2,151	6	12,225	82.5
84	Transport services .....	–	3,251	4	–	71	–	3,326	8.2
85	Environmental protection .....	–	–	–	–	199	29	228	67.1
86	Security services .....	–	1,137	96	87	194	2	1,516	19.9

1) Unesco: International Classification of Education (ISCED 1997).

**30. Median age of those having completed a post-compulsory education qualification in 2010 according to the ISCED broad field of education and level of education <sup>1)</sup>**

Broad field of education	Level of education					
	Total	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary
		3	4	5B	5A	6
<b>Total</b> .....	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>27</b>	<b>35</b>
General programmes .....	19	19	.	.	.	.
Education .....	27	40	–	–	27	47
Humanities and Arts .....	26	23	40	–	27	39
Social sciences, Business and Law .....	28	29	44	–	26	39
Science .....	26	20	38	–	26	32
Engineering, Manufacturing and Construction .....	25	20	40	–	27	32
Agriculture .....	26	24	43	–	27	37
Health and Welfare .....	28	29	43	–	27	37
Services .....	25	24	36	36	26	35
Number of qualifications .....	150,770	94,368	5,298	87	49,265	1,752

1) Unesco: International Classification of Education (ISCED 1997).



### 31. Population aged 15 or over by field and level of ISCED in 2010

Broad field Field of education		Level of education						Total	Women %
		Basic education or less	Upper secondary	Post secondary non-tertiary	First stage of tertiary	First stage of tertiary	Second stage of tertiary		
		1-2	3	4	5B	5A	6		
<b>Total</b> .....		<b>1,482,696</b>	<b>1,737,248</b>	<b>20,808</b>	<b>472,283</b>	<b>738,46</b>	<b>36,104</b>	<b>4,487,599</b>	<b>51.3</b>
0	<b>General programmes</b> .....	1,482,696	327,385	—	—	—	—	1,810,081	50.5
01	Basic programmes .....	1,482,696	327,385	—	—	—	—	1,810,081	50.5
1	<b>Education</b> .....	—	2,154	—	12,294	76,686	1,760	92,894	77.1
14	Teacher training and education science .....	—	2,154	—	12,294	76,686	1,760	92,894	77.1
2	<b>Humanities and arts</b> .....	—	47,087	417	7,240	94,014	4,442	153,200	68.2
21	Arts .....	—	46,519	417	6,460	29,373	708	83,477	61.6
22	Humanities .....	—	216	—	131	64,198	3,710	68,255	76.2
29	Other or unknown humanities and arts .....	—	352	—	649	443	24	1 468	68.9
3	<b>Social sciences, business and law</b> .....	—	152,505	5,753	205,595	171,963	6,256	542,072	68.3
31	Social and behavioural science .....	—	—	—	—	46,974	3,821	50,795	61.2
32	Journalism and information .....	—	275	—	1,357	6,087	252	7,971	77.3
34	Business and administration .....	—	150,877	5,753	201,563	98,803	1,238	458,234	70.2
38	Law .....	—	—	—	—	19,279	933	20,212	45.2
39	Other or unknown social sciences, business and law .....	—	1,353	—	2,675	820	12	4,860	51.5
4	<b>Science</b> .....	—	15,990	238	10,889	51,829	7,363	86,309	43.2
42	Life science .....	—	—	—	—	8,465	2,616	11,081	67.5
44	Physical science .....	—	—	—	—	14,363	3,183	17,546	44.4
46	Mathematics and statistics .....	—	—	—	—	9,219	852	10,071	43.1
48	Computing .....	—	15,990	238	10,889	19,259	643	47,019	36.9
49	Other or unknown science .....	—	—	—	—	523	69	592	56.6
5	<b>Engineering, manufacturing and construction</b> .....	—	607,051	5,959	88,034	185,667	6,960	893,671	16.1
52	Engineering and engineering trades .....	—	387,651	4,418	55,847	135,343	5,199	588,458	6.9
54	Manufacturing and processing .....	—	140,910	805	8,149	11,884	792	162,540	52.9
58	Architecture and building .....	—	73,310	713	22,794	35,231	761	132,809	10.5
59	Other or unknown engin., manufact. and constr. ....	—	5,180	23	1,244	3,209	208	9,864	31.1
6	<b>Agriculture</b> .....	—	96,491	616	15,526	19,682	967	133,282	32.2
62	Agriculture, forestry and fishery .....	—	96,491	616	15,526	17,880	772	131,285	31.6
64	Veterinary .....	—	—	—	—	1,802	195	1,997	69.4
7	<b>Health and welfare</b> .....	—	184,712	1,755	103,775	104,201	7,582	402,025	89.1
72	Health .....	—	137,247	1,365	94,406	82,046	7,545	322,609	87.8
76	Social services .....	—	43,646	382	9,119	21,614	—	74,761	94.8
79	Other or unknown health and welfare .....	—	3,819	8	250	541	37	4,655	86.4
8	<b>Services</b> .....	—	302,860	6,070	28,705	33,200	694	371,529	69.7
81	Personal services .....	—	253,714	5,373	16,076	21,493	213	296,869	84.7
84	Transport services .....	—	26,916	10	1,314	2,530	—	30,770	7.7
85	Environmental protection .....	—	—	—	—	2,483	464	2,947	65.0
86	Security services .....	—	21,772	685	11,264	6,592	10	40,323	7.1
89	Other or unknown services .....	—	458	2	51	102	7	620	67.7
9	<b>Not known or unspecified</b> .....	—	1,013	—	225	1,218	80	2,536	55.1

1) Unesco: International Classification of Education (ISCED 1997).





---

Oppilaitostilastot 2011 sisältää tuoreimmat koulutustilastot peruskouluista yliopistoihin. Siinä on tietoja oppilaitoksista, opiskelijoista, tutkinnoista, aikuiskoulutuksesta, opettajista, koulutuksen taloudesta, peruskoulun ja lukion ainevalinnoista, erityisopetuksesta, koulutuksen keskeyttämisestä, opiskelijoiden työssäkäynnistä, opintojen kulusta perusasteen jälkeen sekä sijoittumisesta työhön ja jatko-opintoihin. Julkaisu on tarkoitettu kaikille koulutusalan perustilastoja tarvitseville.

ISSN 1796-0479  
= Suomen virallinen tilasto  
ISSN 2242-8461 (pdf)  
ISBN 978-952-244-375-5 (pdf)  
ISSN 1455-4402 (print)  
ISBN 978-952-244-340-3 (print)  
Tuotenumero 3232 (print)

---

Tietopalvelu, Tilastokeskus  
puh. 09 1734 2220  
[www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi)

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy  
puh. 020 450 05  
[asiakaspalvelu.publishing@edita.fi](mailto:asiakaspalvelu.publishing@edita.fi)  
[www.editapublishing.fi](http://www.editapublishing.fi)

Informationstjänst, Statistikcentralen  
tel. +358 9 1734 2220  
[www.stat.fi](http://www.stat.fi)

Beställning av publikationer, Edita Publishing Oy  
tel. +358 20 450 05  
[www.editapublishing.fi](http://www.editapublishing.fi)

Information Service, Statistics Finland  
tel. +358 9 1734 2220  
[www.stat.fi](http://www.stat.fi)

Publication orders, Edita Publishing Oy  
tel. +358 20 450 05  
[www.editapublishing.fi](http://www.editapublishing.fi)