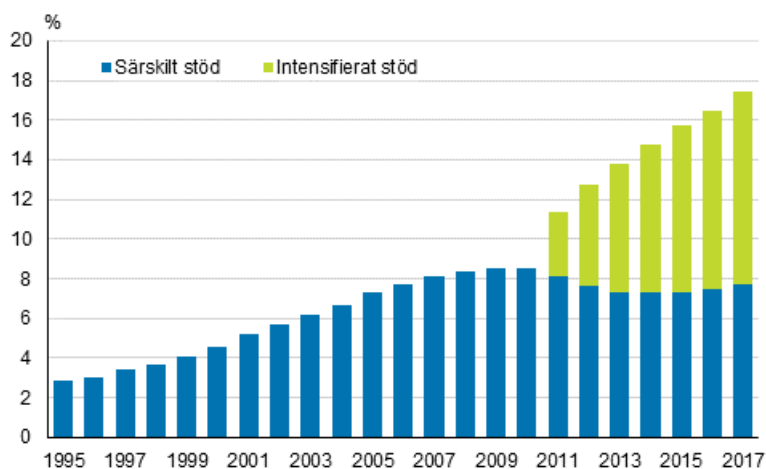


Specialundervisning 2017

Allt fler grundskoleelever fick intensifierat eller särskilt stöd

I grundskolan fick 17,5 procent av eleverna intensifierat eller särskilt stöd hösten 2017. Totalt 54 300 fick intensifierat stöd, dvs. 9,7 procent av eleverna i grundskolan och 43 100 elever, dvs. 7,7 procent, fick särskilt stöd. Andelen elever som fick intensifierat stöd ökade med 0,8 procentenheter från året innan och andelen elever som fick särskilt stöd med 0,3 procentenheter. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

Andelen grundskoleelever som fått intensifierat eller särskilt stöd av alla grundskoleelever 1995–2017, % 1)



1) De grundskoleelever som tagits in i eller överförts till specialundervisning före år 2011 har jämförts med elever som får särskilt stöd.

Stödet för inläring och skolgång består av tre nivåer, dvs. allmänt, intensifierat och särskilt stöd. På en och samma gång kan eleven få stöd på bara en av dessa nivåer. Statistiken över specialundervisning i grundskolan innehåller framför allt uppgifter [om intensifierat och särskilt stöd](#). Dessutom finns det i statistiken uppgifter om allmänt stöd när det gäller elever som fått specialundervisning på deltid.

De [databastabeller](#) som hör till statistiken över specialundervisning och de som hör till statistiken över [för- och grundskoleundervisning](#) (bara på finska) möjliggör granskning av antalet elever som fått stöd t.ex. efter region och stället där undervisningen anordnats. Uppgifter om specialundervisning inom yrkesutbildning finns i slutet av textdelen i detta offentliggörande (bara på finska) samt i [tabellbilaga 9](#).

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2017.....	3
Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2017.....	3
Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2017.....	3
Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2017.....	4
Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2017.....	4
Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggsundervisning efter lärokurser i läroämnen 2017.....	4
Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2017.....	5
Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2016–2017.....	6
Tabellbilaga 9. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004–2016.....	7
Tabellbilaga 10. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd efter landskap 2017.....	8

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2017

Årskurser / kön	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Förskoleundervisning	225	2,1	899	8,5	1 124	10,6	10 582
Årskurser 1–6	36 183	9,8	25 602	7,0	61 785	16,8	368 027
Årskurser 7–9	17 826	10,0	16 506	9,3	34 332	19,3	177 607
Tilläggsundervisning	46	8,7	117	22,2	163	31,0	526
Totalt	54 280	9,7	43 124	7,7	97 404	17,5	556 742
Pojkar	34 891	12,2	30 455	10,7	65 346	22,9	285 339
Flickor	19 389	7,1	12 669	4,7	32 058	11,8	271 403

Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2017¹⁾

Elevers stöd omfattar	Elever med intensifierat stöd	Andel av antalet elever med intensifierat stöd, %	Elever med särskilt stöd	Andel av antalet elever med särskilt stöd, %	Elever med intensifierat eller särskilt stöd	Andel av antalet elever med intensifierat eller särskilt stöd, %
Specialundervisning på deltid	40 372	74,4	17 212	39,9	57 584	59,1
Stödundervisning	29 999	55,3	15 707	36,4	45 706	46,9
Biträdes- och/eller tolkningstjänster	20 667	38,1	25 028	58,0	45 695	46,9
Andra än ovan nämnda stödformer	14 306	26,4	12 013	27,9	26 319	27,0

1) Intensifierat och särskilt stöd som eleven fått kan innehålla flera stödformer, t.ex. både specialundervisning på deltid och biträdes- och/eller tolkningstjänster.

Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2017

År	Förskoleundervisning	Årskurser 1–2	Årskurser 3–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
2011	240	3 841	8 454	5 324	97	17 956	3,3	541 931
2012	219	5 708	13 611	7 854	16	27 408	5,1	539 545
2013	193	7 172	17 084	10 538	46	35 033	6,5	540 477
2014	187	7 981	19 592	12 711	35	40 506	7,5	542 932
2015	188	8 718	22 238	14 667	47	45 858	8,4	546 065
2016	224	9 001	24 387	15 793	37	49 442	9,0	550 236
2017	225	10 001	26 182	17 826	46	54 280	9,7	556 742

Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2017

Läropliktens längd	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Inte förlängd läroplikt	49	18 983	13 586	49	32 667	75,8
Förlängd läroplikt	850	6 619	2 920	68	10 457	24,2
Totalt	899	25 602	16 506	117	43 124	100,0

Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2017

Plats för genomförande av undervisning	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Undervisning helt i grupper inom den allmänna undervisningen	259	5 562	3 091	18	8 930	20,7
51–99 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	74	3 880	3 972	3	7 929	18,4
21–50 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	4	2 496	1 954	3	4 457	10,3
1–20 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	36	3 504	2 138	2	5 680	13,2
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, annan än specialskola	402	8 031	3 587	27	12 047	27,9
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, specialskola	124	2 129	1 764	64	4 081	9,5
Totalt	899	25 602	16 506	117	43 124	100,0

Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggundervisning efter lärokurser i läroämnena 2017

Ämneslärokurser/studier enligt verksamhetsområde	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Allmän lärokurs tillämpas på lärokurserna i alla ämnen (inga individuella lärokurser)	15 877	6 525	24	22 426	53,1
Individuell lärokurs i ett ämne	2 218	2 876	4	5 098	12,1
Individuell lärokurs i 2–3 ämnen	2 786	2 533	12	5 331	12,6
Individuell lärokurs i minst fyra ämnen	3 392	3 867	33	7 292	17,3
Eleven studerar enligt verksamhetsområde	1 329	705	44	2 078	4,9
Totalt	25 602	16 506	117	42 225	100,0

Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2017¹⁾

År	I special- skola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	I annan grundskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,5	593 451
2001	10 986	1,8	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
2009	7 089	1,3	40 079	7,2	47 168	8,5	553 329
2010	6 716	1,2	39 994	7,3	46 710	8,5	546 423
2011	6 046	1,1	38 035	7,0	44 081	8,1	541 931
2012	5 413	1,0	35 603	6,6	41 016	7,6	539 545
2013	5 349	1,0	34 285	6,3	39 634	7,3	540 477
2014	5 070	0,9	34 350	6,3	39 420	7,3	542 932
2015	4 607	0,8	35 400	6,5	40 007	7,3	546 065
2016	4 249	0,8	36 788	6,7	41 037	7,5	550 236
2017	4 258	0,8	38 866	7,0	43 124	7,7	556 742

1) Elever som intagits eller överförts till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2016–2017

Läsår	Pojkar		Flickor		Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan under höstterminen
	Totalt	Andel av antalet pojkar i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet flickor i grundskolan, %			
2001–2002	77 422	25,4	42 125	14,5	119 547	20,1	595 727
2002–2003	78 572	25,7	45 565	15,6	124 137	20,8	597 356
2003–2004	79 356	26,0	47 034	16,1	126 390	21,2	597 414
2004–2005	80 541	26,5	49 407	17,1	129 948	21,9	593 148
2005–2006	78 600	26,2	49 691	17,3	128 291	21,9	586 381
2006–2007	78 388	26,5	50 253	17,8	128 641	22,2	578 918
2007–2008	76 583	26,2	49 705	17,9	126 288	22,1	570 689
2008–2009	77 160	26,9	50 729	18,5	127 889	22,8	561 061
2009–2010	77 485	27,3	51 172	19,0	128 657	23,3	553 329
2010–2011	70 458	25,1	47 969	18,0	118 427	21,7	546 423
2011–2012	68 524	24,7	47 743	18,1	116 267	21,5	541 931
2012–2013	70 713	25,6	49 488	18,8	120 201	22,3	539 545
2013–2014	72 404	26,1	50 487	19,2	122 891	22,7	540 477
2014–2015	72 612	26,1	50 474	19,1	123 086	22,7	542 932
2015–2016	71 552	25,6	50 688	19,0	122 240	22,4	546 065
2016–2017	70 758	25,1	49 370	18,4	120 128	21,8	550 236

Tabellbilaga 9. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004–2016

År	I specialyrkesläroanstalt	I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning		Totalt ¹⁾	Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, %	Antal studerande i yrkesutbildning
		I grupp för specialundervisning	I grupp för allmänundervisning ²⁾			
2004	2 493	1 557	8 401	12 451	5,4	230 823
2005	2 464	1 863	9 618	13 945	5,7	243 398
2006	2 461	1 693	10 762	14 916	5,8	256 872
2007	2 461	1 718	11 279	15 458	5,8	266 479
2008	2 397	1 605	12 460	16 462	6,0	275 498
2009	2 536	1 659	14 066	18 261	6,5	281 572
2010	2 497	1 872	14 944	19 313	6,9	279 863
2011	2 579	1 805	15 679	20 063	7,2	279 266
2012	2 678	1 720	16 778	21 176	7,7	276 471
2013	2 873	1 487	17 414	21 774	7,9	277 184
2014	2 776	1 258	19 612	23 646	8,4	280 826
2015	3 196	1 049	20 100	24 345	8,6	282 338
2016	3 284	762	21 399	25 445	8,9	286 943

1) År 2016 studerade 22 945 av de specialstuderande i läroplansbaserad utbildning i läroanstaltsform, 2 084 i utbildning som förbereder för fristående examen och 416 i läroavtalsutbildning.

2) Inkluderar läroplansbaserad yrkesutbildning i läroanstaltsform som anordnats i grupper inom den allmänna undervisningen, utbildning som förbereder för fristående examen i annan än specialyrkesläroanstalt samt all läroavtalsutbildning.

Tabellbilaga 10. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd efter landskap 2017

Landskap	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Hela landet	54 280	9,7	43 124	7,7	97 404	17,5	556 742
Nyland	15 515	9,4	14 676	8,9	30 191	18,3	165 398
Egentliga Finland	4 629	10,3	4 523	10,1	9 152	20,4	44 787
Satakunta	2 008	9,4	1 886	8,9	3 894	18,3	21 303
Egentliga Tavastland	1 769	10,0	1 190	6,7	2 959	16,7	17 748
Birkaland	5 449	10,4	3 141	6,0	8 590	16,4	52 251
Päijänne-Tavastland	2 131	11,0	1 828	9,5	3 959	20,5	19 333
Kymmenedalen	1 757	10,9	1 956	12,2	3 713	23,1	16 084
Södra Karelen	1 309	11,3	963	8,3	2 272	19,7	11 546
Södra-Savolax	1 206	9,4	1 017	8,0	2 223	17,4	12 788
Norra Savolax	2 525	10,8	1 600	6,8	4 125	17,6	23 429
Norra Karelen	1 656	11,3	1 179	8,1	2 835	19,4	14 609
Mellersta Finland	2 870	10,2	1 560	5,5	4 430	15,7	28 174
Södra Österbotten	1 716	8,1	1 431	6,8	3 147	14,9	21 186
Österbotten	2 115	10,6	1 148	5,8	3 263	16,4	19 922
Mellersta Österbotten	846	10,4	396	4,9	1 242	15,3	8 116
Norra Österbotten	4 615	8,7	2 996	5,6	7 611	14,3	53 193
Kajanaland	505	7,4	470	6,9	975	14,3	6 833
Lappland	1 388	8,1	1 053	6,1	2 441	14,2	17 152
Åland	271	9,4	111	3,8	382	13,2	2 890

Förfrågningar

Heli Hiltunen 029 551 3314
Ansvarig statistikdirektör:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@stat.fi
www.stat.fi

Källa: Utbildning, Statistikcentralen