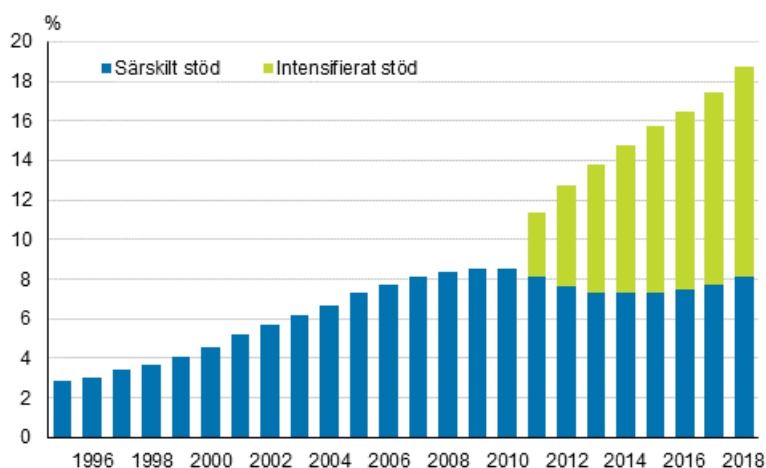


Specialundervisning 2018

Nästan var femte grundskoleelev fick intensifierat eller särskilt stöd

I grundskolan fick 18,8 procent av eleverna intensifierat eller särskilt stöd hösten 2018. Totalt 59 700 fick intensifierat stöd, dvs. 10,6 procent av eleverna i grundskolan och 45 400 elever, dvs. 8,1 procent, fick särskilt stöd. Andelen elever som fick intensifierat stöd ökade med 0,9 procentenheter från året innan och andelen elever som fick särskilt stöd med 0,4 procentenheter. Uppgifterna framgår av Statistikcentralens utbildningsstatistik.

Andelen grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd av alla grundskolelever 1995–2018, % 1)



1) De grundskoleelever som tagits in i eller överförts till specialundervisning före år 2011 har jämförts med elever som får särskilt stöd.

Stödet för inläring och skolgång består av tre nivåer, dvs. allmänt, intensifierat och särskilt stöd. På en och samma gång kan eleven få stöd på bara en av dessa nivåer. Statistiken över specialundervisning i grundskolan innehåller framför allt uppgifter [om intensifierat och särskilt stöd](#). Statistiken innehåller dessutom uppgifter om specialundervisning på deltid som arrangerats som allmänt stöd.

[De databastabeller som hör till statistiken över specialundervisning](#) och [de som hör till statistiken över för- och grundskoleundervisning](#) möjliggör granskning av antalet elever som fått stöd t.ex. efter region

och stället där undervisningen anordnats. Uppgifter om specialundervisning inom yrkesutbildning finns i slutet av textavsnittet till detta offentliggörande samt i [tabellbilaga 10](#).

Innehåll

Tabeller

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2018.....	4
Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2018.....	4
Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2018.....	4
Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2018.....	5
Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2018.....	5
Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggsundervisning efter lärokurser i läroämnena 2018.....	5
Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2018.....	6
Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2017–2018.....	7
Tabellbilaga 9. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd efter landskap 2018.....	8
Tabellbilaga 10. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004–2017.....	9

Tabellbilagor

Tabellbilaga 1. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd 2018

Årskurser / kön	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Förskoleundervisning	274	2,7	790	7,9	1 064	10,6	9 995
Årskurser 1–6	39 882	10,8	27 191	7,3	67 073	18,1	370 020
Årskurser 7–9	19 463	10,8	17 385	9,7	36 848	20,5	180 058
Tilläggsundervisning	56	13,0	66	15,3	122	28,4	430
Totalt	59 675	10,6	45 432	8,1	105 107	18,8	560 503
Pojkar	38 142	13,3	32 168	11,2	70 310	24,5	287 088
Flickor	21 533	7,9	13 264	4,9	34 797	12,7	273 415

Tabellbilaga 2. Specialundervisning på deltid, stödundervisning samt biträdes- och/eller tolkningstjänster som erhållits av grundskolelever med intensifierat eller särskilt stöd 2018¹⁾

Elevers stöd omfattar	Elever med intensifierat stöd	Andel av antalet elever med intensifierat stöd, %	Elever med särskilt stöd	Andel av antalet elever med särskilt stöd, %	Elever med intensifierat eller särskilt stöd	Andel av antalet elever med intensifierat eller särskilt stöd, %
Specialundervisning på deltid	44 119	73,9	18 476	40,7	62 595	59,6
Stödundervisning	32 829	55,0	16 614	36,6	49 443	47,0
Biträdes- och/eller tolkningstjänster	23 127	38,8	26 693	58,8	49 820	47,4
Andra än ovan nämnda stödformer	16 483	27,6	13 816	30,4	30 299	28,8

1) Intensifierat och särskilt stöd som eleven fått kan innehålla flera stödformer, t.ex. både specialundervisning på deltid och biträdes- och/eller tolkningstjänster.

Tabellbilaga 3. Grundskolelever som fått intensifierat stöd 2011–2018

År	Förskoleundervisning	Årskurser 1–2	Årskurser 3–6	Årskurser 7–9	Tilläggsundervisning	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
2011	240	3 841	8 454	5 324	97	17 956	3,3	541 931
2012	219	5 708	13 611	7 854	16	27 408	5,1	539 545
2013	193	7 172	17 084	10 538	46	35 033	6,5	540 477
2014	187	7 981	19 592	12 711	35	40 506	7,5	542 932
2015	188	8 718	22 238	14 667	47	45 858	8,4	546 065
2016	224	9 001	24 387	15 793	37	49 442	9,0	550 236
2017	225	10 001	26 182	17 826	46	54 280	9,7	556 742
2018	274	11 175	28 707	19 463	56	59 675	10,6	560 503

Tabellbilaga 4. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter läropliktens längd 2018

Läropliktens längd	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Inte förlängd läroplikt	67	20 536	14 461	28	35 092	77,2
Förlängd läroplikt	723	6 655	2 924	38	10 340	22,8
Totalt	790	27 191	17 385	66	45 432	100,0

Tabellbilaga 5. Grundskolelever som fått särskilt stöd efter plats för genomförande av undervisning 2018

Plats för genomförande av undervisning	Förskole- undervisning	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Undervisning helt i grupper inom den allmänna undervisningen	258	6 149	3 251	10	9 668	21,3
51–99 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	64	4 582	4 519	0	9 165	20,2
21–50 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	10	2 433	1 987	0	4 430	9,8
1–20 % av undervisningen i grupper inom den allmänna undervisningen	57	3 889	2 094	4	6 044	13,3
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, annan än specialskola	329	8 020	3 843	15	12 207	26,9
Undervisning helt och hållet i specialgrupp, specialskola	72	2 118	1 691	37	3 918	8,6
Totalt	790	27 191	17 385	66	45 432	100,0

Tabellbilaga 6. Elever med särskilt stöd i grundskolans årskurser 1–9 och inom tilläggundervisning efter lärokurser i läroämnena 2018

Ämneslärokurser/studier enligt verksamhetsområde	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Tilläggs- undervisning	Totalt	Totalt, %
Allmän lärokurs tillämpas på lärokurserna i alla ämnen (inga individuella lärokurser)	17 322	7 259	12	24 593	55,1
Individuell lärokurs i ett ämne	2 413	2 903	2	5 318	11,9
Individuell lärokurs i 2–3 ämnen	2 810	2 542	2	5 354	12,0
Individuell lärokurs i minst fyra ämnen	3 329	3 999	26	7 354	16,5
Eleven studerar enligt verksamhetsområde	1 317	682	24	2 023	4,5
Totalt	27 191	17 385	66	44 642	100,0

Tabellbilaga 7. Grundskolelever som fått särskilt stöd 1995–2018¹⁾

År	I specialskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	I annan grundskola	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan
1995	10 871	1,8	6 142	1,0	17 013	2,9	588 162
1996	11 270	1,9	6 608	1,1	17 878	3,0	589 128
1997	11 901	2,0	8 099	1,4	20 000	3,4	592 375
1998	12 002	2,0	9 824	1,7	21 826	3,7	591 679
1999	11 884	2,0	12 481	2,1	24 365	4,1	591 272
2000	11 770	2,0	15 204	2,6	26 974	4,5	593 451
2001	10 986	1,8	19 846	3,3	30 832	5,2	595 727
2002	10 849	1,8	23 168	3,9	34 017	5,7	597 356
2003	10 461	1,8	26 378	4,4	36 839	6,2	597 414
2004	10 043	1,7	29 755	5,0	39 798	6,7	593 148
2005	9 663	1,6	33 115	5,6	42 778	7,3	586 381
2006	8 657	1,5	36 042	6,2	44 699	7,7	578 918
2007	8 169	1,4	37 916	6,6	46 085	8,1	570 689
2008	7 807	1,4	39 450	7,0	47 257	8,4	561 061
2009	7 089	1,3	40 079	7,2	47 168	8,5	553 329
2010	6 716	1,2	39 994	7,3	46 710	8,5	546 423
2011	6 046	1,1	38 035	7,0	44 081	8,1	541 931
2012	5 413	1,0	35 603	6,6	41 016	7,6	539 545
2013	5 349	1,0	34 285	6,3	39 634	7,3	540 477
2014	5 070	0,9	34 350	6,3	39 420	7,3	542 932
2015	4 607	0,8	35 400	6,5	40 007	7,3	546 065
2016	4 249	0,8	36 788	6,7	41 037	7,5	550 236
2017	4 258	0,8	38 866	7,0	43 124	7,7	556 742
2018	4 115	0,7	41 317	7,4	45 432	8,1	560 503

1) Elever som intagits eller överförts till specialundervisning åren 1995–2010 har jämförts med elever som fått särskilt stöd.

Tabellbilaga 8. Grundskolelever som fått specialundervisning på deltid från läsåret 2001–2002 till läsåret 2017–2018

Läsår	Pojkar		Flickor		Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Antalet elever i grundskolan under höstterminen
	Totalt	Andel av antalet pojkar i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet flickor i grundskolan, %			
2001–2002	77 422	25,4	42 125	14,5	119 547	20,1	595 727
2002–2003	78 572	25,7	45 565	15,6	124 137	20,8	597 356
2003–2004	79 356	26,0	47 034	16,1	126 390	21,2	597 414
2004–2005	80 541	26,5	49 407	17,1	129 948	21,9	593 148
2005–2006	78 600	26,2	49 691	17,3	128 291	21,9	586 381
2006–2007	78 388	26,5	50 253	17,8	128 641	22,2	578 918
2007–2008	76 583	26,2	49 705	17,9	126 288	22,1	570 689
2008–2009	77 160	26,9	50 729	18,5	127 889	22,8	561 061
2009–2010	77 485	27,3	51 172	19,0	128 657	23,3	553 329
2010–2011	70 458	25,1	47 969	18,0	118 427	21,7	546 423
2011–2012	68 524	24,7	47 743	18,1	116 267	21,5	541 931
2012–2013	70 713	25,6	49 488	18,8	120 201	22,3	539 545
2013–2014	72 404	26,1	50 487	19,2	122 891	22,7	540 477
2014–2015	72 612	26,1	50 474	19,1	123 086	22,7	542 932
2015–2016	71 552	25,6	50 688	19,0	122 240	22,4	546 065
2016–2017	70 758	25,1	49 370	18,4	120 128	21,8	550 236
2017–2018	71 876	25,2	50 951	18,8	122 827	22,1	556 742

Tabellbilaga 9. Grundskolelever som fått intensifierat eller särskilt stöd efter landskap 2018

Landskap	Elever med intensifierat stöd		Elever med särskilt stöd		Elever med intensifierat eller särskilt stöd		Antalet elever i grundskolan
	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	Totalt	Andel av antalet elever i grundskolan, %	
Hela landet	59 675	10,6	45 432	8,1	105 107	18,8	560 503
Nyland	17 281	10,3	15 607	9,3	32 888	19,5	168 260
Egentliga Finland	4 864	10,8	4 759	10,6	9 623	21,3	45 102
Satakunta	2 284	10,8	2 007	9,4	4 291	20,2	21 243
Egentliga Tavastland	2 032	11,5	1 255	7,1	3 287	18,6	17 700
Birkaland	5 900	11,2	3 373	6,4	9 273	17,6	52 727
Päijänne-Tavastland	2 352	12,2	1 800	9,3	4 152	21,5	19 320
Kymmenedalen	1 893	12,0	1 940	12,3	3 833	24,2	15 812
Södra Karelen	1 418	12,2	1 049	9,1	2 467	21,3	11 579
Södra-Savolax	1 299	10,3	1 082	8,6	2 381	18,9	12 601
Norra Savolax	2 753	11,7	1 691	7,2	4 444	18,9	23 543
Norra Karelen	1 801	12,6	1 155	8,1	2 956	20,7	14 248
Mellersta Finland	3 107	10,9	1 664	5,9	4 771	16,8	28 426
Södra Österbotten	1 956	9,2	1 468	6,9	3 424	16,2	21 166
Österbotten	2 230	11,1	1 213	6,1	3 443	17,2	20 032
Mellersta Österbotten	810	10,0	425	5,2	1 235	15,2	8 132
Norra Österbotten	5 190	9,7	3 187	6,0	8 377	15,6	53 544
Kajana	559	8,2	511	7,5	1 070	15,8	6 793
Lappland	1 607	9,3	1 124	6,5	2 731	15,8	17 332
Åland	339	11,5	122	4,1	461	15,7	2 943

Tabellbilaga 10. Specialstuderande i yrkesutbildning efter plats för genomförande av undervisning 2004–2017

År	I specialyrkesläroanstalt	I annan läroanstalt som erbjuder yrkesutbildning		Totalt ¹⁾	Andel av antalet studerande i yrkesutbildning, %	Antal studerande i yrkesutbildning
		I grupp för specialundervisning	I grupp för allmänundervisning ²⁾			
2004	2 493	1 557	8 401	12 451	5,4	230 823
2005	2 464	1 863	9 618	13 945	5,7	243 398
2006	2 461	1 693	10 762	14 916	5,8	256 872
2007	2 461	1 718	11 279	15 458	5,8	266 479
2008	2 397	1 605	12 460	16 462	6,0	275 498
2009	2 536	1 659	14 066	18 261	6,5	281 572
2010	2 497	1 872	14 944	19 313	6,9	279 863
2011	2 579	1 805	15 679	20 063	7,2	279 266
2012	2 678	1 720	16 778	21 176	7,7	276 471
2013	2 873	1 487	17 414	21 774	7,9	277 184
2014	2 776	1 258	19 612	23 646	8,4	280 826
2015	3 196	1 049	20 100	24 345	8,6	282 338
2016	3 284	762	21 399	25 445	8,9	286 943
2017	3 217	690	21 711	25 618	8,9	286 691

1) År 2017 studerade 22 921 av de specialstuderande i läroplansbaserad utbildning i läroanstaltsform, 2 319 i utbildning som förbereder för fristående examen och 378 i läroavtalsutbildning.

2) Inkluderar läroplansbaserad yrkesutbildning i läroanstaltsform som anordnats i grupper inom den allmänna undervisningen, utbildning som förbereder för fristående examen i annan än specialyrkesläroanstalt samt all läroavtalsutbildning.

Förfrågningar

Heli Hiltunen 029 551 3314
Ansvarig statistikdirektör:
Jari Tarkoma

koulutustilastot@stat.fi
www.stat.fi

Källa: Utbildning, Statistikcentralen