

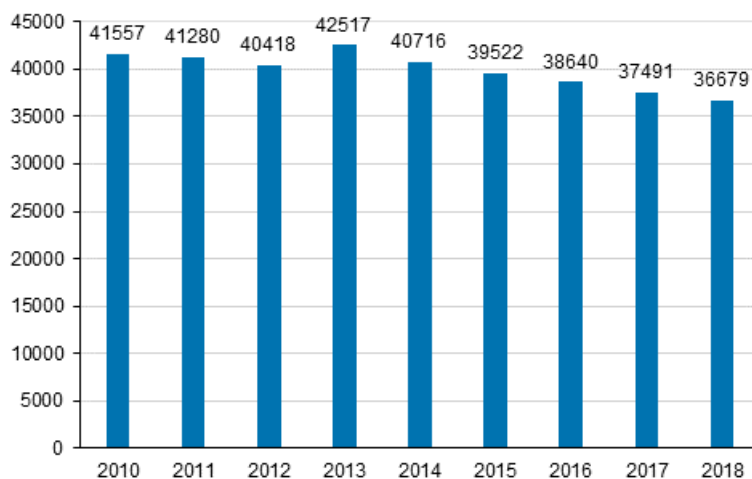
Kulttuuri 2018

Kulttuurialan koulutus Suomessa

Kulttuurialalla opiskeli vuonna 2018 lähes 36 700 opiskelijaa, uusien opiskelijoiden määrä väheni viime vuosikymmenellä

Tilastokeskuksen mukaan kulttuurialan opiskelijoista neljä viidestä opiskeli taidealoilla vuonna 2018. Taidealojen opiskelu on ollut hyvin suosittua, mutta niiltä valmistuneilla on ollut keskimäärin heikommät työllistymismahdollisuudet heti valmistumisen jälkeen kuin muilta koulutusaloilta valmistuneilla. Opiskelijamäärät lähtivätkin laskuun vuodesta 2013 ja tutkintojen määrä vuodesta 2015. Vuonna 2018 tutkintoja suoritettiin noin 7 800.

Kulttuurialan opiskelijat vuosina 2010-2018.



Kulttuurialan tutkinnon suorittaneista työllisiä tai työllisiä opiskelijoita oli vuonna 2017 valmistuneista noin 63 prosenttia vuoden kuluttua valmistumisesta. Päätoimisia opiskelijoita oli noin 15 prosenttia ja saman verran työttömiä.

Väestöstä oli vuonna 2017 kulttuurialan tutkinnon suorittaneita 18–74 -vuotiaita yli 83 000. Heistä kymmenesosalla oli valtion verotuksessa verotettavia ansio- tai yrittäjätuloja alle 12 000 euroa, noin 30 prosentilla yli 12 000 mutta alle 27 000 euroa, noin 47 prosentilla 27 000 - 51 999 euroa ja noin 13 prosentilla yli 52 000 euroa.

Sisällys

Kulttuurialan koulutus Suomessa.....	3
Kulttuurialan koulutuksen luokittelu on muuttunut.....	3
Kulttuurialan uudet opiskelijat.....	3
Kulttuurialojen opiskelijat.....	5
Kulttuurialan tutkinnot.....	6
Opintojen keskeyttäminen.....	6
Opiskelijoiden työssäkäynti.....	7
Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen valmistumisen jälkeen.....	7
Kulttuurialan tutkinnon suorittaneen työllisen väestön tulot vuonna 2017.....	8
Oppilaitosten tutkintoon johtamaton kulttuurialan aikuiskoulutus.....	9
Lähteet.....	10

Taulukot

Taulukko 1. Kulttuurialojen uudet opiskelijat vuosina 2010 ja 2018 koulutusasteen mukaan.....	4
Taulukko 2. Kulttuurialojen opiskelijat koulutusasteen mukaan 2010 ja 2018.....	5
Taulukko 3. Kulttuurialan opiskelijoiden työssäkäynti vuonna 2018.....	7
Taulukko 4. Kulttuurialan tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus, opetustunnit vuonna 2018.....	10
Taulukko 5. Koulutuksen tarjoajien opetustunnit vuonna 2018.....	10

Kuviot

Kuvio 1. Kulttuurialan uudet opiskelijat koulutusalan mukaan vuonna 2018, %.....	4
Kuvio 2. Uusien opiskelijoiden määrän muutos 2010-2018. 2010=100.....	5
Kuvio 3. Kulttuurialan opiskelijat koulutusalan mukaan vuonna 2018, %.....	5
Kuvio 4. Kulttuurialan tutkinnot vuosina 2010-2018.....	6
Kuvio 5. Opintonsa keskeyttäneet kaikilla koulutusaloilla ja taidealoilla lukuvuonna 2017/2018.....	7
Kuvio 6. Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen vuosi valmistumisen jälkeen.....	8
Kuvio 7. Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen vuosi valmistumisen jälkeen koulutusalan mukaan vuonna 2018.....	8
Kuvio 8. 18 – 74 vuotiaiden tuloluokkiin jakautuminen kaikilla tutkintoaloilla, taide- ja humanistisilla aloilla ja taidealoilla vuonna 2017 %.....	9
Kuvio 9. Taidealan tutkinnon suorittaneet ja muun kulttuurialan suorittaneiden jakautuminen tuloluokkiin vuonna 2017.....	9

Laatuseloste: Kulttuuritilasto, Kulttuurialan koulutus.....	11
---	----

Kulttuurialan koulutus Suomessa

Kulttuurialan koulutuksen luokittelu on muuttunut

Tilastokeskus on uudistanut kulttuurialan koulutuksen tilastointia. Tässä ensimmäisessä kulttuurialan koulutusta koskevassa perusjulkaisussa otetaan käyttöön uusi kulttuurialan koulutuksen luokittelu. Luokittelu perustuu kansallisesta koulutusluokituksesta 2016 (<https://stat.fi/fi/luokitukset/koulutus/>) valittuun kokonaisuuteen. Aiemmin kulttuuritilastojen taulukoissa käytettiin opetushallinnon koulutusluokituksista (<https://koulutusluokitus.fi/>)

Kulttuurialan rajauksessa on noudatettu pääosin kansallisen koulutusluokituksen perustana olevaa kansainvälistä ISCED2011 luokitusta. ISCED luokituksessa ei ole itsenäistä koulutusluokkaa taideaineille, vaan uudessa luokituksessa taideaineet ja humanistiset aineet ovat samassa luokassa, joskin ne ovat erotettavissa toisistaan. Aiemmin kulttuurialan koulutuksen tilastoissa käytettiin opetushallinnon koulutusluokitusta, jossa oli kulttuurialalla oma koulutusala ja taideaineille omat opintoalat.

Rajausta tehtäessä on otettu huomioon, mitkä koulutukset kuuluivat aiemmin opetushallinnon 2002 luokituksen kulttuurialaan. Lisäksi rajauksessa on jossain määrin otettu huomioon EU:n suositukset koskien kulttuuriammatteihin sisällytettäviä ammatteja ja Suomen käytäntö koskien kulttuurialan ammattien luokittelua. Kulttuurialan koulutusluokituksen on otettu mukaan mm. arkkitehdit ja taideaineiden opettajiksi opiskelevat, vaikka ne eivät kansallisen koulutusluokituksen mukaan sisällykään humanistisiin ja taidealoihin.

Liitetaulukosta 1. ilmenee, mitkä koulutusalan tason luokat sisältyvät uuteen kulttuurialan koulutusten kokonaisuuteen ja Liitetaulukosta 2 ilmenee, mitkä opinnot sisältyivät opetushallinnon koulutusluokituksessa kulttuurialalle.

Kulttuurialan uudet opiskelijat

Kulttuurialan koulutus oli voimakkaassa kasvussa 1980-luvulta lähtien. Opiskelupaikkoja lisättiin useilla kulttuurialan lohkoilla. Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden työllistyminen on ollut valmistumisen jälkeen heikompaa kuin kaikkien koulutusalojen keskimääräinen työllistyminen. Opetus- ja kulttuuriministeriö teettiikin selvityksen koulutustarjonnan tavoitteiksi vuodelle 2025 (Tasapainoiseen työllisyyskehitykseen 2025). Selvityksen mukaan suurimmat vähennystarpeet kulttuurialan koulutuksessa olivat ammatillisessa peruskoulutuksessa ja ammattikorkeakouluissa, käsi- ja taideteollisuuden ja viestintä- ja informaatiotieteiden opintoaloilla. Yliopistojen osalta yhtä mittavia vähennystarpeita ei nähty.

Valtioneuvosto hyväksyi koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman vuosille 2011-2016 joulukuussa 2011. Sen mukaan tavoite uusien opiskelijoiden määräksi vuonna 2016 oli 1 810 aloittavaa opiskelijaa ammatillisessa peruskoulutuksessa kun vuonna 2009 aloittaneita oli vielä 3 650. Lisäksi tavoitteeksi asetettiin ammattikorkeatutkintojen osalta 1 510 aloittanutta vuonna 2016, kun vuonna 2009 aloittaneita oli vielä 2 479.

Yliopistotutkintojen osalta tavoitteeksi asetettiin 1 425 aloittanutta vuodelle 2016, noin 160 vähemmän kuin vuonna 2009.

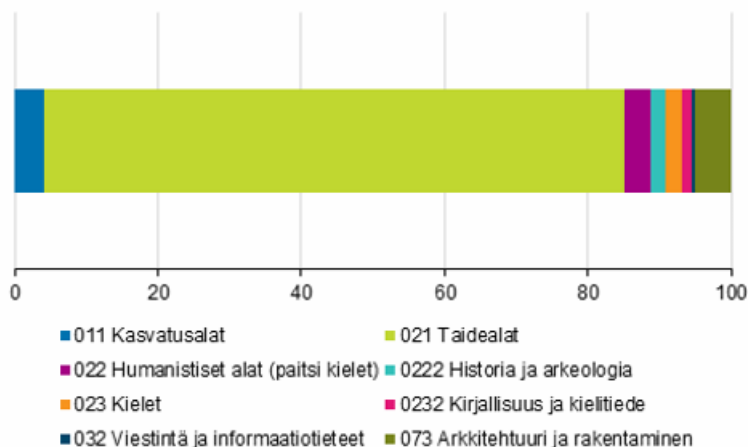
Kulttuurialan opiskelun aloituspaikkoja onkin vähennetty jonkin verran viime vuosikymmenellä. Kun vuonna 2010 opintonsa aloitti yli 11 000 uutta opiskelijaa, vuonna 2018 uusia opiskelijoita otettiin enää 9 166. Uusia opiskelijoita on otettu vähemmän toisen asteen ja erikoisammattikoulutuksen koulutusasteille. Lisäksi alemman korkeakouluasteen uusien opiskelijoiden määrää on karsittu yli viidenneksellä (Taulukko 1).

Taulukko 1. Kulttuurialojen uudet opiskelijat vuosina 2010 ja 2018 koulutusasteen mukaan

	2010	2018	Muutos %
Toinen aste	6 695	5 297	-20,9
Erikoisammattikoulutusaste	118	71	-39,8
Alempi korkeakouluaste	3 816	2 955	-22,6
Ylempi korkeakouluaste	379	784	106,9
Tutkijakoulutus	0	59	..
Yhteensä	11 008	9 166	-16,7

Kulttuurialat uudet opiskelijat koostuivat vuonna 2018 noin 90 prosenttisesti taideaineiden opiskelijoista ja vähemmässä määrin muiden alojen, mm. arkkitehtien, arkeologian, viestintä- ja informaatiotieteiden, kirjallisuuden ja kielten sekä humanististen alojen uusista opiskelijoista (Kuvio 1).

Kuvio 1. Kulttuurialan uudet opiskelijat koulutusalan mukaan vuonna 2018, %

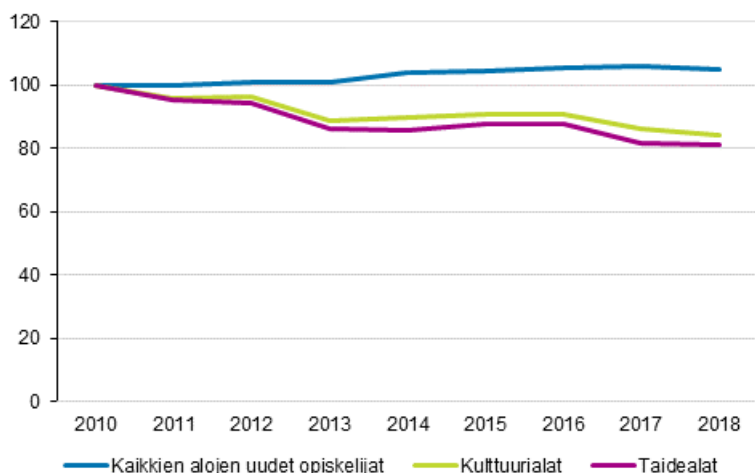


Taidealojen uusien opiskelijoiden määrä on vuodesta 2010 vuoteen 2018 pudonnut noin viidenneksellä. Lukumäärä on vuodesta 2010 vähentynyt vielä enemmän kuin kaikkien kulttuurialojen opiskelijoiden lukumäärä, joka oli vuonna 2018 noin 84 prosenttia vuoden 2010 lukumäärästä.

Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistiossa ”Tasapainoiseen työllisyyskehitykseen 2025” todettiin, että koulutusrakenteessa on eräitä ”reservejä”, joilla koulutustarjonta selvästi ylittää ennakoidun tarpeen. Tämä osittainen kohtaanto-ongelma näkyi myös eräiltä aloilta valmistuneiden muita korkeampana työttömyytenä. Työryhmän näkemyksen mukaan tällaisia aloja olivat erityisesti kulttuuriala ja matkailu- ja ravitsemisala. Uusien opiskelijoiden määrää vähentämällä toivottiin olevan suotuisa vaikutus kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden työllistymiseen 2009 (Kuvio 2).

Tavoitteeksi opetus- ja kulttuuriministeriö asetti, että vuonna 2016 ammatillisen peruskoulutuksen uusien opiskelijoiden määrä laskisi 1 810 opiskelijaan, kun se vielä vuonna 2009 oli 3 650. Myös ammattikorkeakoulututkinnon uusien opiskelijoiden määrän tavoite vuodelle 2016, joka oli 1 510 laski vuoden 2009 aloittaneiden, 2 473 uutta opiskelijaa, lukumäärästä. Yliopistotutkinnon uusien opiskelijoiden tavoite vuodelle 2016 oli 1 425, vain 159 aloituspaikkaa vähemmän kuin vuonna 2009 (Opetus- ja kulttuuriministeriö: Koulutus ja tutkimus vuosina 2011-2016).

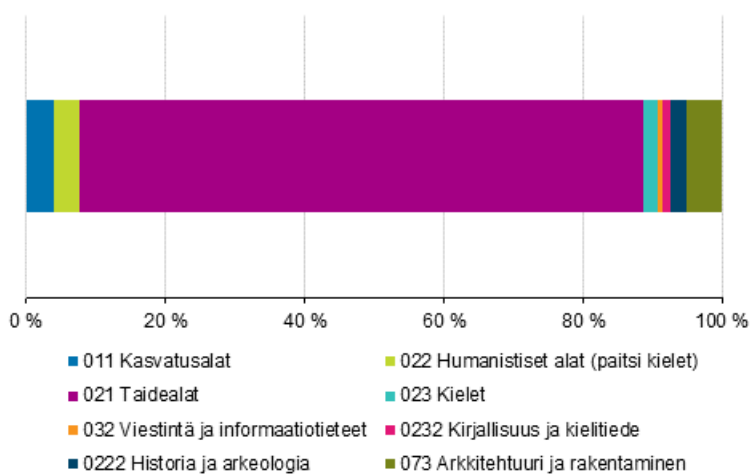
Kuvio 2. Uusien opiskelijoiden määrän muutos 2010-2018. 2010=100



Kulttuurialojen opiskelijat

Kulttuurialojen opiskelijoita oli vuonna 2018 lähes 36 700. Opiskelijoista kaksi kolmesta on naisia. Opiskelijoiden lukumäärä on vuodesta 2010 vähentynyt yli 12 prosenttia. Opiskelijoista neljä viidestä opiskeli taidealoilla vuonna 2018 (Kuvio 3).

Kuvio 3. Kulttuurialan opiskelijat koulutusalan mukaan vuonna 2018, %



Kulttuurialan koulutusasteista toisen asteen koulutuksen opiskelijamäärät ovat vähentyneet vuodesta 2010 vuoteen 2018 noin 4 prosenttia, erikoisammattikoulutuksen yli 19 ja alempien korkeakouluasteiden 28 prosenttia, mutta ylempien koulutusasteiden opiskelijamäärät ovat kasvaneet huomattavasti (Taulukko 2).

Taulukko 2. Kulttuurialojen opiskelijat koulutusasteen mukaan 2010 ja 2018

Koulutusaste	2010	2018	Muutos %
Toinen aste	16 870	16 145	-4,3
Erikoisammattikoulutusaste	266	214	-19,5
Alempi korkeakouluaste	18 896	13 530	-28,4
Ylempi korkeakouluaste	4 495	5 824	29,6
Tutkijakoulutusaste	1 030	966	-6,2
Yhteensä	41 557	36 679	-11,7

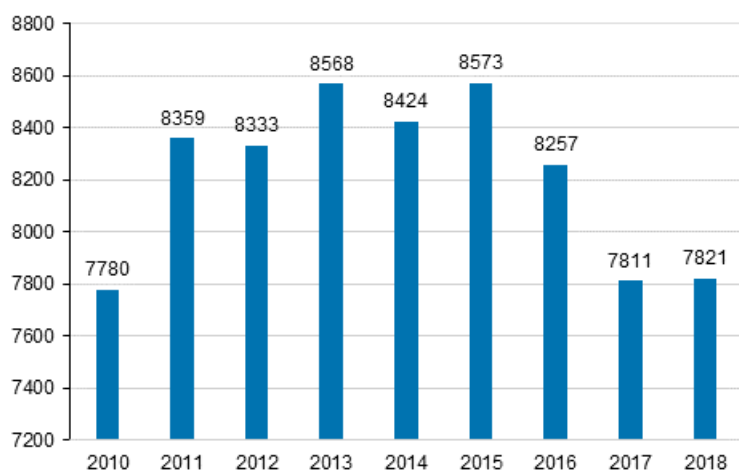
Viime vuosikymmenellä opiskelijoiden määrä kulttuurialoilla oli huipussaan vuonna 2013, jolloin opiskelijoita oli yli 42 000 (Kuvio 1). Tämän jälkeen opiskelijamäärät lähtivät laskuun.

Kulttuurialan tutkinnot

Vuonna 2018 kulttuurialan tutkintoja suoritettiin 7 821, lähes saman verran kuin vuonna 2010. Eniten tutkintoja suoritettiin vuosina 2013 ja 2015 (Kuvio 4).

Vuonna 2018 taidealoilta tutkintoja suoritettiin 6 203; kasvatustieteiltä 327 humanistisilta aloilta 216, arkkitehtuurista 374 ja muilta aloilta 267. Taideaineiden osuus kaikista tutkinnoista oli noin 81 prosenttia. Vuodesta 2010 nousuun lähtenyt valmistuneiden lukumäärä kääntyi laskuun vuonna 2015.

Kuvio 4. Kulttuurialan tutkinnot vuosina 2010-2018.



Opintojen keskeyttäminen

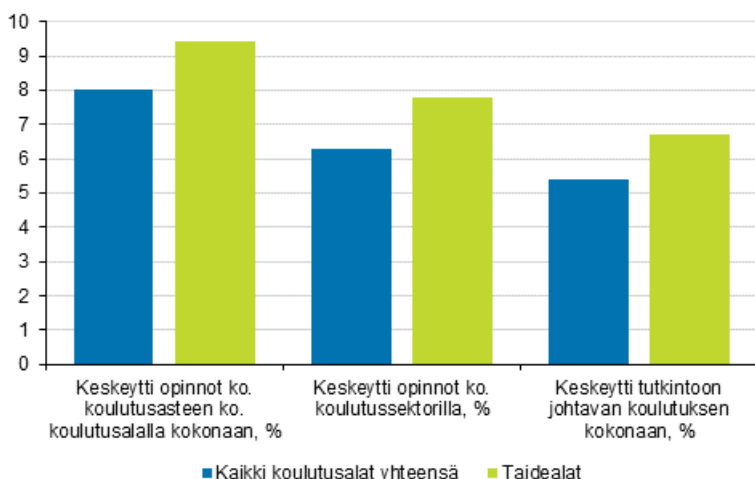
Opintonsa keskeytti lukuvuonna 2017/2018 eri syistä kokonaan 5,4 prosenttia kaikkien opintoalojen opiskelijoista. Tarkasteluun sisältyvien opiskelijoiden lukumäärä ei vastaa kaikkien opiskelijoiden lukumäärää.

Taidealojen keskeyttäneiden laskennassa lukuvuonna 2017/2018 opiskelijoiden määrä oli 19 701. Taidealan opiskelijoista opintonsa keskeytti 9,4 prosenttia kyseisen koulutussektorin kyseisellä koulutusosalalla, 7,8 prosenttia kyseisellä koulutussektorilla ja 6,7 prosenttia keskeytti tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan (Kuvio 6).

Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistiedot lukuvuodelta 2017/2018 on saatu seuraamalla syyskuussa 2017 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2018. Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistilasto on laadittu koulutuksen järjestäjien Tilastokeskukselle ilmoittamien henkilö pohjaisten opiskelija- ja tutkintotietojen perusteella. Mikäli henkilö ei jatkanut opiskeluaan tai ei suorittanut tutkintoa tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi. Tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta (Laatuseloste: https://stat.fi/til/kkesk/2018/kkesk_2018_2020-03-12_laa_001_fi.html).

Lukuvuonna 2017/2018 taidealan ammatillisen koulutuksen keskeytti 13,0 %, taidealan ammattikorkeakoulutuksen 7,3 % ja taidealan yliopistokoulutuksen 7,0 %. Keskimäärin ammatillisen koulutuksen koulutusalan keskeytti 12,0 %, ammattikorkeakoulutuksen koulutusalan 7,9 % ja yliopistokoulutuksen koulutusalan 8,1 %.

Kuvio 5. Opintonsa keskeyttäneet kaikilla koulutusaloilla ja taidealoilla lukuvuonna 2017/2018.



Opiskelijoiden työssäkäynti

Yli 18 vuotiaiden opiskelijoiden työssäkäynti opintojen aikana on tavanomaista.

Opiskelijoiden työssäkäyntiä kuvaavat tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilöperustainen opiskelija-aineisto ja työssäkäyntitilaston tiedot. Opiskelijoille ei tehdä erillisiä kyselyjä. Tilastossa on useita tietoja opiskelijoiden koulutuksesta ja työssäkäynnistä. Tilastotietoja on tuotettu vuodesta 1995 lähtien vuosittain.

Vuonna 2018 kulttuurialoille opiskeli 30 343 yli 18-vuotiasta opiskelijaa. Heistä opintojen ohella työskenteli lähes 46 prosenttia. Kulttuurialan eri koulutusasteilla opiskelevista työskenteli harvempi opiskelija kuin kaikilla opintosektoreilla keskimäärin (Taulukko 3).

Taulukko 3. Kulttuurialan opiskelijoiden työssäkäynti vuonna 2018

	Kulttuurialat	Työllisiä opiskelijoita	%	Opiskelijoita yhteensä	Työllisiä opiskelijoita yhteensä	%
Ammatillinen koulutus	10 024	3 413	34,0	184 227	94 869	51,5
Ammattikorkeakoulukoulutus	9 097	4 509	49,6	142 004	83 230	58,6
Yliopistokoulutus	11 222	5 963	53,1	153 422	86 042	56,1
Yhteensä	30 343	13 885	45,8	479 653	264 141	53,2

Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen valmistumisen jälkeen

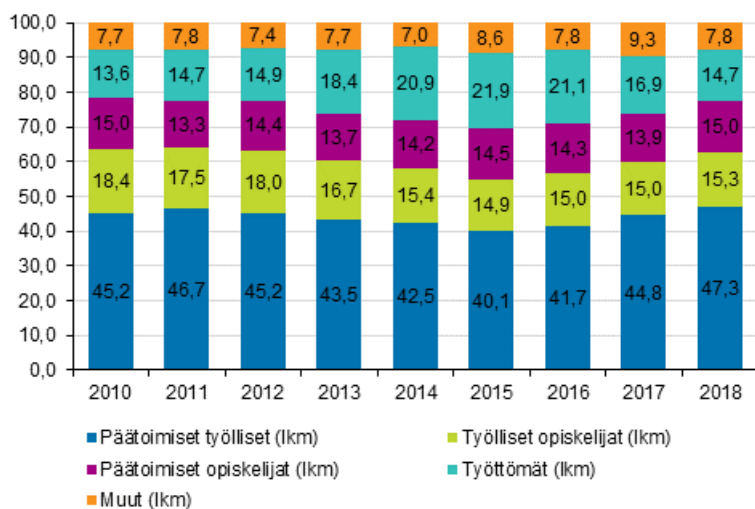
Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden sijoittumista työmarkkinoille tarkasteltiin vuoden kuluttua valmistumisesta vuonna 2018. Tutkinnon suorittaneita edellisellä vuonna oli yhteensä 6 664.

Heistä työllisiä tai työllisiä opiskelijoita oli vuosi valmistumisen jälkeen 4 170 henkilöä, mikä oli noin 63 prosenttia kaikista tutkinnon suorittaneista. Työlliset opiskelijat ovat olleet opiskelemassa tutkintoon johtavassa koulutuksessa 20.9. ja heillä on ollut voimassa oleva työsuhte tilastovuoden viimeisellä viikolla.

Päätoimisia opiskelijoita oli noin 15 prosenttia ja työttöminä lähes 15 prosenttia. Muita, lähinnä varusmiespalvelua tai siviilipalvelua suorittavia, eläkeläisiä tai kotitaloustyötä tehneitä, oli lähes 8 prosenttia.

Valmistuneiden määrän kasvun myötä myös työttömien lukumäärä kasvoi vuoteen 2015 saakka. Kun se vuonna 2010 oli yli 13 prosenttia vuotta aiemmin tutkinnon suorittaneista, oli se vuonna 2015 jo 21 prosenttia. Vuonna 2018 työttömien osuus oli pudonnut vajaaseen 15 prosenttiin (Kuvio 6).

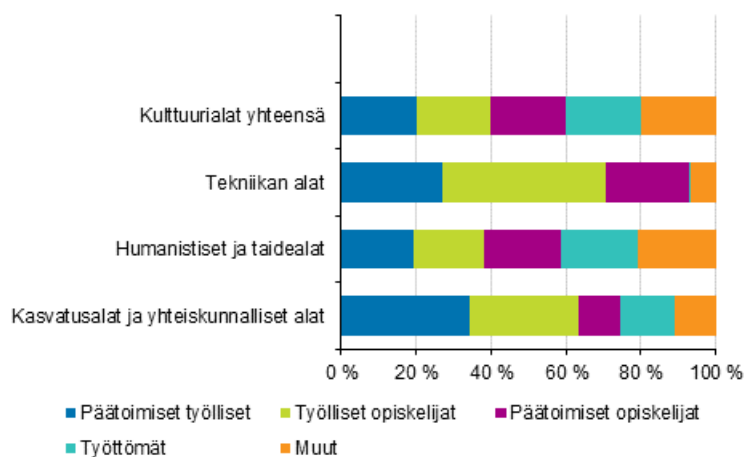
Kuvio 6. Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen vuosi valmistumisen jälkeen



Vuonna 2017 kulttuurialan tutkinnon suorittaneista 92 prosenttia oli suorittanut humanistisen tai taidealan tutkinnon, lähes 4 prosenttia kasvatusalan tai yhteiskunnallisen alan tutkinnon ja yli 3 prosenttia teknisen alan tutkinnon.

Kulttuurin tutkinnon suorittaneista työttömien osuudessa 97 prosenttia oli humanistien ja taidealojen tutkinnon suorittaneita.

Kuvio 7. Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen vuosi valmistumisen jälkeen koulutusalan mukaan vuonna 2018.



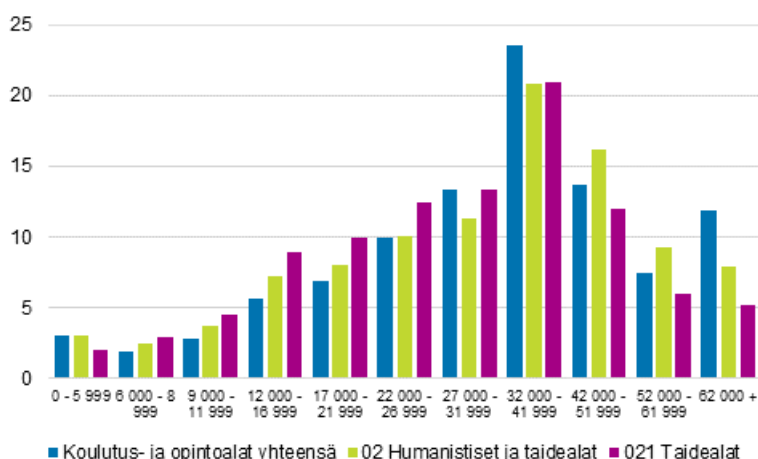
Kulttuurialan tutkinnon suorittaneen työllisen väestön tulot vuonna 2017

Vuonna 2017 kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden 17- 84 -vuotiaiden lukumäärä oli yli 83 000. Kun tarkastellaan, miten 18 - 74 vuotiaat sijoittuivat eri tuloluokkiin vuonna 2017, huomataan, että taidealan tutkinnon suorittaneiden tuloluokkiin sijoittuminen poikkeaa kaikkien koulutusalojen tuloluokkiin sijoittumisen jakaumasta. Tuloja ovat valtion veronalaiset ansio- ja yrittäjätulot. Tulottomia ovat henkilöt, joiden tulot ovat alle yhden euron. Tällainen henkilö voi olla esimerkiksi vasta valmistunut opiskelija, joka on aloittanut työt joulukuussa ja ensimmäinen palkanmaksu on seuraavan vuoden puolella.

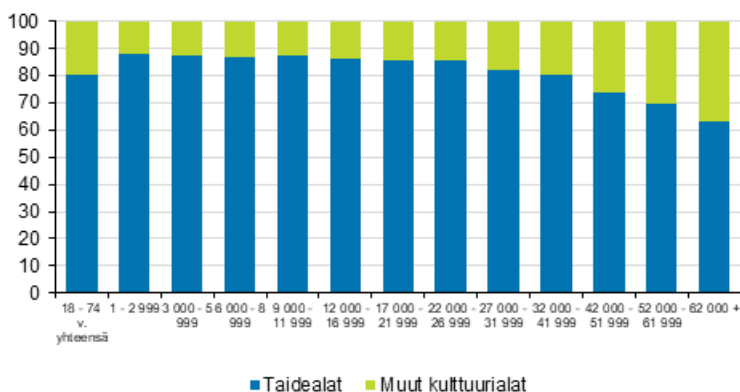
Väestöstä oli vuonna 2017 kulttuurialan tutkinnon suorittaneita 18–74 -vuotiaita yli 83 000. Heistä kymmenesosalla oli valtion verotuksessa verotettavia ansio- tai yrittäjätuloja alle 12 000 euroa, noin 30 prosentilla yli 12 000 mutta alle 27 000 euroa, noin 47 prosentilla 27 000 - 51 999 euroa ja noin 13 prosentilla yli 52 000 euroa.

Taidealan tutkinnon suorittaneiden osuus alle 32 000 euroa ansaitsevissa tuloluokissa on korkeampi kuin kaikilla tutkinnon suorittaneilla ja humanisteilla. 32 000 – 41 999 euroa tuloja saaneista sekä humanistien, että taidealojen tutkinnon suorittaneita on vähemmän kuin kaikkien tutkinnon suorittaneita. Tätä ylemmissä tuloluokissa humanistien osuus on suurempi kuin taidealojen ja kaikkien tutkinnon suorittaneiden osuus keskimäärin.

Kuvio 8. 18 – 74 vuotiaiden tuloluokkiin jakautuminen kaikilla tutkintoaloilla, taide- ja humanistisilla aloilla ja taidealoilla vuonna 2017 %



Kuvio 9. Taidealan tutkinnon suorittaneet ja muun kulttuurialan suorittaneiden jakautuminen tuloluokkiin vuonna 2017



Oppilaitosten tutkintoon johtamaton kulttuurialan aikuiskoulutus

Tilastokeskus tuottaa tilastoja myös oppilaitosten tutkintoon johtamattomasta aikuiskoulutuksesta. Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilasto sisältää tietoja oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen osallistujista ja opetustunneista.

Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilaston tiedot perustuvat oppilaitosten Tilastokeskukselle ilmoittamiin tietoihin. Oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen tiedot ovat kalenterivuodelta.

Opetustuntien sisällön luokittelussa käytetään opetushallinnon koulutuslaluokituksen aikuiskoulutussovellus 2003 -luokituksen luokkaa 2: Kulttuuriala.

Kulttuurialan tutkintoon johtamattomasta aikuiskoulutusta järjestettiin eniten musiikin alalla, jossa opetustunteja annettiin vuonna 2018 yli 485 000 tuntia. Seuraavaksi suosituin opiskeluala oli käsi—ja taideteollisuus sekä käden taidot yli 462 000 opetustunnilla. Myös kuvataide (yli 233 000 opetustuntia) ja teatteri ja tanssi (yli 148 000 opetustuntia) olivat suosittuja (Taulukko 4).

Vuonna 2018 oppilaitokset järjestivät kulttuurisisältöistä koulutusta yli 1 456 000 tuntia, mikä on 29 prosenttia kaikista tutkintoon johtamattoman aikuiskoulutuksen opetustunneista.

Taulukko 4. Kulttuurialan tutkintoon johtamaton aikuiskoulutus, opetustunnit vuonna 2018

Koulutuksen sisältöluokka	Opetustunnit	%
205 Musiikki	485 389	33,3
201 Käsi- ja taideteollisuus ja käden taidot	462 191	31,7
206 Kuvataide	233 415	16,0
204 Teatteri ja tanssi	148 571	10,2
202 Viestintä ja informaatioala	52 311	3,6
299 Muu kulttuurialan koulutus	42 427	2,9
203 Kirjallisuus	29 381	2,0
207 Kulttuurin ja taiteiden tutkimus	2 830	0,2
Yhteensä	1 456 515	100,0

Eniten vuonna 2018 kulttuurialan tutkintoon johtamatonta koulutusta tarjosivat kansalaisopistot, yli miljoona opetustuntia, mikä on lähes kolme neljäsosaa kaikista opetustunneista. Seuraavaksi eniten kulttuurialan koulutusta järjestivät kansanopistot, opintokeskukset ja ammattikorkeakoulut. (Taulukko 5).

Taulukko 5. Koulutuksen tarjoajien opetustunnit vuonna 2018

Koulutuksen tarjoaja	Opetustunnit	%
Kansalaisopistot	1 074 577	73,8
Kansanopistot	153 525	10,5
Opintokeskukset	77 264	5,3
Ammattikorkeakoulut	68 267	4,7
Kesäyliopistot	18 962	1,3
Musiikkioppilaitokset	18 487	1,3
Ammatilliset oppilaitokset, erikoisoppilaitokset ja aikuiskoulutuskeskukset	41 478	2,8
Muut oppilaitokset	3 995	0,3
Yhteensä	1 456 555	100,0

Lähteet

Tilastokeskus, koulutustilastot:

- Oppilaitosten opiskelijat ja tutkinnot (<https://www.stat.fi/til/opiskt/index.html>)
- Koulutuksen keskeyttäminen (<https://www.stat.fi/til/kkesk/index.html>)
- Opiskelijoiden työssäkäynti (<https://www.stat.fi/til/opty/index.html>)
- Sijoittuminen koulutuksen jälkeen (<https://www.stat.fi/til/sijk/index.html>)
- Koulutettu työvoima ([Tilastokeskuksen maksulliset PX-tietokannat](#))
- Oppilaitosten aikuiskoulutus (<https://www.stat.fi/til/oaiop/index.html>)

Tilastokeskus, työssäkäyntitilasto (<https://www.stat.fi/til/tyokay/index.html>)

Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2011;16, Tasapainoiseen työllisyyskehitykseen 2025.

Opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja 2012:1, Koulutus ja tutkimus vuosina 2011-2016, Kehittämissuunnitelma

Laatuseloste: Kulttuuritilasto, Kulttuurialan koulutus

1. Tilastotietojen relevanssi

Kulttuurialan koulutustilastot ja niiden käyttötarkoitus:

Kulttuurialan koulutustilastot kuvaavat kulttuurialan uusia opiskelijoita, opiskelijoita ja tutkintoja, koulutuksen keskeyttämistä, työssäkäyntiä opiskelun ohessa, sijoittumista koulutuksen jälkeen sekä työllisen 18-74 -vuotiaan kulttuurialan tutkinnon suorittaneen väestön tuloluokkiin sijoittumista.

Kulttuurialan koulutuksen järjestäjien osalta tilastot sisältävät myös koulutuksen järjestäjien kulttuurialan koulutuksen opetustuntien lukumäärän.

1.1. Opiskelijat ja tutkinnot

Tilastossa kuvataan kulttuurialan tutkintotavoitteisen koulutuksen uusia opiskelijoita, opiskelijoita ja tutkinnon suorittaneita. Tilastossa on tietoja opiskelijoiden ja tutkinnon suorittaneiden koulutusaloista, koulutusnimikkeistä ja koulutusasteesta. Tiedot perustuvat koulutustilastoihin (Laatuseloste: https://stat.fi/til/opiskt/2018/opiskt_2018_2019-11-28_laa_001_fi.html). Kulttuurialoihin kuuluvat koulutusnimikkeet ja luokitus on laatuselosteen liite 1.

Opiskelijoilla tarkoitetaan tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijoita tilastovuoden 20.9. tilanteesta. Ammatillisen koulutuksen tiedot ovat kalenterivuodelta vuodesta 2013 alkaen, näyttötutkintoon valmistavan ja oppisopimuskoulutuksen tiedot jo vuodesta 2004 alkaen. Ammatillisessa koulutuksessa on tapahtunut muutoksia vuodesta 2018 alkaen, siitä tarkemmin kohdassa 6.

Tutkinnon suorittaneet ovat tilastovuonna 1.1.-31.12. ammatillisen tutkinnon, ammattikorkeakoulututkinnon tai yliopistotutkinnon suorittaneita. Yksityiskohtaisemmat kuvaukset opiskelijoiden ja tutkintojen määrittämisestä löytyvät kunkin koulutussektorin yhteydestä.

Tilastolain (23.4.2004/280, muut. 361/2013) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen mukaan Väestö- ja elinolotilastot -tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

1.2. Kulttuurialan koulutuksen keskeyttäminen

Tilastossa kuvataan vuoden aikana tapahtunutta perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen keskeyttämistä. Peruskouluissa keskeyttämistä kuvataan koulupudokastiedoilla, joihin sisältyvät oppivelvollisuutensa lukuvuoden aikana ja lukuvuodesta 2010/2011 lähtien kevätlukukauden aikana kokonaan laiminlyöneet sekä oppivelvollisuusiän ohittaneet, ilman peruskoulun päättötodistusta eronneet. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistiedot lukuvuodelta 2017/2018 on saatu seuraamalla syyskuussa 2017 opiskelleiden tilannetta syyskuussa 2018. Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistilasto on laadittu koulutuksen järjestäjien Tilastokeskukselle ilmoittamien henkilö pohjaisten opiskelija- ja tutkintotietojen perusteella. Mikäli henkilö ei jatkanut opiskeluaan tai ei suorittanut tutkintoa tuona aikana, hänet on laskettu keskeyttäneeksi. Tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Keskeyttämisen laskemiseksi opiskelijoita on seurattu tiettyssä loogisessa järjestyksessä, jossa tutkinnon suorittaminen on priorisoitu aina ennen opiskelua. Lähtökohtana on oppilaitos ja koulutus, jossa opiskelija opiskeli 20.9.2017. Tarkastelun edetessä vaiheittain saadaan tietoa esim. koulutusala ja koulutussektoria vaihtaneista sekä tutkintoon johtavan koulutuksen kokonaan keskeyttäneistä.

Tarkka Laatuseloste ks. Koulutuksen keskeyttäminen:

http://stat.fi/til/kkesk/2018/kkesk_2018_2020-03-12_laa_001_fi.html

1.3. Kulttuurialan opiskelijoiden työssäkäynti

Tilastossa kuvataan syksyllä perusasteen jälkeisessä tutkintotavoitteisessa koulutuksessa opiskelleiden työssäkäyntiä vuoden lopussa. Vuodesta 2005 lähtien tilastoon ovat kuuluneet vain 18-vuotiaat ja sitä vanhemmat opiskelijat. Vuosien 1995–2004 tilastot sisältävät alle 18-vuotiaiden opiskelijoiden työssäkäyntitiedot ellei toisin mainita. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opiskelutieto on 20.9. tilanteen mukainen ja opiskelijat tilastoidaan työllisiksi mikäli heillä on ollut työsuhde voimassa vuoden viimeisellä viikolla. Myös lyhyet, alle kuukauden kestävät työsuhteet on laskettu mukaan.

Tilastoaineistot sisältävät kansalliset ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-aineistoja ja työssäkäyntitilaston tietoja.

Tarkempi laatu kuvaus: http://stat.fi/til/opty/2018/opty_2018_2020-03-12_laa_001_fi.html

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen tutkintorekisterin ja ennakkollisen tai lopullisen työssäkäyntitilaston tietoihin. Tutkintorekisterin tiedot on tuotettu pääosin keräämällä tutkintotiedot koulutuksen järjestäjiltä. Työssäkäyntitilaston tiedot on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

1.4. Sijoittuminen kulttuurialan koulutuksen jälkeen

Tilastossa kuvataan tutkinnon suorittaneiden sijoittumista jatko-opintoihin ja työhön tietyn ajan kuluttua valmistumisesta. Vastavalmistuneita seurataan valmistumista seuraavan vuoden lopun tilanteessa. Tarkempi laatuseloste: <https://stat.fi/til/sijk/laa.html>.

1.5. Koulutettu työvoima

Tilasto kuvaa kulttuurialan tutkinnon (korkein viimeinen suoritettu tutkinto) suorittaneiden työllisten tuloja tuloluokittain. Tuloilla tarkoitetaan valtion veronalaisia ansio- ja yrittäjätuloja. Tulottomia ovat henkilöt, joiden tulot ovat alle yhden euron. [Tilastokeskuksen maksulliset PX-Web-tietokannat](#).

1.6. Oppilaitosten aikuiskoulutus

Oppilaitosten aikuiskoulutus -tilasto on Tilastokeskuksen vuosittain tuottama tilasto. Se sisältää tietoja oppilaitosten tutkintoon johtamattoman koulutuksen osallistujista ja opetustunneista sekä muualla kuin peruskouluissa annetusta perusasteen opetuksesta. Kulttuurialan koulutus tilastoissa tarkastellaan kulttuurialan tutkintoon johtamattoman koulutuksen opetustunteja. Tarkempi laatuseloste oppilaitosten aikuiskoulutuksesta: https://stat.fi/til/oaio/2018/oaio_2018_2019-12-12_laa_001_fi.html

2. Tilaston menetelmäkuvaus

2.1. Oppilaitosten opiskelijat ja tutkinnon suorittaneet

Tilasto perustuu henkilö pohjaisiin opiskelija- ja tutkintotietoihin, jotka Tilastokeskus on kerännyt sähköisesti koulutuksen järjestäjien kautta oppilaitoksilta, suoraan oppilaitoksilta tai korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

2.2. Koulutuksen keskeyttäminen

Perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta saatuihin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa koulutuksen järjestäjiltä keräämiin ja korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta ja ylioppilastutkintorekisteristä saatuihin tutkintorekisterin tietoihin. Peruskoulun koulupudokastiedot perustuvat Tilastokeskuksen opetuksen järjestäjiltä keräämiin kouluittaisiin

tietoihin. Työssäkäyntitiedot perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäyntitilastoon, jonka lähdeaineistoina käytetään lähinnä hallinnollisia rekistereitä ja muita rekisteripohjaisia tietoaineistoja. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

2.3. Opiskelijoiden työssäkäynti

Tilasto perustuu henkilö pohjaisiin opiskelijatietoihin, jotka Tilastokeskus on kerännyt koulutuksen järjestäjiltä ja Korkeakoulujen valtakunnallisesta tietovarannosta sekä rekisteripohjaisen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

Perusjoukko on perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen opiskelijat 20.9. Vuodesta 2005 lähtien tilaston perusjoukkoon ovat kuuluneet vain 18-vuotiaat ja sitä vanhemmat opiskelijat. Vuosien 1995–2004 tilastot sisältävät alle 18-vuotiaiden opiskelijoiden työssäkäyntitiedot ellei toisin mainita. Tieto opiskelijan työllisyydestä on vuoden viimeiseltä viikolta.

2.4. Sijoittuminen koulutuksen jälkeen

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen tutkintorekisterin ja ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin. Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

Perusjoukko on perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen suorittaneet. Tilastoon on henkilöille valittu yksi tutkinto: koulutusasteeltaan korkein tai samanasteisista viimeksi suoritettu ammatillinen tutkinto. Tilastoon on laskettu mukaan vain ne henkilöt, joilla on suomalainen henkilötunnus. Tästä syystä tutkintotiedot ovat pienempiä kuin koulutussektoreittain (lukiokoulutus, ammatillinen koulutus, ammattikorkeakoulukoulutus ja yliopistokoulutus) tilastoidut tutkintotilastotiedot.

2.5. Kulttuurialan tutkinnon suorittaneiden tulot

Tiedot perustuvat Tilastokeskuksen Tutkintorekisteriin ja Työssäkäyntitilastoon (Tarkempi laatuseloste: <https://stat.fi/til/tyokay/laa.html>). Aineistot ovat kokonaisaineistoja.

Perusjoukko on 18 – 74 vuotiaat työlliset. Tutkintotieto on henkilön korkein viimeinen suoritettu tutkinto. Tilasto sisältyy Tilastokeskuksen maksullisiin PX-Web tietokantoihin.

3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus

3.1. Oppilaitosten opiskelijat ja tutkinnot

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja tutkintotietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten listaus- ja tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä puhelintiedusteluilla ja vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

3.2. Koulutuksen keskeyttäminen

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien tietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla, tiedonantajille tehdyillä lisäkyselyillä sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Mikäli oppilaitosten ilmoittamissa tiedoissa on puutteellisuuksia, ne yleensä vaikuttavat perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistietoihin lisäämällä keskeyttämisten määrää.

Taulukoissa perusasteen jälkeisen koulutuksen keskeyttämistietoja ei ole ilmoitettu alle 45 opiskelijan ryhmistä satunnaisvaihtelun vaikutuksen vuoksi. Nämä tiedot ovat kuitenkin mukana kaikissa kokonaisuudessa.

3.3. Opiskelijoiden työssäkäynti

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

3.4. Sijoittuminen valmistumisen jälkeen

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin

3.5. Tulot

Sijoittumispalvelun tietokantojen lähdeaineistona ovat Tilastokeskuksen virallisen tilaston henkilöperustaisista rekistereistä saatavat tiedot. Tutkinnon suorittajille ei tehdä mitään kyselyä. Rekisterien käyttöön kuuluvasta päivityshitaudesta johtuu, että tiedot eivät ole aivan tuoreita, vaikka niitä päivitetäänkin jatkuvasti.

Tutkinnon suorittaneita koskevat tiedot ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisteristä ja jatko-opintoja koskevat tiedot opiskelijarekistereistä.

Työllistymistä, työvoimaa ja ansioita koskevat tiedot poimitaan Tilastokeskuksen työssäkäyntitilastosta. Työssäkäyntitilasto kootaan noin 40 rekisteristä, joista Tilastokeskuksen rekistereiden lisäksi suurimpia ovat Digi- ja väestötietoviraston (DVV) väestötietojärjestelmä, verohallinnon eri aineistot, valtion ja kuntien palvelussuhde- ja eläkerekisterit, yksityisen sektorin työ- ja palvelussuhderekisterit, Työ- ja elinkeinoministeriön työnhakijarekisteri jne. Tilastot sisältävät kaikki maassa asuvat. Maasta muuttaneet ja kuolleet eivät sisälly tilaston lukuihin.

4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus

4.1. Opiskelijat ja tutkinnot

Tiedot vuodelta 2018 ovat lopullisia. Lopulliset tiedot ilmestyvät noin vuosi viiteajankohdan jälkeen. Tilasto ilmestyy vuosittain.

4.2. Koulutuksen keskeyttäminen

Keskeyttämistilastoaineisto on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät noin 18 kuukautta viiteajankohdan jälkeen. Peruskoulun koulupudokastiedot ilmestyvät noin 9 kuukautta viiteajankohdan jälkeen.

4.3. Opiskelijoiden työssäkäynti

Tilasto opiskelijoiden työssäkäynnistä on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi viiteajankohdan jälkeen

4.4. Sijoittuminen

Tilasto tutkinnon suorittaneiden sijoittumisesta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät ennakkollisina runsas vuosi viiteajankohdan jälkeen ja lopullisina vajaa kaksi vuotta viiteajankohdan jälkeen.

4.5. Tulot

Tilasto tutkinnon suorittaneiden tuloista on lopullinen ja ilmestyy vuosittain.

5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen verkkosivuilla. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Koulutus, kulttuuri ja ajankäyttö -vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy [tilaston nettisivuilta](#) ja Tilastokeskuksen [käsitietokannasta](#).

Kulttuurialan koulutukseen liittyvissä lähdetilastoissa käytetyt [luokitukset](#) löytyvät Tilastokeskuksen verkkosivuilta. Kansallinen koulutusluokitus on otettu käyttöön Tilastokeskuksen ja opetushallinnon sopimuksella vuoden 2016 tilastoista lähtien. Luokitus pohjautuu Unescon International Standard Classification of Education 2011 (ISCED 2011) -luokitukseen.

Tietoja työllisestä työvoimasta tuloluokkien mukaan on saatavissa Tilastokeskuksen maksullisista PX-Web-tietokannoista erityispalvelut(at)tilastokeskus.fi.

6. Tilastojen vertailukelpoisuus

6.1. Opiskelijat ja tutkinnot

Vuonna 2018 keskeisin muutos koskee ammatillista koulutusta. 2018 voimaan tulleen lain (Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017) mukaan ammatillista koulutusta ei enää jaotella nuorille suunnattuun opetussuunnitelmaperusteiseen ammatilliseen peruskoulutukseen ja aikuisille suunnattuun näyttötutkintoon valmistavaan koulutukseen. Tilaston taulukoinnissa ei myöskään enää käytetä jakoa ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatilliseen lisäkoulutukseen. Tässä tilastossa on ammatillisen koulutuksen opiskelijamäärät kalenterivuodelta, mutta [ammattillisen koulutuksen tilastossa](#) on käytössä myös poikkileikkausajankohdan 20.9. tiedot.

Kaikki perusasteen jälkeiset koulutussektorit kattava henkilö pohjainen opiskelijatiedonkeruu aloitettiin vuonna 1999. Tutkintotietoja on saatavissa tutkintorekisteristä vuodesta 1971 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat tilastoinnissa ja koulutusjärjestelmässä tapahtuneet muutokset.

6.2. Koulutuksen keskeyttäminen

Perusasteen jälkeistä koulutusta koskevan keskeyttämistilaston laatiminen on aloitettu lukuvuodesta 2000/2001 alkaen. Jonkin verran eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat tilastoinnissa tapahtuneet muutokset ja tilastoaineiston laadun paraneminen. Peruskoulun koulupudokastietoja on saatavissa lukuvuodesta 1999/2000 alkaen.

Kansallinen koulutusluokitus on otettu käyttöön Tilastokeskuksen ja opetushallinnon sopimuksella vuoden 2016 tilastoista lähtien. Luokitus pohjautuu Unescon International Standard Classification of Education 2011 (ISCED 2011) -luokitukseen. Luokitus poikkeaa aiemmin käytössä olleista koulutuksen luokituksista (Tilastokeskuksen koulutusluokitus, Opetushallinnon koulutusluokitukset 1995 ja 2002).

6.3 Opiskelijoiden työssäkäynti

Vuoden 2017 tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen työssäkäyntitilaston lopullisiin tietoihin väestön pääasiallisesta toiminnasta. Opiskelijoiden työssäkäyntitilaston tiedot perustuivat vuonna 2018 ja ennen vuotta 2017 työssäkäynnin ennakkolisiin tietoihin. Ennakkotietojen keskeneräisyydestä johtuen työllisten määrät tiedoissa poikkeavat lopullisista luvuista nykyisin noin 0,2-0,3 prosenttia koko maan tasolla. Ennen vuotta 2005 poikkeama oli ± 1 prosenttia. Tästä syystä vuosien 2018–2017 tiedot sekä vuoden 2017 ja sitä aiemmat tiedot eivät ole keskenään täysin vertailukelpoisia. Vuoden 2018 tiedot perustuvat työssäkäynnin ennakkolisiin tietoihin, johtuen työssäkäyntitilaston lopullisen aineiston aikataulun muutoksesta.

Ammatillisen koulutuksen osalta vuonna 2018 tieto poikkileikkausajankohdalta on kaikista opiskelijoista, sillä vuoden 2018 alussa voimaan tulleen lain (Laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017) mukaan koulutusta ei enää jaotella erikseen nuorille ja aikuisille (näyttötutkintoon valmistava koulutus) suunnattuun koulutukseen. Poikkileikkausopiskelijamäärä ei ole vertailukelpoinen edellisten vuosien opiskelijamäärien kanssa, sillä ennen vuotta 2018 tieto 20.9. poikkileikkausajankohdalta oli vain nuorille suunnatun opetussuunnitelmaperusteisen ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.

Kansallinen koulutusluokitus on otettu käyttöön Tilastokeskuksen ja opetushallinnon sopimuksella vuoden 2016 tilastoista lähtien. Luokitus pohjautuu Unescon International Standard Classification of Education 2011 (ISCED 2011) -luokitukseen. Luokitus poikkeaa aiemmin käytössä olleista koulutuksen luokituksista (Tilastokeskuksen koulutusluokitus, Opetushallinnon koulutusluokitukset 1995 ja 2002).

6.4. Vuodesta 2005 vuoteen 2016 työeläkevakuutuksen piiriin kuuluivat 18–67-vuotiaat

Ennen vuotta 2005 työeläkevakuutuksen piiriin henkilöt kuuluivat 14 vuoden iästä lähtien. Vuoden 2017 eläkeuudistuksen yhteydessä työeläkevakuuttamisen alaikäraja laskettiin 17 ikävuoteen.

Yrittäjäeläkevakuutuksen alaikäraja säilyi 18 ikävuodessa. Työllisten päättelyssä vuoden 2017 muutosta ei ole huomioitu, vaan työllisten alaikärajana on edelleen 18 vuotta.

6.5. Tulot

Tiedot ovat saatavilla Tilastokeskuksen [maksullisesta palvelusta](#).

7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain ([ammattikoulutus](#), [ammattikorkeakoulukoulutus](#) ja [yliopistokoulutus](#)) laaditut tilastot sekä työssäkäyntitilasto.

Tietoja opiskelijoiden työssäkäynnistä tuotetaan myös Tilastokeskuksen otospohjaisesta työvoimatutkimuksesta. Siinä on haastateltavilta kysytty yhtäaikaista opiskelua ja työssäkäyntiä. Rekisteripohjaiset ja haastattelutiedot poikkeavat toisistaan tiedonkeruumenetelmän, -ajankohdan ja myöskin tietojen osalta. Ks. työvoimatutkimus.

[Liite 1. Kulttuurialan koulutusluokat \(pdf\)](#)

Lisätietoja

Kaisa Weckström 029 551 2348
Vastaava tilastojohtaja:
Jari Tarkoma

kulttuuri.tilastokeskus@tilastokeskus.fi
www.tilastokeskus.fi
Lähde: Kulttuuritilasto 2018, Tilastokeskus

Asiakaspalaute: www.tilastokeskus.fi/palaute

Tietopalvelu ja viestintä, Tilastokeskus
puh. 029 551 2220
www.tilastokeskus.fi

Julkaisutilaukset, Edita Publishing Oy
puh. 020 450 05
asiakaspalvelu.publishing@edita.fi
www.editapublishing.fi

ISSN 1796-0479
= Suomen virallinen tilasto
ISSN 2341-7315 (pdf)