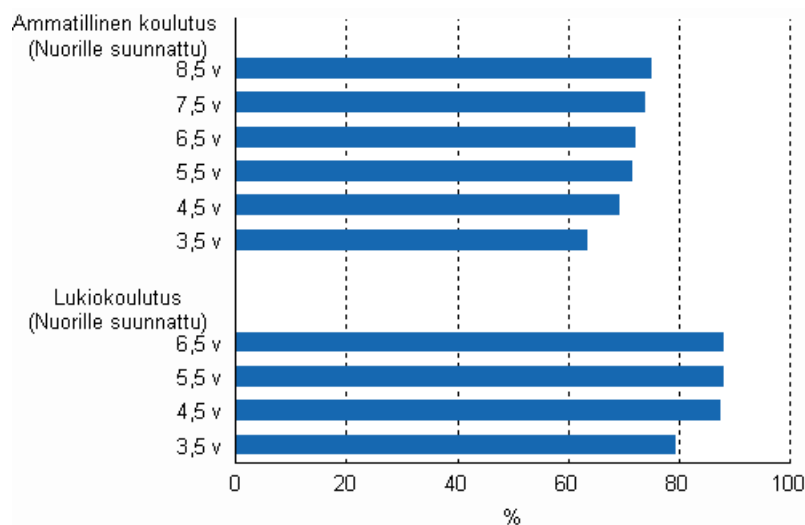


# Opintojen kulku 2009

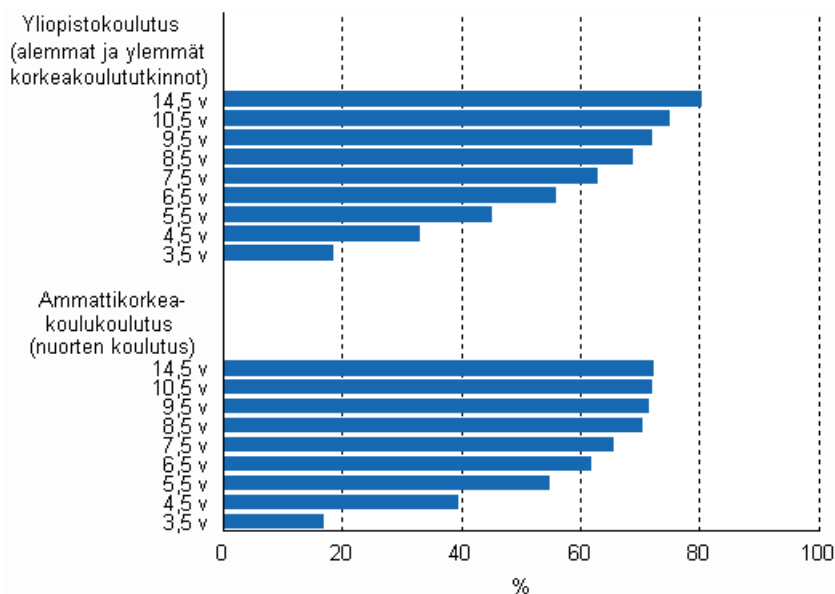
## Ammatillisen koulutuksen läpäisy parantunut

Tilastokeskuksen mukaan nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen suoritti kolmen ja puolen vuoden aikana 63 prosenttia. Ammatillisen koulutuksen läpäisyaste on parantunut 1,6 prosenttiyksikköä edellisestä vuodesta. Miesten ammatillisen koulutuksen läpäisy parani lähes 2,5 prosenttiyksikköä ja oli liki prosenttiyksikön naisten läpäisyastetta korkeampi. Muilla koulutussektoreilla läpäisyluvut ovat pysyneet edellisvuoden tasolla.

### Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2009 loppuun mennessä



## Yliopistokoulutuksen ja ammattikorkeakoulukoulutuksen läpäisyaste eri tarkasteluväleillä vuoden 2009 loppuun mennessä



Tässä tilastossa tarkastellaan nuorille suunnatun ammatillisen koulutuksen ja nuorille suunnatun lukiokoulutuksen vuoden 2006, nuorten ammattikorkeakoulukoulutuksen vuoden 2005 ja yliopistokoulutuksen vuoden 2004 uusien opiskelijoiden tilannetta vuoden 2009 lopussa. Yliopistotutkinnon suoritti viidessä ja puolessa vuodessa 45 prosenttia. Yliopistotutkintojen läpäisyasteen pysymistä edellisvuoden tasolla selittää yliopistojen tutkinnonuudistus. Uuden tutkintojärjestelmän mukaan pääsääntöisesti kaikki suorittavat alemman korkeakoulututkinnon ennen ylempään korkeakoulututkinnon suorittamista. Vuonna 2004 yliopistokoulutuksen aloittaneista 24 prosenttia suoritti viidessä ja puolessa vuodessa alemman korkeakoulututkinnon, kun vuonna 2003 aloittaneista sen suoritti samassa ajassa 18 prosenttia. Ammattikorkeakoulututkinnon nuorten koulutuksen neljässä ja puolessa vuodessa suoritti 40 prosenttia uusista opiskelijoista. Ylioppilastutkinnon suoritti 79 prosenttia kolme ja puoli vuotta aikaisemmin opintonsa aloittaneista.

Miehillä koulutuksen läpäisy on kaikilla koulutussektoreilla paitsi ammatillisessa koulutuksessa naisten tasoa alemmaa. Miesten läpäisyaste lukiokoulutuksessa oli parin prosenttiyksikön verran naisten läpäisyastetta alhaisempi. Korkeakoulututkinnoissa miesten ja naisten läpäisyasteen ero oli huomattavasti suurempi. Ammattikorkeakoulututkinnon suoritti miehistä 23 prosenttia, kun taas naisista samassa ajassa tutkinnon suoritti 54 prosenttia. Alemman tai ylempään korkeakoulututkinnon suoritti miehistä tarkasteluaikana 32 prosenttia ja naisista 55 prosenttia. Pidemmällä aikavälillä ero näyttää tasoittuvan. 14,5 vuoden opiskelun jälkeen eli vuoden 1995 uusista yliopisto-opiskelijamiehistä oli suorittanut tutkintonsa 73 prosenttia ja naisista lähes 87 prosenttia.

Kaikissa koulutussektoreissa on suuria alakohtaisia eroja läpäisyprosentteissa (ks. Tietokantataulukot). Yliopistoissa yhteiskuntatieteiden, liiketalouden ja hallinnon alan opiskelijat suorittivat suhteellisesti eniten ylempiä korkeakoulututkintoja ja vähiten tekniikan ja liikenteen alan opiskelijat. Ammattikorkeakouluissa korkein läpäisyaste oli sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, 64 prosenttia. Alhaisin läpäisyaste oli tekniikan ja liikenteen alalla, 20 prosenttia. Ammatillisessa koulutuksessa korkeimmat läpäisyasteet olivat humanistisella ja kasvatusalalla sekä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alalla, joilla saman alan ammatillisen tutkinnon oli suorittanut 67 prosenttia. Alhaisin läpäisyaste oli luonnontieteiden alalla, 49 prosenttia.

Opiskelu kiinnosti edellisvuotta enemmän myös muiden tilastojen perusteella. Koulutuksen keskeyttäminen ja opiskelijoiden työssäkäynti väheni. Tarkempaa tietoa löytyy tilastoista [Koulutuksen keskeyttäminen](#) ja [Opiskelijoiden työssäkäynti](#).

# Sisällys

## Taulukot

### Liitetaulukot

Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu ) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä.....	4
Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä.....	4
Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä, nuorten koulutus.....	4
Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot).....	5
Laatuseloste: Opintojen kulku.....	6

## Liitetaulukot

**Liitetaulukko 1. Lukiokoulutuksen (nuorille suunnattu ) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä**

Aloittamisvuosi	Lukiokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ylioppilastutkinnon suorittaneita		Uusia mies- opiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia nais- opiskelijoita	Ylioppilastutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2002	35 695	31 596	88,5	15 307	13 341	87,2	20 388	18 255	89,5
2003	36 714	32 398	88,2	15 764	13 632	86,5	20 950	18 766	89,6
2004	36 020	31 762	88,2	15 497	13 366	86,2	20 523	18 396	89,6
2005	35 065	30 703	87,6	15 243	13 112	86,0	19 822	17 591	88,7
2006	35 007	27 782	79,4	14 872	11 654	78,4	20 135	16 128	80,1

**Liitetaulukko 2. Ammatillisen koulutuksen (nuorille suunnattu) uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä**

Aloittamisvuosi	Ammatillisen koulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita		Uusia mies- opiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia nais- opiskelijoita	Ammatillisen tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
2000	50 552	38 163	75,5	25 941	18 857	72,7	24 611	19 306	78,4
2001	48 330	36 346	75,2	24 938	18 197	73,0	23 392	18 149	77,6
2002	46 815	34 622	74,0	24 216	17 420	71,9	22 599	17 202	76,1
2003	46 000	33 220	72,2	24 084	16 940	70,3	21 916	16 280	74,3
2004	48 482	34 719	71,6	25 174	17 729	70,4	23 308	16 990	72,9
2005	48 041	33 269	69,3	24 792	17 001	68,6	23 249	16 268	70,0
2006	48 705	30 912	63,5	25 399	16 204	63,8	23 306	14 708	63,1

**Liitetaulukko 3. Ammattikorkeakoulukoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä, nuorten koulutus**

Aloittamisvuosi	Uusia opiskelijoita yhteensä	Tutkinnon suorittaneita		Uusia mies- opiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita miehiä		Uusia nais- opiskelijoita	Tutkinnon suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	8 361	6 041	72,3	4 139	2 685	64,9	4 222	3 356	79,5
1999	25 888	18 668	72,1	11 555	7 217	62,5	14 333	11 451	79,9
2000	26 091	18 651	71,5	11 595	7 266	62,7	14 496	11 385	78,5
2001	26 223	18 521	70,6	11 546	6 976	60,4	14 677	11 545	78,7
2002	28 526	18 733	65,7	13 412	7 402	55,2	15 114	11 331	75,0
2003	28 776	17 840	62,0	13 347	6 746	50,5	15 429	11 094	71,9
2004	29 332	16 137	55,0	13 190	5 330	40,4	16 142	10 807	66,9
2005	29 053	11 501	39,6	13 141	2 969	22,6	15 912	8 532	53,6
2006	28 531	4 876	17,1	13 045	864	6,6	15 486	4 012	25,9

**Liitetaulukko 4. Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulku vuoden 2009 loppuun mennessä (alemmat ja ylemmät korkeakoulututkinnot)**

Aloittamisvuosi	Yliopistokoulutuksen uusien opiskelijoiden yhteensä	Alempien tai ylempien korkeakoulu- tutkinnoiden suorittaneita		Uusia mies- opiskelijoiden	Alempien tai ylempien korkeakoulu- tutkinnoiden suorittaneita miehiä		Uusia nais- opiskelijoiden	Alempien tai ylempien korkeakoulu- tutkinnoiden suorittaneita naisia	
			%			%			%
1995	16 582	13 350	80,5	7 526	5 515	73,3	9 056	7 835	86,5
1999	19 054	14 285	75,0	8 501	5 533	65,1	10 553	8 752	82,9
2000	19 783	14 250	72,0	8 590	5 193	60,5	11 193	9 057	80,9
2001	21 018	14 463	68,8	9 201	5 234	56,9	11 817	9 229	78,1
2002	21 245	13 369	62,9	9 456	4 680	49,5	11 789	8 689	73,7
2003	20 763	11 597	55,9	9 092	3 813	41,9	11 671	7 784	66,7
2004	20 827	9 398	45,1	8 977	2 911	32,4	11 850	6 487	54,7
2005	20 744	6 864	33,1	8 979	1 866	20,8	11 765	4 998	42,5
2006	19 988	3 728	18,7	8 687	1 015	11,7	11 301	2 713	24,0

# *Laatuseloste: Opintojen kulku*

## *1. Tilastotietojen relevanssi*

Tilastossa kuvataan perusasteen jälkeisen tutkintotavoitteisen koulutuksen uusien opiskelijoiden opintojen kulkua tutkinnon suorittamiseen asti. Tilastossa seurataan opiskelijoiden tilannetta muutaman vuoden kuluttua opintojen aloittamisesta, tarkastellaan ovatko he suorittaneet aloittamansa koulutuksen loppuun, opiskelevatko he edelleen, ovatko he vaihtaneet toiseen koulutukseen tai ovatko he siirtyneet työelämään ilman loppuun suoritettua koulutusta. Tietoja käytetään mm. koulutuksen suunnittelussa, tutkimuksessa ja arvioinnissa.

Opintojen kulkua seurataan tarkasteltavalla aikavälillä koulutussektorin ja koulutuksen mukaan. Koulutusta voidaan tarkastella joko koulutusalan, opintoalan tai jonkun muun koulutustiedon mukaan. Jos opintojen kulkua tarkastellaan koulutussektorin ja koulutusalan mukaan, verrataan esimerkiksi aloitetun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tarkasteluajanjakson loppuun mennessä suoritettuun ammatillisen koulutuksen koulutusalaan tai tarkasteluajanjakson lopussa opiskeltavaan ammatillisen koulutuksen koulutusalaan. Opintojen kulkua voidaan seurata myös pelkästään koulutussektoreittain. Tarkastellaan esimerkiksi onko yliopistokoulutuksen aloittanut suorittanut ylipäänsä jonkun yliopistosektorin koulutuksen loppuun, jatkaako hän mitä tahansa yliopistosektorin opiskelua edelleen, onko hän vaihtanut toisen sektorin koulutukseen vai onko hän keskeyttänyt opintonsa kokonaan.

Koulutussektorit ovat: lukiokoulutus (nuorten koulutus), toisen asteen ammatillinen peruskoulutus, ammattikorkeakoulukoulutus (nuorten koulutus) ja yliopistokoulutus (alempaa tai ylempää korkeakoulututkintoa opiskelleet). Tilastoaineistot sisältävät Tilastokeskuksen, opetushallinnon ja kansainväliset koulutusala- ja -asteluokitukset, oppilaitosta kuvaavat luokitukset sekä erilaiset alue- ja demografiset luokitukset.

Tiedot tuotetaan yhdistämällä Tilastokeskuksen henkilö pohjaisia opiskelija-, tutkinto- ja työssäkäyntitilaston tietoja. Tiedot opiskelijoista perustuvat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiin tietoihin. Tiedot suoritetuista tutkinnoista perustuvat Tilastokeskuksen pääasiassa oppilaitoksilta keräämiin tutkintorekisterin tietoihin. Tiedot työssäkäynnistä perustuvat Tilastokeskuksen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoihin, jotka on tuotettu käyttämällä hyväksi olemassa olevia hallinnollisia mm. työeläke- ja veroviranomaisten rekisteriaineistoja. Tämän tilaston laatimista varten ei ole suoritettu erillistä tiedonkeruuta.

Tilastolain (23.4.2004/280) mukaan valtion tilastotoimen tehtävänä on huolehtia yhteiskuntaolojen ja niiden kehitystä kuvaavien tilastojen laatimisesta yleistä käyttöä varten. Laki Tilastokeskuksesta (24.1.1992/48) osoittaa tehtävän kuuluvan Tilastokeskukselle. Tilastokeskuksen työjärjestyksen (TK-00-1469-00) mukaan Henkilötilastot-tulosityksikkö tuottaa kyseisiä tilastoja mm. koulutuksesta.

## *2. Tilastotutkimuksen menetelmäkuvaus*

Tilasto perustuu Tilastokeskuksen henkilö pohjaisiin kokonaisaineistoihin. Tiedot uusista opiskelijoista ovat Tilastokeskuksen oppilaitoksilta keräämiä tietoja. Tiedot tutkinnoista ovat Tilastokeskuksen tutkintorekisterin tietoja, jotka Tilastokeskus on pääosin kerännyt oppilaitoksilta. Tiedot työssäkäynnistä ja muusta toiminnasta ovat rekisteripohjaisen ennakkollisen työssäkäyntitilaston tietoja.

Perusjoukko on tietyn vuoden perusasteen jälkeisen tutkintoon johtavan koulutuksen uudet opiskelijat, joilla on suomalainen henkilötunnus. Perusjoukkoon eivät kuulu lukiokoulutuksen osalta aikuisten opetussuunnitelman mukainen koulutus, ammatillisen koulutuksen osalta näyttötutkintoon valmistava ammatillinen peruskoulutus, lisäkoulutus ja oppisopimuskoulutus ja ammattikorkeakoulukoulutuksen osalta aikuiskoulutus.

## *3. Tietojen oikeellisuus ja tarkkuus*

Tietojen käsittelyprosessin aikana tilaston perustana olevien opiskelija- ja työssäkäyntitietojen korkea laatu varmistetaan useiden erilaisten tilastollisten tarkistusohjelmien avulla sekä vertailuilla aiempiin vastaaviin tilastoihin ja muihin tietolähteisiin.

Opintojen kulkua seurataan eri vuosien tilastoaineistojen avulla. Mikäli aineistoissa, luokituksissa tai tilastoinnissa on seuranta-aikana tapahtunut paljon muutoksia, ne voivat vaikeuttaa vertailua ja estää joidenkin tietojen tuottamisen.

#### ***4. Julkaistujen tietojen ajantasaisuus ja oikea-aikaisuus***

Tilasto opiskelijoiden opintojen kulusta on lopullinen ja ilmestyy vuosittain. Tiedot ilmestyvät runsas vuosi seuranta-ajan päättymisen jälkeen.

#### ***5. Tietojen saatavuus ja läpinäkyvyys/selkeys***

Tilastosta julkaistaan tietoja Tilastokeskuksen Internet-sivuilla ja Oppilaitostilastot-julkaisuissa. Tarkempia tietoja voi kysellä myös suoraan Oppilaitostilastot-vastuualueelta, jossa tilasto laaditaan. Aineistosta on mahdollista tehdä tilauksesta erityisselvityksiä.

Lisää tietoa tilastossa käytetyistä käsitteistä löytyy Tilastokeskuksen Oppilaitostilastot-julkaisuista. Tilastoissa käytetyt luokitukset löytyvät Tilastokeskuksen Internet-sivuilta sekä painetuista luokituskäsikirjoista.

#### ***6. Tilastojen vertailukelpoisuus***

Tilastoa on laadittu yliopistokoulutuksen opintojen kulusta 1980- ja 1990-luvulta lähtien määrävuosin. Kaikkien koulutussektoreiden uusien opiskelijoiden opintojen kulkua seurataan tilastovuodesta 2000 lähtien. Eri vuosien vertailtavuuteen vaikuttavat koulutusjärjestelmässä, tilastoinnissa ja käytetyissä luokituksissa tapahtuneet muutokset sekä tilastoaineiston laadun paraneminen.

#### ***7. Selkeys ja eheys/yhtenäisyys***

Tilastotiedot perustuvat samoihin tietolähteisiin ja ne on laadittu samoja periaatteita noudattaen kuin Tilastokeskuksen koulutussektoreittain laaditut tilastot. Näitä tilastoja voidaan hyvin käyttää rinnan, kunhan otetaan huomioon tilastojen erityispiirteet. Mikäli opintojen kulkua kuvaavissa tilastoissa on käytetty toisistaan poikkeavia käsitteitä ja määritelmiä, saattavat ne tuottaa samastakin koulutuksesta erilaisia tietoja.

### Lisätietoja

Anna Loukkola (09) 1734 3678  
Vastaava tilastojohtaja:  
Jari Tarkoma  
[www.tilastokeskus.fi](http://www.tilastokeskus.fi)  
Lähde: Koulutustilastot 2011. Tilastokeskus

*Asiakaspalaute: [www.tilastokeskus.fi/palaute](http://www.tilastokeskus.fi/palaute)*